



«ДИРЕКТОРСКИЙ ЧАС»
постоянно действующий семинар для директоров
общеобразовательных организаций Волгоградской области

Использование в образовательном процессе электронных банков заданий по функциональной грамотности

Л.В.Онищенко,
директор муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова»
Старополтавского района Волгоградской области



ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ



Учащихся – 327

**Воспитанников дошкольных групп
– 76**

Учителей – 36

Воспитателей – 9

Кандидат педагогических наук – 1

**Почетный работник общего
образования – 3**

Отраслевые награды - 9

**Гранты национального проекта
«Образование», 2007, 2008 гг.**

**Кабинет инклюзивного
образования, 2015 г.**

**Модернизированный спортивный
зал, 2017 г.**

**Цифровая образовательная среда,
2019 г.**

НМДО, 2020 г.

Точка Роста, 2020 г.

Сертифицированный музей, 1994 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 г. № ТВ-94/04 об открытии доступа к банку заданий;
письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 г. № 03-1510 об организации работы по повышению функциональной грамотности;
письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.09.2021 г. № 03-1526 о методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.

Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.12.2020 г. № И-09/12940 об организации работы на Портале функциональной грамотности;
приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.09.2021 г. № 782. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Волгоградской области на 2021/2022 учебный год»;
письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.09.2021 г. № И-09/10177 о банке открытых заданий Института стратегии и развития образования Российской академии образования;
письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14.10.2021 г. № И-09/9220.

Письмо отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Старополтавского муниципального района от 16.12.2020 г. № 2215;
Приказ МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова» от 28.12.2020 г. № 258 «Об использовании в образовательном процессе возможностей «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (Портала функциональной грамотности) и утверждении плана работы по реализации»;
Протокол педагогического совета от 31.08.2021 г. № 1 «Об утверждении плана мероприятий «Формирование функциональной грамотности школьников на 2021/2022 учебный год»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников», 2021-2022 учебный год (утв. Педсоветом, протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Цель	Создать условия для формирования ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<p>Изучение отечественной и международной практики развития ФГ школьников.</p> <p>Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</p> <p>Определение механизмов реализации системы мер по формированию ФГ школьников.</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</p> <p>Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</p> <p>Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</p>
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования ФГ педагогами школы.2. Создание условий для формирования ФГ обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ обучающихся.4. Сформированность функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся в результате освоения основной образовательной программы



Поддержка профессионального роста учителей

ГАУ ДПО «ВГАПО», Цифровые технологии в обучении и обеспечение информационной безопасности в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», 2020 г. (весь коллектив).

2022 год (план) – ГАУ ДПО «ВГАПО», ПК для учителей-предметников по функциональной грамотности

г. Москва, РАНХиГС, Цифровые технологии для трансформации школы, 2020 г., Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 2020 г. (администрация ОО).

ФГАУ «Фонд новых форм образования», Платформа цифрового образования «Элемент», «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2020 г.

