



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжская школа № 1»



**Отчет о деятельности
Ресурсного центра инклюзивного
образования детей с интеллектуальными
нарушениями на базе
ГКОУ «Волжская школа №1»**

2021 – 2022 учебный год

**Наталья Викторовна Иваненко,
руководитель РЦ инклюзивного
образования детей с интеллектуальными
нарушениями**

Направления работы Ресурсного центра в 2021–2022 учебном году



Информационно-аналитическая деятельность

Методическое сопровождение реализации АООП

Консультирование

Психолого-педагогическое сопровождение

Информационно-аналитическая деятельность



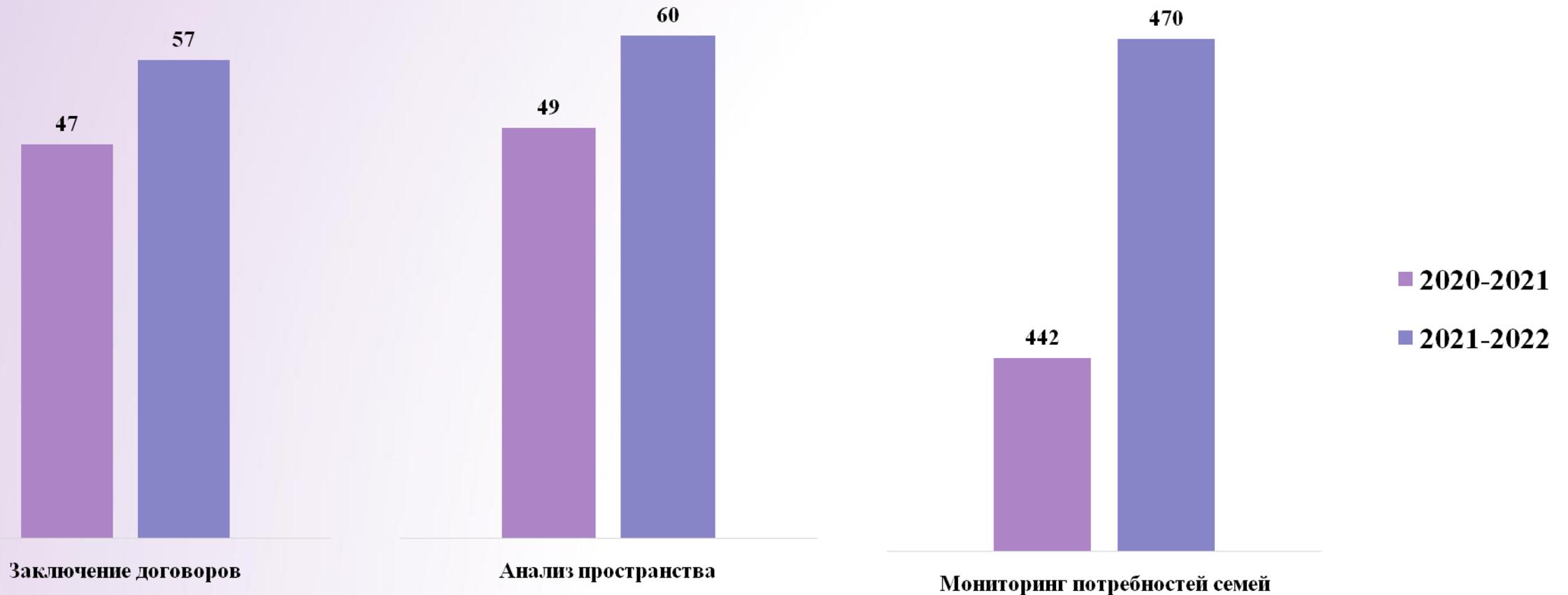
Информационная база:

- **57** договоров о сотрудничестве;
- **60** образовательных учреждений (*анализ коррекционно-развивающего пространства ОУ*);
-
- **470** семей (*мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями* -





Сравнительный анализ результативности деятельности РЦ инклюзивного обучения (информационно-аналитическая деятельность)

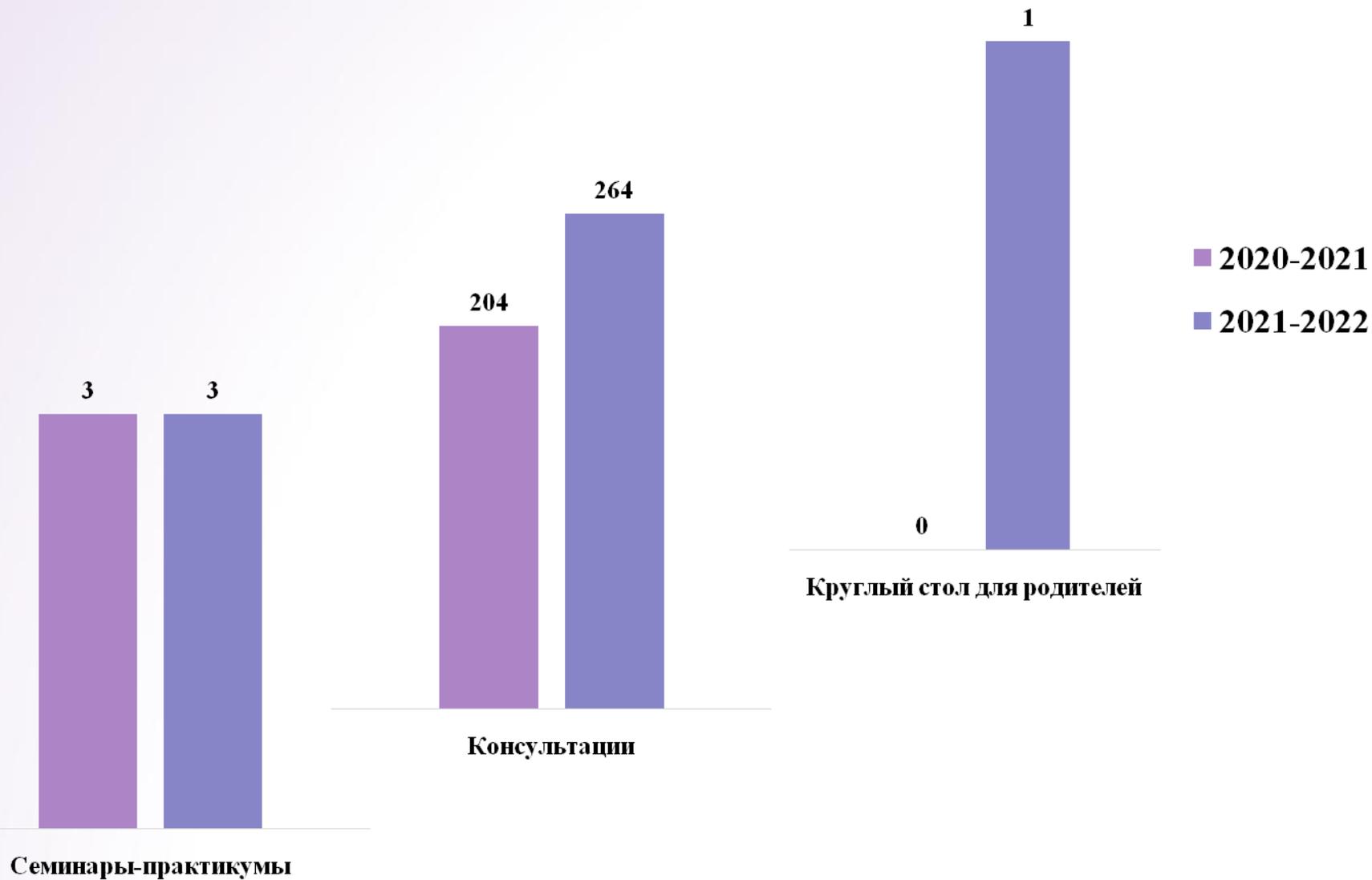




Методическое сопровождение реализации АООП

Направления деятельности:

- ✓ **Инклюзивное образование:** организационное, правовое и методическое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ **Нормативно-методические основы реализации АООП О УО (ИН).**
- ✓ **Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях образовательной инклюзии.**
- ✓ **Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС О УО (ИН).**
- ✓ **Юридические консультации для родителей.**



Консультирование педагогов образовательных учреждений и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ



Направления деятельности консультационных услуг:

Трудности, связанные с учебной деятельностью (низкая успеваемость, трудности в усвоении учебной программы, низкий уровень развития учебной мотивации).

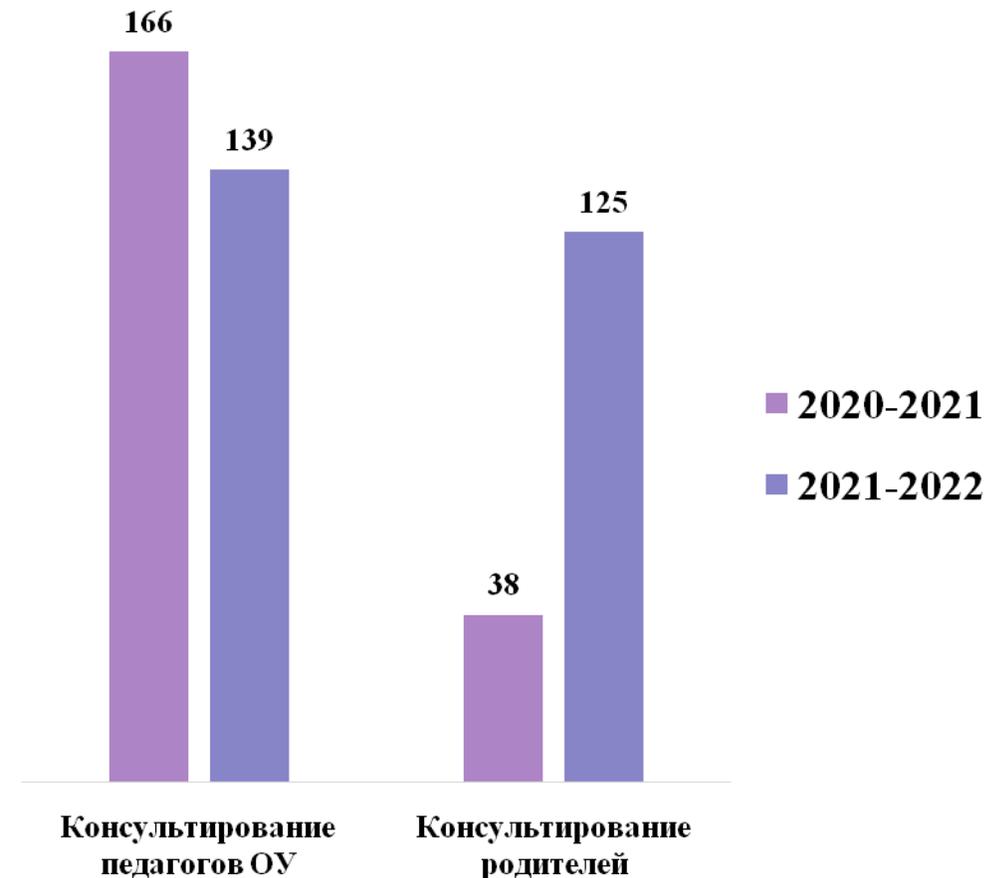
Поведенческие проблемы (агрессивность, слабая воля, отсутствие навыков контроля, грубость, лживость).

Эмоциональные и личностные трудности

(плаксивость, сниженный фон настроения, повышенная возбудимость, страхи, раздражительность).

Трудности общения (конфликтность, навязчивость, замкнутость, неадекватные притязания на лидерство, повышенная обидчивость, неумение постоять за себя).

Трудности взаимодействия со взрослыми (трудности отношений с родителями, трудности отношений с педагогами и другими взрослыми).



Коррекционно-развивающая работа

9 обучающихся на психолого-педагогическом сопровождении;

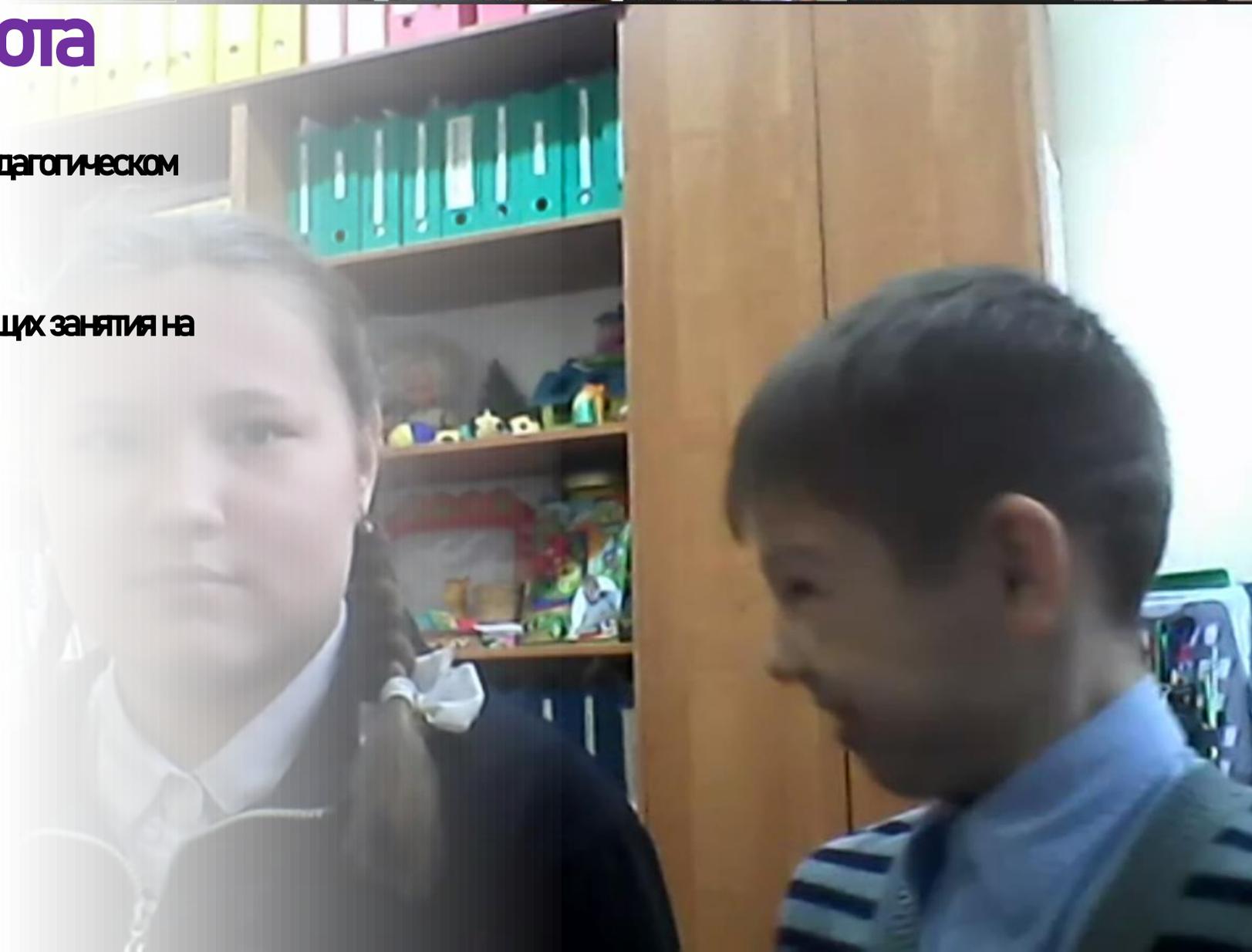
102 коррекционно-развивающих занятия на платформе Zoom

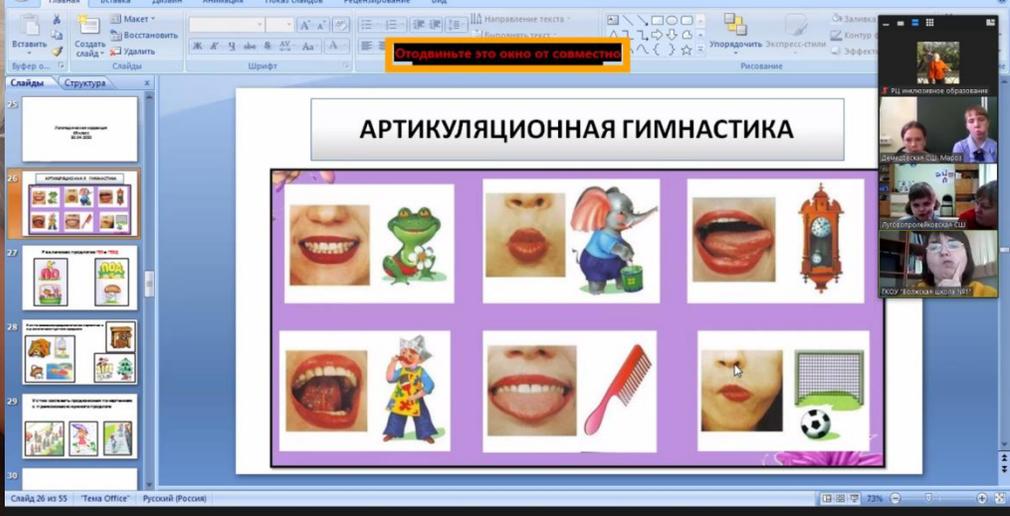
- **Занятия со специалистами**

- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

- **Занятия по внеурочной деятельности**

- онлайн;
- оффлайн.



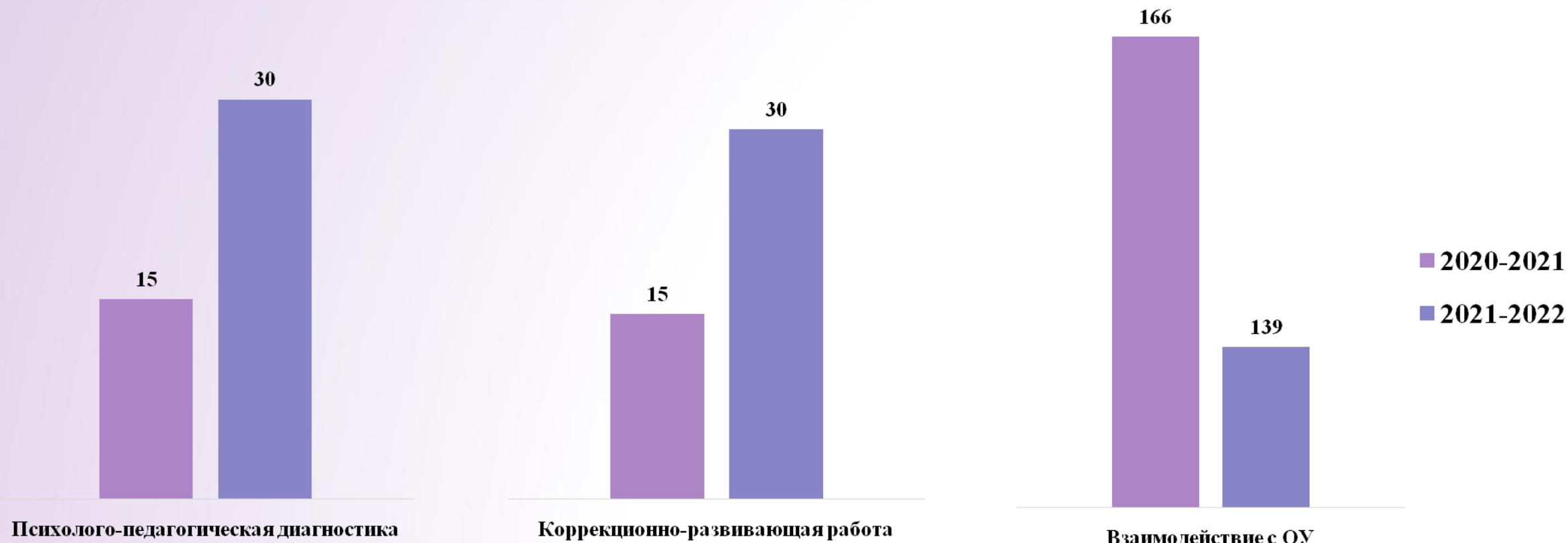


Онлайн занятия на платформе Zoom

Логопед – среда – 11.00
Дефектолог – четверг – 14.40
Психолог – пятница – 10.00



Сравнительный анализ результативности деятельности РЦ инклюзивного обучения (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей – инвалидов)



Перспективы функционирования Ресурсного центра инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями на базе ГКОУ «Волжская школа №9»



Проведение коррекционно-развивающих занятий онлайн и оффлайн

Организация и проведение практических рекомендаций для родителей

Организация и проведение онлайн конференций, семинаров-практикумов, стажировок на базе ОУ





- 404102, Волгоградская область, г. Волжский,
бульвар Профсоюзов, 12,
тел. /факс 8(844-3) 25-09-52, 25-39-46
email: consultschule@mail.ru

Официальный сайт: volskosh8.edu.ru.

