

УТВЕРЖДЕНА
протоколом рабочей группы
по вопросам реализации системы
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в Волгоградской
области от 01.06.2022 № 2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам регионального мониторинга показателей эффективности системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Волгоградской области в 2022 году

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 марта 2022 г. № 217 "О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году" мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области проводился с 01 апреля 2022 г. по 25 мая 2022 г.

В мониторинге приняли участие 38 муниципальных районов/городских округов Волгоградской области.

Результаты мониторинга могут быть использованы для:

разработки адресных рекомендаций:

органам местного управления в сфере образования муниципальных районов/городских округов Волгоградской области;
организациям дополнительного профессионального образования.

принятия управленческих решений:

на уровне управления образовательной организацией;
управления системой образования муниципального района (городского округа);
управления системой образования региона.

Результаты мониторинга направлены на предоставление информации о лучших практиках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся широкому кругу заинтересованных лиц.

1. Общая характеристика проведения мониторинга

Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году направлен на получение объективной информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на региональном, муниципальном уровнях и уровне общеобразовательной организации с целью:

- выявления предпочтений обучающихся основного общего образования, среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

- сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования, среднего общего образования;

- обеспечения информированности обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- проведения ранней профориентации обучающихся;

- сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;

- осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

- удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

- развития конкурсного движения профориентационной направленности.

2. Методика проведения мониторинга

Показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации устанавливаются Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области, утвержденной приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 615 "Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области".

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
1	2	3	4
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа)	Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов региона	чел.
1.2.	Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	чел.
		Доля обучающихся, определивших в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся принявших участие в анкетировании	%
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения			
2.1.	Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачьей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей	Количество организаций, в составе которых функционируют классы казачьей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей	шт.
		Количество классов казачьей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей	шт.
		Количество обучающихся в классах казачьей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей	чел.
2.2.	Организация и проведение профориентационных классных часов в муниципальных районах (городских округах)	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)	ед.
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах	чел.
2.3.	Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших первую профессию (по итогам учебного года)	чел.
2.4.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) в 2021/2022 учебном году	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)	%
2.5.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2021/2022 учебном году	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	%

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
2.6.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности;	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями): – на уровне образовательной организации – на муниципальном уровне; – на уровне региона.	ед.
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях	чел.
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.			
3.1.	Обучающиеся 11 классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	чел.
		Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов	%
4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования			
4.1.	Выпускники 9 и 11 классов, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших в 2021 году	Количество выпускников 9 и 11 классов в 2021 году	чел.
		Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году	чел.
		Количество выпускников 11 классов в 2021 году	чел.
		Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших	чел.
5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся			
5.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: – на базе профессиональных образовательных организаций; – на базе организаций высшего образования	чел.
5.2.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОрия" в 2021/2022 учебном году	Количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	шт.
		Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	чел.

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
5.3.	Участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 "Билет в будущее" в 2021 году	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов	чел.
6. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году			
6.1.	Участие детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации	чел.
		Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации	%
6.2.	Участие в национальном чемпионате Абилим픽с	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	чел.
		Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в национальном чемпионате Абилим픽с	чел.
		Доля детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей с ОВЗ	%
6.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилим픽с"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилим픽с"	чел.
6.5.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Общее количество педагогических работников	чел.
		Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.
7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году			
7.1.	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий	шт.

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
		Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	ед.
7.2	Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых учреждениями/предприятиями региона	Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	шт.
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	чел.
8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			
8.1.	Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий	шт.
		Количество заключенных договоров общеобразовательными организаций с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий	шт.
		Количество образовательных организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий	шт.
		Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	шт.
8.2	Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона	Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	шт.
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	чел.

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
8.3.	Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование"	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских	чел.
9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году			
9.1.	Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи	чел.
9.2.	Стажировка (и/или практическое обучение) школьников на предприятиях	Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях	чел.
9.3.	Обучающиеся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие востребованные в регионе специальности в профессиональные образовательных организация	Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям	чел.
9.4.	Обучающиеся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям	чел.
		Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении в образовательные организации высшего образования востребованные в регионе специальности	чел.
10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году			
10.1.	Участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе (городском округе)	шт.

№ п/п	Показатели (количественные / качественные)	Индикаторы	Единица измерения
		Количество конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованных в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	шт.
		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году	чел.
10.2	Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	чел.
		Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	чел.
10.3.	Количество победителей региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	чел.

3. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации государственным казенным учреждением "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области" (далее – ГКУ "Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области") разработаны опросные листы мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Отдельные показатели учитывались, наблюдались не в рамках проведенного мониторинга, например:

- результаты регионального анкетирования обучающихся 9-х классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению, проводимого в феврале 2022 года,
- результаты мониторинга образовательных организаций, в которых функционируют классы казачей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической, аграрной, медицинской и других направленностей,
- отчеты о достижении регионального результата по проведению открытых онлайн-уроков "ПроеКТОрия" за 2021-2022 учебный год,

– отчеты о проведенных мероприятиях по проекту ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее" за 2021-2022 учебный год.

Опрос специалистов муниципальных органов управления в сфере образования проводится посредством электронных ресурсов.

Специалисты муниципальных органов управления в сфере образования анализируют информацию, полученную от общеобразовательных организаций. Показатель оценивают, опираясь на критерии из раздела "Показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области". По результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заполняют таблицу (Приложение 1 к протоколу рабочей группы) с приложением аналитической справки.

Информация с результатами мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, полученная от муниципальных органов управления в сфере образования, обобщается и вносится в сводную таблицу (Приложение 1 к протоколу рабочей группы).

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяются минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области и принятию управленческих решений.

4. Результаты мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году

На основе анализа информации, представленной органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов/городских округов Волгоградской области, были получены следующие результаты.

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

количество/доля обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов региона

количество/доля обучающихся 9 классов, принявших участие в анкетировании с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению

1.1. Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов:

В течение года в образовательных организациях Волгоградской области проводится диагностическое исследование обучающихся, по результатам которого определяются предпочтения детей по выбору дальнейшего образовательного маршрута и направления совершенствования профориентационной работы.

В 2021-2022 учебном году диагностику профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа) прошли 79343 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 72,6 % от общего числа обучающихся 6 – 11 классов.

1.2. Анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению:

Анкетирование школьников является одним из инструментов оценки эффективности проводимой в Волгоградской области профориентационной работы с обучающимися, критерием которой выступает степень соответствия профессиональных предпочтений школьников текущей и перспективной кадровой потребности регионального рынка труда.

За 2021/2022 учебный год образовательными организациями региона было проведено анкетирование 21647 обучающегося 9 классов (94,3%).

В феврале 2022 года в соответствии с Планом работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Волгоградской области на 2021-2022 год проводилось региональное анкетирование обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Волгоградской области по вопросу профессионального самоопределения (далее – анкетирование).

Цель анкетирования: анализ состояния, направленности и совершенствования профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные задачи:

определение степени готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;

выявление профессиональных предпочтений обучающихся;

определение степени влияния профориентационной работы образовательных организаций на выбор профессии;

выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния;

выявление готовности обучающихся получать образование в профессиональных образовательных организациях.

Анкетирование проводилось путем опроса (в электронном формате) обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Волгоградской области. Участниками анкетирования стали 16 538 обучающихся. Наибольшее количество школьников, принявших участие в анкетировании в муниципальных

районах/городских округах (от общего числа обучающихся в 9 классах) наблюдалось в Городищенском, Калачевском, Камышинском, Кумылженском, Новониколаевском, Октябрьском, Старополтавском, Урюпинском, Чернышковском муниципальных районах, г.Волгограде. Наименьшее количество участников в Алексеевском, Котовском, Светлоярском муниципальных районах.

Анализ полученных результатов позволил выявить:

- выбор, обучающимися 9 классов дальнейшей образовательной траектории на 2022-2023 учебный год;
- степень готовности к дальнейшему профессиональному выбору;
- предпочитаемый уровень образования и область профессиональной деятельности;
- причины, препятствующие выбору будущей профессии;
- факторы, влияющие на выбор обучающимися будущей профессии;
- потребность в помощи при профессиональном самоопределении;
- степень информированности о мире профессий;
- степень удовлетворённости в профориентационных мероприятиях.

На момент проведения анкетирования 92,1% опрошенных определились с планами после окончания 9 класса, из них 51% уже выбрали будущую профессию. Большая часть выпускников намерена продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях. Наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуются такие сферы как "здравоохранение", "информационные и компьютерные технологии", "культура, искусство, дизайн". Стоит отметить, что при выборе будущей профессии обучающиеся основное внимание уделяют своим интересам, склонностям и способностям, отмечая одновременно недостаток сведений "о своих способностях и склонностях".

Результаты мониторинга знаний обучающихся общеобразовательных учреждений о востребованности различных сфер деятельности на рынке труда Волгоградской области показали расхождение между осведомленностью школьников и реальным положением дел на рынке труда. Это свидетельствует о необходимости постоянного информирования школьников об изменениях на рынке труда, чтобы помочь им сделать осознанный выбор возможного рабочего места в будущем. Также стоит отметить повышенный интерес обучающихся к получению информации о будущих профессиях (специальностях) и получению соответствующих знаний в рамках школьных предметов.

2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения:

количество организаций, в составе которых функционируют классы казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей/количество классов казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей/количество обучающихся в классах казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей;

количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)/количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах;

количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших первую профессию (по итогам учебного года);

количество/доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);

количество/доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;

количество мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями) на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне/количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях;

2.1. Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей:

В образовательных организациях региона функционируют классы педагогической, аграрной, медицинской, казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской и других направленностей.

Психолого-педагогические классы:

44 образовательные организации имеют классы (группы) педагогической направленности, в том числе 43 общеобразовательные организации, 1 организация дополнительного образования.

Общая численность: более 300 чел.,

Муниципальные районы/городские округа: г. Волгоград, г. Волжский, г. Михайловка, г. Урюпинск, Даниловский, Еланский, Жирновский, Калачевский, Котовский, Ленинский, Николаевский, Новониколаевский, Октябрьский, Среднеахтубинский, Суровикинский, Урюпинский муниципальные районы.

ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" реализует образовательный проект "Психолого-педагогический класс", направленный на профессионально-педагогическую ориентацию школьников образовательных организаций региона.

Агроклассы:

В 8 муниципальных районах Волгоградской области в 15 общеобразовательных организациях действуют 24 аграрных класса. Количество обучающихся – 378 человек.

Таблица 1. Количество аграрных классов

Муниципальный район	Образовательная организация	Количество классов	Количество обучающихся
Даниловский	МКОУ Сергиевская СШ	1	26
Дубовский	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	1	20
Иловлинский	МБОУ "Иловлинская СОШ № 2"	1	13
	МБОУ Кондрашовская СОШ	1	15
	МБОУ Большеивановская СОШ	4	40

	МБОУ Качалинская СОШ № 1	1	15
	МБОУ Логовсакая СОШ	1	12
	МБОУ Медведевская СОШ	1	10
	МБОУ Краснодонская СОШ	1	15
Калачевский	МКОУ СШ № 1 г. Калача-на-Дону	2	42
	МКОУ "ИльевскаяСШ"	3	50
Котовский	МБОУ СШ № 3 г. Котово	2	20
Светлоярский	МАОУ "ПривольненскаяСШ имени М.С. Шумилова"	2	30
Среднеахтубинский	МОУ СОШ х. Бурковский	1	36
Фроловский	МОУ "ОбразцовскаяСШ"	2	34
		24	378

Обучающих знакомят с особенностями аграрного производства, современной сельхозтехники, при этом уделяется большое внимание практическим занятиям.

Образовательные организации тесно взаимодействуют с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет". Формы взаимодействия: предметные олимпиады, совместные мероприятия, экскурсии, профильные зимние и весенние лагерные смены, конференции, дистанционные консультации, выездные образовательные сессии.

Медико-биологические классы:

В 15 общеобразовательных организациях действуют медико-биологические классы, в которых обучаются более 400 обучающихся:

Муниципальные районы/городские округа: г. Волгоград, г.Волжский, г.Урюпинск, Жирновский, Котельниковский, Николаевский и Среднеахтубинский муниципальные районы.

Форма занятий: в очной форме /очно-заочная форме.

Образовательные организации тесно взаимодействуют с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет".

Количество муниципальных общеобразовательных организаций и классов казачьей направленности и численность обучающихся в них детей в 2021 году составила:

общеобразовательных организаций – 10;

количество классов – 55;

количество обучающихся – 737.

В 58 общеобразовательных организациях созданы и функционируют 245 классов МВД, МЧС, войск Национальной гвардии России, Федеральной службы исполнения наказания, пограничников, юных моряков, в которых количество обучающихся - 6730.

Образовательные программы этих учреждений ориентированы на формирование жизнеутверждающего мировоззрения, устойчивой нравственной жизненной позиции, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций, подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах, воспитание у них чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формированию навыков военной службы, а также эффективных механизмов их реализации.

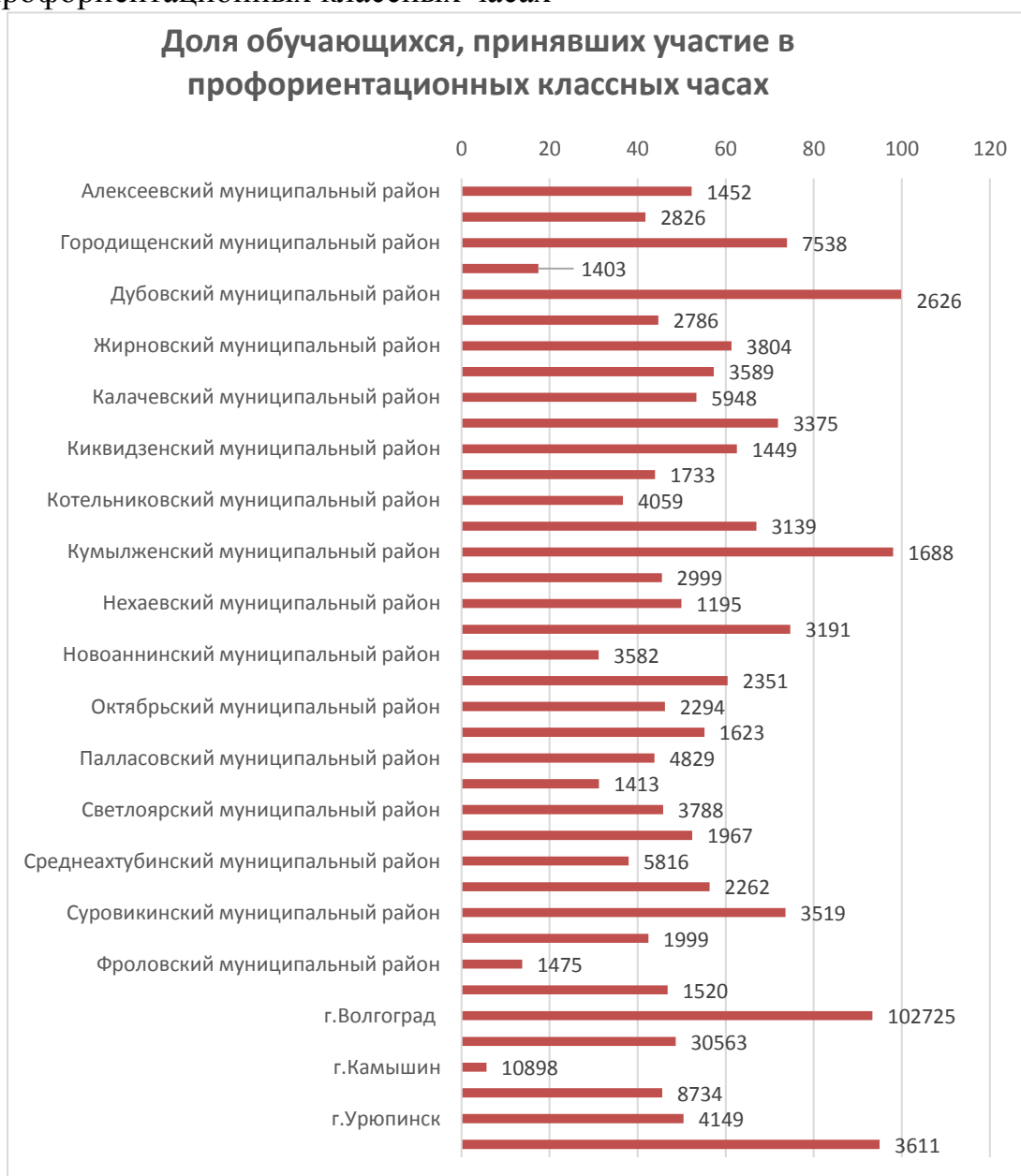
2.3. Организация и проведение профориентационных классных часов

На регулярной основе во всех общеобразовательных организациях муниципальных районов/городских округов проводятся профориентационные классные часы. Информация о мероприятиях профориентационной направленности размещается на сайтах образовательных организаций.

Проведение профориентационных классных часов помогает решить ряд актуальных задач современного образования: развитие профориентационной составляющей образовательного процесса, интеграция профориентационных элементов в общеобразовательные дисциплины и поиск новых нестандартных решений в профориентации подрастающего поколения.

Так, в 2021-2022 учебном году было проведено 75143 классных часа, в которых приняли участие 171358 обучающихся, что составляет 67% от общего количества обучающихся в регионе.

Диаграмма 1. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах



Наибольшая доля обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах в г. Волгограде, г. Фролово, Дубовском, Городищенском, Николаевском, Суровикинском районах.

Таблица 2. Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года)

Муниципальный район/городской округ	Количество проведенных профориентационных классных часов)
Алексеевский муниципальный район	175
Быковский муниципальный район	309
Городищенский муниципальный район	35
Даниловский муниципальный район	35
Дубовский муниципальный район	687
Еланский муниципальный район	336
Жирновский муниципальный район	296
Иловлинский муниципальный район	213
Калачевский муниципальный район	443
Камышинский муниципальный район	532
Киквидзенский муниципальный район	110
Клетский муниципальный район	94
Котельниковский муниципальный район	270
Котовский муниципальный район	512
Кумылженский муниципальный район	37
Ленинский муниципальный район	154
Нехаевский муниципальный район	45
Николаевский муниципальный район	338
Новоаннинский муниципальный район	146
Новониколаевский муниципальный район	78
Октябрьский муниципальный район	335
Ольховский муниципальный район	190
Палласовский муниципальный район	323
Руднянский муниципальный район	128
Светлоярский муниципальный район	701
Серафимовичский муниципальный район	368
Среднеахтубинский муниципальный район	370
Старополтавский муниципальный район	156
Суровикинский муниципальный район	350
Урюпинский муниципальный район	210
Фроловский муниципальный район	58
Чернышковский муниципальный район	202
г.Волгоград	64443
г. Волжский	1185
г. Камышин	24
г. Михайловка	638
г. Урюпинск	379

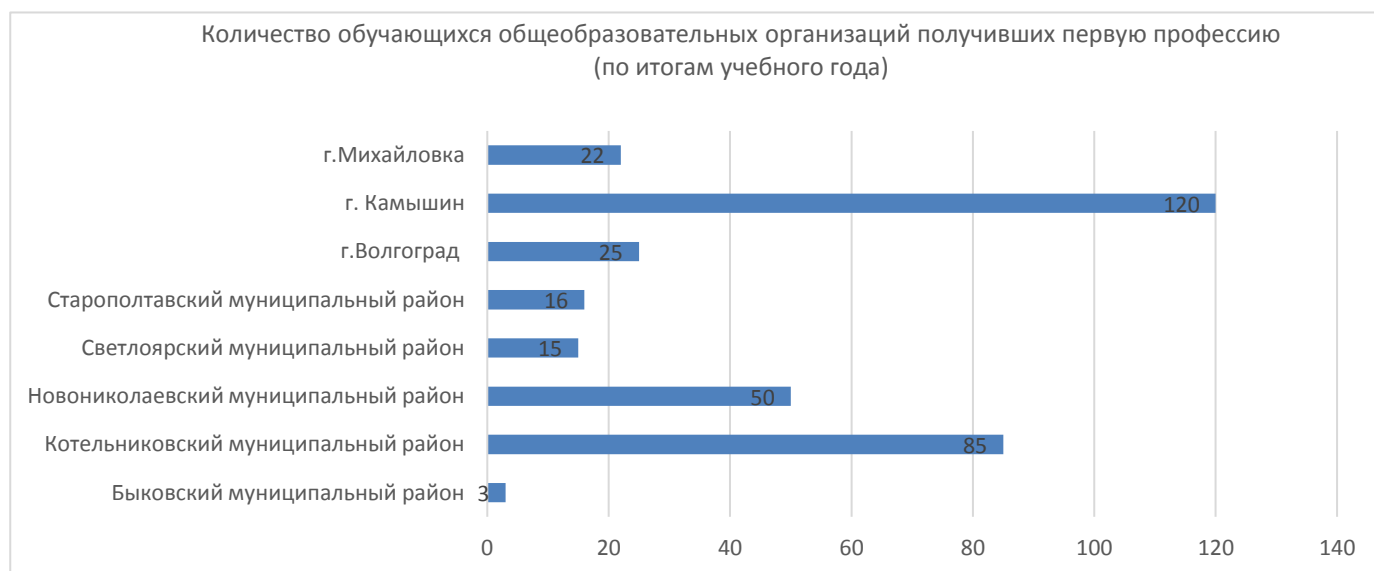
Формат проведения профориентационных классных часов в регионе самый разнообразный: видеоуроки, беседы, консультации, познавательные игры, дистанционные образовательные и тестовые программы, встречи с представителями разных профессий и т.д.

Темы профориентационных классных часов также разнообразны по своему содержанию и наполнению: "В мире профессий", "Профессии, которые нам предлагают", "Формула выбора профессии", "Типичные ошибки и трудности при выборе профессии", "Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны", "Кем быть?", "Как стать успешными?", "Мы выбираем", "Где работать мне тогда?", "Педагогом стал бы я", "Кто есть Кто?", "Один день из жизни...", "Профессии будущего", "Трудовая родословная моей семьи" и т.д.

2.4. Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии

По итогам 2022 учебного года в регионе 336 обучающихся общеобразовательных организаций получили первую профессию из 5 муниципальных районов (Быковский, Котельниковский, Новониколаевский, Светлоярский, Старополтавский) и 3 городских округов (г.Волгоград, г.Михайловка, г.Камышин).

Диаграмма 2. Количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших первую профессию (по итогам учебного года)



Несколько примеров получения обучающимися первой профессии в регионе:

1. В МКОУ "Урало-Ахтубинская СШ" Быковского муниципального района трое обучающихся получили в 2021/2022 учебном году первую профессию – тракторист-машинист.

2. 25 выпускников 11 класса МОУ СШ № 110 Кировского района Волгограда получают документ установленного образца о первой профессии – швея, слесарь по ремонту автомобилей. Обучающиеся 10 класса овладевают профессиями швея, помощник воспитателя, слесарь по ремонту автомобилей.

3. 120 обучающихся было обучено в Центре опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области на базе ГАПОУ "Камышинский политехнический колледж" первой профессии с выдачей свидетельства о присвоении квалификации (разряда) профессии рабочего (служащего). В настоящий момент идет набор второго потока по специальностям: слесарь по ремонту автомобилей, агент по закупкам, агент банка.

4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области" является опорной по профессиональному обучению. В 2021 году 22 обучающихся 9-11 классов получили профессии по следующим направлениям:

- 16771 – "Подсобный рабочий, I (первого) разряда";
- 17544 – "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 2 (второго) разряда";
- 16600 – "Рабочий зеленого хозяйства, 2 (второго) разряда";
- 15220 – "Облицовщик-плиточник, 2 (второго) разряда";
- 24234 – "Санитар(а), 2 (второго) разряда";
- 16199 – "Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин, 2 (второго) разряда".

2.5. Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)

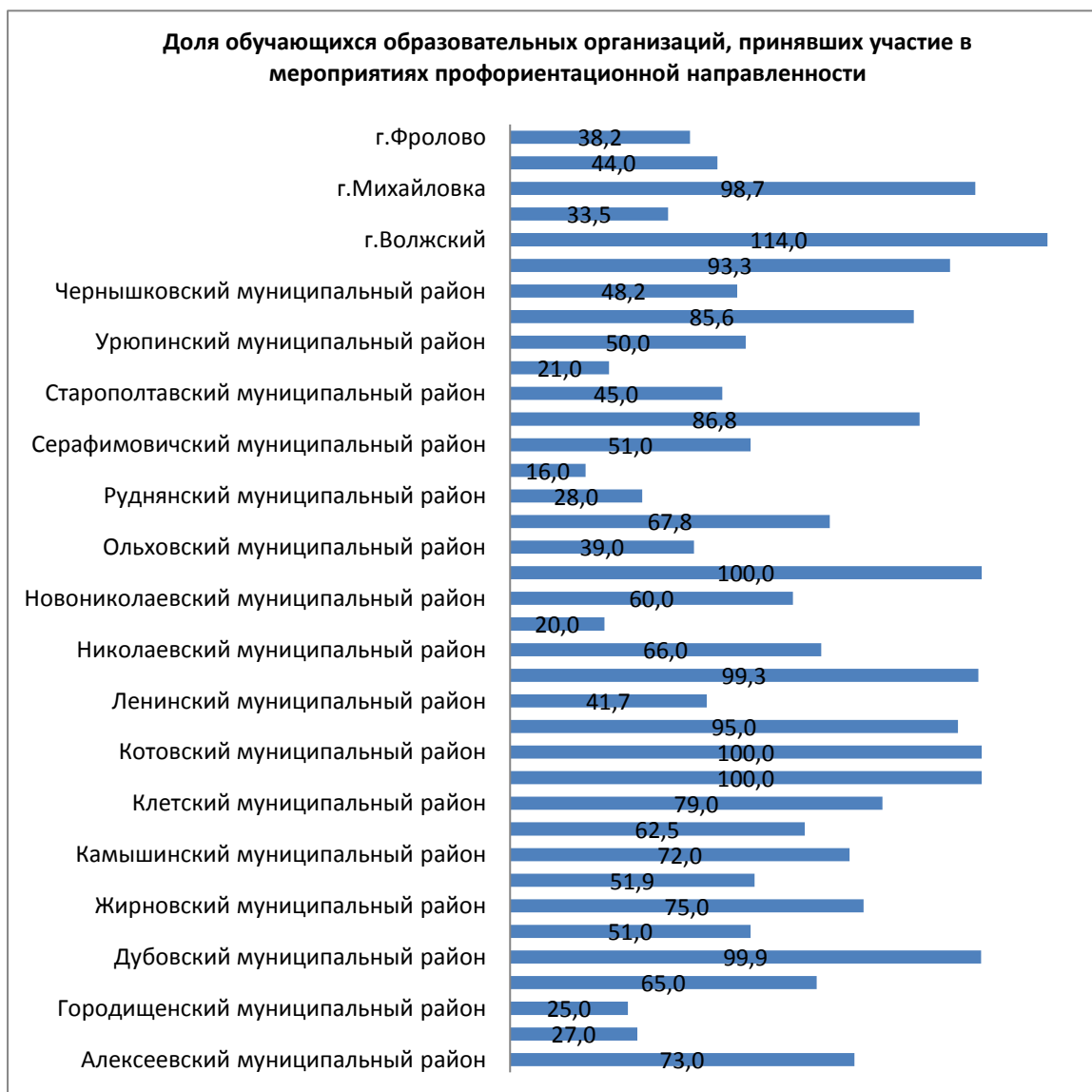
Результаты проведенного мониторинга показали, что в большинстве образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) ведется плановая работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. В муниципальных районах (городских округа) проводятся разнообразные мероприятия профориентационной направленности: дни открытых дверей; ярмарки профессий; профориентационные экскурсии (на предприятия, в организации, учреждения, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования); тематические классные часы; тематические родительские собрания; встречи со специалистами различных профессий и работодателями; уроки профориентации; профориентационные тренинги; предметные недели; деловые игры, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия; конкурсы рисунков, сочинений; беседы (справочно-информационные, профориентационно – профилактические, профдиагностические); профессиональные пробы; трудоустройство учащихся в каникулярное время; трудовые десанты; летний лагерь труда и отдыха; а также такие направления работы, как: профессиональная диагностика; индивидуальные и групповые консультации профориентационного характера; работа школьных и внешкольных кружков по профессиональным интересам, факультативов и предметных кружков; работа профориентационного клуба; научно-исследовательская работа учащихся; работа сайтов учреждений

профессионального образования; создание/применение мультимедийных презентаций, видеороликов, учебных фильмов, компьютерных информационно-справочных систем; публикация рекламных объявлений, имидж-статей об учебных заведениях в газетах и справочниках; издание информационных материалов (буклеты, проспекты, информационные листки и т.п.); оформление уголков профориентации.

В 2021-2022 учебном году 164748 обучающихся региона приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности, при этом доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) составила 64,7%.

Наибольшая доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, у г.Волгограда, г.Волжского, г.Михайловки и муниципальных районов – Дубовского, Котельниковского, Котовского, Кумылженского, Нехаевского, Октябрьского. У муниципальных районов – Быковского, Городищенского, Новоаннинского, Светлоярского, Суровикинского – доля участия обучающихся в данных мероприятиях ниже 30%.

Диаграмма 3. Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)



Районами был отмечен фактор, которые оказывал влияние на посещение обучающимися профориентационных мероприятий: эпидемиологическая обстановка в стране, которая создавала ограничения по посещению мероприятий.

2.6. Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся

В муниципальных образовательных организациях Волгоградской области работает 18 542 педагога. В 2021-2022 г. повысило квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся всего 1762 чел, что составило 9,5%. Для реализации всех поставленных целей и задач в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области этот показатель очень низкий. Стоит также отметить, что есть муниципальные районы, в которых педагогические работники, повысившие квалификацию по данному направлению отсутствуют: Городищенский, Иловлинский, Нехаевский, Фроловский и городской округ – город Фролово.

В информации, представленной районами, наибольшее количество педагогических работников, которые повысили квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся, в Жирновском (45%), Николаевском (21%) муниципальных районах и г.Волгограде (20%).

Данные показатели говорят о необходимости проведения курсов повышения квалификации и других мероприятий по обучению педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

Таблица 3. Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2021/2022 учебном году

Муниципальный район/городской округ	Количество педагогических работников в муниципальном районе (городском округе) (чел.)	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся (чел.)	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся (%)
Алексеевский муниципальный район	204	4	1,96
Быковский муниципальный район	445	2	0,45
Городищенский муниципальный район	779	0	0,00
Даниловский муниципальный район	147	5	3,40
Дубовский муниципальный район	252	15	5,95
Еланский муниципальный район	328	2	0,61
Жирновский муниципальный район	317	143	45,11
Иловлинский муниципальный район	538	0	0,00
Калачевский муниципальный район	441	13	2,95

Камышинский муниципальный район	281	3	1,07
Киквидзенский муниципальный район	173	17	9,83
Клетский муниципальный район	172	13	7,56
Котельниковский муниципальный район	204	24	11,76
Котовский муниципальный район	76	1	1,32
Кумылженский муниципальный район	227	3	1,32
Ленинский муниципальный район	250	8	3,20
Нехаевский муниципальный район	170	0	0,00
Николаевский муниципальный район	239	51	21,34
Новоаннинский муниципальный район	476	2	0,42
Новониколаевский муниципальный район	252	9	3,57
Октябрьский муниципальный район	205	15	7,32
Ольховский муниципальный район	222	3	1,35
Палласовский муниципальный район	461	32	6,94
Руднянский муниципальный район	169	4	2,37
Светлоярский муниципальный район	421	30	7,13
Серафимовичский муниципальный район	250	3	1,20
Среднеахтубинский муниципальный район	400	18	4,50
Старополтавский муниципальный район	325	8	2,46
Суровикинский муниципальный район	230	28	12,17
Урюпинский муниципальный район	141	3	2,13
Фроловский муниципальный район	197	0	0,00
Чернышковский муниципальный район	174	1	0,57
г.Волгоград	5936	1227	20,67
г.Волжский	1667	17	1,02
г.Камышин	597	26	4,36
г.Михайловка	724	11	1,52
г.Урюпинск	242	21	8,68
г.Фролово	210	0	0,00

2.7. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году

Важным звеном в профориентационной работе образовательной организации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определение путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и для их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Активная работа с родителями позволяет определить профилизацию, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Мониторинг показал, что в регионе активно ведется просветительская работа с родителями обучающихся: родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы для обучающихся и родителей. Информационные материалы для родителей в помощь профессиональному самоопределению детей доступны на официальных сайтах образовательных организаций, на информационных стендах. Для родителей (законных представителей) обучающихся проведено 4577 мероприятий (родительские собрания в онлайн и офлайн формах, консультирование), в которых приняли участие 106906 родителей (законных представителей), из них мероприятий проведено на уровне образовательной организации – 4273, на уровне муниципального района (городского округа) – 405.

При этом основная доля проводимых с родителями мероприятий профориентационной направленности – это мероприятия в образовательных организациях – 93%. Высокие показатели по количеству проведенных мероприятий профориентационной направленности с участием родителей в Камышинском, Суровикинском муниципальных районах, в городских округах – г.Михайловка, г.Волжский, г.Волгоград.

Таблица 4. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году

Муниципальный район/городской округ	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях (чел.)
Алексеевский муниципальный район	61	690
Быковский муниципальный район	78	565
Городищенский муниципальный район	104	1425
Даниловский муниципальный район	12	183
Дубовский муниципальный район	26	1211
Еланский муниципальный район	102	969
Жирновский муниципальный район	62	773
Иловлинский муниципальный район	176	535
Калачевский муниципальный район	107	1614
Камышинский муниципальный район	543	3387
Киквидзенский муниципальный район	52	729
Клетский муниципальный район	28	724
Котельниковский муниципальный район	111	1209
Котовский муниципальный район	47	604
Кумылженский муниципальный район	3	5
Ленинский муниципальный район	56	1875
Нехаевский муниципальный район	75	573
Николаевский муниципальный район	78	894
Новоаннинский муниципальный район	32	601
Новониколаевский муниципальный район	24	573
Октябрьский муниципальный район	122	874

Ольховский муниципальный район	64	484
Палласовский муниципальный район	156	1376
Руднянский муниципальный район	26	352
Светлоярский муниципальный район	49	810
Серафимовичский муниципальный район	79	494
Среднеахтубинский муниципальный район	68	1286
Старополтавский муниципальный район	46	511
Суровикинский муниципальный район	224	363
Урюпинский муниципальный район	40	230
Фроловский муниципальный район	30	146
Чернышковский муниципальный район	90	386
г.Волгоград	1116	61189
г. Волжский	292	12090
г. Камышин	74	851
г.Михайловка	268	2851
г.Урюпинск	92	1914
г.Фролово	72	1287

3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне,

доля обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов муниципального района (городского округа) (%)

3.1. Обучающиеся 11 классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Численность обучающихся в 2021/2022 учебном году, углубленно изучающих предметы (не менее одного) на уровне среднего общего образования (10-11(12) классы) – 12986 чел., в том числе по профилю обучения:

гуманитарный – 2658 чел.,
естественнонаучный – 1060 чел.,
социально-экономический- 707 чел.,
технический – 132 чел.,
математический – 1013 чел.,
другие – 7214 чел.

Численность обучающихся 10-11-х классов профильного обучения – 5129 чел., в том числе по профилю обучения:

технологические – 297
физико-математические – 187 чел.;

химико-биологические – 177 чел.;
 социально-экономические – 415 чел.;
 социально-гуманитарные – 281 чел.;
 филологические – 93 чел.;
 другие – 3586 чел.

По данным, полученным от муниципальных районов (городских округов), на момент проведения мониторинга количество обучающихся в муниципальных районах, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшийся на углубленном уровне, составило 6324 чел.

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов муниципального района (городского округа) составила 69,3%.

Таблица 5. Обучающиеся 11 классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
Быковский	43	54
Городищенский	129	69
Даниловский	15	31
Дубовский	46	74
Еланский	47	49
Жирновский	41	42
Калачевский	98	53
Камышинский	183	90
Клетский	19	51
Котельниковский	68	50
Котовский	118	100
Кумылженский	14	23
Ленинский	28	37
Нехаевский	7	25
Николаевский	75	85
Новоаннинский	86	80
Новониколаевский	50	49
Октябрьский	27	40
Палласовский	38	26
Светлоярский	28	31
Серафимовичский	48	61
Среднеахтубинский	12	10
Старополтавский	25	31
Суровикинский	80	100
Урюпинский	36	30

Чернышковский	12	21
г. Волгоград	3633	84
г. Волжский	732	60
г. Камышин	197	55
г. Михайловка	143	53,6
г. Урюпинск	161	79,3
г. Фролово	85	73,9

Алексеевским, Иловлинским, Киквидзинским, Ольховским, Руднянским, Фроловским муниципальными районами данный показатель представлен не был.

Мониторинг по учету обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, будет проведен в сентябре 2022 года.

4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

Одним из показателей эффективности профориентационной работы с обучающимися на уровне среднего общего образования является успешное поступление в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

В 2022 году мониторинг данного показателя будет проведен после получения результатов о зачислении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (сентябрь-октябрь 2022 года).

По представленным данным муниципальными районами/городскими округами количество выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 г. составило 14417 чел.

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 г. составило 7458 чел. (82% от общего количества выпускников 11-х классов в 2021 г.).

5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся в 2021/2022 учебном году

количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах:

- на базе профессиональных образовательных организаций,
- на базе организаций высшего образования,

количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ",

количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года,

количество обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Билет в будущее".

5.1. Участие обучающихся в профессиональных пробах

Проведение профессиональных проб обучающихся является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения, в результате которого учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать профессию изнутри.

Профессиональные пробы в регионе проводятся на базе предприятий, профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки.

В профессиональных пробах в 2021-2022 учебном году приняло участие 3675 обучающихся из 12 муниципальных районов (Алексеевский, Городищенский, Даниловский, Дубовский, Камышинский, Котельниковский, Котовский, Николаевский, Новониколаевский, Среднеахтубинский, Суровикинский, Чернышковский) и 6 городских округов (г.Волгоград, г.Волжский, г.Камышин, г.Михайловка, г.Урюпинск, г.Фролово).

На базе профессиональных образовательных организаций профессиональные пробы прошли 2573 чел., на базе образовательных организаций высшего образования – 2154 чел.

При этом 20 муниципальных районов информацию о проведении профессиональных проб обучающихся не представили.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить необходимость усиления работы образовательных организаций по привлечению обучающихся к участию в профессиональных пробах.

Таблица 6. Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах:	- на базе профессиональных образовательных организаций (чел.)	- на базе организаций высшего образования (чел.)
Алексеевский муниципальный район	9	9	0
Городищенский муниципальный район	60	59	1
Даниловский муниципальный район	45	25	20
Дубовский муниципальный район	163	163	163
Камышинский муниципальный район	10	0	0
Котельниковский муниципальный район	28	0	3
Котовский муниципальный район	22	22	2
Николаевский муниципальный район	15	0	15
Новониколаевский муниципальный район	25	0	25
Среднеахтубинский муниципальный район	26	5	21
Суровикинский муниципальный район	71	71	0
Чернышковский муниципальный район	1	0	1
г.Волгоград	765	953	743
г.Волжский	1734	755	979

г.Камышин	575	443	132
г.Михайловка	54	30	24
г.Урюпинск	46	38	8
г.Фролово	26	0	17

5.1. Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОрия" в 2021/2022 учебном году

Проект ранней профессиональной ориентации "ПроеКТОрия" направлен на работу с обучающимися 1–11 классов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Цель проекта в формате онлайн-уроков познакомить обучающихся с востребованными профессиями, сориентировать в возможностях осознанного выбора своей будущей профессии.

В 2021 году 77 877 школьников Волгоградской области приняли участие в онлайн-уроках на платформе "Шоу профессий", где познакомились с направлениями профессиональной деятельности: "Сварочные технологии", "Электромонтаж", "Ландшафтный дизайн", "Аддитивные технологии", "Лабораторный химический анализ", "Технологии моды", "Кузовной ремонт", "Малярные и декоративные работы" и другими. В период с марта по май 2022 г. участниками онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" стали 38840 обучающихся.

Всего количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия", составило 667.

5.2. Участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее" в 2021 г.

"Билет в будущее" – проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, направленный на выстраивание индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, способствующий выявлению и раскрытию способностей школьников, а также их дальнейшему самоопределению.

Содержание Проекта предполагает спецификацию по трем возрастным группам (6-7, 8-9, 10-11 классы). Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Тематические направления Проекта:

- "Здоровая среда" (подотрасли – медицина, телемедицина, фармацевтика, биотехнологии, экология);
- "Комфортная среда" (подотрасли – строительство, архитектура, благоустройство, транспорт, транспортная инфраструктура, энергетика, еда и пищевые технологии);
- "Безопасная среда" (подотрасли – информационная безопасность, МЧС и пожарные, полиция и охрана, ВС и ВПК);

- "Умная среда" (подотрасли – фундаментальная наука, сфера образования, телеком, ИИ и робототехника);
- "Креативная среда" (подотрасли – искусство, дизайн, мода, медиа, индустрия развлечений);
- "Социальная среда" (подотрасли – сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства, социальная сфера и волонтерство);
- "Деловая среда" (подотрасли – финансы, экономика, банки, юриспруденция и право, госслужащие и предпринимательство);
- "Индустриальная среда" (подотрасли – тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение, добыча и переработка).

Оператором проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов "Билет в будущее" выступает Центр опережающей профессиональной подготовки – структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" (далее – ЦОПП Волгоградской области). В рамках проекта в 2021-2022 учебном году проведено профориентационное тестирования школьников, в результате которого они получили рекомендации по выбору профессий. Более 2 тыс. школьников посетили мультимедийную выставку по профориентации, организованную ГАУ ВО "Исторический Парк "Россия – Моя история", еще 436 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах, организованных на базе ведущих профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Всего в течение 2021 года в проекте "Билет в будущее" приняли участие 12 802 обучающихся общеобразовательных организаций.

В рамках реализации проекта в период с 26 по 29 апреля 2022 г. 659 обучающихся посетили выставку "Лаборатория будущего" на площадке ГАУ ВО "Исторический парк "Россия – Моя история".

6. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году

количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации,

доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (%),

количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в национальном чемпионате "Абилимпикс",

доля детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей с ОВЗ (%),

количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс",

общее количество педагогических работников,

количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях.

6.1. Участие детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации

Одним из направлений работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области является профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2021/2022 учебный год 2614 детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации, что составило 88,9% от общего числа детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга высокие показатели участия детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации у муниципальных районов - Дубовского, Нехаевского, Октябрьского, Среднеахтубинского, городских округов – г.Волгограда, г.Урюпинска.

По данным, предоставленным районами, мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации с участием детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2021/2022 учебном году не проводились в Даниловском, Руднянском, Фроловском муниципальных районах.

Ежегодно для обучающихся ОВЗ проводится областной конкурс профессионального мастерства "Творчество в будущей профессии" (количество участников в 2021 году - 54 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; в 2022 г. - 59 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений Волгоградской области).

Таблица 7. Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации

Муниципальный район/городской округ	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (чел.)	Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
-------------------------------------	---	--

Алексеевский муниципальный район	21	42
Быковский муниципальный район	24	18
Городищенский муниципальный район	26	34,2
Дубовский муниципальный район	59	100
Еланский муниципальный район	19	24,6
Жирновский муниципальный район	18	35
Иловлинский муниципальный район	1	0
Калачевский муниципальный район	51	59,9
Камышинский муниципальный район	52	78
Киквидзенский муниципальный район	20	62,5
Клетский муниципальный район	22	73
Котельниковский муниципальный район	16	26
Котовский муниципальный район	61	67
Кумылженский муниципальный район	33	2
Ленинский муниципальный район	32	38
Нехаевский муниципальный район	7	70
Николаевский муниципальный район	26	46
Новоаннинский муниципальный район	31	0,86
Новониколаевский муниципальный район	28	33
Октябрьский муниципальный район	46	100
Ольховский муниципальный район	32	18,7
Палласовский муниципальный район	18	32,7
Светлоярский муниципальный район	28	36
Серафимовичский муниципальный район	36	42
Среднеахтубинский муниципальный район	51	82,3
Старополтавский муниципальный район	9	18
Суровикинский муниципальный район	28	18,6
Урюпинский муниципальный район	10	15
Чернышковский муниципальный район	23	34,85
г.Волгоград	934	70
г. Волжский	335	0,41
г. Камышин	262	0,64
г.Михайловка	137	41
г.Урюпинск	16	100
г.Фролово	102	60,7

Примером работы в области профориентации с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области", где для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводятся информационно - просветительские мероприятия по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленные на информирование о сети образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, возможностях выбора направления подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, прохождении психолого-медико-педагогической комиссии для получения образования в учреждениях среднего профессионального образования.

В образовательной организации обучающиеся 9-12 классов с ОВЗ охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими:

профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанию выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, оценка готовности к выбору профессии и возможностей ее освоения, типам профессий);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведенных тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики, изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

Еще один пример успешной практики реализации системы работы по профориентации и самоопределению обучающихся с ОВЗ выявлен в МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал Камышинского муниципального района.

В школе обучается 32 обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов следующих нозологий:

- с умственной отсталостью,
- слабослышащие и глухие,
- с расстройствами аутистического спектра,
- с задержкой психического развития.

Образовательный процесс организован:

- в инклюзивных классах (8 инклюзивных классов – 12 обучающихся с ОВЗ);
- в отдельных классах (в 2 отдельных классах – 10 обучающихся с ОВЗ);
- на дому (10 обучающихся с ОВЗ).

Все обучающиеся охвачены профориентационной работой. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе. В опросах и анкетировании принимают участие по мере возможности, по состоянию здоровья.

6.2. Участие в национальном чемпионате Абилим픽с

В образовательных организациях региона дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ также принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности (различных конкурсах, профориентационных пробах, мастер-классах, семинарах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, полевых практиках и т.д.).

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 20 марта 2017 г. № 33 на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат № 3" функционирует ресурсный центр по предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является обеспечение информационно-методического и практико-ориентированного сопровождения педагогов, обучающихся, родителей в предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 5 общеобразовательных учреждениях муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области созданы 6 кластеров по предпрофессиональному сопровождению детей инвалидов и детей с ОВЗ. Благодаря принимаемым мерам отмечается положительная динамика ежегодного увеличения численности школьников с ОВЗ, принимающих участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс".

VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" прошел в 2022 году с 04 по 08 апреля на 13 образовательных площадках образовательных организаций Волгоградской области и областного реабилитационного центра "Вдохновение" по 30 компетенциям.

В соревновании приняли участие 190 конкурсантов из 60 образовательных организаций, в том числе 82 школьника. Работы участников VII регионального чемпионата оценивали 190 сертифицированных экспертов.

Соревновательная программа проходила для трех целевых групп людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (школьники от 14 лет, студенты и специалисты предприятий). Участники категории школьники соревновались по 11 компетенциям. В 2022 году в список компетенций включены новые направления: Вязание крючком, Вязание спицами.

Количество обучающихся, ставших победителями в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в 2021-2022 учебном году, составило 33 человека. Номинации, в которых определились победители среди обучающихся: Вязание крючком, Вязание спицами, Изобразительное искусство, Клининг, Лагдшафтный дизайн, Малярное дело, Массажист, Облицовка плиткой, Обработка текста, Столярное дело, Швея.

6.3. Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"

Проект "Беби-Абилимпикс" направлен на развитие ранней профориентации и профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста.

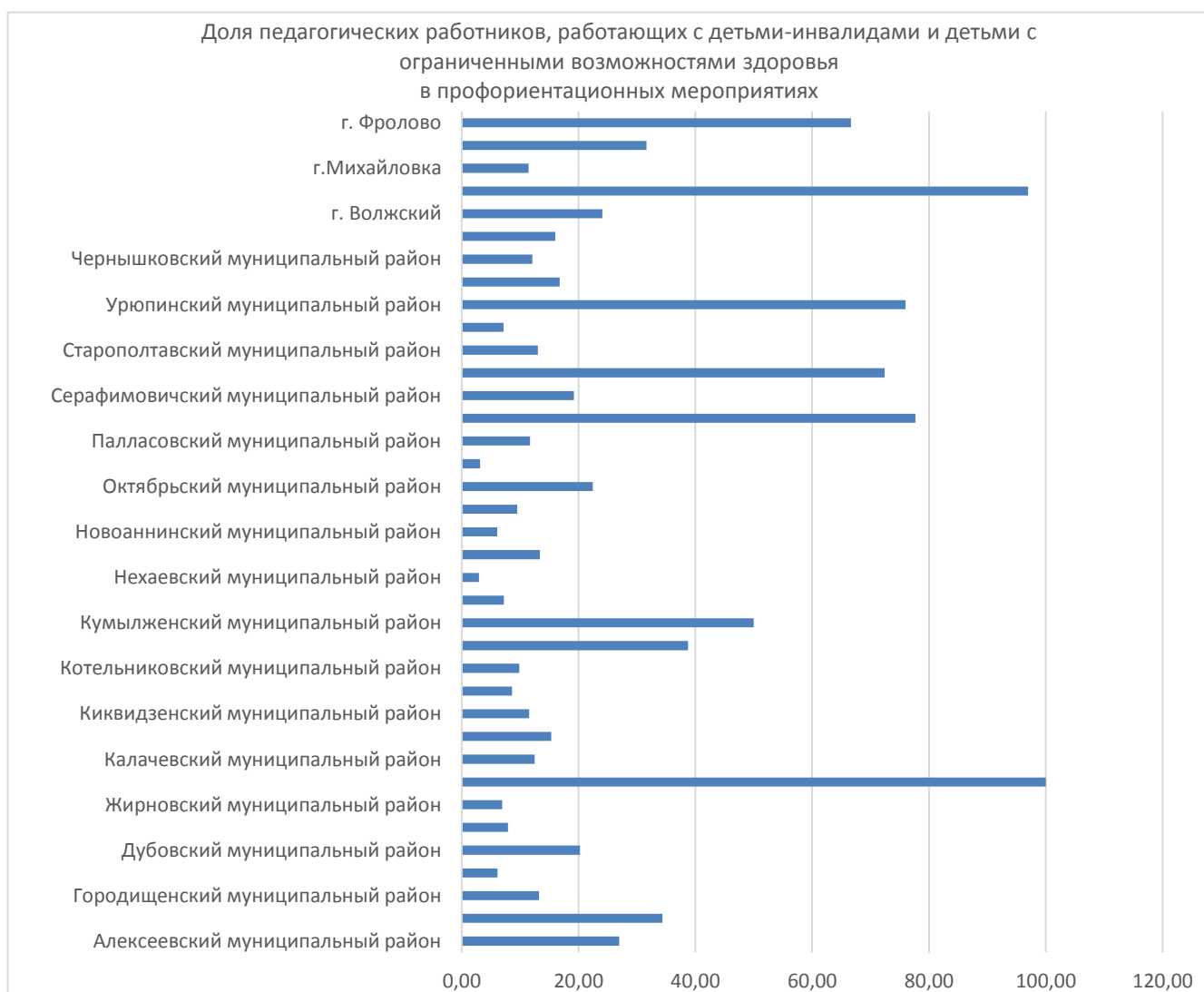
В 2022 году в Волгоградской области впервые проведен региональный чемпионат ранней профориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ дошкольного возраста "Беби-Абилимпикс". Площадкой для проведения чемпионата для дошкольников стала художественная мастерская Волгоградской школы-интерната № 4. 9 детей из г.Волгограда, г.Волжского и г.Михайловки

в возрасте 6-7 лет соревновались в номинации "Изобразительное искусство". Юные участники создали иллюстрации к произведению Корнея Чуковского "Доктор Айболит". Первое место досталось воспитаннику из детского сада "Лукоморье" г. Михайловки, второе – воспитаннику из детского сада № 92 г. Волжского, третье – воспитаннику из детского сада № 16 г. Волгограда.

6.4. Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях

Из 18542 педагогических работников в регионе 2588 чел. работают с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 13 % от общего числа педагогических работников.

Диаграмма 4. Доля педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях



По результатам мониторинга определились муниципальные районы и городские округа, в которых доля педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья высокая –

г. Волжский, г. Волгоград, г. Урюпинск, Алексеевский, Дубовский, Котовский, Октябрьский, Светлоярский, Серафимовичский, Фроловский. Руднянским муниципальном районом данные о педагогических работниках, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявшими участие в профориентационных мероприятиях, не были представлены.

Планирование и реализация мероприятий осуществляется с учетом психологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют в школьных профориентационных мероприятиях, посещают дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Педагоги – предметники развивают у обучающихся познавательный интерес, творческую направленность личности, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, предметные недели, олимпиады, деловые игры. Обеспечивают профориентационную направленность уроков. Педагоги-психологи проводят профдиагностику интересов, склонностей, личностных особенностей обучающихся в групповой/ индивидуальной форме. Проводят консультирование по итогам профдиагностики с обучающимися и их родителями.

7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году

количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий,

количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий,

количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях,

количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

7.1. Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий

Количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий - 125. Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий – 178.

Анализ информации, предоставленной муниципальными районами (городскими округами) показал, в 13 муниципальных районах (Алексеевский, Городищенский, Даниловский, Дубовский, Жирновский, Калачевский, Киквидзенский, Котовский, Ленинский, Новониколаевский, Светлоярский, Суровикинский, Чернышковский) и всех городских округах образовательные организации заключили договоры с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий.

Образовательные организации региона, заключившие наибольшее количество договоров: МАОУ Привольненская СШ им. М.С. Шумилова – 6, МОУ Лицей № 9 – 5, МОУ СШ № 101 – 4, МКОУ СШ № 3 городского округа – город Михайловка – 4.

Формат взаимодействия образовательных организаций с предприятиями региона, представленный в аналитических справках, самый разнообразный:

- проведение уроков профориентации с 8 по 11 классы, экскурсии по предприятию,
- проведение профессиональных проб,
- совместная деятельность по реализации плана воспитания,
- проведение встреч, экскурсий, совместных профориентационных мероприятий, конкурсов, семинаров, круглых столов,
- совместная организация и реализация программ по естественно-научному и инженерно-техническим направлениям,
- совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних,
- привлечение обучающихся к работе на высокотехнологичном оборудовании,
- совместные мероприятия, направленные на подготовку специалистов массовых технических профессий
- информационно-разъяснительная работа, организация временного трудоустройства,
- информирование обучающихся и выпускников о ситуации на рынке труда; проведение профориентационных мероприятий; организация и участие в семинарах, круглых столах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей,
- проведение учебной и производственной практики на предприятии.
- формирование системы ранней профилизации, ведение курсов правовой направленности.

7.2. Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых учреждениями/ предприятиями региона

В течение года 299 образовательных организаций приняло участие в мероприятиях профориентационной направленности, проводимых учреждениями и предприятиями - 299. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях - 24618 (чел.).

Не была представлена информация 7 муниципальными районами об участии образовательных организаций в проводимых учреждениями и предприятиями профориентационных мероприятиях: Камышинским, Нехаевским, Новоаннинским, Октябрьским, Палласовским, Руднянским, Фроловским.

8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году

количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий,

количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий,

количество организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий,

количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с образовательными организациями высшего образования региона,

количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях,

количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях,

количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских

8.1. Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий

Количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий – 26. Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий – 179.

По результатам мониторинга образовательные организации 14 муниципальных районов (Алексеевский, Городищенский, Даниловский, Дубовский, Жирновский, Котельниковский, Котовский, Ленинский, Николаевский, Новоаннинский, Новониколаевский, Светлоярский, Суровикинский, Чернышковский) и все городские округа заключили договоры с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий.

Наибольшее количество договоров о реализации профориентационных мероприятий заключено образовательными организациями с ГАПОУ "ВСПК", ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", ГБПОУ "ВПТКР", ГБПОУ "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева", ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж", ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А.Шарова", ВТЖТ - филиал РГУПС.

Формат взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями:

- встречи с представителями учебного заведения, информирование о профессиях;

- практическая подготовка обучающихся, реализация компонентов образовательной программы;
- проведение экскурсий, совместных профориентационных мероприятий, классных часов, мастер-классов, олимпиад, конкурсов;
- участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- информирование о профессиях, о требованиях к абитуриентам, знакомство с деятельностью профессиональной образовательной организации и т.д.

Количество организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий – 25. Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с образовательными организациями высшего образования региона – 250.

По результатам мониторинга образовательные организации 16 муниципальных районов (Алексеевский, Даниловский, Дубовский, Жирновский, Калачевский, Кикивидзенский, Котельниковский, Котовский, Ленинский, Николаевский, Новониколаевский, Октябрьский, Светлоярский, Среднеахтубинский, Суровикинский, Чернышковский) и 5 городских округов (г.Волгоград, г.Волжский, г.Камышин, г.Урюпинск, г.Фролово) заключили договоры с образовательными организациями высшего образования о реализации профориентационных мероприятий.

Наибольшее количество договоров заключено образовательными организациями с Волгоградским кооперативным институтом (филиал) АНО ВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", ФГАОУ ВО "ВолГУ", ФГБОУ ВО "ВГСПУ", ФГБОУ ВО "ВолгГТУ", ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет".

Формат взаимодействия образовательных организаций с организациями высшего образования:

- оказание научной и методической помощи педагогам образовательных организаций в форме консультаций, рецензирования, совместного составления учебных программ профильных курсов,
- участие учащихся в проводимых ВУЗом олимпиадах,
- проведение занятий для учащихся преподавателями ВУЗа,
- проведение экскурсий, конкурсов, мастер-классов для учащихся,
- проведение дней открытых дверей, анкетирование учащихся и родителей, совместные родительские собрания,
- проведение лекций, семинаров, тестирований, Дней факультетов, участие в подготовительных курсах, информационное сотрудничество, проведение ВУЗовских олимпиад,
- руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся, а также проведение мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, организация и проведение олимпиад, конференций и конкурсов,

- создание единой информационной научно-образовательной среды,
- проведение профильных элективных курсов и дисциплин с углубленным изучением на базе учебных аудиторий, лабораторий ВУЗа, консультации преподавателей ВУЗа с обучающимися образовательных организаций по подготовке исследовательских работ,
- рецензирование, составление учебных программ профильных курсов, экскурсии, методические советы и т.д.

8.2. Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона

Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях, организуемых профессиональными образовательными организациями, и организациями высшего образования, приняли участие общеобразовательные организации – 420 (63 % от общего количества образовательных организаций в регионе). Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 30770 чел.

8.3. Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование")

По данным муниципалитетов количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских - 892 чел. В данном мероприятии приняли участие образовательные организации 3-х муниципальных районов (Дубовского – 107 чел., Котовского – 45 чел, Чернышковского – 25 чел.) и 3-х городских округов (г.Волгоград – 175 чел, г.Волжский – 162 чел., г.Камышин – 378 чел.)

9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году

Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи

Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях

Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям

Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году

соответствует востребованным в специальностям

Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году, востребованные в регионе специальности

9.1. Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов

Временная занятость подростков является одной из актуальных форм социальной поддержки молодежи, способствует знакомству с рабочими профессиями и получению первых профессиональных навыков трудовой деятельности, а также повышению уровня самооценки.

В 2021/2022 учебном году 12806 обучающихся были включены в программы временной занятости, что составляет 30% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

По данным 8 муниципальных районов (Даниловский, Жирновский, Киквидзенский, Клетский, Руднянский, Серафимовичский, Суровикинский, Фроловский) обучающиеся не были включены в программы временной занятости.

В 7 муниципальных районах (Дубовском, Камышинском, Ленинском, Николаевском, Светлоярском, Старополтавском, Фроловском) и г. Волгограде доля обучающихся, включенных в программы временной занятости составила более 30%.

В 18 муниципальных районах и 5 городских округах доля включенных в программы временной занятости обучающихся составляет от 3 до 20%.

Таблица 8. Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи (чел.)
Алексеевский муниципальный район	36
Быковский муниципальный район	25
Городищенский муниципальный район	169
Дубовский муниципальный район	187
Еланский муниципальный район	51
Иловлинский муниципальный район	50
Калачевский муниципальный район	103
Камышинский муниципальный район	170
Котельниковский муниципальный район	27
Котовский муниципальный район	135
Кумылженский муниципальный район	7
Ленинский муниципальный район	103
Нехаевский муниципальный район	28
Николаевский муниципальный район	200

Новоаннинский муниципальный район	1
Новониколаевский муниципальный район	80
Октябрьский муниципальный район	42
Ольховский муниципальный район	8
Палласовский муниципальный район	92
Светлоярский муниципальный район	155
Среднеахтубинский муниципальный район	75
Старополтавский муниципальный район	485
Урюпинский муниципальный район	38
Чернышковский муниципальный район	45
г.Волгоград	8806
г. Волжский	816
г. Камышин	46
г. Михайловка	39
г. Урюпинск	46
г. Фролово	741

9.2. Стажировка (и/или практическое обучение) школьников на предприятиях

В стажировке (практическом обучении) приняли участие всего 49 обучающихся из 5 муниципальных районов (Быковский, Городищенский, Дубовский, Новониколаевский, Палласовский) и 2 городских округов (г.Волгоград, г.Михайловка).

Таблица 9. Количество обучающихся, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях

Муниципальный район/городской округ	Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях (чел.)
Быковский муниципальный район	6
Городищенский муниципальный район	2
Дубовский муниципальный район	5
Новониколаевский муниципальный район	20
Палласовский муниципальный район	10
г.Волгоград	2
г. Михайловка	4

Результаты мониторинга показывают, что в регионе достаточно слабо развито данное направление, только в 15% муниципальных районов (городских округов) обучающиеся принимают в нем участие.

9.3. Обучающиеся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе

Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 74, комитета по труду и занятости населения Волгоградской области № 245 от 15 июня 2021 г. "Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Волгоградской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования" утвержден Перечень наиболее востребованных на рынке труда Волгоградской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Например, агроном, графический дизайнер, мастер слесарных работ, повар, сварщик, фармацевт, электромонтер.

Результаты мониторинга показали, что количество обучающихся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравших специальности в профессиональных образовательных организациях, которые востребованы в регионе - 7416 человек.

Таблица 10. Количество обучающихся, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям (чел.)
Алексеевский муниципальный район	36
Быковский муниципальный район	63
Городищенский муниципальный район	275
Даниловский муниципальный район	22
Дубовский муниципальный район	79
Еланский муниципальный район	118
Жирновский муниципальный район	70
Иловлинский муниципальный район	218
Калачевский муниципальный район	283
Камышинский муниципальный район	103
Киквидзенский муниципальный район	24
Котельниковский муниципальный район	107
Котовский муниципальный район	140
Кумылженский муниципальный район	3
Ленинский муниципальный район	75
Нехаевский муниципальный район	11
Николаевский муниципальный район	78
Новоаннинский муниципальный район	56
Новониколаевский муниципальный район	15
Октябрьский муниципальный район	68
Ольховский муниципальный район	7
Палласовский муниципальный район	258
Светлоярский муниципальный район	125
Серафимовичский муниципальный район	87
Среднеахтубинский муниципальный район	170
Старополтавский муниципальный район	88

Суровикинский муниципальный район	125
Урюпинский муниципальный район	43
Фроловский муниципальный район	46
Чернышковский муниципальный район	24
г.Волгоград	2533
г. Волжский	892
г.Камышин	610
г.Михайловка	286
г.Урюпинск	111
г.Фролово	167

9.4. Обучающиеся 11-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе

Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным специальностям составило 3522 человека.

Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности составило 4603 человека.

Таблица 11. Количество обучающихся 11 классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в 2021 году соответствует востребованным в регионе специальностям

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в специальностям (чел.)	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности (чел.)
Алексеевский муниципальный район	13	10
Быковский муниципальный район	45	18
Городищенский муниципальный район	50	81
Даниловский муниципальный район	32	32
Дубовский муниципальный район	44	44
Еланский муниципальный район	79	79
Жирновский муниципальный район	59	54
Иловлинский муниципальный район	100	100
Калачевский муниципальный район	54	83
Камышинский муниципальный район	35	49
Киквидзенский муниципальный район	18	10
Клетский муниципальный район	10	38
Котельниковский муниципальный район	67	72

Котовский муниципальный район	52	60
Кумылженский муниципальный район	2	1
Ленинский муниципальный район	15	23
Нехаевский муниципальный район	12	12
Николаевский муниципальный район	52	26
Новоаннинский муниципальный район	11	9
Новониколаевский муниципальный район	7	8
Октябрьский муниципальный район	18	17
Ольховский муниципальный район	4	1
Палласовский муниципальный район	32	32
Руднянский муниципальный район	0	0
Светлоярский муниципальный район	29	29
Серафимовичский муниципальный район	11	28
Среднеахтубинский муниципальный район	43	61
Старополтавский муниципальный район	76	76
Суровикинский муниципальный район	40	38
Урюпинский муниципальный район	13	11
Фроловский муниципальный район	26	14
Чернышковский муниципальный район	6	6
г.Волгоград	1470	2302
г. Волжский	422	577
г.Камышин	324	324
г.Михайловка	88	91
г. Урюпинск	131	116
г. Фролово	32	71

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году

количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе (городском округе),

количество конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованных в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей,

количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году,

количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия),

количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия),

количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

10.1. Участие в конкурсах профориентационной направленности

По результатам проведенного мониторинга 7023 обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие в конкурсах профориентационной направленности, что составило всего 2% от общего количества обучающихся в регионе.

Количество проведенных в 2021/2022 учебном году конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе (городском округе) составило 191, количество конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованных в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей – 36.

Районы, предоставившие информацию о наибольшем количестве проведенных конкурсов профориентационной направленности – Камышинский, Котовский, Среднеахтубинский, Урюпинский и городские округа – г.Волгоград, г.Волжский, г.Камышин.

В образовательных организациях проводятся различного вида конкурсы профориентационной направленности: конкурсы стихов, рисунков, поделок о профессиях, игры-конкурсы "Мир профессий", сетевые игры.

На муниципальном уровне проводятся онлайн-смотры профориентационных уголков (стендов) образовательных организаций, конкурсы "Лучший раздел по профориентации на сайте образовательной организации" и т.д.

10.2. Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

Региональные чемпионаты по профессиональному мастерству проводятся ежегодно в рамках нацпроекта "Образование". Они позволяют актуализировать содержание и технологии образовательного процесса, развить в рамках движения Ворлдскиллс Россия новые компетенции по приоритетным для региона специальностям и направлениям подготовки, улучшить материально-техническую базу учреждений профобразования.

Ежегодно при проведении региональных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее – Региональный чемпионат) для школьников организуются соревновательные площадки. В 2021 году в VI Региональном чемпионате было представлено три компетенции для школьников (юниоров): "Физическая культура, спорт и фитнес", "Дошкольное воспитание" и "Преподавание в младших классах".

В феврале 2022 г. состоялся VII Региональный чемпионат, в котором расширился перечень соревновательных компетенций для юниоров – к имеющимся добавились три новые: "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений", "Веб-дизайн и разработка", "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8".

В этом сезоне соревнования были организованы по 64 компетенциям, в том числе одна презентационная:

- 53 – основная возрастная группа (16-22 года),
 6 – юниоры (14-16 лет),
 4 – для участников старше 50 лет "Навыки мудрых".

Юниоры выступили в компетенциях: физическая культура, спорт и фитнес, преподавание в младших классах, дошкольное воспитание, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С "Предприятие 8", разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Веб-дизайн и разработка.

В целом компетенции были разделены на блоки "Творчество и дизайн", "Сфера услуг", "Производство и инженерные технологии", "Информационные и коммуникационные технологии", "Строительство и строительные технологии", "Транспорт и логистика", "Образование".

Региональный чемпионат "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" проходил на 64 площадках, организованных на базе 20 колледжей и техникумов Волгоградской области

Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), составило 32 чел., в том числе, 3 обучающихся из ГБПОУ "Волжский политехнический техникум" (структурное подразделение детский технопарк Кванториум"Волжский Политех"). Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) – 31 чел. Показатели говорят о достаточно слабом развитии данного направления в нашем регионе, так как принимают участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) обучающиеся из 2 муниципальных районов (Дубовский, Жирновский) и 3 городских округов (г.Волгоград, г.Камышин, г.Михайловка).

Таблица 12. Участие обучающихся в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" (чел.)	Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" (чел.)
Дубовский муниципальный район	2	2
Жирновский муниципальный район	1	1
г.Волгоград	7	7
г. Камышин	14	16
г. Михайловка	5	5

10.3. Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) составило 9 чел. из 2 муниципальных районов (Дубовский, Жирновский) и 3 городских округов (г.Волгоград, г.Камышин, г.Михайловка).

Таблица 13. Количество победителей в региональных чемпионатах чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

Муниципальный район/городской округ	Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" (чел.)
Дубовский муниципальный район	2
Жирновский муниципальный район	1
г.Волгоград	1
г. Камышин	4
г. Михайловка	1

5. Выводы по результатам мониторинга

Анализ результатов мониторинга позволил оценить эффективность проводимой профориентационной работы в муниципальных районах (городских округах). В большинстве муниципальных районов (городских округах) региона профориентационные мероприятия проводятся на регулярной основе согласно плана, программе или модели профориентационной работы. Это позволяет сделать вывод о том, что в образовательных организациях муниципальных образований создана система профориентационной работы, формируются планы, организована работа по ранней профориентации и использованию возможностей организации профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, также выстроена система работы с предприятиями и учреждениями по организации профориентационной работы.

В работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных районов (городских округов) можно отметить следующую положительную динамику: в образовательных организациях большое внимание уделяется обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию поступлению обучающихся в образовательные организации профессионального образования, участию в проектах по профориентации федеральных, региональных, межмуниципальных; участию обучающихся в "Днях открытых дверей", "Ярмарках профессий", высокий процент поступивших выпускников в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях. Выбор профессии обучающимися в большей мере соответствует потребностям регионального рынка труда. В развитии ранней профориентации обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ намечены положительные тенденции. Но пока еще слабое взаимодействие общеобразовательных организаций с

организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями региона

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы:

- низкий процент педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам профессионального самоопределения обучающихся,
- недостаточное количество обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, являющихся элементом системы работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников и привлекающих внимание обучающихся и их родителей к значимым для муниципалитета профессиям,
- недостаточное количество обучающихся, получивших первую профессию по итогам учебного года,
- незначительное количество заключенных договоров/соглашений с учреждениями /предприятиями региона, а также с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования,
- в большинстве районов работа по организации Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья находится на стадии становления,
- низкие показатели по временной занятости обучающихся и стажировке на предприятиях региона,
- преобладание традиционных форм работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, недостаточное развитие инновационных формы и методов профориентационной работы.

По результатам проведенного мониторинга сформированы следующие цели и задачи на 2022/2023 учебный год в области работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).
4. Создание условия для профессионального становления.
5. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.