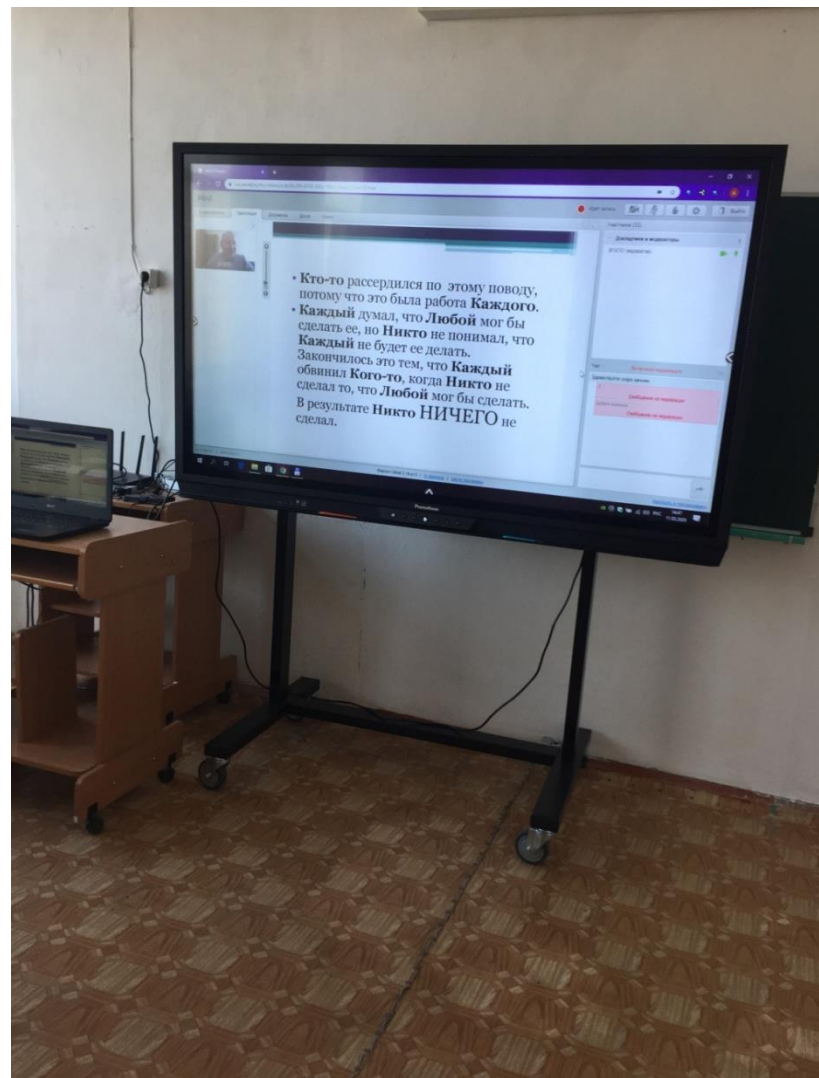
г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 2020 г.

Яндекс.Учебник. Онлайн-курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» <https://teacher.yandex.ru/posts/funktsionalnaya-gramotnost-razvivaem-v-shkole>, 2020-2021 уч.г.

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Программа «Школа современного учителя» education.apkro.ru, 2021-2022 уч.г.



Цикл методических семинаров «Функциональная грамотность»





Электронные ресурсы по ФГ

1. **Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (Портал функциональной грамотности):** <https://fg.resn.edu.ru/>
2. **ФГБНУ Институт развития стратегии образования: Банк заданий:** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
3. **Банк заданий по функциональной грамотности:** <https://media.prosv.ru/fg/>
+ Метапредметное задание
4. **Открытые задания PISA:** <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. **Открытые задания международного теста по глобальной компетентности PISA-2018** <https://www.oecd.org/pisa/test/>
6. **ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»:** Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы)
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
7. **Яндекс.Учебник** Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам: <https://education.yandex.ru/main/>
8. **Учи.ру** – интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
9. **Якласс. Основы финансовой грамотности** <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>

Рекомендации по выполнению практических экспериментов: Интлер, Кострома, 2020.

Шабалин К.В. Формирование креативных способностей школьников при выполнении проектов на базе платформы ARDUINO: Педагогическое образование в России, 2020, № 2 , с.135-140.



Портал функциональной грамотности (Личный кабинет учителя)

Мероприятия

fg.resch.edu.ru/functionalliteracy/events

Сервисы ASUS Login 192.168.1.1 192.168.2.1 192.169.0.1 Электронное обра... Полетел шув. — Л... Введение в програ... КТП поалгебре 8 к... Список для чтения

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

- Математика 9**
Математическая грамотность
23 декабря 2021 г.
- Математика 9**
Математическая грамотность
10 ноября 2021 г.
- Математика 9**
Математическая грамотность
21 октября 2021 г.
- Математика 9**
Математическая грамотность
9 сентября 2021 г.
- Математика 8**
Математическая грамотность
20 марта 2021 г.

