АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры Коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся». |
| 2 | Целевая аудитория | педагоги образовательных организаций. |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 академических часа. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Формирование профессиональной компетентности педагога в организации профилактической работы по предупреждению ДТТ. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Воспитательная деятельность | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 71/29 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| 1 | Нормативно-правовые основы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма. | 2 |  |
| 2 | Подходы к формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении в отечественной и зарубежной практике.  | 2 |  |
| 3 | Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил ДД с детьми дошкольного и школьного возраста. | 2 |  |
| 4 | Система работы по формированию основ безопасности ДД у обучающихся. | 2 |  |
| 5 | Система контроля и оценивания знаний по основам безопасности ДД. |  | 2 |
| 6 | Особенности изучения ПДД в образовательных организациях в условиях ФГОС ДО, . | 2 | 2 |
| 7 | Особенности изучения ПДД в образовательных организациях в условиях ФГОС НОО, ООО, СО. | 2 | 4 |
| 8 | Особенности изучения ПДД в образовательных организациях в условиях ФГОС ОВЗ | 2 |  |
| 9 | Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге у младших школьников на основе интеграции образовательных областей. | 2 |  |
| 10 | Примерная программа обучения правилам дорожного движения детей дошкольного и школьного возраста. |  | 2 |
| 11 | Оказание доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии. | 2 |  |
| 12 | Психолого-педагогические аспекты изучения ПДД в образовательных организациях. | 2 |  |
| 13 | Организация работы школьного движения «Юный инспектор дорожного движения».  | 2 |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |