

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»
С.В. Куликова
«18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
за 2023 год

Волгоград 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»	3
2. Управление деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО»	10
3. Характеристика организационной структуры и кадрового потенциала ГАУ ДПО «ВГАПО»	12
3.1. Характеристика организационной структуры ГАУ ДПО «ВГАПО»	12
3.2. Качественный состав педагогического коллектива ГАУ ДПО «ВГАПО» и динамика его профессионального развития	13
4. Учебно-методическая деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»	15
4.1. Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	15
4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ	18
4.3. Изучение качества образовательного процесса в ГАУ ДПО «ВГАПО»	21
5. Научно-исследовательская деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»	22
6. Деятельность ЦОКО и РЦОИ	27
7. Деятельность Центра аттестации педагогических и руководящих работников	33
8. Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области	35
9. Содержание и приоритеты редакционно-издательской деятельности	41
10. Деятельность Центра цифрового образования и дистанционных технологий	50
11. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования, формирование и реализация бюджетной политики ГАУ ДПО «ВГАПО»	55
12. Материально-техническая база ГАУ ДПО «ВГАПО» и социально-бытовое обеспечение сотрудников и слушателей	56
13. Заключение. Общие выводы	57
14. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	58

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 10.12.1993 № 374 «Об учреждении Волгоградского института повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений» создан Волгоградский институт повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений.

На основании приказа комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 12.01.2001 № 20 «О переименовании Волгоградского института повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений» Волгоградский институт повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 17.06.2008 № 1547 «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Волгоградского государственного института повышения квалификации и переподготовки работников образования» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 21.11.2011 № 718-п «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального

образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» на основании постановления Правительства Волгоградской области от 24.06.2013 № 303-п «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 23.11.2015 № 709-п «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области» государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее по тексту – ГАУ ДПО «ВГАПО») является правопреемником государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее по тексту – ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

Учредителем и собственником имущества ГАУ ДПО «ВГАПО» является Волгоградская область.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области осуществляет функции и полномочия учредителя ГАУ ДПО «ВГАПО» в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Волгоградской области, определяющими его статус.

ГАУ ДПО «ВГАПО» является социально ориентированной, унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме ГАУ ДПО «ВГАПО» является государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования.

Запись о ГАУ ДПО «ВГАПО» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023403850942. Дата внесения записи – 29.11.2002 (свидетельство Министерства Российской Федерации по налогам и сборам серия 34 № 002011934).

23.12.2015 в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2153443590540 была внесена запись о переименовании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения

квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последиplomного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО») в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последиplomного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО») в соответствии с требованиями ч. 5 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГАОУ ДПО «ВГАПО» состоит на учёте в налоговом органе по месту его нахождения в ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда (ИНН/КПП 3445008673/344301001) (ГРН 2163443379780 от 23.05.2016)

В соответствии с Общероссийским классификатором предприятий и организаций (ОКПО) ГАОУ ДПО «ВГАПО» присвоен код 22595838.

В соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) ГАОУ ДПО «ВГАПО» присвоен основной код 85.42, также были утверждены дополнительные коды: 18.11; 18.12; 18.13; 18.14; 47.61; 47.62.1; 47.62.2; 47.63.2; 47.63.1; 47.91.1; 55.90; 58.11; 58.11.1; 58.13; 58.19; 58.14; 59.20; 62.01; 62.02; 62.09; 63.11; 63.11.1; 71.12.63; 72.20; 73.20; 73.20.1; 73.20.2; 73.11; 74.30; 82.19; 85.23; 85.41.9; 91.03; 91.01; 91.02; 93.19.

ГАОУ ДПО «ВГАПО» предоставлено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 2209 кв.м, расположенным по адресу: г. Волгоград, ул. Новодвинская, д. 19а, на основании распоряжения комитета по управлению государственным имуществом администрации Волгоградской области от 13.12.2011 № 2702-р (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области серия 34-АА № 701802 от 18.06.2012).

В настоящее время на праве оперативного управления у ГАОУ ДПО «ВГАПО» находятся следующие объекты учёта государственного имущества Волгоградской области: здание учебного корпуса II, назначение: нежилое, площадь – 4386,30 кв.м, расположенное по адресу: г. Волгоград, ул. Новодвинская, д. 19а, на основании распоряжения комитета по управлению государственным имуществом администрации Волгоградской области от 01.06.2011 № 933-р (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области серия 34-АБ № 847156 от 27.08.2015).

В отчётном периоде ГАОУ ДПО «ВГАПО» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 28.06.2016, серия 34Л01 № 0001318, регистрационный № 502, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочный.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 10.12.2015 № 1805 была утверждена новая редакция

Устава ГАУ ДПО «ВГАПО» (с изменениями от 12.05.2016 №492, от 28.08.2017 №667; с изменениями, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.02.2018 №178, от 08.12.2020 №834, от 13.07.2022 №474), в соответствии с которыми предметом деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» определена реализация дополнительной образовательной программы в виде дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан в соответствии с их профессиональными интересами, образовательными потребностями и перспективами личностно-профессионального развития в последипломный период.

Основной целью деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Виды деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО», определённые его Уставом:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации граждан;

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки граждан;

- оценка качества образования, в том числе организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования; обеспечение и сопровождение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; сбор, хранение и статистическая обработка информации о состоянии и динамике развития системы образования в Волгоградской области, анализ результатов экспертных процедур и мониторинговых исследований в рамках региональной системы оценки качества образования;

- методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и обучающихся, обеспечивающее получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; предоставление информационного, организационно-методического, научно-методического, учебно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- научно-методическое обеспечение, в том числе реализация комплексов мер, направленных на реализацию региональной программы развития воспитания; внедрение профессиональных стандартов педагогов и национальной системы учительского роста; повышение качества образования

по предметным областям; научная, научно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая деятельность по актуальным проблемам модернизации и инновационного развития образования, в том числе дополнительного профессионального образования;

- информационное и организационно-техническое обеспечение управления системой образования, в том числе информационное и организационно-техническое обеспечение проведения вебинаров с работниками органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

К видам деятельности, осуществляемым Академией для достижения цели, ради которой она создана, относятся:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан;

- научная, научно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая деятельности по актуальным проблемам модернизации и инновационного развития образования, в том числе дополнительного профессионального образования;

- научное, организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение процессов оценки качества образования в регионе, в том числе независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- в целях проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования – исполнение функций оператора – организации, обеспечивающей сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ;

- организация и обеспечение функционирования системы аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Волгоградской области;

- научно-методическое руководство деятельностью региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Волгоградской области и осуществляемую в форме реализации

инновационных проектов и программ;

– анализ региональной и муниципальных образовательных практик; выработка рекомендаций по развитию системы образования Волгоградской области;

– выявление, обобщение, диссеминация инновационного управленческого и педагогического опыта, консультационная и экспертная деятельность;

– создание и организационно-методическое сопровождение профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием интернет-технологий;

– научно-исследовательская, научно-методическая, опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, в том числе совершенствованию системы дополнительного профессионального образования;

– научно-методическое руководство деятельностью федеральных, региональных и муниципальных экспериментальных, пилотных, стажировочных площадок, базовых и опорных образовательных организаций, ресурсных центров, временных научно-исследовательских коллективов, разрабатывающих и апробирующих инновационное содержание и технологии образования;

– экспертиза и рецензирование диссертационных исследований, научно-методических, учебно-методических изданий и разработок, программ, проектов, рекомендаций, цифровых и электронных образовательных ресурсов, других учебно-методических и дидактических материалов; экспертиза профессиональной педагогической компетентности работников образования;

– организация и проведение региональных, федеральных, международных научно-практических конференций, семинаров, форумов, фестивалей, симпозиумов, конкурсов профессионального мастерства, педагогических чтений, выставок по актуальным проблемам развития образования;

– редакционно-издательская деятельность (издание научных, учебных, учебно-методических изданий, методических и научно-методических периодических изданий, программ, планов, проектов, рекомендаций, аналитических отчетов, других интеллектуальных продуктов);

– библиотечная деятельность: осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания слушателей, методического и профессорско-преподавательского состава; формирование библиотечных фондов, в том числе электронных образовательных ресурсов, осуществление сотрудничества с российскими и зарубежными библиотеками, библиотечными и информационными организациями; осуществление функций методического центра для библиотек образовательных организаций Волгоградской области;

– проведение социологических исследований, формирование и ведение баз данных, создание информационных ресурсов в сфере образования;

– организация и проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, диагностических исследований и др.), направленных на

выявление качества подготовки обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

С 28.09.2020 в ГАУ ДПО «ВГАПО» действует коллективный договор, который утвержден в новой редакции 12.09.2023 за регистрационным номером 2222-2023 - ВГД, заключенный между работодателем – ГАУ ДПО «ВГАПО» в лице ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» и представителем работников в лице первичной профсоюзной организации ГАУ ДПО «ВГАПО» в лице председателя первичной профсоюзной организации ГАУ ДПО «ВГАПО».

Контактная информация:

- **полное наименование:** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- **сокращенное наименование:** ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- **юридический адрес:** 400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19а;
- **тел./факс:** (8442) 606-613;
- **e-mail:** vgapkro@mail.ru;
- **официальный сайт:** <http://vgapkro.ru>;
- **ОКПО** 22595838;
- **ОГРН** 1023403850942;
- **ИНН/КПП** 3445008673/344301001.

2. Управление деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО»

В соответствии с Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО» руководство его деятельностью помимо единоличного исполнительного органа в лице ректора осуществляют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет ГАУ ДПО «ВГАПО», общее собрание (конференция) работников ГАУ ДПО «ВГАПО», совет ГАУ ДПО «ВГАПО».