Антон Марченко

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

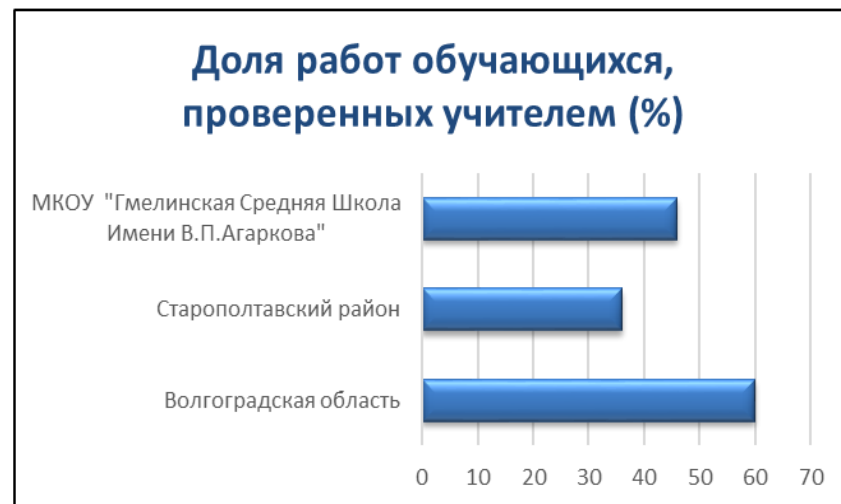
Вернуться в РЭШ

RU 12:30 17.01.2022



Статистика работы на портале ФГ учителей МКОУ «Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова»

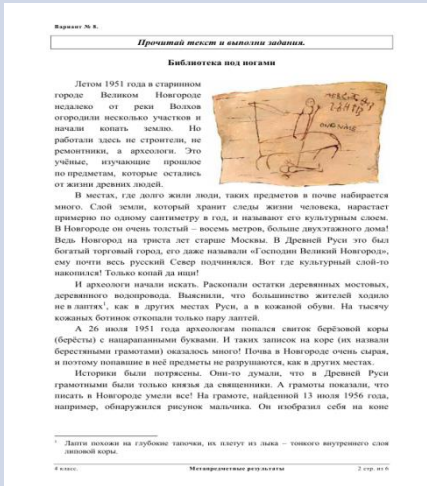
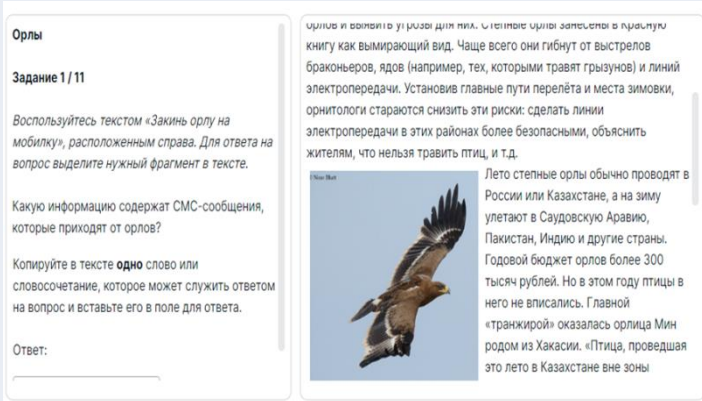
Образовательные организации	Количество учителей, создавших работу
Муниципальное Казённое Общеобразовательное Учреждение "Гмелинская Средняя Школа Имени В.П.Агаркова"	19
Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение "Светлоярская Средняя Школа № 2 Имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского Муниципального Района Волгоградской Области	17
Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Средняя Школа № 22 Г. Волжского Волгоградской Области"	15
...	
	1





