

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного
образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

ПРИКАЗ

«28» июля 2021 г.

№ 127

**Об утверждении порядка проведения мониторинга качества
дошкольного образования**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования» в Волгоградской области №613 от 23 июля 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению 1.

И.о. ректора

О.И. Бородин

*Верно:
начальник отдела кадров
Корниженко И.С.*



**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок РМК ДО) разработан на основе региональной Концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области (Приказ от 23.07.2021 № 613 «Об утверждении концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования») и определяет формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, методы сбора и обработки информации, порядок проведения мониторинга и использование результатов РМК ДО.

1.2. Региональный мониторинг качества дошкольного образования направлен на получение объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Волгоградской области, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации с целью:

повышения качества образовательных программ дошкольного образования;

повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей);

повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические);

повышения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечения здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми;

повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях).

Основные задачи мониторинга качества дошкольного образования:

- определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие кадровых условий требованиям ЕКСД, профессиональному стандарту «Педагог»;

- определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и в коррекции нарушений их развития;

- определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми законодательству и действующим нормативным требованиям;

- выявить эффективность деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и качество управления развитием ДОО в соответствии с нормами государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3. РМК ДО включает в себя сбор информации о системе дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.4. РМК ДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления и на региональном уровне.

1.5. Региональный мониторинг качества дошкольного образования Волгоградской области организуется региональным оператором (ГАУ ДПО «ВГАПО») и проводится ежегодно согласно циклограмме проведения мониторинга (таблица) и предполагает проведение следующих мероприятий:

- определение участников регионального мониторинга качества дошкольного образования способом генеральной совокупности всех оцениваемых объектов;

- централизованный мониторинг представленных показателей качества дошкольного образования, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по: качеству образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; качеству образовательных условий; взаимодействию с семьей; обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; качеству управления в дошкольных образовательных организациях;

- комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе дошкольных образовательных организаций, муниципальных образовательных систем и региональной образовательной системы;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по повышению качества дошкольного образования.

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте оператора регионального мониторинга (ГАУ ДПО «ВГАПО»).

Таблица

Циклограмма регионального мониторинга качества дошкольного образования

Этапы мониторинга	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Подготовка к проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования (далее РМК ДО), информирование органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов)	январь	Комитет; ГКУ "Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области"
Проведение мероприятий РМК ДО в муниципальных районах (городских округах)	февраль	Ответственные за проведение мониторинга в муниципальных органах управления в сфере образования; руководители ДОО
Анализ полученных результатов мониторинга качества дошкольного образования	март	ГКУ "Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области"; ГАУ ДПО "ВГАПО"
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	апрель	ГАУ ДПО "ВГАПО"

II. Показатели мониторинга и формулы для расчета

2.1. Показатели РМК ДО устанавливаются Концепцией реализации системы мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области.

2.2. Показатели РМК ДО сгруппированы в пять блоков показателей качества дошкольного образования:

Показатели мониторинга	Формула для расчета
1 Блок	
Показатели качества образовательных программ дошкольного	
1.1 Качество основной образовательной программы дошкольного образования	

1.1.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
1.1.2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Количество ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		
1.2.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих АООП ДО	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих АООП ДО муниципального района \ городского округа
2 блок Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
2.1. Кадровые условия		
2.1.1.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО муниципального района \ городского округа
2.1.2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами (%) муниципального района \ городского округа
2.1.3.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района \ городского округа

2.1.4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района \ городского округа
2.1.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального
2.1.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района \ городского округа
2.2.Развивающая предметно-пространственная среда		
2.2.1	Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	Количество ДОО, в группе которых оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.2.2.	Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики	Количество ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.2.3.	Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Количество ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.2.4.	Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	Количество ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.2.5.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Количество ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ, муниципального района \ городского округа
2.3.Психолого-педагогические условия		

2.3.1.	Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	Количество ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.3.2.	Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	Количество ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.3.3.	Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Количество ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
2.3.4.	Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия	Количество ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
3 блок		
Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
3.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))	Количество ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)), от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
3.2.	Доля родителей(законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО	Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО муниципального района \ городского округа
3.3.	Доля родителей(законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях	Количество родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО муниципального района \ городского округа
3.4.	Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов	Количество ДОО, в которых организована работа консультационных центров \ пунктов, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
4 блок		
Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		

4.1.	Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	Количество ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
4.2.	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Количество ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
4.3.	Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Количество ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
4.4.	Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	Количество ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
4.5.	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового)	Количество ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового), от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
4.6.	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Количество ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
5 блок		
Показатели качества управления в дошкольных образовательных организациях		
5.1.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа
5.2.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	Количество ДОО в которых разработана программа развития, от общего количества ДОО муниципального района \ городского округа

III. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы: Федеральная информационная система доступности дошкольного образования,

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

а также следующие методы: опрос муниципальных органов управления в сфере образования, данные статистической отчетности.

