



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

№ 10

24.02.2022

Волгоград

Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области

В целях достижения результата федерального проекта "Современная школа" по обеспечению возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников, во исполнение Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Волгоградской области на реализацию федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 25 декабря 2020 г. № 073-09-2021-128, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации" от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 "О направлении методических рекомендаций", комплексом мер ("дорожной картой") по созданию и функционированию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, утвержденным постановлением Администрации Волгоградской области от 15 октября 2020 г. № 627-п "О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников регионального проекта "Учитель будущего", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование", п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

типовое положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области;

перечень показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области.

КОПИЯ ВЕРНА

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Е.Г.Логойдо.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета



Л.М.Савина

КОПИЯ

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области

от 24.02.22 № 10

## ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее типовое положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее именуется – Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174, методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499, и определяет цель и задачи создания Центра, виды деятельности и порядок управления Центром.

1.2. Центр создается в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", достижения целей и задач регионального проекта "Современная школа".

1.3. Центр создается на базе образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области путем выделения соответствующего структурного подразделения.

1.4. В своей профессиональной деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, Уставом образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области, локальными нормативными актами образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области, а также настоящим типовым положением.

1.5. Деятельность Центра регламентируется государственным заданием, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее именуется – Комитет).

КОПИЯ ВЕРНА

1.6. Комплексное сопровождение деятельности Центра осуществляется комитетом через Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (далее именуется – Федеральный оператор).

Федеральный оператор обеспечивает периодическое обучение команд Центра, определяет критерии эффективности деятельности, а также реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки (полностью или частично) с использованием ресурсов Центра.

1.7. Условия труда работников Центра определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, а также правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области и иными локальными нормативными актами образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской.

1.8. Структура и штатное расписание Центра согласуется с Комитетом и утверждается приказом руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования.

1.9. Создание и ликвидация Центра осуществляется в соответствии в законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области на основании приказа руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области с согласованием Комитета.

## 2. Цели Центра

2.1. Целью Центра является формирование и развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Волгоградской области, формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования региона.

## 3. Основные задачи Центра

3.1. Координация деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2. Выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития;

3.3. Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;

КОПИЯ ВЕРНА

3.4. Разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

3.5. Внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования;

3.6. Создание условий для овладения навыками использования современных цифровых технологий;

3.7. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.

#### 4. Направления деятельности Центра

##### 4.1. Аналитическое направление:

анализ результатов диагностик профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации профессионального развития;

выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ;

обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Волгоградской области в целях управления развитием кадрового потенциала;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

##### 4.2. Информационное направление:

информирование педагогического сообщества Волгоградской области о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообщества в социальных сетях) Центров;

формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; "о точках роста" в системе образования Волгоградской области, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и другое.

#### 4.3. Организационно-методическое направление:

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций;

обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками, педагогическими коллективами, управленческими кадрами приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

методическое обеспечение разработки модульных программ дополнительных профессиональных программ, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров;

организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительных профессиональных программ из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

#### 4.4. Консультационное направление:

организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;



комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ из федерального реестра;

консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих работников региона;

консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

## 5. Функции Центра

5.1. Организация работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

5.2. Реализация программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования;

5.3. Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

5.4. Стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

5.5. Адресная методическая поддержка, консультирование и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

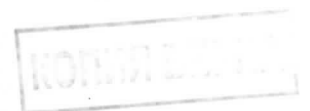
5.6. Координация методической деятельности общественно-профессиональных объединений;

5.7. Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров.

## 6. Организация работы

6.1. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор, назначаемый на должность приказом руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Директор Центра вправе:



запрашивать в установленном порядке от структурных подразделений образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области необходимую для работы документацию, информацию для выполнения задач, возложенных на Центр;

принимать участие в совещаниях, касающихся деятельности Центра;

вносить предложения о поощрении отличившихся работников Центра, наложении дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины;

участвовать в подборе кадров и расстановке кадров Центра.

6.3. Директор Центра обязан:

осуществлять руководство деятельностью Центра в пределах представленных полномочий;

обеспечить выполнение целей и задач, возложенных на Центр;

руководствоваться в работе законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области, локальными нормативными актами образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области, в том числе правилами внутреннего трудового распорядка и настоящим положением;

выполнять приказы, распоряжения руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области, докладывать руководителю образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области о ходе выполнения полученных поручений;

организовывать текущее и перспективное планирование деятельности Центра с учетом целей и задач, утвержденных настоящим положением;

принимать меры по своевременному повышению квалификации работников Центра;

принимать меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению работниками Центра правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

организовать работу и взаимодействие Центра с другими структурными подразделениями образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области;

обеспечивать своевременное представление установленной отчетной документации.

## 7. Взаимодействие с иными структурными подразделениями

В процессе деятельности Центр осуществляет взаимодействие с Комитетом, структурными подразделениями образовательной организации дополнительного профессионального образования Волгоградской области по вопросам, касающимся деятельности Центра.

Начальник отдела государственной  
итоговой аттестации и оценки качества  
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

КОПИЯ



УТВЕРЖДЕН  
 приказом комитета образования,  
 науки и молодежной политики  
 Волгоградской области

от 24.08.22 № 10

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год			
		2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	5% от общей численности педагогических работников Волгоградской области	10% от общей численности педагогических работников Волгоградской области	10% от общей численности педагогических работников Волгоградской области	10% от общей численности педагогических работников Волгоградской области
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	50%	100%	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2 ед.	4 ед.	4 ед.	4 ед.
4.	Доля образовательных организаций Волгоградской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10%	10%	10%

КОПИЯ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год			
		2021	2022	2023	2024
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10% школ Волгоградской области	100% школ Волгоградской области	100% школ Волгоградской области	100% школ Волгоградской области
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре	19,8%	26,1%	37,4%	48,5%

Начальник отдела государственной  
итоговой аттестации и оценки качества  
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

КОПИЯ БЕРГА