Состав Наблюдательного совета ГАУ ДПО «ВГАПО» утверждён приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.02.2022 № 115 «Об утверждении состава Наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

В состав Наблюдательного совета входит 9 человек.

Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», утверждённым на заседании наблюдательного совета 19.03.2014 (протокол № 1 от 19.03.2014).

В отчётном периоде было проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

Основными задачами Наблюдательного совета являются:

- содействие в реализации принципов государственно-общественного управления деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО», развитие инициативы трудового коллектива ГАУ ДПО «ВГАПО» и институтов гражданского общества в осуществлении их права на участие в управлении Учреждением;

- реализация права на самостоятельность ГАУ ДПО «ВГАПО» в решении вопросов оптимизации организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО».

В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение:

- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о внесении изменений в устав;

- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о создании и ликвидации филиалов ГАУ ДПО «ВГАПО», об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о реорганизации ГАУ ДПО «ВГАПО» или о его ликвидации;

- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» об изъятии имущества, закрепленного за ГАУ ДПО «ВГАПО» на праве оперативного управления;

- предложений ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» об участии ГАУ ДПО «ВГАПО» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал (складочный) капитал других

юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;

- по представлению ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» – проектов отчетов о деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;

- предложений ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ВГАПО не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о совершении крупных сделок.

В отчетном 2023 году продолжал свою работу выборный коллегиальный орган управления – Совет ГАУ ДПО «ВГАПО».

В 2023 году в ГАУ ДПО «ВГАПО» состоялось 5 заседаний Совета.

20 февраля 2023 г. на заседании Совета был утвержден план работы на 2023 г.; Акентьева Е.Н., начальник учебно-методического управления, к.п.н., представила доклад об Утверждении положения о порядке планирования и учета основных видов уставной деятельности, выполняемой педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО» (новая редакция).

Заседание Совета 20 апреля 2023 г. было посвящено представлению к награждению ректора ГАУ ДПО «ВГАПО», д.п.н., профессора Куликовой Светланы Вячеславовны медалью К.Д. Ушинского Министерства просвещения Российской Федерации; проректора по экономике и финансам Бородин Олега Игоревича почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. С докладом выступил проректор по качеству образования, директор регионального центра обработки информации, к.п.н., доцент, И.А. Кузибецкий.

26 июня 2023 г. вниманию членов Совета был представлен доклад И.А. Кузибецкого, проректора по качеству образования, к.п.н., доцента, на тему: «Сопровождение мотивирующего мониторинга системы образования муниципального и школьного уровней». Конкурс на замещение вакантных должностей прошли 15 сотрудников профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО».

Заседание Совета 31 октября было посвящено рассмотрению доклада А.Н. Кузибецкого, советника ректора, руководителя исследовательской лаборатории ВНОЦ РАО, на тему: «Состояние и пути усиления прикладной направленности и продуктивности научно-исследовательской работы в ГАУ ДПО «ВГАПО».

Итоги научно-исследовательской и научно-методической деятельности Академии в 2023 г. были представлены на заседании 26 декабря 2023 г. в докладе С.В. Куликовой, ректора, д.п.н., профессора. Итоги учебно-методической деятельности академии в 2023 году представил начальник учебно-методического управления Н.А. Степанчук.

3. Характеристика организационной структуры и кадрового потенциала

ГАУ ДПО «ВГАПО»

Управление ГАУ ДПО «ВГАПО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ГАУ ДПО «ВГАПО» на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. В соответствии с организационной структурой в ГАУ ДПО «ВГАПО» предусматриваются должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и хозяйственно-обслуживающего персонала.

3.1. Характеристика организационной структуры ГАУ ДПО «ВГАПО»

Согласно Уставу ГАУ ДПО «ВГАПО» самостоятельна в формировании своей структуры. Структура ГАУ ДПО «ВГАПО» – это развивающееся организационно-управленческое новообразование, внутри которого происходит модификация действующих и возникновение новых структурных звеньев, закрепление и обновление связей и механизмов их взаимодействия – координационных, субординационных, оптимизационных.

Единоличным исполнительным органом ГАУ ДПО «ВГАПО» является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет ГАУ ДПО «ВГАПО», общее собрание (конференция) работников, совет ГАУ ДПО «ВГАПО». Порядок создания, состав и деятельность коллегиальных органов управления регулируется Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО».

В целях учета мнения педагогических и других работников по вопросам управления ГАУ ДПО «ВГАПО» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работники Академии по своей инициативе объединяются в первичную профсоюзную организацию, которая входит в Волгоградскую областную организацию Общероссийского Профсоюза образования.

Представительным органом работников ГАУ ДПО «ВГАПО» является профсоюзный комитет.

Структурные подразделения ГАУ ДПО «ВГАПО»

- 1) Центр аттестации педагогических и руководящих работников;
- 2) Центр организации внебюджетной деятельности;
- 3) Центр сопровождения инновационных проектов;
- 4) Центр математического образования;
- 5) Центр филологического образования;
- 6) Центр цифрового образования и дистанционных технологий;
- 7) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области;
- 8) Редакционно-издательский центр;
- 9) Научно-исследовательский центр оценки качества образования;

- 10) Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения;
- 11) Региональный центр обработки информации;
- 12) Региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- 13) Региональный консультационный центр;
- 14) Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- 15) Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии;
- 16) Кафедра педагогики и воспитательной деятельности;
- 17) Кафедра дошкольного и начального общего образования;
- 18) Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании;
- 19) Отдел маркетинга;
- 20) Отдел экономики;
- 21) Отдел закупок;
- 22) Отдел управления проектами;
- 23) Отдел методологии бюджетного учета и отчетности;
- 24) Отдел кадров;
- 25) Административно-хозяйственный отдел;
- 26) Управление экономики и финансов;
- 27) Учебно-методическое управление;
- 28) Гостиница.

Данная организационная структура позволяет обеспечивать эффективность деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» в рамках выполнения государственного задания, целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления.

3.2. Качественный состав педагогического коллектива ГАУ ДПО «ВГАПО» и динамика его профессионального развития

В 2023 году реализацию образовательных программ в ГАУ ДПО «ВГАПО» обеспечивает штат педагогических работников, включающий в себя штатных преподавателей, внешних совместителей, а также работников, выполняющих обязанности профессорско-преподавательского состава в порядке совмещения профессий. Должности профессорско-преподавательского состава занимают 62 человека. Должности учебно-вспомогательного персонала занимает 56 человек.

Должности профессорско-преподавательского состава занимает 53% сотрудников от общего количества работников, реализующих образовательные программы в 2023 году; учебно-вспомогательного персонала – 47% соответственно.

Из числа должностей профессорско-преподавательского состава: должность профессора занимают 7 человек, должность доцента – 33 человека, должность старшего преподавателя – 22 человека.

Ученую степень кандидата или доктора наук имеют 23 работника ГАУ ДПО «ВГАПО» (4 доктора наук и 19 кандидатов наук).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 3 работника ГАУ ДПО «ВГАПО».

В 2023 году 16 работников ГАУ ДПО «ВГАПО» представлены к следующим наградам:

Медаль К.Д. Ушинского министерства просвещения Российской Федерации – 1; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2; Почетная грамота Губернатора Волгоградской области – 1; Почетная грамота комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 11; Благодарность комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1.

Для проведения учебных занятий приглашаются ведущие учёные вузов города: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ и др., а также главные и ведущие специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб.

При привлечении к учебному процессу внешних совместителей одним из обязательных условий является наличие у них ученой степени и/или ученого звания, а также опыта практической деятельности. Преподавательский состав по своей научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

4. Учебно-методическая деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»

4.1. Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В региональной системе образования ГАУ ДПО «ВГАПО» является системообразующим центром непрерывного личностно-профессионального развития руководящих и педагогических работников.

Направленность на оказание адресной, квалифицированной помощи работникам образования области остается приоритетом Академии и сегодня, в период инновационного развития и модернизации образования на основе реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также Национального проекта (программы) «Развитие образования» до 2024 года.

В 2023 г. реализован отдельный блок программ, направленных на персонифицированное повышение квалификации руководителей, учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов школ Волгоградской области, выпускники которых показали низкие баллы на ЕГЭ в текущем году; курсы по аттестации педагогических работников. Персонифицированное повышение квалификации существенно отразилось и на структуре ДПП, которые стали еще более практико-ориентированными, включив в себя 10–20% теоретических занятий, 15–30% изучения эффективных практик лучших учителей, 60–70% практикумов и интерактивных занятий.

Слушатели осваивают программы как непрерывно, так и дискретно (по этапам). При этом во внимание принимаются имеющиеся у слушателей среднее профессиональное и (или) высшее образование, квалификация, опыт работы, уровень личностно-профессионального развития, достигнутый ранее при освоении программ дополнительного профессионального образования.

Конструируемые в ГАУ ДПО «ВГАПО» дополнительные профессиональные программы представляют собой комплексы основных образовательных характеристик. В их числе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и ресурсы, формы промежуточной, итоговой аттестации и другие характеристики, которые представлены в виде учебного плана, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ, включающих в себя базовую, профильную и вариативную части, а также оценочные и методические материалы.

Содержание дополнительного профессионального образования проектируется в Академии с целью содействия взаимопониманию и сотрудничеству слушателей независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, а также с целью реализации права слушателей на свободный выбор мнений и убеждений.

При реализации дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО «ВГАПО» применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Академия применяет формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образования в

реализуемых программах и построения учебных (учебно-тематических) планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Одним из современных механизмов повышения качества ДПО выступает новый подход к проектированию программ повышения квалификации педагогов региона.

