



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

О.Г. О.Г. О.Г.

462

Волгоград

О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области"

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2022 г. № 02-22/579 п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Концепцию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области, утвержденную приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области" следующие изменения:

1) Раздел 2 изложить в следующей редакции:

"2. Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Волгоградской области;

организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

КОПИЯ ВЕРНА

осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников Волгоградской области;

реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

формирование регионального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников;

сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества;

организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Волгоградской области;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Волгоградской области;

организация обучения по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

2) Раздел 3 изложить в следующей редакции:

"3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области

Региональные показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области определены на основе целей и задач настоящей Концепции, с учетом показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области (далее именуется – ЦНППМ), а также показателей эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Волгоградской области	Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.

Организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников Волгоградской области, для которых в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников Волгоградской области	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку кураторов ЦНППМ в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторами ЦНППМ
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме
	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки экспертов региональных и муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации
Проведение профилактики эмоционального выгорания педагогов	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в рамках которых реализуется модуль, направленный на повышение стрессоустойчивости педагогических работников
Формирование регионального методического актива из числа учителей, успешно прошедших	Доля педагогических работников, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций и вошедших в региональный методический актив,

диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников	от общего числа педагогических работников, принимавших участие в диагностике методических и предметных компетенций
	Доля педагогических работников, вошедших в сообщество педагогов-наставников, от общего числа педагогических работников Волгоградской области
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы
	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Волгоградской области Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Волгоградской области	Динамика обеспеченности образовательных организаций Волгоградской области педагогическими кадрами (за три года)
	Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)
	Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)
Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования по вопросам оценки качества образования в образовательной организации
	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы дополнительного профессионального образования
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования по вопросам организации воспитания обучающихся
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования по вопросам повышения качества дошкольного образования

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения."

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Председатель комитета

Л.М.Савина



КОПИЯ ВЕРНА