АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Методическое и дидактическое сопровождение реализации ФГОС третьего поколения |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя основной и старшей школы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций в области применения инновационных образовательных технологий и цифровых дидактических средств при реализации стандартов третьего поколения. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая.  Обучение | * Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования * Планирование и проведение учебных занятий * Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению * Формирование универсальных учебных действий * Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | * Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий * Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | * Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде * Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40%/60% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | | 1. | ФГОС третьего поколения: анализ содержания и изменений и дополнений. | 4 |  | | 2. | Теоретические основы использования системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС третьего поколения. | 2 | 6 | | 3. | Инновационные образовательные технологии как средство реализации ФГОС третьего поколения. | 2 | 4 | | 4. | Цифровая дидактика: виды, содержание. Инструменты для создания цифровых образовательных ресурсов. | 2 | 6 | | 5. | Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. | 2 | 4 | | 6. | Итоговая аттестация |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |