



Собеседования с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области (далее – руководители МОУО), о состоянии и развитии муниципальных систем образования по актуальным направлениям государственной образовательной политики

Нормативные и организационные основы работы по повышению качества общего и дополнительного образования в Волгоградской области

Е.Г.Логойдо,
первый заместитель председателя комитета образования,
науки и молодежной политики Волгоградской области

Волгоград, 23-26.11.2021



Результаты интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур

Год	2019		2020		2021	
	Максимальное кол-во баллов	ОИВ	Максимальное кол-во баллов	ОИВ	Максимальное кол-во баллов	ОИВ
Оценка эффективности	300	195	300	193	300	217
Зональность	желтая		желтая		зеленая зона	
Рейтинг	66-67 место		66 место		57 место	

Год	Интегрированная оценка		КРИТЕРИИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ								
			I. ВПР и механизмы управления		II. Диагностические работы/ Проведение контрольных работ для обучающихся 9-х классов		III. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и результаты оценивания		IV. Контроль (надзор) на ЕГЭ		V. Открытость деятельности ОИВ
	место в рейтинге	баллы	место в рейтинге	баллы	баллы	место в рейтинге	баллы	место в рейтинге	баллы	место в рейтинге	баллы
2021	48	836	36	311	20	57	217	63-68	198	48-69	90
	зеленая зона макс. – 1020 б.		макс. – 400 б.		макс. – 20 б.		макс. – 300 б.		макс. – 200 б.		макс. – 100 б.
2020	53	696	48	183	20	66	193	1-59	200	1-51	100
	зеленая зона макс. – 920 б.		макс. – 300 б.		макс. – 20 б.		макс. – 300 б.		макс. – 200 б.		макс. – 100 б.
2019	51	724	38-40	245	НЕТ	66-67	195	58-60	194	20-31	90
	зеленая зона					макс. – 300 б.		макс. – 200 б.		макс. – 100 б.	



Управленческие механизмы: региональный и муниципальный уровни

Региональные концепции (приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области): https://vgapkro.ru/reg_up_mehanizmy/rum2021/

Муниципальные
НПА

1. Система качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования



2021

Результат региона: 649/1105
Индекс региона: 59%
Рейтинг региона: 38 место

2020

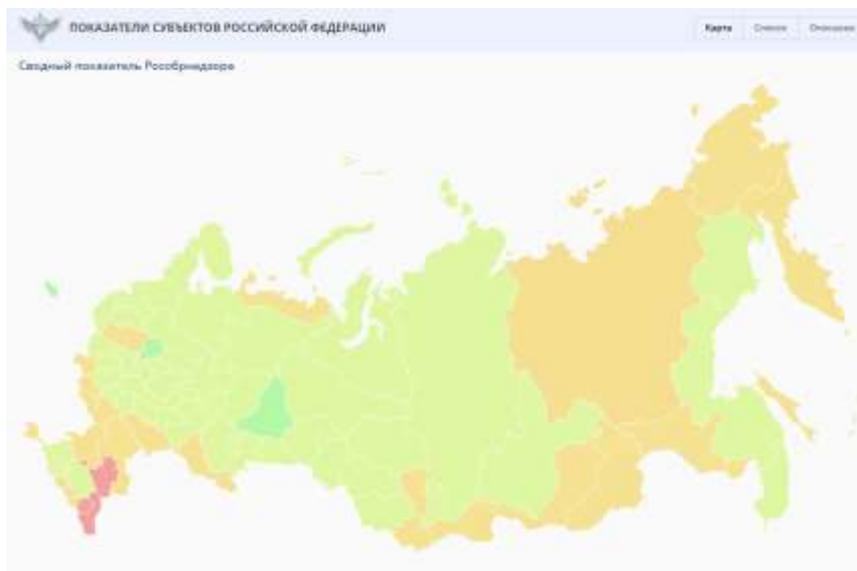
Результат региона:	152/321
Индекс региона:	47%
Рейтинг региона:	50 место

2019

Регион: Волгоградская область
Результат региона: 51 балл/137 баллов
Рейтинг региона: 37 место



Качество школьного образования (результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с учетом индекса необъективности региона)



<https://maps-oko.fioco.ru/>

Волгоградская обл.