С 2018 г. Волгоградская область в лице ГАУ ДПО «ВГАПО» реализует проект «Создание электронного портала «Единое пространство ДПО». Целью создания такого портала является унифицирование подходов к содержанию и организации повышения квалификации во всех субъектах РФ.

Участие Академии в проекте «Единое пространство ДПО» как регионального оператора вызвало необходимость внесения изменений в ряд внутренних локальных актов. В связи с этим были инициированы рабочие совещания и научно-практические семинары для работников Академии, на которых они познакомились с новыми требованиями по разработке ДППК, а также был создан фонд оценочных средств по каждой программе ДПО. Необходимо отметить, что в каждом из регионов-участников сформирован пул экспертов – список ученых и специалистов, которые будут привлечены к экспертизе программ ДПО. В Волгоградском регионе в такой список входят специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ФГБОУ ВО «ВолГУ», а также учителя школ Волгограда.

Важно, что общественно-педагогическая экспертиза ДПП через создание электронного портала «Единое пространство ДПО» и межрегионального экспертного сообщества с активным участием предметных ассоциаций – гарантия качественного обучения педагогов во всех субъектах РФ.

По состоянию на 31 декабря 2023 года 32 ДППК вошли в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (<https://dppo.aripro.ru>), 3 из них разработаны в 2023 году. По программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ ДПО, в 2023 г. в рамках государственного задания обучено 2716 человек (27% от общего числа слушателей).

Организация образовательного процесса в ГАУ ДПО «ВГАПО» регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

План-проспект курсовых мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2023 год был сформирован на основании письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области об актуальных направлениях региональной государственной образовательной политики с учетом тематики, трудоёмкости, форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Годовой календарный учебный график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей в соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2023 год.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в ГАУ ДПО «ВГАПО» в соответствии с ФЗ «Об

образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО», правилами приема.

Таким образом, в 2023 году в ГАУ ДПО «ВГАПО» режим обучения для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров был организован в строгом соответствии с установленными требованиями.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» созданы условия для непрерывного образования слушателей. Это обеспечивается посредством организации образовательного процесса, предоставляющего возможность слушателям для освоения программ повышения квалификации объемом от 16 до 144 часов, направленных на совершенствование уже имеющихся компетентностей, и программ профессиональной переподготовки, направленных на формирование новых компетентностей, объемом от 250 часов.

В качестве результатов освоения дополнительных профессиональных программ проектируется овладение слушателями компетенциями и профессиональными деятельностями по реализации трудовых функций, достижение планируемых уровней личностно-профессионального развития каждого слушателя согласно профессиональным стандартам и в соответствии с уровневой моделью, принятой в ГАУ ДПО «ВГАПО».

Объем дополнительных профессиональных программ определяется на основе минимально достаточного времени для совершенствования и/или освоения компетентностей, представленных в каждой программе в формате прогнозируемых (планируемых) результатов.

Для определения структуры дополнительных профессиональных программ и трудоемкости их освоения в ГАУ ДПО «ВГАПО» применяется система зачетных (унифицированных) единиц измерения трудоемкости учебной нагрузки слушателя, включающая в себя все виды его образовательной деятельности, предусмотренные учебным (учебно-тематическим) планом и учебным графиком (в том числе аудиторную, внеаудиторную и самостоятельную работу), включая стажировку.

Стажировка является одной из форм полной или частичной реализации дополнительных профессиональных программ, содержание которой определяются Академией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания реализуемых программ. Стажировка включает в себя самостоятельную работу с учебными изданиями, с технической, нормативной и другой документацией, изучение передового опыта (в том числе зарубежного) и технологий профессиональной деятельности. В содержание стажировки входят приобретение профессиональных и организаторских навыков, непосредственное участие в планировании работы организации, в совещаниях, деловых встречах, а также выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ

Деятельность Академии по предоставлению дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом-перспективой бюджетных курсовых мероприятий, сформированным на основе государственного задания комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, а также на основе запросов субъектов образования (внебюджетные образовательные услуги). Запись на курсы проводится с помощью системы электронной регистрации в «Электронном кабинете педагога», размещенном на сайте Академии.

В 2023 году обучение проводилось по 175 дополнительным профессиональным программам, из них 167 – программы повышения квалификации, 8 – программы профессиональной переподготовки.

В 2023 году продолжилась работа по модернизации содержания образования на основе разработки новых и обновления существующих ДПП ПК. Всего было разработано 119 единиц программ повышения квалификации.

За отчетный период в рамках государственного задания обучено 9734 человека при плане 9500 человек, что составляет 102%. Таким образом, государственное задание выполнено.

Обучение осуществлялось в рамках определенных на государственное задание средств.

Информация о целевых группах и количественных показателях слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы в ГАУ ДПО «ВГАПО» за отчетный период, структурирована в следующей таблице:

Категории слушателей	Количество слушателей, освоивших ДПП
Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений	1025
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	564
Педагогические работники общеобразовательных организаций	7 405
Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	138
Педагогические работники образовательных организаций высшего образования	105
Педагогические работники дополнительного образования	432
Государственные гражданские служащие Волгоградской области	105

В рамках государственного задания повысили квалификацию по направлениям:

- реализация образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО – 3211 человек;
- управленческое обеспечение условий реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в ООО – 321 человек;
- специфика преподавания учебных предметов в контексте требований ФООП – 310 человек;

- внедрение цифровой образовательной среды и ИКТ – 128 человек;
- реализация образовательных программ с использованием оборудования центров "Точка роста" – 109 человек;
- формирование функциональной грамотности обучающихся – 108 человек;
- совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов – 229 человек;
- подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ/ЕГЭ – 1372 человека;
- сопровождение процессов воспитания и развития личности – 342 человека;
- работа с одаренными и талантливыми детьми – 119 человек;
- профилактика асоциального поведения молодежи и формирование ЗОЖ – 340 человек;
- организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов, детей с ОВЗ – 305 человек;
- актуальные вопросы дошкольного образования – 646 человек;
- актуальные вопросы дополнительного образования – 489 человек.

В 2023 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Волгоградской области.

Современный участник профессионального конкурса – это высококлассный специалист, но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококлассному специалисту не всегда удается показать своё мастерство в сложных, непривычных условиях соревнования. В связи с этим в ГАУ ДПО «ВГАПО» реализовано 4 программы на тему «Технология подготовки педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства («Воспитатель года», «Учитель дефектолог года», «Лучший педагог дополнительного образования детей», «Педагог-психолог года»)), содействующих приобретению знаний и навыков для повышения конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данной программе способствует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей.

Общее количество обученных в рамках подготовки к профессиональным конкурсам составило 84 человека.

В 2023 году разрабатывались и реализовывались межкафедральные программы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам управленческой и организационно-педагогической подготовки педагогических работников. Это позволило укрепить горизонтальные связи структурных подразделений и повысило эффективность образовательного процесса. Широко применялись деятельностные формы работы со слушателями: круглые столы, практикумы, дискуссии, тренинги, стажировки и др., в том числе в онлайн-формате.

Преподаватели активно использовали в работе мультимедийные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, а также непосредственно электронную систему обучения.

В 2023 году 3762 слушателя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на внебюджетной основе, из них 3731 человек обучился по программам повышения квалификации и 31 человек завершил профессиональную переподготовку.

Таким образом, всего в 2023 году в Академии было обучено 13496 человек, из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 13465 человек (99,8% от общей численности слушателей), по программам профессиональной переподготовки – 31 человек (0,2% от общей численности слушателей).

4.3. Изучение качества образовательного процесса в ГАУ ДПО «ВГАПО»

Система оценки качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ осуществляется в ГАУ ДПО «ВГАПО» в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Качество освоения слушателями образовательных программ оценивается в результате осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме письменных и устных экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ и проектов, тестового контроля, в том числе электронного. Диагностический инструментарий является неотъемлемой частью всех образовательных программ, реализуемых в Академии. Слушателю, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (удостоверение или диплом).

Анализ результатов итоговой диагностики по реализуемым образовательным программам в 2023 году показывает, что в целом образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями и нацелен на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей.

Средний балл по различным формам итоговой аттестации составил по Академии 4,7.

По результатам контроля выполнения индивидуальных планов работы профессорско-преподавательским составом в 2023 году можно сделать вывод о выполнении учебной нагрузки преподавателями кафедр, а также и по другим видам работ. Контроль проводился по утвержденной структуре предоставления информации, в том числе и в электронном виде.

Таким образом, результаты использования в 2023 году действующей в ГАУ ДПО «ВГАПО» внутренней системы оценки качества образования позволили признать уровень качества образования соответствующим планируемым результатам освоения дополнительных профессиональных программ и обеспечивающим достаточный уровень конкурентоспособности Академии в региональной и федеральной системах дополнительного профессионального образования.

5. Научно-исследовательская деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»

В 2023 году реализацию государственного задания в ГАУ ДПО «ВГАПО» обеспечивал штат педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и учебно-вспомогательный персонал (специалисты по учебно-методической работе). Должности профессорско-преподавательского состава занимали 35 человек, что составляет 48% от общего количества работников, обеспечивающих реализацию государственного задания. Ученую степень доктора наук - 4 человека, кандидата наук имеют 25 человек; ученую степень, магистра образования - 7 человек. Почетное звание «Заслуженный учитель» Российской Федерации имеют 3 человека.