Использование электронных ресурсов по ФГ на уроке

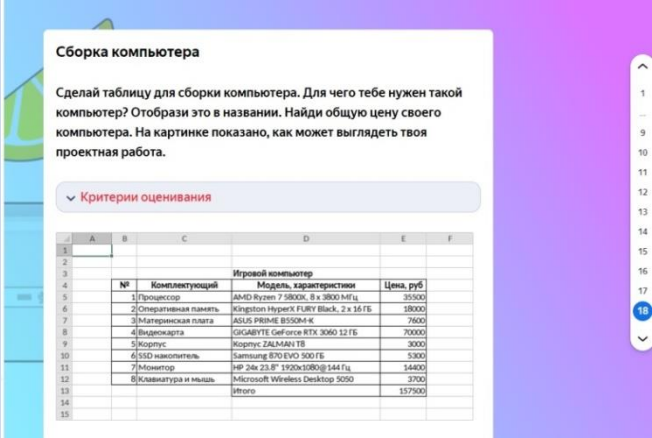

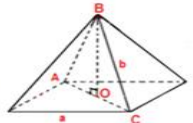
Читательская грамотность

Класс	Предмет	Тема урока	Этап урока	Пример
4	Русский язык	Имя прилагательное	Объяснение домашнего задания	 <p>http://www.centeroko.ru/reading/rl_pub.html</p>
6	Биология	Методы изучения природы	Решение поставленной проблемы	



Использование электронных ресурсов по ФГ на уроке


Математическая грамотность

Класс	Предмет	Тема урока	Этап урока	Пример																																								
8	Информатика	Введение в электронные таблицы	Систематизация знаний	 <p>Сборка компьютера</p> <p>Сделай таблицу для сборки компьютера. Для чего тебе нужен такой компьютер?образи это в названии. Найди общую цену своего компьютера. На картинке показано, как может выглядеть твоя проектная работа.</p> <p>Критерии оценивания</p> <table border="1"><thead><tr><th>№</th><th>Комплектующий</th><th>Модель, характеристики</th><th>Цена, руб</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Процессор</td><td>AMD Ryzen 7 5800X, 8 x 3800 МГц</td><td>35500</td></tr><tr><td>2</td><td>Оперативная память</td><td>Kingston FuryX Fury Black, 2 x 16 Гб</td><td>18000</td></tr><tr><td>3</td><td>Материнская плата</td><td>ASUS PRIME B550M-K</td><td>7600</td></tr><tr><td>4</td><td>Видеокарта</td><td>GIGABYTE GeForce RTX 3060 12 Гб</td><td>70000</td></tr><tr><td>5</td><td>Корпус</td><td>HyperX SLMANTR</td><td>3000</td></tr><tr><td>6</td><td>SSD накопитель</td><td>Samsung E70 EVO 500 Гб</td><td>5300</td></tr><tr><td>7</td><td>Монитор</td><td>HP 24x 23.8" 1920x1080@144 Гц</td><td>14400</td></tr><tr><td>8</td><td>Клавиатура и мышь</td><td>Microsoft Wireless Desktop 3050</td><td>3700</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Итого</td><td>137500</td></tr></tbody></table>	№	Комплектующий	Модель, характеристики	Цена, руб	1	Процессор	AMD Ryzen 7 5800X, 8 x 3800 МГц	35500	2	Оперативная память	Kingston FuryX Fury Black, 2 x 16 Гб	18000	3	Материнская плата	ASUS PRIME B550M-K	7600	4	Видеокарта	GIGABYTE GeForce RTX 3060 12 Гб	70000	5	Корпус	HyperX SLMANTR	3000	6	SSD накопитель	Samsung E70 EVO 500 Гб	5300	7	Монитор	HP 24x 23.8" 1920x1080@144 Гц	14400	8	Клавиатура и мышь	Microsoft Wireless Desktop 3050	3700			Итого	137500
№	Комплектующий	Модель, характеристики	Цена, руб																																									
1	Процессор	AMD Ryzen 7 5800X, 8 x 3800 МГц	35500																																									
2	Оперативная память	Kingston FuryX Fury Black, 2 x 16 Гб	18000																																									
3	Материнская плата	ASUS PRIME B550M-K	7600																																									
4	Видеокарта	GIGABYTE GeForce RTX 3060 12 Гб	70000																																									
5	Корпус	HyperX SLMANTR	3000																																									
6	SSD накопитель	Samsung E70 EVO 500 Гб	5300																																									
7	Монитор	HP 24x 23.8" 1920x1080@144 Гц	14400																																									
8	Клавиатура и мышь	Microsoft Wireless Desktop 3050	3700																																									
		Итого	137500																																									
9	Геометрия	Повторение: Подготовка к ОГЭ	Коррекция знаний	 <p>УСТАНОВКА ЗЕНИТНЫХ ФОНАРЕЙ</p> <p>Зенитные фонари – это архитектурные конструкции, которые устанавливаются на крыши здания для увеличения естественного освещения, надёжной вентиляции в помещениях и уменьшения затрат на электроэнергию. Их устанавливают на заводах, в торговых центрах, спортивно-развлекательных комплексах, зимних садах, коттеджах.</p> <p>На фото и на рисунке 1 представлен зенитный фонарь в форме четырёхугольной пирамиды.</p>  <p>Рис. 1. Общий вид зенитного фонаря</p> <p>У зенитного фонаря в форме четырёхугольной пирамиды:</p>																																								



