АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании ЦВР, протокол № 1 от 11.01.2021 утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 01.11.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы по профилактике экстремистской и иной радикальной идеологии в молодежной среде |
| 2 | Целевая аудитория | Cотрудники органов государственной власти, ОМСУ, государственных и иных учреждений, образовательных организаций |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 час |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся и преодоления экстремистских тенденций в молодежном сознании. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Воспитательная деятельность А/02.6Развивающая деятельность А/03.6 | Планирование и проведение воспитательных мероприятий.Анализ эффективности занятий и подходов к воспитаниюФормирование мотивации | Знать современные стратегии, технологии и методики обучения и воспитания школьников.Знать требования к организации проектирования в педагогической деятельности. | Применять стратегии и методики с учетом их эффективности в образовательном процессе. Проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы воспитания с учетом их эффективности |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50/50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Профилактика экстремизма в молодежной среде как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в России. Современные практики противодействия экстремизму в молодежной среде. | 4 | 4 |
| 2 | Социальное проектирование как технология организации управления социально-индиви-дуальными процессами. Методика создания и описания социального проекта. Анализ социально-ориентированных проектов в вопросах противодействия молодежному экстремизму. | 4 | 4 |
| 3 | Философия идентичности гражданина России: национально-государственный, национально-этнический и региональный контексты. Гражданско-патриотический и идеологический потенциал проектной работы краеведческой направленности. Научные критерии оценки исследовательских материалов и проектных работ | 4 | 4 |
| 4 | Сравнительный анализ мировых религий в контексте проблемы межконфессионального диалога. Основы личностно-социального противодействия религиозному, национальному и политическому экстремизму в современном обществе. | 6 | 2 |
| 5 | Представление моделей социальных проектов. Разработка и защита авторских проектов |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет в форме учебно-методического семинара с представлением мастер-классов |