Выполнение показателей по научно-исследовательской деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» в 2023 году подтверждается комплексом реализованных мероприятий в рамках государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019-2024 годах. В 2023 году ГАУ ДПО «ВГАПО» были организованы мероприятия, направленные на:

- развитие научно исследовательской культуры, методического мастерства и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- выявление и поддержку инновационных практик и повышения качества образования в рамках преподавания предметных областей;
- стимулирования профессионального роста педагогов, внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс.

В рамках деятельности ЦНППМ в 2023 году проведены мероприятия по обеспечению научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным предметам, на основе которых проведена диагностика профессиональных компетенций для педагогических работников, в том числе педагогических работников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

На основе диагностики разработано 2807 индивидуальных образовательных маршрутов на основе, реализовано 30 региональных научно-методических и научно-практических мероприятий, в которых приняло участие 2332 педагогических работника и управленческих кадров.

Кроме того, были проведены основные мероприятия системы работы со ШНОР по плану работы с МСУ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (методическая поддержка учителей, готовившихся к процедуре аттестации; разработка/внесение изменений концептуальных документов; выездная стратегическая сессия «Знание: качество и объективность»).

В 2023 году было реализовано более ста научно-практических мероприятий, в которых приняло участие около 9000 педагогов и управленцев образовательных организаций Волгоградской области, в том числе:

- 1) **20 января 2023 г.** - Региональный научно-практический семинар *"Тенденции молодежного экстремизма: сущность, понимание и эффективные практики преодоления"*.
- 2) **3 февраля 2023 г.** - Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской Победы, *"Особенности реализации регионального этнокультурного компонента воспитания средствами творческо-поисковой, учебно-исследовательской и социально-проектной работы"*.
- 3) **07-08 февраля 2023 г.** - Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция *"Ценности и смыслы педагогической профессии"* посвященная 80- летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д. Ушинского.
- 4) **17 февраля 2023 г.** - Выездная стратегическая сессия *"Управление муниципальной системой образования"* в Клетском муниципальном районе Волгоградской области.
- 5) **3 марта 2023 г.** – Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника (совместно с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом).
- 6) **3-4 марта 2023 г.** - Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского *"Воспитание в моральном климате памяти"* (совместно с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом).
- 7) **09 марта 2023 г.** - Выездная стратегическая сессия *"Знание: качество и объективность"* в Дубовском муниципальном районе.
- 8) **17 марта 2023 г.** - Региональная научно-практическая конференция *"Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО"*.
- 9) **29 марта 2023 г.** - Научно-практический семинар *"Наставничество как ресурс профессионального становления педагога в организации, реализующей программы дополнительного образования детей"*.
- 10) **12 апреля 2023 г.** - XXIII международные педагогические чтения *"Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики"*.
- 11) **14 апреля 2023 г.** - Выездная стратегическая сессия *"Управление муниципальной системой образования"* в Даниловском муниципальном районе Волгоградской области.
- 12) **21 апреля 2023 г.** - Всероссийская научно-практическая конференция *"Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования"*.
- 13) **26 апреля 2023 г.** - Всероссийского научно-образовательного форума *"Инклюзивный педагог современной российской школы"* (совместно с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом).

- 14) **28 апреля 2023 г.** - Педагогическая лаборатория *"Урок как средство профессионального развития учителя: применение инновационных информационно-коммуникационных технологий"*.
- 15) **4 мая 2023 г.** - Региональный круглый стол *"Разговоры о важном: тенденции патриотического воспитания"*.
- 16) **11 мая 2023 г.** - Межрегиональная научно-практическая конференция *"Духовно-нравственное воспитание: опыт системного построения образовательной модели"*.
- 17) **6-7 июля 2023 г.** - V Всероссийский форум *"Лучшее от лучших: искусство учить"* (на базе р.п. Новониколаевский Новониколаевского района Волгоградской области).
- 18) **28 августа 2023 г.** - Выездная стратегическая сессия *"Управление муниципальной системой образования"* в городском округе-город Михайловка Волгоградской области.
- 19) **24 октября 2023 г.** – Региональный этап XXXII Международных Рождественские образовательных чтений *"Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"* (совместно с Волгоградской Епархией).
- 20) **3-5 ноября 2023 г.** – 1 Региональный форум финансовой грамотности для педагогических работников Волгоградской области.
- 21) **23 ноября 2023 г.** - Межрегиональный семинар *"Инновационные технологии в дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"*.
- 22) **24 ноября 2023 г.** - Международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 80-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве *"XI Сталинградские исторические чтения"*.
- 23) **24 ноября 2023 г.** - Лаборатория педагогического мастерства для молодых классных руководителей *"Приоритетные стратегии воспитания"*.
- 24) **29 ноября 2023 г.** - Стратегическая сессия для молодых управленцев *"Диапазон возможности молодого управленца: от зоны представления до зоны видения будущего учреждения"*.
- 25) **30 ноября 2023 г.** - Региональная научно-практическая конференция *"Реализация региональной концепции развития дополнительного образования детей в Волгоградской области"*.
- 26) **1 декабря 2023 г.** - Региональная научно-практическая конференция *«Практические аспекты применения современных технологий при реализации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»*.
- 27) **25 декабря 2023 г.** - Церемония закрытия Года педагога и наставника в Волгоградской области (совместно с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом).

Создан единый банк эффективных практик общего образования Волгоградской области и предложена модель сопровождения передовых практик общего образования педагогическим вузом.

Результаты исследования отражены в публикациях.

1. Педагогические вузы в развитии практик общего образования: методология, теория и опыт научного взаимодействия: монография / В.В. Зайцев, С.В. Куликова, Е.И. Сахарчук, А.Н. Сергеев, Н.К. Сергеев, М. Ю. Чандра; научный редактор Н.К. Сергеев; Министерство просвещения РФ, Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2023. – 178 с. – Текст: непосредственный.

2. Куликова, С.В. Научное взаимодействие педагогических вузов в сфере развития практик общего образования: исторический опыт и современные тенденции / С.В. Куликова // Учебный год. – 2023. – № 4(74).

3. Организация научно-педагогической экспертизы лучших практик общего образования: методические рекомендации / С.В. Куликова, О.С. Карпова. – Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – 68 с.

Разработан конструктор программы взаимодействия педагогического вуза и региональной системы образования, позволяющий динамично управлять в сетевом формате созданием Программы и реализацией ее мероприятий. Проведена стратегическая сессия на тему "Управление деятельностью муниципальных методических служб в условиях развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров".

Результаты исследования отражены в публикации «Управление деятельностью муниципальных методических служб в условиях развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» / С.В. Куликова, А.Н. Кузибецкий, О.С. Карпова, О.В. Гончарук // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 10(183). – С. 56-64.

По итогам мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» в 2023 году вышло в печати и на электронных ресурсах 4 тематических номера журнала "Учебный год", а также более 150 публикаций (коллективные монографии, учебно-методические пособия и рекомендации, научные статьи), в том числе:

1. Послание из XIX века: К.Д. Ушинский и современное дошкольное детство: историко-педагогическое пособие (посвящено 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника в РФ) / Колл. авт. и сост.; науч. ред. С.В. Куликова. – Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – 104 с.

2. Педагог. Наставник. Наставничество: Лучшие педагогические практики наставничества в Волгоградской области. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023.

3. Ценности и смыслы педагогической профессии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Волгоград, 07-08 февраля 2023 года. – Волгоград: ГАУ ДПО "ВГАПО", 2023.

4. Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию Сталинградской Победы, Волгоград, 21 апреля 2023 года / Редколлегия: Д.В. Полежаев (науч. ред.) [и др.]. – Москва-Волгоград: ООО "Издательство "Планета", ГАУ ДПО "ВГАПО", 2023.
5. Ушинский К.Д. и воспитание в современной школе: Сборник научно-просветительских материалов и эффективного опыта воспитательной и наставнической деятельности в помощь педагогам и наставникам (посвящено 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского в Год педагога и наставника в РФ). – Волгоград: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2023.
6. X Юбилейные Сталинградские исторические чтения: сб. матер. Межд. науч.-практ. конф., посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (г. Волгоград, 18 ноября 2022 г.) / Кафедра педагогики и восп. деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; Регион. ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: «Планета», 2023 – 284 с.
7. Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики. Материалы XXIII международных педагогических чтений, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д. Ушинского. Науч. редакторы А.Н. Кузибецкий, Л.К. Максимов. Волгоград, 2023.
8. Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты (из опыта ГКОУ «Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова»): сборник учебных и методических материалов инновационной деятельности / Сост.: Е.А. Сахно, Ж.Н. Баркова; науч. ред. проф. Д.В. Полежаев. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – 104 с

6. Деятельность ЦОКО и РЦОИ

В целях развития региональных управленческих механизмов в сфере системы оценки качества образования, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в Волгоградской области" приоритетными задачами научно-исследовательского Центра оценки качества образования ГАУ ДПО «ВГАПО» (далее именуется ЦОКО) и Регионального центра обработки информации (далее именуется РЦОИ) являются следующие:

- 1) разработка методики оценки качества образования;
- 2) подготовка специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур: по вопросам обеспечения лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, аттестации кадров, мониторинга и образовательной статистики, индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 3) разработка систем показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Волгоградской области;
- 4) разработка методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе анализа результатов общероссийских, региональных мониторингов и процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- 5) проведение социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 6) организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- 7) участие в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Волгоградской области;
- 8) сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Волгоградской области, анализирует результаты оценки качества образования;
- 9) обеспечение организационной и информационной поддержки региональной системы оценки качества подготовки обучающихся (РСОКПО).

В соответствии с основными целями функционирования РСОКПО весьма актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающей возможность сравнить состояние отдельных компонентов региональной системы общего образования с общероссийской.

