

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования**

**Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 1 от 27.07.2022**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анализа эффективности принятых мер/мероприятий
развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Волгоградской области**

По результатам проведения мониторинга развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области (приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» №95 от 30.06.2022 г. «О проведении мониторинга развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области»), был осуществлен комплекс мер с целью для повышения качества системной работы в этом направлении. В целях выявления результатов по итогам анализа принятых мер был проведен повторный мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области.

Основными мерами и адресными рекомендациями по итогам мониторинга выступили:

На региональном уровне:

- разработка и утверждение Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Волгоградской области. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Волгоградской области утвердить план работы и целевые (количественные и качественные) показатели реализации;

- организован сбор заявок муниципалитетов для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

- распространены типовые программы дополнительного образования детей удовлетворяющих интересы родителей и детей, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАУ ДПО «ВГАПО»;

- актуализирован перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

На уровне муниципальных районов (городских округов):

- продолжена работа по увеличению охвата детей качественными и разнообразными программами дополнительного образования;

- проведен анализ инфраструктуры сферы дополнительного образования и организовать работу по реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на территории муниципалитета;

- обновлена информация о программах дополнительного образования на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области» для повышения доступности услуг дополнительного образования на основе учёта их потребности;

- обеспечена информационная поддержка мероприятий и программ дополнительного образования, организуемых ключевыми центрами дополнительного образования детей;

- созданы условия для прохождения обучения педагогов образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании»;

- распространены методические рекомендации по разработке и реализации разноуровневных программ дополнительного образования, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАУ ДПО «ВГАПО»;

обеспечена информационная поддержка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Основной задачей сравнительного мониторинга в данном направлении являлось выявление динамики эффективности деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области. Для сравнительного анализа динамики развития системы 2021-2022г. собраны данные по нескольким показателям:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, охваченных дополнительным образованием на основе учёта их потребности;

- показатель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области.

Результаты по итогам анализа принятых мер по вышеуказанным показателям:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, охваченных дополнительным образованием на основе учёта их потребности.

В приложении 1 представлен срез по показателю охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области дополнительным образованием на основе учёта их потребности в 2021 и в 2022гг. Данные агрегированы из Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования. В диаграмме 1 представлен результат сравнительного мониторинга данного направления. В 2021 году по региону охват детей в возрасте от 5 до 18 лет составил- 69%, в 2022 – 74 %.



Очевидно, наблюдается высокая динамика в достижении показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области дополнительным образованием на основе учёта их потребности во всех муниципалитетах региона. Отмечается эффективность предпринятых мер, но с учетом утверждения плана реализации и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Волгоградской области рекомендовано увеличивать охвате детей ДО.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска и раскрытия их талантов и способностей и предоставляет возможности для самореализации обучающихся. Для дальнейшей траектории развития системы по данному показателю необходимо:

- усилить меры по повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

2. Показатель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В приложении 2 представлен срез по показателю выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области в 2021 и в 2022гг. Данные агрегированы из Единой автоматизированной

информационной системы дополнительного образования. В диаграмме 2 представлен результат сравнительного мониторинга данного направления.

В 2021 году по региону охват детей мероприятиями выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области составил- 4,6 %, в 2022 – 7,8 %.



Очевидно, наблюдается высокая динамика в достижении показателя охвата детей мероприятиями выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области. Отмечается эффективность предпринятых мер, но с учетом утверждения плана реализации и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Волгоградской области рекомендовано организовать информирование и усилить контроль за участием детей из разных муниципалитетах в значимых мероприятиях ключевых центров дополнительного образования детей.

3. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области

Сравнительный мониторинг данного показателя определил, что в 2021 количество призеров и победителей Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап) составило- 720, в 2022 – 1995 чел. Данные агрегированы из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности. Заметна положительная динамика реализации данного показателя.

Отмечается необходимость увеличения количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для следующей группы показателей актуален констатирующий характер оценки в целях последующего сравнительного мониторинга:

1. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных, мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных, мероприятиями по выявлению,

поддержке и развитию способностей и талантов по Волгоградской области составляет 52,5 %.

2. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях (ОО), обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Долю обучающихся в общеобразовательных организациях (ОО), обучающихся по индивидуальным учебным планам составляет 3,4%.

3. Доля обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.

Доля обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров по региону – 3,65%.

4. Доля обучающихся, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся в ОО.

Доля обучающихся, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся в ОО по региону – 41,8%.

5. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах- 6876.

По вышеперечисленным показателям рекомендовано организовать информирование и усилить контроль за исполнением мероприятий направленных на увеличение количества участников. Также необходимо систематизировать и зафиксировать достижение показателей в соответствующем плане и целевых показателей.