



государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградский центр образования детей-инвалидов»



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Мы работаем, чтобы максимально улучшить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья и готовы оказывать помощь, всем кто в ней нуждается.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- координация и организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- мониторинговое и аналитическое сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- консультационная помощь педагогическим работникам опорных школ в вопросах применения новых информационных технологий.



КООРДИНАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мероприятия проведенные РЦ за 2021-2022 учебный год

1. Планирование деятельности РЦ на 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1is4AHskZPe0-aCqaHy0MibU0jGvW49Kn/view>

2. Обновление базы данных педагогических работников опорных школ на 2021-2022 учебный год - 141 чел.

3. Мониторинг организации общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий на территории Волгоградской области (151 обучающийся из опорных школ)

4. Работа с сайтом, обновление содержания, размещение актуальной информации.
<http://cdo34.org.ru/resursnyj-tsentr>

5. Оказание помощи в использовании Интернет-ресурсов образовательного характера для решения задач дистанционного образования.

<http://cdo34.org.ru/distantcionnoe-obuchenie>



КООРДИНАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



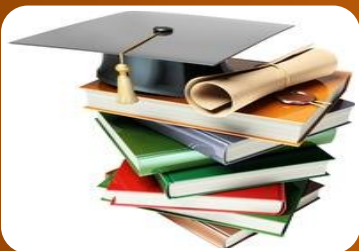
ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С ОВЗ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ПОМОЩЬ

Для 151 обучающихся с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями, организовано методическое и техническое сопровождение по вопросам организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.



СПЕЦИАЛИСТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

В Ресурсном центре работают квалифицированные педагогические работники, готовые оказать помощь в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ: учителя (141 пед. работников), педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог (44 специалиста), воспитатели, техники-программисты.



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

Специалисты Ресурсного центра оказывают консультационную и методическую поддержку педагогическим работникам в реализации адаптированных образовательных программ для слабовидящих и слабослышащих детей, детей с ТНР, НОДА, ЗПР, РАС и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



КОМПЛЕКСНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Средства
нормативного
обеспечения



Средства учебно -
методического
обеспечения



Средства обучения



Нормативно-
методические
материалы

- ФГОС
- Учебные программы (ООП, АООП)
- Локальные акты,
<http://cdo34.org.ru/>

Учебно-методические
материалы

- Методические разработки
- Рекомендации
- Памятки, брошюры
- Дидактические материалы,
<http://cdo34.org.ru/>

Комплекты ИТО
предоставляются:

- Комплект для учителя
- Комплект для обучающегося (с учетом нозологии ребенка)



КООРДИНАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация конференций, семинаров, круглых столов



Правовой всеобуч «Дети-инвалиды, дети с ОВЗ и общество»

Ноябрь 2021г.

Региональная конференция «Современное общество. Инклюзия и взаимоотношения с детьми с инвалидностью и с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья»

Ноябрь 2021г

Региональный семинар-практикум "Особенности организации дистанционного обучения в инклюзивном образовании»

Февраль 2022г



Областной семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

Март 2022г



Круглый стол «Формирование БУД у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Критерии оценки, уровни усвоения»

Апрель 2022г



«СЕТЕВЫЕ» ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Главная / Новости / Начало предметной недели истории и русского языка

Начало предметной недели истории и русского языка

Обновлено: 03.02.2022 14:19

Дорогие ребята!
С 7 по 11 февраля в нашем образовательном учреждении пройдет **неделя истории и русского языка**. Приглашаем вас принять участие в увлекательных викторинах и конкурсах, приуроченных ко дню памяти А.С. Пушкина, олимпиадах по русскому языку, литературе и праву!
Всю необходимую информацию вы получите от ваших учителей!
Желаем успехов!