Наиболее эффективно такая задача может быть решена путем проведения регулярных исследований качества образования, реализуемых на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования

НИ «Центр оценки качества образования» с 2007 г. выполняет функцию регионального оператора федеральных мониторингов исследования качества образования. Опыт сопровождения приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования, мониторинга реализации НОИ «Наша новая школа», международных сравнительных исследований (PISA, PIRS, TIMSS), общероссийской и региональной оценок по модели PISA, национальных исследований качества образования (далее именуется НИКО), всероссийских проверочных работ (далее именуется ВПР) и др. позволяет ЦОКО оперативно и эффективно решать задачи проведения региональных мониторинговых исследований качества общего образования.

В рамках реализации Концепции Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) НИ «Центр оценки качества образования» осуществляет организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур.

С 2014 года ЦОКО обеспечивает организационно-технологическое сопровождение мероприятий НИКО, каждое из которых представляет собой отдельный проект. Исследования проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. НИКО проводятся на выборке образовательных организаций (в среднем около 15 образовательных организаций) от каждого участвующего в исследованиях субъекта Российской Федерации. Выборка составляется федеральными координаторами. В каждой отобранной для исследования школе участвует вся параллель выбранных классов.

Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Аналитические и контрольно-измерительные материалы НИКО используются предметными кафедрами Академии при проведении обучающих мероприятий.

Осенью 2023 года в РФ были организованы исследования НИКО в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах. В выборку были включены 25 образовательных организаций Волгоградской области из следующих муниципальных районов и городских округов

№ п\п	МСУ	Количество ОО в выборке
1.	Городищенский муниципальный район	3
2.	Еланский муниципальный район	1
3.	Иловлинский муниципальный район	1
4.	Калачевский муниципальный район	1
5.	Киквидзенский муниципальный район	1
6.	Клетский муниципальный район	1
7.	Котовский муниципальный район	1
8.	Ленинский муниципальный район	1
9.	Октябрьский муниципальный район	1
10.	Палласовский муниципальный район	1
11.	Кумылженский муниципальный район	1
12.	Светлоярский муниципальный район	1
13.	Чернышковский муниципальный район	1
14.	город-герой Волгоград	5
15.	город Волжский	1
16.	город Камышин	1
17.	город Михайловка	2
18.	город Фролово	1

В период с 9 по 27 октября 2023 года проводилась общероссийская оценка по модели PISA в четырех общеобразовательных организациях Волгоградской области:

МКОУ "Верхнебалыклейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области;

МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области;

МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда";

МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №106 Советского района г. Волгограда".

В целях развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области 15 февраля 2023 г. была проведена региональная проверочная работа "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" (в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 03 февраля 2023 г. № 101). В РПР участвовали обучающиеся в возрасте от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев из 45 школ, являющихся пунктами проведения РПР. Всего в исследовании приняли участие 675 обучающихся 8-10 классов.

Организационно-технологическое и информационное сопровождение, разработка КИМ, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения РПР, проверка работ участников, а также подготовка аналитической справки осуществлялись сотрудниками ЦОКО и РЦОИ.

Аналитическая справка по итогам проведения региональной проверочной работы опубликована на сайте Академии.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — мероприятие общероссийского масштаба, призванное наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году.

С 2016 года в них принимают участие более 95% образовательных организаций во всех муниципальных районах и городских округах, а также негосударственные общеобразовательные учреждения Волгоградской области.

В 2023 году во всероссийских проверочных работах приняли участие более десяти тысяч обучающихся 4-8, 10-11 классов из 667 школ региона. Во всех параллелях 4-8 классов ВПР проходили в штатном режиме.

Для обучающихся:

- 4 класса ВПР традиционно проводились по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- 6 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- 7 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

- 8 класса по предметам : «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

- 10 класса по предмету «География»;

- 11 класса по предметам «История», «Биология», «География», «Иностранный язык», «Физика», «Химия» и единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам;

В 5-8 классах предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание»

С 2021 во всех классах по всем предметам для каждой ОО КИМ сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием информационного ресурса ФИСОКО.

Совместно с профессорско-преподавательским составом Академии работники ЦОКО и РЦОИ оказывают информационную и методическую поддержку педагогам региона при проведении всероссийских проверочных работ.

В программы повышения квалификации учителей общеобразовательных предметов включен и реализуется образовательный модуль по практической отработке критериев оценивания ВПР, а также использования результатов ВПР для корректировки образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. По итогам 2022 специалистами ВГАПО были подготовлены и размещены на сайте Академии

статистико-аналитические справки по итогам ВПР по математике и русскому языку в 4 классах; по математике, русскому языку, географии, обществознанию в 6 и 7 классах (<https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsenry/coko/analiticheskie-otchetny-otsenochnyh-protsedur/>).

На основе анализа полученных результатов ВПР определены проблемные области, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала по анализируемым учебным предметам, а также профессиональные дефициты педагогов, что должно помочь в разработке и реализации адресных программ повышения квалификации. Подготовлены и направлены аналитические справки для МСУ, содержащие сводные аналитические материалы как по муниципальному району, так и по всем образовательным организациям. ЦОКО совместно с предметными кафедрами и центрами при непосредственном участии специалистов комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области реализуется образовательная программа для руководителей ОО (5 учебных групп), показавших низкие и/или необъективные результаты в оценочных процедурах 2022-2023 учебного года.

К стратегическим направлениям деятельности Академии относится аналитическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

Региональный центр обработки информации как структурное подразделение ГАУ ДПО «ВГАПО» обеспечивает организационно-технологическое и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является оператором региональной информационной системы (РИС) обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11.

В 2023 году были реализованы следующие мероприятия:

- в период подготовки к ГИА сформированы региональные информационные системы проведения РИС ГИА-9 (24185 участников), РИС ГИА-11 (10257 участников);
- обеспечено организационно-технологическое и информационное сопровождение работы 143 ППЭ ГИА-9 и 78 ППЭ ГИА-11;
- сформирован аудиторный фонд проведения экзаменов: ГИА-9 – 1981 аудитория, ГИА-11 – 863 аудитории;
- проведено более десяти вебинаров и совещаний с представителями органов управления образованием, руководителями образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, персоналом пунктов проведения по обеспечению подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11;
- проведено обучение по программам повышения квалификации экспертов региональной и территориальных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (1344 человек) и среднего (250 человек) общего образования;

- для проведения досрочного, основного и дополнительного этапов ГИА-9 сформированы 104 комплекта (624 варианта) экзаменационных материалов по всем общеобразовательным предметам;
- растиражированы и скомплектованы более 120 тысяч комплектов экзаменационных материалов для проведения досрочного, основного и дополнительного этапов ГИА-9;
- обработаны экзаменационные работы участников ЕГЭ – 33394 человеко-экзамена и ОГЭ – 105659 человеко-экзаменов;
- в период проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году обеспечено организационно-технологическое и информационное сопровождение работы региональных и территориальных предметных и конфликтных комиссий;
- во взаимодействии с предметными кафедрами Академии проведены вебинары, совещания и иные мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам (42 мероприятия);
- в 2023 году впервые было организовано квалификационное испытание для кандидатов в состав ПК ГИА-9, в котором приняли участие более пяти тысяч учителей русского языка, литературы, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, иностранным языков;
- проведено единое тестирование лиц, прошедших соответствующее обучение, для определения статуса экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области (14 мероприятий);
- совместно с предметными кафедрами и центрами Академии подготовлено 26 статистико-аналитических отчетов (САО) о результатах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г. САО размещены на сайте Академии (<https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/analit-materialy/>);
- сформирован электронный банк данных специалистов (экспертов) для привлечения к работе в составе региональных и территориальных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Волгоградской области;
- обеспечено функционирование «горячей линии» для участников ГИА, родителей, педагогов и иных лиц по вопросам организации и проведения экзаменов.

7. Деятельность Центра аттестации педагогических и руководящих работников

Значимым направлением в системе непрерывного педагогического образования является аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С января 2009 года в Академии функционирует структурное подразделение "Центр аттестации педагогических и руководящих работников", сопровождающее и обеспечивающее проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области с целью установления им квалификационных категорий (приказ комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 21.09.2009 № 74).

В соответствии с планом государственной работы по организации, обеспечению и проведению аттестации педагогических работников на 2023 календарный год определен объем его выполнения в количестве 4000 человек. По итогам выполнения государственной работы в 2023 календарном году Центром аттестации педагогических работников исполнены следующие функции:

1. Проведена проверка, прием, регистрация и обработка поданных в систему "Электронный кабинет": <http://course.vgapkro.ru/attest-admin/accept> заявлений педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области в количестве 4983 с целью установления первой, высшей квалификационной категории.
2. По итогу обработки в процедуру вступили 4065 педагогов.
3. На основании представленных аттестуемыми педагогами в системе "Электронный кабинет" аттестационных материалов специалистами по УМР Центра аттестации были назначены члены аттестационной комиссии комиссией комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ответственные за проведение оценки итогов результативности профессиональной деятельности заявителей.
4. Итоги проведенного оценивания итогов результативности аттестационных материалов были представлены в заключениях специалистов и размещены в системе "Электронный кабинет".
5. Итоги работы специалистов были представлены для изучения членами аттестационной комиссии по графику заседаний, утвержденному приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.09.2023 №811 "Об утверждении графика проведения заседаний аттестационной комиссии".

По итогам проведенных всероссийских апробационных мероприятий, проходивших с 2017 по 2022 годы, вступил в силу новый Порядок проведения аттестации, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023. В рамках реализации целей и задач нового Порядка проведения аттестации, а также предоставления государственной услуги – аттестация, в целях установления квалификационных категорий – первой, высшей, педагог-методист, педагог – наставник Центром аттестации разработана региональная нормативная база документов, включающая в себя формы карт результативности, оценочные таблицы, инструкции, методические

рекомендации, курсы лекций, консультаций и совещаний с педагогами, руководителями и координаторами муниципальных районов и городских округов. При участии Центра аттестации разработан Административный регламент комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории" (в части подачи заявления и получения результатов предоставления услуги) на территории Волгоградской области, утвержденный приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №92 от 25.08.2023 года.

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством Центр аттестации осуществляет прием, регистрацию и обработку заявлений для проведения аттестации с целью установления первой, высшей категорий, а также новых категорий "педагог – методист", "педагог - наставник" с использованием электронной регистрации и предоставления документов через личный кабинет аттестуемого на официальном сайте ГАУ ДПО "ВГАПО" и Центра аттестации. Центр аттестации осуществляет методическое, техническое и технологическое сопровождение процедуры аттестации в части организации и проведения оценки итогов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов, а также проводит консультирование педагогических и руководящих работников региона. Сотрудниками Центра аттестации ежемесячно проводятся обучающие семинары и курсы для педагогических и руководящих работников региона. В 2023 учебном году на бюджетной основе было обучено 280 педагогов, на внебюджетной основе – 1000 педагогов. В ходе аттестационных процедур сформирована электронная база аттестованных педагогических и руководящих работников, а также электронная база региональных специалистов по вопросам аттестации. В результате проведения аналитико-оценочных мероприятий Центр аттестации ежегодно формирует проект рекомендаций для планирования адресного повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций различных типов и видов региона.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.10.2021 №16 Центр аттестации осуществляет сопровождение аттестации руководящих работников образовательных организаций Волгоградской области, Попова Елена Николаевна назначена ответственным секретарём аттестационной комиссии. За 2023 год было проведено 14 заседаний комиссии, одно из которых проведено совместно с Министерством Просвещения России по согласованию кандидатов на назначение руководителей органов местного самоуправления, а именно: было проведено согласование 2 кандидатур на должности руководителей органов местного самоуправления. За период 2023 года было проведено согласование 55 кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений, проведена аттестация 47 директоров государственных учреждений, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

8. Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области

В рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области (далее – ЦНППМ) за 2023 год проведены мероприятия по достижению показателей в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 февраля 2022 г. № 10 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области".

В соответствии с приказом ГАУ ДПО "ВГАПО" от 09 января 2023 г. № 01 "Об утверждении плана мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области на 2023 год" обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного и профессионального образования Волгоградской области по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее именуется – ФР ДПП).

В ЦНППМ разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее именуется – ДППК) для управленческих команд "Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях" (36 ч.) и "Эффективное управление образовательной организацией" (18 ч.). Разработаны и утверждены ДППК для педагогических работников "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" (144 ч.) и для управленческих кадров "Управление созданием лично-развивающей образовательной среды" (108 ч.). Прошла экспертизу и включена в ФР ДПП программа "Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока", разработанная сотрудниками ЦНППМ.

За 2023 год по программам, включенным в ФР ДПП, обучились 3860 педагогических работников.

В период с 13 по 28 февраля 2023 г. на базе ЦНППМ прошли обучение по ДППК из ФР ДПП "Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока" 59 педагогических работников и с 25 по 29 сентября 2023 г. – 41 педагогический работник.

На основании лицензионного договора от 16 марта 2023 г. № Л-80 "О предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента" между ФГАОУ ДПО "Академия

Минпросвещения России" и ГАУ ДПО "ВГАПО" в период с 15 мая по 02 июня 2023 г. на базе ЦНППМ было организовано обучение 1715 педагогических работников по ДПППК из ФР ДПП "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (36 ч.) и 211 управленческих кадров по ДПППК из ФР ДПП "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческих аспектов" (36 ч.).

В период с 25 сентября по 15 декабря 2023 г. на базе ЦНППМ прошли обучение 693 педагогических работника по ДПППК из ФР ДПП "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" (144 ч.) и 128 управленческих кадров (64 управленческие команды) по ДПППК из ФР ДПП "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" (108 ч.).

Таким образом, доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составила 87,36 процента (с нарастающим итогом).

7 сотрудников ЦНППМ с 06 марта по 03 мая 2023 г. прошли обучение по ДПППК из ФР ДПП "Школа современного учителя: достижения российской науки". 5 сотрудников ЦНППМ с 14 марта по 15 мая 2023 г. прошли обучение по ДПППК из ФР ДПП "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов".

В январе 2023 года специалистами ЦНППМ и научно-методического центра были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для 431 педагогического работника. В феврале 2023 года были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для 92 педагогических работников.

В марте 2023 года была проведена диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области: 13 марта 2023 г. для 200 учителей математики и 217 учителей русского языка и литературы, 20 марта 2023 г. для 95 учителей физики и 121 учителя английского языка, 27 марта 2023 г. для 78 учителей химии и 126 учителей обществознания.

В апреле 2023 года была проведена диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Волгоградской области: 03 апреля 2023 г. для 100 учителей географии и 474 учителей начальной школы, 10 апреля 2023 г. для 115 учителей биологии и 125 учителей истории.

В мае 2023 года специалистами ЦНППМ и научно-методического центра были разработаны индивидуальные образовательные маршруты

на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для 1651 педагогического работника.

С 08 по 27 ноября 2023 г. 633 педагогических работника и 124 управленческих кадра в дистанционном формате прошли диагностику профессиональных компетенций на цифровой платформе профессионального роста "Траектория" (цифровая экосистема обучения и развития педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области). В личных кабинетах автоматически были сформированы индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для 757 педагогических работников и управленческих кадров.

На основании результатов оценки предметных и методических компетенций сформирован методический актив Волгоградской области, в состав которого вошли 165 педагогических работников: учителей математики (27 чел.), русского языка (24 чел.), литературы (9 чел.), химии (11 чел.), физики (17 чел.), биологии (11 чел.), географии (11 чел.), истории (7 чел.), обществознания (2 чел.), информатики (2 чел.), английского языка (15 чел.), немецкого языка (1 чел.), французского языка (2 чел.), начальных классов (23 чел.), технологии (3 чел.).

Члены регионального методического актива осуществляют организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения" педагогических работников, внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических практик, а также проведения стажировок в рамках регионального методического марафона "Учить, чтобы учиться" для руководителей методических объединений учителей-предметников и педагогических работников общеобразовательных организаций: 07 февраля 2023 г. был проведен методический день географии "Функциональная грамотность: от вопросов к ответам" (количество участников – 67 чел.); 14 февраля 2023 г. – методический день истории и обществознания "Педагог и педагогика: как сделать шаг в развитии в профессии" (количество участников – 75 чел.); 30 марта 2023 г. – методический день русского языка "Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка" (количество участников – 60 чел.); 06 апреля 2023 г. – методический день литературы "Современный урок литературы в контексте требований обновленных ФГОС" (количество участников – 104 чел.); 11 апреля 2023 г. – методический день биологии и химии "Приемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся" (количество участников – 94 чел.); 18 апреля 2023 г. – методический день физики "Приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики в современной школе" (количество участников – 81 чел.); 21 сентября 2023 г. – методический день английского языка: "Эффективные приемы обучения английскому языку в современной школе" (количество участников – 28 чел.); 23 ноября 2023 г. – методический день для учителей начального образования: "Конструирование урока в контексте требований обновленных ФГОС" (количество участников – 115 чел.).

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21 марта 2022 г. № 25 "Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области" (далее именуется – Положение) в 715 общеобразовательных организациях, в 51 образовательной организации среднего профессионального образования и в 79 образовательных организациях дополнительного образования утверждено Положение и имеются локальные акты о закреплении пар "наставник – наставляемый", что составляет 100% от общего количества образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования". Целевой моделью наставничества охвачены 1677 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, что составляет 85% от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.

Меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества на уровне образовательных организаций, закреплены в Положениях и других локальных актах.

На цифровой платформе в разделе "Сообщество педагогов-наставников "Точка притяжения" на основании результатов диагностики профессиональных компетенций сформирована региональная информационная база педагогов-наставников, куда входит 791 педагогический работник из всех муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области. Педагоги-наставники включены в различные формы поддержки и сопровождения молодых учителей и учителей школ с низкими образовательными результатами. В 2023 году адресную поддержку и методическое сопровождение получили 1575 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, что составляет 80% от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.

В рамках реализации системы (целевой модели) наставничества и функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе ЦНППМ реализуются различные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

В январе 2023 года на основании аналитического исследования профессиональных затруднений и запросов молодых педагогов в возрасте до 35 лет с опытом работы до 3-х лет (далее именуются – молодые педагоги) реализуются мероприятия по поддержке и сопровождению молодых педагогов "Школа молодого педагога": 31 января 2023 г. – семинар-стажировка для молодых педагогов Волгоградской области "Я – классный!" (количество участников – 50 чел.); круглый стол "Методы обучения и их эффективное

использование в образовательном процессе" (количество участников – 21 чел.); 27 марта 2023 г. – семинар-тренинг для молодых педагогов с опытом работы до 3-х лет "Субъект-субъектное взаимодействие участников образовательных отношений в системе "педагог-родитель" (количество участников – 25 чел.); 31 мая 2023 г. – педагогический диалог для молодых педагогов: "Рефлексивный анализ деятельности молодого учителя" (количество участников – 25 чел.); 15 сентября 2023 г. – семинар для молодых педагогов с опытом работы до 1 года "Профессиональная адаптация молодого педагога в школьной среде" (количество участников – 48 чел.); 24 ноября 2023 г. – лаборатория педагогического мастерства для молодых классных руководителей "Приоритетные стратегии воспитания" (количество участников – 42 чел.).

07 февраля 2023 г. в рамках всероссийской с международным участием научно-практической конференции "Ценности и смыслы педагогической профессии", посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, прошла дискуссионная площадка "Новые форматы наставничества и поддержка молодого педагога" (количество участников – 280 чел.).

03 марта 2023 г. прошла торжественная церемония открытия Года педагога и наставника и областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (количество участников – 350 чел.).

С 22 по 24 марта 2023 г. в рамках межрегионального форума "Образование – 2023" была проведена диагностика профессиональных компетенций молодых педагогов, педагогов-наставников и управленческих кадров, записаны и опубликованы видеоролики "Оставь видеозвонок о своем наставнике", а также совместно с Волгоградской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования состоялся открытый диалог молодых педагогов "От молодого учителя к педагогу-наставнику: траектория профессионального роста" и посвящение в молодые учителя (количество участников – 110 человек).

11 апреля 2023 г. совместно с ФГБОУ ВО "ВГСПУ" был проведен региональный круглый стол "Современное наставничество: проблемы, поиски, решения"; с 03 марта по 21 апреля 2023 г. состоялся областной конкурс профессионального мастерства "Учитель года" (количество участников – 30 чел.); 13 апреля 2023 г. прошла Выездная сессия Всероссийского форума классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования Южного федерального округа (количество участников – 110 человек).

В рамках Года педагога и наставника прошли Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций: 14 апреля 2023 г. – для учителей и преподавателей информатики "ПРО-IT" (количество участников – 5 чел.); 20 апреля 2023 г. – для учителей и преподавателей биологии, химии, физики "ДНК-науки" (количество участников – 27 чел.); 02 ноября 2023 г. – для учителей и преподавателей русского языка "Хранители русского языка" (количество участников – 50 чел.); 10 ноября 2023 г. – для учителей

и преподавателей образовательных организаций "Команда большой страны" (количество участников – 44 чел.).

12 мая 2023 г. на базе ЦНППМ прошла стратегическая сессия по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с представителями комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, сотрудниками ФГБОУ ВО "ВГСПУ", ГАУ ДПО "ВГАПО", ЦНППМ, научно-методического центра, государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж", представителями муниципальных методических служб, членами регионального методического актива Волгоградской области, региональных профессиональных педагогических сообществ (количество участников – 45 чел.).

С 02 по 30 мая 2023 г. прошел региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы" (количество участников – 21 чел.).

С 06 по 07 июля 2023 г. в Новониколаевском районе Волгоградской области в рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника, а также развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров прошел V межрегиональный форум "Лучшее от лучших: искусство учить". В результате работы форума были определены ключевые направления развития муниципальной методической поддержки для педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области (количество участников – 368 чел.).

25 августа 2023 г. на базе ЦНППМ в рамках регионального августовского педагогического совета состоялся фестиваль мастер-классов от победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства "Лучшее от лучших" (количество участников – 160 чел.).

С 02 по 03 октября 2023 г. в рамках реализации мероприятий ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства "Педагогический дебют 2023" прошла педагогическая мастерская "Конкурс профессионального мастерства как ресурс развития педагога" (количество участников – 56 чел.).

С 02 по 08 октября 2023 г. в рамках Большой учительской недели состоялся онлайн-флешмоб "Мой главный наставник" (количество участников – 127 чел.). С 12 по 13 октября 2023 г. на базе ЦНППМ прошел региональный полуфинал профессионального конкурса "Флагманы образования" в рамках проекта "Флагманы образования" президентской платформы "Россия – страна возможностей" (количество участников – 50 чел.).

С 06 октября по 03 ноября 2023 г. прошел ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют 2023" (количество участников 92 чел.).

25 декабря 2023 г. прошел региональный форум "Лучшие практики наставничества" в рамках Церемонии закрытия Года педагога и наставника в Волгоградской области (количество участников – 136 чел.).

9. Содержание и приоритеты редакционно-издательской деятельности

Приоритеты редакционно-издательской деятельности прямо коррелировали с основными направлениями модернизации и развития региональной образовательной системы во взаимосвязи с трансформацией российского образования в цифровую эпоху.

Редакционная политика образовательного журнала «Учебный год» - официального печатного органа ГАУ ДПО «ВГАПО» - выстраивалась с учетом ключевых событий в российском образовании: введением федеральных образовательных программ (ФОП) и применением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, введением единой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В публикациях нашли отражение мероприятия в связи с проведением Года педагога и наставника, совершенствование патриотического воспитания на материалах героики региональных участников СВО, формирование опыта проведения «Разговоров о важном» с учетом Единого календаря образовательных событий и др.

На страницах журнала и в изданных сборниках, монографиях и пособиях представлен опыт обновления трудового воспитания и профориентации, совершенствования дошкольного начального общего образования, повышения качества образования, развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников и по другим актуальным направлениям.

Изданы квартальные выпуски номеров образовательного журнала «Учебный год», сборники научных трудов (включая проблемы истории образования и педагогической науки), сборники по материалам Международных педагогических чтений и Всероссийских научно-практических конференций (в том числе с международным участием), а также учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации, сборники материалов участников ярмарок инноваций.

Содержание редакционно-издательской деятельности включало двенадцать отчетных позиций.

1. Издано 4 номера образовательного журнала «Учебный год» общим объемом 38,14 усл. п.л. Общая направленность содержания материалов – отражение в образовательной деятельности 80-летия Сталинградской Победы, 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского, а также презентация опыта наставнической деятельности в рамках Года педагога и наставника.

Первый номер имел объем 9,3 усл. п.л. Он включал темы: Сталинградская система образования в 1941–1943 гг., Сталинградская битва: 80 лет Победы (разработка урока в 10 классе), педагоги и наставники в волгоградской системе образования, Единый государственный экзамен 2022 года, поддержка семейного воспитания, запуск и функционирование в Волгограде единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Представлен опыт совершенствования дошкольного и начального общего образования, применения новых образовательных технологий, организационно-методического сопровождения

воспитателя посредством сетевого наставничества. В номере продолжена публикация историко-педагогических материалов о Заслуженных учителях России в истории ГАУ ДПО «ВГАПО» (В.Е. Морозов, В.Я. Доронин). В рубрике «Документы» размещен Комплекс мер ГАУ ДПО «ВГАПО», запланированных в рамках объявленного в РФ Года педагога и наставника. В хроникальных материалах представлены сведения о Всероссийской конференции с международным участием «Ценности и смыслы педагогической профессии», посвященной 80-летию Сталинградской Победы, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Году педагога и наставника в РФ.

Второй номер объемом 9,77 усл. п.л. в значительной мере посвящен вопросам наставничества; выпуск номера является тематическим. В нем представлен редакционный материал «Возрождение института наставничества – тренд России», а также рубрики о педагогах и наставниках в волгоградской системе образования, о волгоградских педагогах-психологах как наставниках, о педагогах и наставниках в системе инклюзивного образования Волгоградской области, о лучших наставниках в системе дополнительного образования детей, о лучших наставниках в методической деятельности и в дополнительном профессиональном образовании. В выпуске подробно описано внедрение наставничества в системе научно-методического сопровождения работников образования Волгоградской области; объявлен Конкурсный отбор лучших практик наставничества в соответствии с поручением Губернатора Волгоградской области А.И. Бочарова; презентованы документы об учреждении знака отличия «Почетный наставник» в Волгоградской области и о других государственных и ведомственных наградах за успехи в наставничестве. Помимо этого, представлен личностно-профессиональный портрет Н.С. Будариной, директора Лебяжинской СШ Камышинского района Волгоградской области, удостоенной Почетного звания «Народный учитель» в 2023 г. В рубрику об историко-педагогических юбилеях помещен материал, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского. А в рубрике «Творчество» развернуты материалы, раскрывающие образ наставника и педагога в поэтическом творчестве, и представлена новая песня волгоградского автора о школе.

Третий номер имел объем 8,84 усл. п.л. и содержал приоритетные материалы, посвященные обновлению опыта патриотического воспитания и формирования у учащихся установки на ценность патриотизма в военно-патриотическом движении «Юные карбышевцы». Началась публикация материалов в помощь классному руководителю «Галерея Героев» о волгоградцах – Героях России за мужество и стойкость в СВО. В рубрике, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, продолжена публикация материалов об опыте применения наследия великого педагога в профессиональном образовании учителя, в гражданско-патриотическом воспитании. В рамках Года педагога и наставника в РФ опубликованы материалы об опыте наставнической деятельности в региональной системе дополнительного образования детей. В выпуске содержатся публикации об авторских образовательных технологиях учителей английского языка, о

применении цифровых технологий в ситуациях овладения учащимися глобальной компетенцией иноязычной коммуникации, а также по вопросам дошкольного воспитания, географического краеведения, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, о деятельности региональных инновационных площадок. В рубрику о Заслуженных учителях России в истории ГАУ ДПО «ВГАПО» помещены описания трудовых достижений Ю.К. Артамоновой, С.А. Санкиной. В хроникальной части выпуска описаны такие регионально значимые события, как: областной педагогический совет «Август – 2023», о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2023» в Волгограде, о межрегиональном образовательном форуме молодых педагогов

