АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании ЦВР, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы по патриотическому воспитанию |
| 2 | Целевая аудитория | Сотрудники органов государственной власти, ОМСУ, государственных и иных учреждений, образовательных организаций |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 час |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области гражданско-патриотического воспитания в соответствии с нормативно-правовыми требованиями к эффективности воспитательной работы и профессиональному развитию учителя. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Воспитательная деятельность А/02.6  Развивающая деятельность А/03.6 | Планирование и проведение воспитательных мероприятий.  Анализ эффективности занятий и подходов к воспитанию  Формирование мотивации | Знать современные стратегии, технологии и методики обучения и воспитания школьников.  Знать требования к организации проектирования в педагогической деятельности. | Применять стратегии и методики с учетом их эффективности в образовательном процессе.  Проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы воспитания с учетом их эффективности | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50/50 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Общероссийская гражданская идентичность как основа патриотического воспитания. Государственные документы о воспитании гражданственности и патриотизма. Основные направления патриотического воспитания. | 4 | 4 | | 2 | Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации: структура и этапы выполнения. Цели и задачи патриотического воспитания в системе работы инновационного образовательного учреждения. | 4 | 4 | | 3 | Проектные технологии в образовании как требование ФГОС. Особенности классификации проектов патриотической направленности. Структура проекта, трудности реализации и особенности презентации результатов. Научные критерии оценки исследовательских материалов и проектных работ | 4 | 4 | | 4 | Дети и молодежь как субъекты патриотической работы: психологическое содержание и структурные компоненты. Гражданско-патрио-тическое воспитание как фактор преодоления экстремистских тенденции в сознании и поведении российской молодежи. Современные практики противодействия экстремизму в молодежной среде. | 6 | 2 | | 5 | Музейная педагогика, экскурсионная и музееведческая работа как ресурс патриотического воспитания обучающихся: опыт работы образовательных организаций. Исследовательский потенциал музейного пространства, правила музейной и экскурсионной работы. Поисково-собирательская и учебно-исследовательская работа в пространстве школьного музея. |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет в форме учебно-методического семинара с представлением мастер-классов |