Обновлено: 03.02.2022 14:19

Учебные, исследовательские

«Люблю тебя, мой край, родной!»
«По дороге к храму»
Предметные недели
«Мудрость веков»

Проект «Солнечный экспресс»

3 июня Кукольный театр	4 июня Драматический театр
5 июня Мюзикл	6 июня Оперный театр и концерт-оверты
7 июня Театр пантомимы	10 июня Театр теней
11 июня Театр одного автора и авторский театр	13 июня Древнеречесный театр
14 июня Театр зверей	17 июня Детский театр

Общеразвивающие

«Солнечный экспресс»
«Интересная Россия»
«Юный художник»

Весенний парад - 2021

Обновлено: 20.04.2021 16:21

ВНИМАНИЕ!

Фестиваль «ВЕСЕННИЙ ПАРАД»
20.04-20.05

Ребята, ждем ваши работы

Номинации

- изобразительное искусство: «Разноцветные краски весны»;
- декоративно-прикладное творчество: «Весеннее настроение»;
- литературное творчество: «Строки, опалённые войной» (конкурс чтецов);
- музыкальное творчество: «Мелодии весны»;
- индивидуальное или групповое исполнение песен на военную тематику.

Подробности в положении

Творческие

«Мы все можем!»
«Новогодние фантазии»
«Весенний парад»



«СЕТЕВЫЕ» ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

16 февраля 2022 года на базе ГКОУ ВЦОДИ состоялся областной семинар-практикум «Особенности организации дистанционного обучения в инклюзивном образовании». Организаторами данного мероприятия являлись Ресурсный центр ГКОУ ВЦОДИ и ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования". К участию в семинаре были приглашены педагоги муниципальных образовательных организаций, опорных школ, участвующих в мероприятиях по организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Волгоградской области. В рамках семинара были подняты вопросы дистанционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовании: интернет-ресурсы и цифровые образовательные платформы; технологии проведения уроков; организация внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования; психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения. Коллеги с удовольствием поделились собственным опытом работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.



24 марта 2022 года Ресурсный центр по дистанционному обучению детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья провел областной семинар-практикум по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся». Мероприятие было организовано для педагогических работников и специалистов образовательных организаций. Выступили педагоги и специалисты ГКОУ ВЦОДИ, а также поделились своим опытом коллеги из опорных школ.

Основные аспекты, которые были рассмотрены в ходе этой встречи:

- практические навыки педагогов по формированию различных видов функциональной грамотности у обучающихся, в том числе с ОВЗ, в предметных областях и коррекционно-развивающих курсах;
- дополнительное образование в контексте развития функциональной грамотности школьников;
- расширение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

11 мая 2022 года подведены итоги областного дистанционного фестиваля для детей с ОВЗ и инвалидностью «Весенний парад».

Завершился областной дистанционный творческий фестиваль для обучающихся 7-18 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Весенний парад", который проходил с 4 апреля по 11 мая в онлайн-формате. В нем приняли участие 118 обучающихся из 21 образовательного учреждения Волгограда, Волжского и Волгоградской области. В фестиваль были включены номинации по гражданскому, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.





«СЕТЕВЫЕ» ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

**Олимпиады, конкурсы, квесты, предметные недели,
мастер-классы**

Рассылка на электронные адреса ОО

- ✓Региональный студенческий фестиваль «Я – профессионал»
- ✓Межмуниципальный конкурс фотографий «Профессия в кадре»
- ✓Конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам 2022 года «Душа в заветной лире...»
- ✓Региональный конкурс «Я рисую историю».
- ✓Всероссийский конкурс для творческой молодежи «Алый парус...».
- ✓Всероссийский конкурс национальных видеороликов «МЫ».
- ✓Всероссийские детские музыкальные акции. I Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь»
- ✓Всероссийский конкурс с международным участием «ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»
- ✓Международный конкурс исследовательских работ "СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ"
- ✓Всероссийский литературный конкурс "КЛАСС!«
- ✓Акция "ПИШУ ИЗ СТАЛИНГРАДА»...

