АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Методическое и дидактическое сопровождение реализации ФГОС третьего поколения |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя основной и старшей школы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций в области применения инновационных образовательных технологий и цифровых дидактических средств при реализации стандартов третьего поколения. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая.Обучение | * Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
* Планирование и проведение учебных занятий
* Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
* Формирование универсальных учебных действий
* Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
 | * Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
* Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
 | * Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
* Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
 |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40%/60% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
| 1. | ФГОС третьего поколения: анализ содержания и изменений и дополнений. | 4 |  |
| 2. | Теоретические основы использования системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС третьего поколения. | 2 | 6 |
| 3. | Инновационные образовательные технологии как средство реализации ФГОС третьего поколения. | 2 | 4 |
| 4. | Цифровая дидактика: виды, содержание. Инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов. | 2 | 6 |
| 5.  | Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. | 2 | 4 |
| 6. | Итоговая аттестация |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |