

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"29" июля 2021 г.

№ 129

**О создании профессионального сообщества
Мастерская управления "Траектория развития школы"**

В соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики от 21.01.2021 №41 "О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся" и от 15.02.2021 №110 "О реализации мероприятий проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о деятельности профессионального сообщества управленческих работников общеобразовательных организаций Волгоградской области Мастерская управления "Траектория развития школы".
2. Директору центра сопровождения инновационных проектов Е.А. Сахно в срок до 01.09.2021 разработать план деятельности сообщества на 2021-2022 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на проректора по инновационной деятельности О.С. Карпову.

И.о. ректора

О.И. Бородин

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА МАСТЕРСКАЯ УПРАВЛЕНИЯ
"ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ"**

1. Общие положения

1.1. Профессиональное сообщество Мастерская управления "Траектория развития школы" (далее – Мастерская управления) – это добровольное профессиональное объединение управленческих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих стабильно высокие образовательные результаты.

1.2. Сообщество основывается на принципах демократии, гласности и равноправия его членов.

1.3. Сообщество осуществляет свою деятельность согласно законодательству и нормативным актам в области образования Российской Федерации и Волгоградской области.

2. Цели и задачи Мастерской управления

2.1. Цель деятельности - выработка общих принципов и подходов к организации системной работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на основе механизмов сетевого взаимодействия субъектов, включенных в сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

2.2. Задачи:

разработка и реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях;

разработка системы мероприятий, направленной на оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

организация и проведение семинаров, вебинаров, «круглых столов» и т.п. по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках "горизонтального обучения";

выстраивание сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих стабильно высокие образовательные результаты.

3. Функции (обязанности) Мастерской управления

Участники Мастерской управления:

планируют оказание конкретной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;

принимают решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

рекомендуют учителям различные формы повышения квалификации;

участвуют в экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам управления качеством образования.

4. Права и ответственность

Права участников:

принимать участие в работе сообщества на добровольной основе;

давать рекомендации и выступать с предложениями по работе сообщества;

выносить на обсуждение актуальные проблемы в области управления образованием;

участвовать в конкурсах, конференциях, выставках, форумах и т.д.;

получать от координатора сообщества информацию о работе сообщества;

представлять интересы своего образовательного учреждения;

пользоваться организационной поддержкой лиц, отвечающих за работу сообщества;

вносить предложения по совершенствованию работы сообщества и др.

Обязанности участников:

принимать и рассматривать все пожелания участников;

предоставлять в свободный доступ информацию, являющуюся интересной для других участников;

информировать о деятельности Мастерской управления педагогических работников образовательной организации, в которой они работают;

контролировать соблюдение прав участников, а также выполнение их обязанностей.

5. Организация деятельности

Участником Мастерской управления может стать управленческий работник образовательной организации, являющийся куратором школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, зарегистрированный на странице сообщества, принимающий принципы и правила взаимодействия.

Для членства в Мастерской управления необходима регистрация на странице сообщества "Мастерская управления "Траектория развития школы" по ссылке: <https://traektoriya34.ru/community/soobschestvo/>.

Координация деятельности Мастерской управления осуществляется через годовой план работы.

Функция координатора Мастерской закрепляется за специалистом по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО".

6. Взаимосвязи с другими профессиональными сообществами

Координатор вступает во взаимоотношения с муниципальными, региональными, методическими службами, общеобразовательными организациями и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности Мастерской управления на основе принципов профессионального сотрудничества.