Фестивали, праздники, творческие мастерские

Рассылка на электронные адреса

- ✓Областной дистанционный творческий фестиваль "Весенний парад»
- ✓Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием).
- ✓Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
- ✓Международные детские инклюзивные творческие Игры!
- Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2022»
- ✓Математический марафон «Ни дня без математики»;
- ✓Фестиваль видеороликов «Мы помним, мы гордимся!»;

ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «СОЛНЕЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»

Приоритетно направление: социальная адаптация маломобильных детей-инвалидов, в том числе с ограниченными возможностями

Адресная направленность: семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети и родители)

Участники Проекта: обучающиеся ГКОУ ВЦОДИ и опорных школ Волгоградской области, педагоги, волонтеры

Форма проведения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Реализация Проекта: в период летних каникул (июнь)

Продолжительность: 21 календарный день

Формирование групп: по возрастному принципу, по 8-10 человек



Внимание! Внимание!
ДОРОГИЕ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ!
СКОРО В НАШЕЙ СТРАНЕ СОСТОИТСЯ МИРОВОЕ СОБЫТИЕ
ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ФУТБОЛУ!
НАШ ГОРОД СТАНЕТ ЧАСТЬЮ ЭТОГО ПРАЗДНИКА!
МЫ ТОЖЕ НЕ ОСТАНЕМСЯ В СТОРОНЕ!
С 1 ИЮНЯ 2018 ГОДА
начнет свою работу летний дистанционный лагерь!

Приглашаем вас на торжественное открытие лагеря в «День защиты детей», который мы все вместе проведем в нашем центре!

В течение трех недель мы будем путешествовать по странам и континентам, которые примут участие в Чемпионате мира по футболу в нашем городе.

Вас ждут онлайн - экскурсии, интересные мастер-классы и виртуальная творческая лаборатория, где мы сможем смастерить своими руками сувениры и атрибуты ЧМ по футболу 2018.

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!
МЫ ПРОВЕДЕМ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ ВМЕСТЕ!**

Проект «Солнечный экспресс»

3 июня Кукольный театр	4 июня Драматический театр
5 июня Музыка	6 июня Оперный театр и театр оперетты
7 июня Театр пантомимы	10 июня Театр теней
11 июня Театр одного актёра и авторский театр	13 июня Дрешнореческий театр
14 июня Театр зверей	17 июня Детский театр
18 июня Театр танца	19 июня Театр пародии
20 июня Уличный театр	21 июня Театр страны

«СОЛНЕЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»
ДОРОГИЕ РЕБЯТА!!!

1 июня 2020 года в 10.00 будет дан старт очередного путешествия на "Солнечном экспрессе".
Мы узнаем с вами много интересного о наших русских традициях, нашей истории, нашей культуре. Ведь 2020 год - год народного творчества!

Ребята, не забудьте взять с собой хорошее настроение, улыбки, творческий задор!

Дата отправления - 01.06.2020
Время отправления - 10.00
Время прибытия - 11.06.2020



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие специалистов РЦ в работе психолого-педагогического консилиума ОО

Коррекционно-развивающие занятия
(курсы, индивидуальные программы)

Оказание содействия в разработке индивидуального образовательного маршрута

Работа специалистов по запросу

Участие в организации просветительской работы с родителями/законными представителями, педагогами

Оказание консультативной помощи



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Коррекционно-развивающие занятия (курсы, индивидуальные программы)

1. Из 130 обучающихся с ОВЗ с применением ДОТ - 68 человек получают полное комплексное психолого-педагогическое сопровождение, 22 человека (обучающиеся старше 18 лет, ранее не получавших образование, проживающие в ПНИ) – частичное (отсутствие специалиста), 2 обучающихся не имеют психолого-педагогического сопровождения (отсутствие специалистов опорных школах), 38 человек получают психолого-педагогическое сопровождение в других образовательных организациях. Таким образом, 81% обучающихся детей с ОВЗ (в том числе с интеллектуальными нарушениями) с применением дистанционных образовательных технологий, получают полное комплексное психолого-педагогическое сопровождение, 21% таких обучающихся получают частичное психолого-педагогическое сопровождение.
2. Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между службой ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям–инвалидам и детям группы риска и их семьям с Государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения». Введены и используются единые нормативно-правовые документы. Используются в работе методические рекомендации по организации психолого-педагогической помощи детям раннего возраста.
3. На базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» квалифицированную логопедическую помощь оказывают два специалиста учителя-логопеда. Выявляют и осуществляют последующую коррекцию речевых нарушений обучающихся; оказывают логопедическую помощь обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Специалисты осуществляют консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с детьми.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Участие в организации просветительской работы с родителями/законными представителями, педагогами

Ресурсный центр является участником реализации региональных проектов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

1. «Поддержка семей, имеющих детей», по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;
2. Единая региональная консультационная служба «Гармония», повышение доступности услуг психолого-педагогического сопровождения.
3. В целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), в рамках Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста создана «Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и детям группы риска на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский центр образования детей-инвалидов».

Участие специалистов РЦ в работе психолого-педагогического консилиума ОО

За 2021-2022 уч. год специалистами РЦ в рамках работы психолого-педагогического консилиума было обследовано 13 обучающихся старше 18 лет, ранее не получавших образования, с целью определения актуального уровня развития и учебной мотивации. Результатом работы были представлены рекомендации для создания ИОМ.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Деятельность РЦ в отношении педагогов

- ❖ Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам повышения квалификации.
 - ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы к организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и переходом на ФГОС ООО»;
 - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»;
 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
- ❖ Помощь в использовании Интернет-ресурсов образовательного характера для решения задач дистанционного образования.
 - <http://cdo34.org.ru/distantsionnoe-obuchenie>
- ❖ Помощь в решении индивидуальных проблем участников дистанционного обучения;
- ❖ консультирование в выборе эффективных форм и методов в ходе работы с детьми разных нозологических групп;
- ❖ конструирования психологического компонента уроков и курсов;
- ❖ поддержка мотивации собственной деятельности учителей;
- ❖ помощь в отслеживании и поддержке мотивации обучающихся;
- <http://cdo34.org.ru/rekomendatsii-psikhologo-2>
- ❖ помощь в организации и проведении мониторингов;
- ❖ помощь в отслеживании динамики.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Деятельность РЦ в отношении родителей

- ❖ Помощь в овладении навыками виртуального общения и непрерывной связи;
- ❖ консультирование и профилактика по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- ❖ оказание помощи и поддержки мотивации учения у обучающихся;
- ❖ разработка рекомендаций по вопросам психологической поддержки детей при возникновении затруднений в процессе дистанционного обучения;
- ❖ поддержка и предотвращение сложных жизненных ситуаций в семье (выгорание, конфликты и т.п.)

[-http://cdo34.org.ru/home/roditelyam](http://cdo34.org.ru/home/roditelyam)





Перспективы функционирования ресурсного центра на 2022 - 2023 учебный год

- активизировать работу по самообразованию учителей при использовании ИКТ;
- мотивирование педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, участие в различных дистанционных мероприятиях и конкурсах;
- осуществлять более тесное взаимодействие и наладить обратную связь с педагогическими коллективами школ, в которых обучаются учащиеся по месту жительства.

Перспективы развития дистанционного обучения:

- организация внеурочной деятельности детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий;
- проведение профориентационной работы;
- усиление работы с родителями.

Дистанционное обучение детей-инвалидов с помощью Интернет-технологий способствует формированию нового образовательного окружения, в котором дети с ограниченными возможностями здоровья смогут реализовать свой потенциал и получить качественное образование.



**Государственное
казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградский центр образования
детей-инвалидов»**



Волгоград, 64 Армии, 36а
Телефон: 8 (8442) 42-22-45
E-mail: vcodi@volganet.ru
Сайт: cdo34.org.ru

