

Социокультурная адаптация детей и подростков прибывших с территорий ДНР и ЛНР

- сложный многосторонний процесс, включающий:

1) психологическую адаптацию:

- проработку тяжелых стрессовых состояний;

- помощь в восприятии изменений и возвращении к жизни;

- помощь в ассимиляции и интеграции полученного опыта и создании новых жизненных перспектив;

2) социальную адаптацию:

- помощь детям и подросткам в адаптации к новым социальным условиям.



Почему социокультурная адаптация важна?

Если дети и подростки – прибывших с территорий ДНР и ЛНР не знают и не понимают национальных обычаев, традиций, культурных норм и правил, это приводит к нарушению их общения и взаимодействия в процессе обучения и воспитания.

Необходимо помнить о том, что дети и подростки прибывшие с территорий ДНР и ЛНР — это семьи, находившиеся в течение продолжительного времени в зоне ведения военных действий, и их переселение вызвано не экономическими соображениями, а необходимостью выживания. Соответственно, несовершеннолетние дети и подростки в этих семьях нуждаются в серьезной психологической поддержке и адаптации при существенном изменении условий жизни.



Результат успешной социокультурной адаптации детей и подростков - прибывших из ДНР и ЛНР - их включенность в новые условия жизни, способность удовлетворять свои потребности в той или иной ситуации в конкретной социальной среде.

Хорошо адаптированный ребенок:

1. адекватно воспринимает себя и окружающую действительность;
2. выстраивает эффективную систему отношений и взаимодействия с окружающими;
3. способен к обучению, организации досуга и отдыха.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ

- активное вовлечение в совместную деятельность;
- поощрение активности в достижении поставленных задач;
- обеспечение социального комфорта (поощрение и поддержка);
- помощь в понимании перспектив и возможности реализации собственных целей в будущем;
- помощь в раскрытии и реализации интересов, талантов детей и подростков.



Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последиplomного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей и подростков, прибывших из ДНР и ЛНР



ВАЖНО

1. Для успешной адаптации несовершеннолетних параллельно обязательно вести психологическую, просветительскую и консультативную работу с его близким окружением: родителями (или лицами, их заменяющими) и коллективом, в котором он находится.

2. Психологическая работа с детьми и подростками, которые подверглись воздействию стрессовых факторов, должна быть направлена на:

- восстановление ощущения безопасности;
- формирование и укрепление психологических ресурсов;
- отреагирование негативных переживаний, связанных со стрессовыми факторами;
- активацию естественных механизмов самоисцеления.