Сводный показатель Рособрнадзора: 33,9

1. Результаты обучения школьников: 22,6

1.1. Достижение минимального уровня подготовки: 77,1

1.2. Достижение высокого уровня подготовки: 4,5

1.3. Образовательное равенство: 31,9

1.4. Функциональная грамотность: 30,8

2. Практикоориентированность школьного образования: 45,2

2.1. Использование лабораторного оборудования: 55,4

2.2. Использование компьютеров: 49,3

2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона: 57,3

2.4. Поступление в вузы своего региона: 71,3

3. Управление системой школьного образования: 33,9

3.1. Объективность оценочных процедур: 16,1

3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования: 47,0

3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2020: 56,6

3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА: 82,0

34	Волгоградская обл.	33,9	73
79	Еврейская авт. обл.	29,7	74
15	Республика Северная Осетия-Алания	29,0	75
03	Республика Бурятия	28,3	76
87	Чукотский авт. округ	24,7	77
08	Республика Калмыкия	22,0	78
17	Республика Тыва	19,6	79
75	Забайкальский край	19,4	80
07	Кабардино-Балкарская Республика	15,5	81
09	Карачаево-Черкесская Республика	13,7	82
20	Чеченская Республика	13,7	82
05	Республика Дагестан	10,6	84
06	Республика Ингушетия	7,8	85

**Мотивирующий мониторинг: региональный и муниципальный уровни**

Методология мотивирующего мониторинга деятельности **органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации**, осуществляющих государственное управление в сфере образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2021 г. № Р-210)

55 показателей

Проект мотивирующего мониторинга **органов местного самоуправления**, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики

43 показателя

- 1. Создание условий для достижения результатов** - оценка качества работы субъектов Российской Федерации по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем
- 2. Достижение образовательных и воспитательных результатов** - оценка вклада субъектов Российской Федерации в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны
- 3. Организация рабочих процессов** - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины субъектов Российской Федерации

Код субъекта РФ	Наименование субъекта РФ	октябрь 2020 г.		февраль 2021 г.		октябрь 2021 г.	
		Итоговый индекс субъекта РФ (сравнение с медианным значением)	Место субъекта РФ в сводном рейтинге	Итоговый балл субъекта РФ	Место субъекта РФ в сводном рейтинге	Итоговый балл субъекта РФ	Место субъекта РФ в сводном рейтинге
34	Волгоградская область	1,1	37-46	53	18-21	48	29-40



Анализ результатов оценочных процедур с обязательным использованием статистико-аналитических материалов:

- Отчеты в муниципальном и школьном личных кабинетах в ФИС ОКО
- Статистико-аналитические отчеты по всем учебным предметам ГИА-11 и ГИА-9 на сайте ВГАПО
<http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/analit-materialy/>
- Статистико-аналитические справки по результатам ВПР на сайте ВГАПО
https://vgapkro.ru/reg_up_mehanizmy/rum2021/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/sistema-oczenki-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya/analitik_materials/
- Материалы, предоставляемые в рамках индивидуальных собеседований

Содержание и условия

- Актуальные основные образовательные программы
- Эффективное внедрение обновленных ФГОС с 2022/2023 учебного года
- Отремонтированные современные учебные помещения
- Материально-техническое оснащение
- Высокоскоростной Интернет
- Современное оборудование и помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ...

Педагоги и управленцы

- Выборка директоров и учителей, имеющих необъективные / низкие результаты школьников
- Выявление профессиональных дефицитов
- Разработка плана профессионального роста
- Персонифицированная выборка учителей русского языка и математики, работающих в 9 и 11(12) классах, их методическое сопровождение
- Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста (в том числе в рамках работы ЦНППМ)
- Закрепление наставников (на уровне директора, учителя, школы)
- Повышение квалификации: ВГАПО, ВГСПУ, Академия Минпросвещения России
- ...

Обучающиеся и родители

- Поддержка детской одаренности
- Профилактика школьной неуспешности
- Работа с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Информационно-разъяснительная работа
- ...