

КОПИЯ ВЕРНА

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

ПРИКАЗ

«01» апреля 2021 г.

№ 69/1

О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. №241 «О создании в 2021 году в Волгоградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить проректора по инновационной деятельности О.С. Карпову, ответственным лицом за создание и функционирование в 2021 году в Волгоградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
2. Утвердить положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить перечень показателей эффективности Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить план-график реализации мероприятий, предусмотренными пунктами 3-8 Плана мероприятий по созданию и функционированию в 2021 году в Волгоградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно Приложению 3 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Исполняющий обязанности ректора

И.А. Кузибецкий



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее именуется – Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. №р-76, методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденных распоряжением министерства просвещения от 04 февраля 2021 г. №р-33, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499, и определяет цель создания, виды деятельности и порядок управления Центром.

1.2. Центр создается в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», достижения целей и задач регионального проекта «Современная школа».

1.2. Центр является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее – ГАУ ДПО «ВГАПО»).

1.3. В своей профессиональной деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО», локальными нормативными актами ГАУ ДПО "ВГАПО", а также настоящим положением.

1.4. Деятельность Центра регламентируется государственным заданием, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Комитет).

1.5. Комплексное сопровождение деятельности Центра осуществляется через Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – федеральный оператор).

Федеральный оператор обеспечивает периодическое обучение команд Центра, определяет критерии эффективности деятельности, а также реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки (полностью или частично) с использованием ресурсов Центра.

1.6. Условия труда работников Центра определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, а также правилами внутреннего трудового распорядка ГАУ ДПО «ВГАПО» и иными локальными нормативными актами ГАУ ДПО «ВГАПО».

1.7. Структура и штатное расписание Центра согласуется с Комитетом образования, науки и молодежной политики и утверждается приказом ректора ГАУ ДПО «ВГАПО».

1.8. Создание и ликвидация Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области на основании приказа ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» с согласованием Комитета.

2. Цели Центра

2.1. Целью Центра является формирование и развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Волгоградской области, формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования региона.

3. Основные задачи Центра

3.1. Координация деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2. Выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития;

3.3. Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;

3.4. Разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

3.5. Внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования;

3.6. Создание условий для овладения навыками использования современных цифровых технологий;

3.7. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.

4. Направления деятельности Центра

4.1. Аналитическое направление:

анализ результатов диагностик профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации профессионального развития;

выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ;

обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Волгоградской области в целях управления развитием кадрового потенциала;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

4.2. Информационное направление:

информирование педагогического сообщества Волгоградской области о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития области;

информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообщества в социальных сетях) Центров;

формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; "о точках роста" в системе образования Волгоградской области, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

4.3. Организационно-методическое направление:

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

обеспечение комплексного методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров; организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

4.4. Консультационное направление:

организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ из федерального реестра;

консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих работников региона;

консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

популяризация эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями; консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования

5. Функции Центра

- 5.1. Организация работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- 5.2. Реализация программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО;
- 5.3. Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических практик;
- 5.4. Стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников;
- 5.5. Адресная методическая поддержка, консультирование и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- 5.6. Координация методической деятельности общественно-профессиональных объединений;
- 5.7. Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров.

6. Организация работы

- 6.1. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Директор Центра вправе:
 - запрашивать в установленном порядке от структурных подразделений ГАУ ДПО «ВГАПО» необходимую для работы документацию, информацию для выполнения задач, возложенных на Центр;
 - принимать участие в совещаниях, касающихся деятельности Центра;
 - вносить предложения о поощрении отличившихся работников Центра, наложении дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины;
 - участвовать в подборе кадров и расстановке кадров Центра.

7. Директор Центра обязан

- 7.1. Осуществлять руководство деятельностью Центра в пределах представленных полномочий.
- 7.2. Обеспечить выполнение целей и задач, возложенных на Центр.
- 7.3. Руководствоваться в работе законодательством российской Федерации и законодательством Волгоградской области, локальными нормативными актами ГАУ ДПО «ВГАПО», в том числе правилами внутреннего трудового распорядка и настоящим положением.
- 7.4. Выполнять приказы, распоряжения ректора ГАУ ДПО «ВГАПО», докладывать ректору ГАУ ДПО «ВГАПО» о ходе выполнения полученных поручений.
- 7.5. Организовывать текущее и перспективное планирование деятельности Центра с учетом целей и задач утвержденных настоящим положением.
- 7.6. Принимать меры по своевременному повышению квалификации работников Центра.

принимать меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению работниками Центра правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
организовать работу и взаимодействие Центра с другими структурными подразделениями ГАУ ДПО «ВГАПО»;
обеспечивать своевременное представление установленной отчетной документации.

8. Взаимодействие с иными структурными подразделениями

8.1. В процессе деятельности Центр осуществляет взаимодействие с Комитетом, структурными подразделениями ГАУ ДПО «ВГАПО» по вопросам, касающимся деятельности Центра.

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий по созданию и функционированию в 2021 году в Волгоградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1.	Объявление закупок, товаров, работ, услуг для создания Центра	О.И. Бородин, проректор по экономике и финансам	Извещения о проведении закупок	01 мая 2021 г.
2.	Проведение мониторинга работы по приведению площадки Центра в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	О.С. Карпова, проректор по инновационной деятельности	по форме, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным оператором	25 августа 2021 г, далее -ежегодно
3.	Не менее 50% сотрудников Центра прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования Федерального оператора	О.С.Карпова, проректор по инновационной деятельности	Удостоверение о повышении квалификации	25 августа 2021 г.
4.	Начало работы Центра	О.С.Карпова, проректор по инновационной деятельности	Информационное освещение в средствах массовой информации	01 сентября 2021 г.
5.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центра	О.С.Карпова, проректор по инновационной деятельности	Отчет о выполнении показателей Комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	01 октября 2021 г., далее – ежеквартально в течение 2 лет

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности Центра непрерывного профессионального мастерства
педагогических работников Волгоградской области

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год			
		2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников Волгоградской области, для которых в Центре были разработаны индивидуальные маршруты	5%	10%	10%	10%
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	5%	10%	10%	10%
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	50%	100%	100%	100%
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2 ед.	4 ед.	4 ед.	4 ед.
5.	Количество образовательных организаций Волгоградской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10%	10%	10%
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10%	20%	20%	20%
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	10%	20%	20%	20%