АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании ЦВР, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Особенности разработки воспитательной программы в ОО на основе примерной программы воспитания |
| 2 | Целевая аудитория | Заместители директора по УВР. Ответственные за организацию воспитательной работы в ОО |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часа |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров ОО и ответственных за организацию воспитательной работы в конструирования рабочей программы воспитания ОО на основе примерной программы воспитания ИСРО РАО |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Воспитательная деятельность А/02.6Развивающая деятельность А/03.6 | Планирование и проведение воспитательных мероприятий.Анализ эффективности занятий и подходов к воспитаниюФормирование мотивации | Знать современные стратегии, технологии и методики обучения и воспитания школьников.Знать требования к организации проектирования в педагогической деятельности. | Применять стратегии и методики с учетом их эффективности в образовательном процессе. Проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы воспитания с учетом их эффективности |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50/50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Правовые основы воспитания детей и молодежи в Российской Федерации. Конституция РФ. ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». Концепция духовно-нравст-венного развития и воспитания личности гражданина России.  | 4 | 4 |
| 2 | Примерная программа воспитания как конструктор: особенности внедрения. Главное назначение и ожидаемые результаты внедрения примерной программы воспитания. Модульное построение примерной программы воспитания: инвариантные и вариативные составляющие.  | 4 | 4 |
| 3 | Особенности организуемого в ОО воспитательного процесса. Цель и задачи воспитания: примерные формулировки. Основные затруднения при разработке программы воспитания ОО. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в ОО.  | 4 | 4 |
| 4 | Система инновационной педагогической воспитательной работы в ОО. Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО. Реализация воспитательного потенциала проектной работы в контексте Примерной программы воспитания. | 6 | 2 |
| 5 | Информационно-компьютерные ресурсы разработки программы воспитания ОО. Включение всех субъектов воспитательной работы в процесс реализации рабочей программы воспитания ОО. Особенности оценки итогового продукта, его корректировки и презентации. |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет в форме учебно-методического семинара с представлением мастер-классов |