

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
социальной защиты населения  
Волгоградской области



Л.Ю.Заботина

" 10 " июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
здравоохранения  
Волгоградской области



А.И.Себелев

" 10 " июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области



Д.М.Савина

" 10 " июня 2022 г.

## ПЛАН

**мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Волгоградской области**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5

### I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Облкомобразования); органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области	2022 - 2030 годы	Приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.
------	---	---	------------------	--

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
1.2.	Обеспечение внедрения методических рекомендаций по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	(далее – ОМСУ) Облкомобразования; ОМСУ	2023 - 2030 годы	Обеспечение научно-методической поддержки обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

## II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.1.	Мониторинг инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Облкомобразования; ОМСУ	2022 - 2030 годы	Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Волгоградской области.
2.2.	Внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Облкомобразования; ОМСУ	2026-2030 годы	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Волгоградской области с использованием критериев оценки ее деятельности.
2.3.	Внедрение и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Облкомобразования; ОМСУ; профильные НКО (по согласованию)	2026 - 2030 годы	Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающей системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.
2.4.	Корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования	2022 - 2030 годы	Обеспечение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).

## III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

3.1.	Учебно-методическое обеспечение образования	Облкомобразования; ОМСУ	2027 - 2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной
------	---	----------------------------	---------------------	---

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			литературой (в том числе учебниками и учебными пособиями для инвалидов по зрению).

#### IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1.	Совершенствование деятельности регионального ресурсного центра по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	Облкомобразования; государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – ГБУ Волгоградский ППМС-центр)	2022-2030 годы	Обеспечение методической поддержки в вопросах оказания ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ, групп риска, и семьям, их воспитывающим.
4.2.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Облкомобразования; комитет социальной защиты населения Волгоградской области (далее – Облкомсоцзащиты); комитет здравоохранения Волгоградской области (далее - Облздрав); ОМСУ; ГБУ Волгоградский ППМС-центр	2022 - 2030 годы	2022-2024 год Обеспечение функционирования не менее 55 служб ранней коррекционной помощи в системе образования Волгоградской области. Обеспечение реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и образовательных организаций. Обеспечение межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ, группы риска. 2025-2027 годы Увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Волгоградской области. Обеспечение разработки региональных и муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемых с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
				2030 год Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Волгоградской области.
4.3.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования; ОМСУ	2022 - 2024 годы	2022-2023 годы Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в не менее 22% дошкольных образовательных организаций Волгоградской области. 2024 год Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.
4.4.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования; ОМСУ	2022 - 2030 годы	Функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций в Волгоградской области: 2025 год – не менее 30% общеобразовательных организаций; 2026 год – не менее 35% общеобразовательных организаций; 2027 год – не менее 40% общеобразовательных организаций. Оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям: 2024 год – не менее 50% отдельных общеобразовательных организаций Волгоградской области, 2025 год – не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций Волгоградской области, 2026 год – не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций Волгоградской области, 2027 год – не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций Волгоградской области, 2030 год – не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций Волгоградской области.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
4.5.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования; ОМСУ; ГАУ ДПО "ВГАПО"	2022 - 2030 годы	2022-2025 годы Обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (структурного подразделения ГАУ ДПО "ВГАПО") в целях организационно-методического сопровождения сети организаций дополнительного образования, в том числе для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Формирование сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026-2030 годы Обеспечение обмена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
4.6.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования	2022 - 2030	Обеспечение создания условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в не менее 3-х организациях отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области.

#### V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования; государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО")	2022 - 2030 годы	Обеспечение функционирования регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования и научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения (структурных подразделений ГАУ ДПО "ВГАПО") в целях координации взаимодействия субъектов образовательного пространства в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение функционирования 11 региональных ресурсных центров инклюзивного образования, ранней помощи, комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, поддержки родителей детей-инвалидов. Обеспечение функционирования региональных методических объединений педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов.
------	---	---	---------------------	---

