

УТВЕРЖДЕНЫ
протоколом рабочей группы
по вопросам реализации системы
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся в Волгоградской
области от 01.07.2022 № 2

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам регионального мониторинга показателей эффективности
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в Волгоградской области в 2022 году

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 марта 2022 г. № 217 "О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году" мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области проводился с 01 апреля 2022 г. по 25 мая 2022 г.

В мониторинге приняли участие 38 муниципальных районов/городских округов Волгоградской области, которые предоставили информацию о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 662 общеобразовательных организациях.

Мониторинг направлен на получение объективной информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области.

Адресные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году.

1. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области:

1.1. Разработать планы по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном районе (городском округе) на 2022/2023 учебный год.

1.2. Организовать системную работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

1.3. Организовать системную работу по участию обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных пробах.

1.4. Развивать эффективные практики предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Усилить работу в направлении получения обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.

1.6. Организовать работу по проведению конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для обучающихся в муниципальном районе (городском округе).

1.7. Организовать работу по направлению обучающихся на стажировки (и/или практическое обучение) на предприятия муниципального района (городского округа).

1.8. Организовать участие детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в национальном чемпионате "Абилимпикс" и чемпионате "Беби-Абилимпикс".

1.9. Организовать проведение в 2022-2023 учебном году диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

1.10. Использовать в образовательной практике возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д

1.11. Увеличить количество профильных классов и количество обучающихся в профильных классах.

1.12. Продолжить работу по организации и проведению профориентационных классных часов в 2022/2023 учебном году.

1.13. Продолжить работу по проведению ранней профориентации обучающихся в 2022/2023 учебном году (участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОрия" и мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов "Билет в будущее") с охватом детей разных возрастов.

1.14. Усилить работу по участию обучающихся в конкурсах профориентационной направленности, в том числе в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).

1.15. Продолжить просветительскую работу с родителями обучающихся на тему профессиональной ориентации: родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы для обучающихся и родителей.

1.16. Усилить разъяснительную работу с выпускниками 9 и 11 классов по поступлению в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в соответствии с профилем обучения.

1.17. Даниловскому, Жирновскому, Иловлинскому, Киквидзенскому, Клетскому, Кумылженскому, Николаевскому, Октябрьскому, Ольховскому, Палласовскому, Руднянскому, Урюпинскому, Фроловскому муниципальным районам активизировать работу по созданию и развитию профильных классов в общеобразовательных организациях.

1.18. Даниловскому, Руднянскому, Фроловскому муниципальным районам организовать проведение мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации с участием детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.19. Быковскому, Еланскому, Иловлинскому, Камышинскому, Клетскому, Котельникоскому, Кумылженскому, Нехаевскому, Николаевскому, Новоаннинскому, Октябрьскому, Ольховскому, Палласовскому, Руднянскому, Серафимовичскому, Среднеахтубинскому, Старополтавскому, Фроловскому муниципальным районам активизировать работу общеобразовательных организаций по заключению договоров/соглашений с учреждениями /предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий.

1.20. Камышинскому, Нехаевскому, Новоаннинскому, Октябрьскому, Палласовскому, Руднянскому, Фроловскому муниципальным районам организовать участие образовательных организаций в проводимых учреждениями и предприятиями профориентационных мероприятиях.

1.21. Быковскому, Еланскому, Иловлинскому, Калачевскому, Камышинскому, Киквидзенскому, Клетскому, Кумылженскому, Нехаевскому, Октябрьскому, Ольховскому, Палласовскому, Руднянском, Серафимовичскому, Среднеахтубинскому, Старополтавскому, Урюпинском, Фроловскому муниципальным районам активизировать работу общеобразовательных организаций по заключению договоров с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий.

1.22. Быковскому, Городищенскому, Еланскому, Иловлинскому, Камышинскому, Клетскому, Кумылженскому, Нехаевскому, Новоаннинскому, Ольховскому, Палласовскому, Руднянскому, Серафимовичскому, Старополтавскому, Урюпинскому, Фроловскому муниципальным районам и г.Михайловка активизировать работу общеобразовательных организаций по заключению договоров с организациями высшего образования о реализации профориентационных мероприятий.

1.23. Даниловскому, Жирновскому, Киквидзенскому, Клетскому, Руднянскому, Серафимовичскому, Суруикинскому, Фроловскому муниципальным районам организовать работу по включению обучающихся общеобразовательных организаций в программы временной занятости.

2. Организациям дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО "ВГАПО":

3.1. Организовать повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций Волгоградской области по проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2022/2023 учебном году.

3.2. Разработать модели организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и профессионального образования в регионе.

3.3. Разработать единый научно-методический подход к организации профориентационной деятельности на региональном уровне.

3.4. Разработать механизмы межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями экономической сферы, бизнес сообщества и сферы занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма государственно-частного партнерства.

3.5. Организовать научно-методические мероприятия на тему профессионального самоопределения обучающихся с руководителями образовательных организаций и ответственными лицами за данное направление работы в муниципальных районах/городских округах Волгоградской области.

3.6. Организовать групповые и индивидуальные консультации педагогов, занимающихся профессиональной ориентацией в образовательных организациях муниципальных районов/городских округов Волгоградской.