Использование электронных ресурсов по ФГ на уроке

Естественнонаучная грамотность

Класс	Предмет	Тема урока	Этап урока	Пример
6	География	Параллели и меридианы. Следствия вращения Земли	Решение поставленной проблемы	<p>Ищем смысл: что скрыто в содержании текста?</p> <p>Это было в Северном полушарии.</p> <p>Человек шёл строго по параллели. Сначала Солнце было невысоко над горизонтом, впереди и чуть справа. Человек шел и шел. Солнце, словно двигалось ему навстречу, но оставалось справа. В какой-то момент Солнце оказалось точно по правую руку. Человек продолжал идти, а параллель все не кончалась.</p> <p>Путь был долг. И лишь когда Солнце светило уже где-то позади у самого горизонта, человек подошёл к поселку и вошёл в него. Он по-прежнему упорно двигался по параллели. На первом перекрёстке он увидел указатель «65-я параллель».</p> <p>«Придется дальше идти по меридиану», подумал путник.</p>
8	Химия	Химические явления. Химические реакции	Закрепление	<p>Загрязнение атмосферы Задание 2 / 5</p> <p>Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.</p> <p>Какие газы могут стать причиной «кислотного дождя»?</p> <p>Отметьте два верных варианта ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> CO<input type="checkbox"/> SO₂<input type="checkbox"/> NH₃<input type="checkbox"/> NO₂<input type="checkbox"/> CH₄ <p>Это явление возникает, когда в атмосфере содержится значительное количество газов, способных взаимодействовать с водяными парами и образовывать капельки растворов сильных кислот, которые попадают на землю в виде дождя. Выпадение «кислотных дождей» чаще происходит в странах с развитой тяжёлой промышленностью.</p> 



Внеурочная деятельность

Класс	Занятие	Тема	Источник
7	Курс по русскому языку	Секреты орфографии	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы) https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku
9	Индивидуально-групповые консультации	Подготовка к ОГЭ	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (Портал функциональной грамотности): https://fg.reshe.edu.ru/
10	Курс по информатике	Программирование	https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa



Использование электронных ресурсов ФГ в дополнительном образовании

Спортивно-оздоровительная

Художественная

Туристско-краеведческая

- Центр «Точка Роста»
 - Музей
 - Отряд юнармейцев
 - Волонтерское движение
- Театральный кружок «Творчество»
 - Спортивный клуб «Спарта»



Выводы о работе на Портале ФГ

Преимущества

- Возрастает познавательный интерес учащихся
- Задания открытых банков можно использовать на разных этапах урока
- Оценивание тестовой части всех заданий осуществляется автоматически
- Размещены к каждой работе критерии оценивания для заданий с развёрнутым ответом
- Задания интересные, нестандартные
- Вопросы одного и того же теста можно использовать на уроках разных предметов
- Развиваются навыки работы с компьютером
- Стимулирует учителя повышать квалификацию

Трудности

- Разный уровень подготовки учащихся
- Возрастает нагрузка учителя при подготовке урока с применением данных заданий
- Загруженность кабинетов ЦОС
- Скорость Интернета
- Временные рамки выполнения заданий ограничены
- Мало вариантов
- Некоторые задания на Портале некорректно сформулированы

Решение на уровне школы, МОУО

Решение на уровне разработчиков, технической поддержки



Школа, школа... Твой порог Есть начало всех дорог...

