

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Создание информационной базы контингента детей
курируемых муниципальных районов:

6 муниципальных районов

10 образовательных учреждений

496 обучающихся с ОВЗ



Заключено **24** договора о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов, с общественными организациями и другими социальными партнерами

В **10** ОУ проведен первичный анализ организации коррекционно-образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Проведён мониторинг потребностей **32** семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Проводится мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений по вопросам эффективности образования детей с ОВЗ»

Регулярно пополняется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по вопросам инклюзивного образования

II МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

Обобщение и презентация опыта работы педколлектива по реализации АООП

57 Всероссийских вебинаров по тематике:

- ➔ документация учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога
- ➔ профориентация детей с ОВЗ
- ➔ речевые игры как средство формирования коммуникативной компетентности
- ➔ индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка
- ➔ инновационная деятельность образовательного учреждения
- ➔ инклюзивное образование: современные практики
- ➔ арттерапия в работе с детьми с ОВЗ



III КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



16 консультаций

«Локальные акты, документы, регламентирующие деятельность ОУ в области инклюзивного образования»



8 консультаций

«Проектирование и реализация АООП»



72 консультации

«Организация коррекционно-развивающей работы»



209 коррекционно-развивающих занятий



3 индивидуальных супервизии

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

ОЧНАЯ

ЗАОЧНАЯ



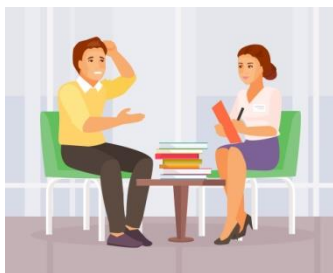
ПО
ТЕЛЕФОНУ



ПО
СКАЙПУ



ПО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОЧТЕ



IV ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



Проведено 56

психолого-педагогических диагностик ребенка



Составлено 14

заключений по результатам психолого-педагогического диагностического исследования для ЦПМПК



Составлено 34

заключений по результатам психолого-педагогического диагностического исследования для МСЭ



Оказано 47

Практических рекомендаций (мастер-классы, видеоматериалы, памятки, буклеты)



IV ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

12 обучающих видеоматериалов



→ родителям и педагогам:

- «Технология семейного эдьютейнмента» (Логические цепочки);
- «Организация индивидуального обучения на дому» (Кластер);
- «Интеллектуально-речевые техники и приемы в работе с детьми с ОВЗ» (Реестр);
- «Дистанционное психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с РАС» (Метаплан);
- «Социально-эмоциональное развитие обучающихся» (Мишень);
- «Ошибки взаимодействия в диаде «педагог-родитель» (Прямая линия);
- «Интеллектуально-речевые техники в формате досуговой деятельности» (Матрица).

→ педагогам:

- «Технологии индивидуальной помощи детям в условиях обучения на дому» (Конвейер);
- «Инклюзивное образование: современные практики создания эффективного образовательного пространства» (Акценты).
- «Арт-педагогические технологии» (Круги Эйлера);
- «Ошибки взаимодействия с родителями» (Пазл-практикум);
- «Технология сопровождения ребенка с ОВЗ» (Квиз-игра);



ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП;
- Расширение границ взаимодействий с ОУ Волгограда и Волгоградской области;
- Супервизии педагогов массовых школ, обучающихся детей по АООП вариант 2 в условиях индивидуального обучения на дому;
- Вовлечение ОУ и семей воспитывающих детей с ОВЗ в мониторинги.



Официальный сайт
<http://siv-1.ucoz.org>

