

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"01" июня

2022 г.

№ 83/1

О проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области в 2022 г.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 мая 2022 г. № 02-22/579 "О запуске электронной формы сбора данных РУМ и организации оценки МУМ", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" от 18 июня 2021 г. № 114 "О проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в положение о проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области в ГАУ ДПО "ВГАПО", утвержденное приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" от 18 июня 2021 г. № 114 "О проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области".

2. Утвердить положение о проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области в ГАУ ДПО "ВГАПО" в новой редакции. (Приложение).

2. Проректору по инновационной деятельности О.С. Карповой организовать проведение мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее именуется – Мониторинг) в срок до 4 июля 2022 года.

3. Начальнику учебно-методического управления Е.Н. Акентьевой организовать сбор данных в срок до 20 июня 2022 года.

4. Директору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников О.В. Гончарук обеспечить информационно-аналитическое сопровождение Мониторинга.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Ректор



С.В. Куликова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области в ГАУ ДПО "ВГАПО"

I. Общие положения

Оператором мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее – мониторинг) выступает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО").

Цель мониторинга: повышение качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области.

Задачи мониторинга:

1. Выявление перспективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области;

2. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Сроки реализации мониторинга: июнь 2022 г. (далее – ежегодно).

Сбор данных для мониторинга 2022 г. будет проведен за период с сентября по июнь 2022 г.

Описание выборки: генеральная совокупность всех объектов. В мониторинге принимают участие 100% муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области (38 ед.), а также все муниципальные общеобразовательные организации Волгоградской области (665 общеобразовательных организаций), все педагогические работники общеобразовательных организаций (17100 чел.). Генеральная совокупность обеспечивает репрезентативность результатов исследования для муниципальных районов (городских округов) и общеобразовательных организаций Волгоградской области.

II. Показатели мониторинга и формулы для расчета

1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов).

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) (в рамках работы с общеобразовательными организациями Волгоградской области,

в том числе со школами с низкими образовательными результатами, и проведения оценки предметных и методических компетенций) к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 г.).

2. Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства.

Формула для расчета показателя: количество педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1, за 2021 год).

3. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Формула для расчета показателя: количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, к общему количеству педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

4. Динамика обеспеченности образовательных организаций Волгоградской области педагогическими кадрами (за три года).

Формула для расчета показателя: количество вакантных мест 2021 года к количеству вакантных мест в образовательных организациях Волгоградской области в 2022 году (данные ведомственного мониторинга комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области).

5. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.

Формула для расчета показателя: количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в 2021-2022 учебном году, к общему количеству специалистов, прошедших различные программы переподготовки в 2021-2022 учебном году.

6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Формула для расчета показателя: количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, к общему числу молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 год).

7. Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

Формула для расчета показателя: количество образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, к общему количеству образовательных организаций Волгоградской области (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 год).

8. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации.

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1 за 2021 год).

9. Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы ДПО.

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы ДПО, к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1 за 2021 год).

10. Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1 за 2021 год).

11. Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических работников образовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1, СПО-1, ДО-1 за 2021 год).

12. Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО по вопросам организации воспитания обучающихся.

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам организации воспитания обучающихся, к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1 за 2021 год).

13. Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Формула для расчета показателя: общее количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам повышения качества дошкольного образования, к общему количеству педагогических работников дошкольных образовательных организаций (данные статистических отчетов по форме ОО-1 за 2021 год).

III. Описание методов сбора информации

Для сбора информации используются информационные системы: государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>); портал "Траектория профессионального роста педагогических работников" (<https://traektoriya34.ru/>); информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (<http://course.vgapkro.ru/>), а также следующие методы: опрос муниципальных органов управления в сфере образования, данные статистической отчетности, данные самообследования ГАУ ДПО "ВГАПО".

	Данные для расчета показателя	Источники и методы сбора информации
П.1.	Общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на базе ЦНППМ (в рамках работы с общеобразовательными организациями Волгоградской области, в том числе со школами с низкими образовательными результатами, и проведения оценки предметных и методических компетенций)	Данные отчета ЦНППМ (Подтверждающие документы: Приказы о проведении диагностики) Региональная информационная система "Траектория. Платформа профессионального роста" (https://traektoriya34.ru/)
	Общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций	Данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 г.

П.2.	Общее количество педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства	Данные отчета ЦНППМ (Подтверждающие документы: Приказ об итогах реализации ИОМов педагогических работников в 2021 г.; Информационная справка ЦНППМ о результатах реализации ИОМов педагогических работников по состоянию на июнь 2022 г.) Региональная информационная система "Траектория. Платформа профессионального роста" (https://traektoriya34.ru/)
П.3.	Общее количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Данные отчета ЦНППМ (Подтверждающие документы: Приказ об итогах реализации ИОМов педагогических работников в 2021 г.; Информационная справка ЦНППМ о результатах реализации ИОМов педагогических работников по состоянию на июнь 2022 г.) Региональная информационная система "Траектория. Платформа профессионального роста" (https://traektoriya34.ru/)
П.4.	Количество вакантных мест в образовательных организациях 2021 г. Количество вакантных мест в образовательных организациях 2021 г.	Опрос муниципальных органов управления в сфере образования

П.5.	Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в 2021-2022 учебном году	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)
	Общее количество специалистов, прошедших различные программы переподготовки в 2021-2022 учебном году	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)
П.6.	Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	Данные отчета ЦНППМ. (Подтверждающие документы: Информационная справка о мероприятиях по поддержке молодых педагогов, включая реализацию модели наставничества, за 2021-2022 гг.) Региональная информационная система "Траектория. Платформа профессионального роста" (https://traektoriya34.ru/)
	Общее число молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 год).	Данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 г.

П.7.	Количество образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Данные отчета ЦНППМ. (Подтверждающие документы: Информационная справка о мероприятиях по поддержке молодых педагогов, включая реализацию модели наставничества, за 2021-2022 гг.) Региональная информационная система "Траектория. Платформа профессионального роста" (https://traektoriya34.ru/)
	Общее количество образовательных организаций Волгоградской области (данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 год)	Данные статистического отчета по форме ОО-1 за 2021 г.
П.8.	Количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)
П.9.	Количество педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, освоивших программы ДПО	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)

П.10.	Количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)
П.11.	Количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)
П.12.	Количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам организации воспитания обучающихся	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)

П.13.	Количество педагогов, освоивших программы ДПО по вопросам повышения качества дошкольного образования	Данные отчета учебно-методического управления ГАУ ДПО "ВГАПО" (Подтверждающие документы: Информационная справка о результатах повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 гг.) Информационная система сайта ГАУ ДПО "ВГАПО" (http://course.vgapkro.ru/)
-------	--	--