Для проведения опроса региональным оператором мониторинга (ГАУ ДПО «ВГАПО») разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации.

Опрос муниципальных органов управления в сфере образования проводится посредством электронных ресурсов.

Муниципальные органы управления в сфере образования Волгоградской области анализируют информацию, полученную от дошкольных образовательных организаций. Показатель оценивают, опираясь на критерии из раздела «Показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования». По результатам мониторинга качества дошкольного образования заполняют опросный лист (Таблица № 1).

Информация с результатами мониторинга качества дошкольного образования, полученная от муниципальных органов управления в сфере образования, обобщается и вносится в сводную таблицу (Таблица № 2).

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяются минимальные (0-50%) и максимальные (80-100%) значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого качества дошкольного образования и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества дошкольного образования Волгоградской области.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования сгруппированы в два кластера: «Городские округа» и «Муниципальные районы», материалы которых доступны по следующим ссылкам:

«Городские округа» - https://disk.yandex.ru/d/FW848wO3Ho1b_g

«Муниципальные районы» - <https://disk.yandex.ru/d/x7H4aKH2a4yFBg>

Информация о качестве дошкольного образования показывает результативность функционирования системы дошкольного образования в Волгоградской области и способствует повышению качества принимаемых для нее управленческих решений.

IV. Планируемые результаты мониторинга и управленческие решения

4.1. Результаты мониторинга

Комплексный анализ результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования используется для разработки адресных рекомендаций, мер, мероприятий и принятия управленческих решений.

В результате анализа данных регионального мониторинга качества дошкольного образования учитываются следующие направления:

1) анализ качества образовательной программы дошкольного образования, определяющей качество дошкольного образования в ДОО;

- 2) анализ качества образовательных условий, которые созданы в ДОО для обеспечения требований к качеству дошкольного образования в ДОО;
- 3) анализ качества мероприятий по взаимодействию с семьей;
- 4) анализ качества мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 5) анализ качества управления в дошкольных образовательных организациях.

4.2. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

По итогам комплексного анализа результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- органам местного управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области;
- руководителям ДОО;
- организациям дополнительного профессионального образования.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках региональной системы дошкольного образования широкому кругу заинтересованных лиц.

4.3. Меры, мероприятия, управленческие решения

Результаты мониторинга качества дошкольного образования являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Опросный лист
**Показатели мониторинга качества дошкольного образования
 муниципального района \ городского округа**

№п\п	Показатели качества дошкольного образования	Количество (ед.)	Доля (%)
1 блок			
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования			
1.1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО)		
1.2.1	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		
1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования			
1.2.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования		
2.2. Развивающая предметно-пространственная среда			
2.2.1	в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт		
2.2.2	в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики		
2.2.3	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		
2.2.4	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения		
2.2.5	в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ		
2.3. Психолого-педагогические условия			
2.3.1	В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера		
2.3.2	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
2.3.4	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям		
2.3.5	защита детей от всех форм физического и психического насилия		
3 блок			
Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной			

деятельности,удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитиядетей в семье)			
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))		
3.2	удовлетворенность родителей образовательными услугами		
3.3	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО		
3.4	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье		
4 блок			
Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
4.1	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия		
4.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья		
4.3	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		
4.4	в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения		
4.5	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности		
4.6	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		
5 блок			
Показатели качества управления в дошкольной образовательной организации			
5.1	В ДОО функционирует ВСОКО		
5.2	В ДОО разработана программа развития		

**Сводная таблица
результатов регионального мониторинга качества дошкольного
образования Волгоградской области**

№п/п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	
		Количество (ед.)	Доля (%)
1.	Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Качество основной образовательной программы дошкольного образования		
1.2	Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		
2	Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях		
2.1	Кадровые условия		
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда		
2.3	Психолого-педагогические условия		
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
5	Показатели качества управления в дошкольной образовательной организации		