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
				<p>Обеспечение функционирования региональных инновационных площадок с целью исследования и апробации эффективности обучающихся, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ.</p> <p>Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
5.2.	<p>Развитие системы педагогического, психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-методической работы в сфере специального и инклюзивного образования</p>	<p>Облкомобразования; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (далее - ФГБОУ ВО "ВГСПУ"); базовые школы: ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 3", ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4", ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 5", ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 7", ГКОУ "Михайловская школа-интернат"</p>	2022 - 2030 годы	<p>Обеспечение повышения качества реализуемых базовыми школами адаптированных основных общеобразовательных программ и реализуемых ФГБОУ ВО "ВГСПУ" образовательных программ высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилям "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Дошкольная дефектология"; по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерским программам "Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи", "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра".</p> <p>Подготовка будущих педагогов к реализации инклюзивного образования школьников: обеспечение повышения качества реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p>
5.3.	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий</p>	<p>Облкомобразования; ОМСУ; психолого-медико-педагогические комиссии</p>	2022 - 2030 годы	<p>2022-2030 годы:</p> <p>Обеспечение деятельности 1 центральной психолого-медико-педагогической комиссии Волгоградской области. Обеспечение деятельности не менее 20 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
				Проведение мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций. 2030 год: Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Волгоградской области.

#### VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6.1.	Обеспечение функционирования и использования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования	2022 - 2030 годы	Обеспечение представления информации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на информационных порталах: "Жить вместе", "Волгоград-Гармония.РФ", "ЦПМПК 34". Использование материалов, размещенных на порталах "Растим детей", "УМКСИПР", Едином национальном портале дополнительного образования детей (dor.edu.ru). Обеспечение функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Облкомобразования	2022 - 2030 годы	Проведение региональных мероприятий: - регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"; - регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - семинаров-практикумов, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5

обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;  
 - конкурсных мероприятий, олимпиад, спортивных мероприятий для детей с инвалидностью, с ОВЗ.  
 Обеспечение участия в профильных всероссийских мероприятиях.  
 Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  
 Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  
 Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

#### VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

7.1. Модернизация дефектологического образования

Облкомобразования;  
 ГАУ ДПО "ВГАПО"

2022 - 2030  
 годы

2022 год:  
 Обеспечение разработки и реализации программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с инвалидностью, с ОВЗ.  
 2023 год:  
 Обеспечение разработки 2 дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с инвалидностью, с ОВЗ.  
 2023 год:  
 Обеспечение разработки не менее 2 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.  
 2024 год:  
 Обеспечение разработки и реализации программы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5

по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ.

2025 год:

Обеспечение разработки дополнительной профессиональной программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".

2026-2030 годы:

Обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

2026-2030 годы:

Обеспечение обучения (повышения квалификации) не менее 1000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.

#### VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Облкообразования; ОМСУ	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов в соответствии с ФГОС ООО. Обеспечение подготовки предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
------	--	---------------------------	---------------------	--

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Облкообразования; ОМСУ	2022 - 2026 годы	<p>2025 год:            Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов в соответствии с ФГОС СОО.            Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:            Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов в соответствии с ФГОС СОО.            Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год:            Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).            Обеспечение подготовки предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год:            Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).            Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:            Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).            Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2025 год:            Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).            Проведение оценки качества образования обучающихся</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5

с инвалидностью, с ОВЗ.

2026 год:

Обеспечение получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

#### IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

9.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Управление по надзору и контролю в сфере образования Облкообразования	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Обеспечение контроля исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Управление по надзору и контролю в сфере образования Облкообразования	2022 – 2030 годы	Аналитическая деятельность исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
9.3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Облкообразования	2022 – 2030 годы	Проведение выездного мониторинга с целью оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.
9.4.	Организация работы профильной рабочей группы по вопросам поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Волгоградской области	Облкообразования; Облкомсоцзащиты; общественные организации	2022 – 2030 годы	Протокольные решения заседаний профильной рабочей группы по вопросам поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Волгоградской области при комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1	2	3	4	5
9.5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в Волгоградской области	Облкомобразования; Облкомсоцзащиты; Облздрав	2022 - 2030 годы	Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в Волгоградской области.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Волгоградской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

О.В.Дронова



СОГЛАСОВАНО

Председатель Волгоградского регионального отделения общероссийской общественной организации "Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов"

О.А.Седых



СОГЛАСОВАНО

Председатель Общественной Организации "Семьи людей с ограниченными возможностями Волгоградской области (СЛОВВО) "Равный мир"

О.В.Муртазаева

