АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Создание учебной инфографики средствами онлайн сервисов и методика их использования в образовательном процессе |
| 2 | Целевая аудитория | Воспитатель ДОУ; учителя, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; преподаватели СПО |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области создания учебной инфографикив средствами онлайн сервисов и методики их использования в образовательном процессе |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Особенности организации образовательного процесса с применение информационно-коммуникационных технологий;виды и приемы современных педагогических технологий визуализации информации;требования к учебной инфографике;базовую структуру инфографики;цифровые инструменты и сервисы для создания учебной инфографики | Применять цифровые инструменты и сервисы для создания учебной инфографики;создавать учебные занятия с использованием учебной инфографики |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 30% / 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| I | Раздел 1. Базовая часть. |  |  |
| 1.1 | Входной контроль |  | 1 |
| 1.2 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 2 |  |
| II | Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) |  |  |
| 2.1 | Особенности организации образовательного процесса с применение информационно-коммуникационных технологий.  | 2 | 2 |
| 2.2 | История и практика использования технологий визуализации в жизни современного общества. Роль визуализации информации в обучении.  | 2 |  |
| 2.3 | Инфографика. Основные виды инфографики. Базовая структура инфографики. Основные типы структуризации материала в инфографике. | 4 | 2 |
| 2.4 | Учебная инфографика. Требования к учебной инфографике. Методические аспекты обучения с применением инфографики | 4 | 6 |
| 2.5 | Инструментарий и технологии создания статической инфографики | 4 | 10 |

 |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Инструментарий и технологии создания динамической инфографики | 4 | 10 |
| 2.7 | Разработка учебного занятия с использованием учебной инфографики |  | 15 |
| III | Итоговая аттестация |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Проект |