АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании ЦВР, протокол протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы с молодежью |
| 2 | Целевая аудитория | Cпециалисты по работе с молодежью |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часа |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций специалитстов молодежных организаций и объединений в области гражданско-патриотического воспитания молодежи, преодоления тенденций молодежного экстремизма и формирования общероссийской гражданской идентичности |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Воспитательная деятельность А/02.6Развивающая деятельность А/03.6 | Планирование и проведение воспитательных мероприятий.Анализ эффективности занятий и подходов к воспитаниюФормирование мотивации | Знать современные стратегии, технологии и методики обучения и воспитания школьников.Знать требования к организации проектирования в педагогической деятельности. | Применять стратегии и методики с учетом их эффективности в образовательном процессе. Проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы воспитания с учетом их эффективности |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50/50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Правовые основы воспитания детей и молодежи в Российской Федерации. ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»: содержательные компоненты и целевые ориентиры | 4 | 4 |
| 2 | Общероссийская гражданская идентичность как основа патриотического воспитания молодежи. ФГОС о воспитании гражданственности и патриотизма. Основные направления патриотического воспитания. Воспитательный потенциал проектной работы в контексте Примерной программы воспитания. | 4 | 4 |
| 3 | Система учебно-исследовательской, социально-проектной и инновационно-педагогической работы в образовательном учреждении: презентация практического опыта. Особенности классификации проектов.  | 4 | 4 |
| 4 | Дети и молодежь как субъекты патриотической работы: психологическое содержание и структурные компоненты. Использование потенциала ближайшего социального окружения в работе с молодежью. Патриотическое воспитание как фактор преодоления молодежного экстремизма: политические, национальные и религиозные аспекты.  | 6 | 2 |
| 5 | Критерии оценки итогового продукта социально-проектной и учебно-исследовательской работы патриотической тематики и презентации на конкурсах, конференциях и фестивалях. Информационно-компьютерные ресурсы презентации проектного продукта. |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет в форме учебно-методического семинара с представлением мастер-классов |