Четвертый номер с объемом 10,23 усл. п.л. содержал Колонку главного редактора «От Года педагога и наставника – к Году семьи!», поздравления региональному педагогическому сообществу с наступающим 2024 годом. В выпуске представлены материалы в помощь классному руководителю «Галерея Героев. Волгоградцы – Герои России за мужество и стойкость в СВО», информационно-педагогическая статья о юнармейцах Волгоградской области, а также опыт краснодарских коллег о формировании системы гражданско-патриотических ценностей молодежи в Юнармии. Продолжено описание лучшей наставнической деятельности педагогов в волгоградской системе образования: о компетентностной модели наставника, о внутреннем и внешнем наставничестве в детско-юношеском центре, о бинарном уроке педагога-наставника и наставляемого педагога. Интересна презентация содержания рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература», занятий по познавательному развитию старших дошкольников с применением многофункционального дидактического пособия «Карусель знаний», созданного волгоградским педагогом А.А. Тихоновой. Вопросы профессиональной ориентации рассмотрены в описании профориентационного образовательного проекта «Мастер-класс "Бал"». Помимо этого, в выпуск помещены описания экологической игры «Экология и здоровый образ жизни», экологического проекта «ЭкоМарафон». Информационные технологии и ресурсы в воспитании развернуты через описание деятельности школьного медиацентра «Студия 34». В ряду технологий обучения истории и исторического краеведения предложена педагогическая игровая технология «Исторический детектив». В рубрике «Историко-педагогические исследования» описан исторический опыт и современные тенденции научного взаимодействия педагогических вузов в сфере развития практик общего образования. Аттестация педработников в соответствии с Новым Порядком проанализирована как ресурс личностно-профессионального развития и профессионального роста педагога. В рубрике «Творчество» представлены примечательные в культурной истории Волгограда два юбилея – 105-й годовщина М.К. Луконина (1918-1976) и 100-летия со дня рождения М.К. Агашиной (1924 -1999).

2. Опубликован сборник «Педагог. Наставник. Наставничество. Лучшие педагогические практики наставничества в Волгоградской области» по поручению Губернатора Волгоградской области А.И. Бочарова. В сборнике

содержатся материалы о лучших наставниках в региональной образовательной системе и эффективных практиках наставнической деятельности на уровнях общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, психолого-педагогического наставничества и наставнической деятельности в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; раскрыта специфика наставничества в методической деятельности, включая сопровождение молодых педагогов; охарактеризованы особенности работы Народных учителей СССР и РФ в регионе как наставников педагогов и обучающихся; описаны инструменты и технологии наставнической деятельности. Сборник предназначен для исследователей, аспирантов, магистрантов, студентов, учителей и преподавателей, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, а также для руководителей образовательных организаций и органов, осуществляющих управление образованием, учащихся педагогических классов, представителей педагогической общественности и ветеранов педагогического труда, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования и всех, кто интересуется проблемами современного наставничества. Листаж сборника – 288 с.

3. Опубликовано сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Ценности и смыслы педагогической профессии», посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. В сборнике раскрыты актуальные аспекты проблемы ценностей и смыслов педагогической профессии, включая значимость наследия К.Д. Ушинского для профессионального образования, аксиологические контексты подготовки и личностно-профессионального развития педагогов, теорию и практику наставничества; проанализирован социокультурный феномен учителя в связи с Годом педагога и наставника в РФ, вопросы патриотического воспитания молодежи на политических и исторических уроках Сталинградского сражения и др. Сборник адресован исследователям, аспирантам, магистрантам, студентам, учителям и преподавателям, руководителям образовательных организаций и органов, осуществляющих управление образованием, учащимся педагогических классов, представителям педагогической общественности и ветеранам педагогического труда, слушателям учреждений дополнительного профессионального образования. Листаж сборника – 316 с.

4. Опубликовано сборник научных трудов международной научно-практической конференции – XXXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Сборник «Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики» содержит результаты исследований, ориентированных на достижение стратегических целей современной национальной государственной образовательной политики и задач духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающих поколений.

Авторы сборника знакомят с историческими вариантами и моделями идеологической трансформации отечественного образования, создания единого образовательного пространства и воспитательной среды в России. На страницах сборника презентуются результаты исследований компаративистов и представителей региональной истории педагогики. В Год педагога и наставника особые акценты сделаны на историко-образовательной персоналистике, на традициях отечественного педагогического образования и на прогнозировании перспектив его развития. Сборник предназначен для научных сотрудников, руководителей органов управления образованием и образовательных организаций, преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов педагогических вузов и колледжей, для педагогов, ведущих исследовательскую деятельность по историко-педагогической проблематике и краеведческой работе в целях сохранения педагогического и образовательного наследия, для всех, интересующихся историко-педагогической проблематикой. Листаж сборника – 492 с.

5. Опубликован сборник материалов XXIII международных педагогических чтений, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Сборник посвящен актуальной тематике: «Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики». В материалах раскрыты актуальные аспекты проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, включая анализ вызовов современному образованию, осуществлен обзор педагогических и методических решений, осмыслены эффективные практики, вопросы функциональной грамотности педагогов и их личностно-профессионального развития и др., во взаимосвязи с Годом педагога и наставника в РФ. Сборник предназначен для исследователей, аспирантов, магистрантов, студентов, учителей и преподавателей, руководителей образовательных организаций и органов, осуществляющих управление образованием, учащихся педагогических классов, представителей педагогической общественности и ветеранов педагогического труда, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования. Листаж сборника – 300 с.

6. В подготовленном к печати и опубликованном сборнике «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования» представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции, прошедшей 7 декабря 2022 г. В сборнике рассмотрены вопросы теории и методики экологического образования в контексте современных достижений экологической науки и требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Авторы рассмотрели теоретико-практические аспекты содержания экологического образования и воспитания экологической культуры, а также формирования практических навыков учащихся в области экологии. Сборник адресован специалистам в области экологического образования образовательных организаций всех типов, аспирантам, магистрантам, студентам и слушателям курсов повышения квалификации. Листаж сборника – 112 с.

7. Опубликовано сборник «Социально-психологическая служба в образовательной организации: повышение эффективности и преодоление рисков в цифровую эпоху», который содержит материалы IX Всероссийской научно-практической конференции педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных учреждений, специалистов, работающих в системе среднего профессионального и высшего образования. (Россия, Волгоград, 26-27 апреля 2023 года). Рассмотрены проблемы и опыт функционирования социально-психологических служб образовательных учреждений в контексте повышения эффективности и преодоления рисков в цифровую эпоху. Представлены материалы, раскрывающие специфику психологического и социально-психологического сопровождения детей, подростков и молодежи в условиях цифровизации образования и преодоления рисков цифровой эпохи для личностного развития обучающихся. Раскрыты особенности психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС общего образования, включая коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, оказание психолого-педагогической помощи семьям и повышение родительской компетентности. Сборник предназначен для работников психологических служб и центров родительского просвещения, педагогических работников пунктов консультирования в образовательной организации, учителей и воспитателей, педагогов-психологов и социальных педагогов. Листаж сборника – 100 с.

8. Опубликовано сборник научно-просветительских материалов и эффективного опыта воспитательной и наставнической деятельности в помощь педагогам и наставникам «Ушинский К.Д. и воспитание в современной школе». В сборнике раскрыта значимость педагогического наследия К.Д. Ушинского, обсуждаются педагогические идеи К.Д. Ушинского во взаимосвязи с проблемами и эффективными практиками современного воспитания: о народном воспитании, о личности педагога как воспитателя и наставника, о трудовом воспитании, о патриотическом и семейном воспитании и др. Кроме того, охарактеризованы модели воспитания, предложенные К.Д. Ушинским, показана возможность и раскрыт опыт их применения в наставничестве и для модернизации воспитательной деятельности в современном образовании, включая организацию воспитательных событий «Разговоры о важном». Сборник адресован воспитателям образовательных организаций и учителям, осуществляющим воспитательную и наставническую деятельность; может использоваться слушателями в системе дополнительного профессионального образования; полезен педагогам и наставникам образовательных организаций различных типов. Листаж сборника – 168 с.

9. Во взаимодействии с ГКОУ «Казачий кадетский корпус им. К.И. Недорубова» отредактирован и опубликован сборник учебных и методических материалов инновационной деятельности «Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты». В нём рассмотрены образовательные практики, созданные в инновационной деятельности по введению этнокультурного казачьего компонента в содержание образования согласно программе региональной инновационной площадки,

функционирующей на базе Казачьего кадетского корпуса им. К.И. Недорубова. Представлены материалы по введению в учебный процесс новых эффективных программ дополнительного образования, способствующих приобщению учащихся к традициям донского казачества как части культурного наследия России; отражено формирование пула педагогов, реализующих этнокультурный казачий компонент и собравших учебно-методический комплекс, в котором систематизирован этнокультурный казачий компонент содержания образования для диссеминации в образовательную практику Волгоградского и иных регионов РФ. Сборник адресован работникам образовательных организаций, реализующих краеведческую составляющую содержания образования, в том числе этнокультурный казачий компонент. Листаж сборника – 104 с.

10. Подготовлено к печати и опубликовано историко-педагогическое пособие «Послание из XIX века: К.Д. Ушинский и современное детство». Пособие посвящено 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника в РФ, подготовлено в рамках реализации Комплекса мер ГАУ ДПО «ВГАПО» по проведению Году педагога и наставника и 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского. В пособии охарактеризована значимость педагогического наследия К.Д. Ушинского; обсуждаются педагогические идеи К.Д. Ушинского во взаимосвязи с проблемами и эффективными практиками современного дошкольного и начального общего образования: о народном воспитании, о личности педагога как воспитателя и наставника, о трудовом воспитании, о роли родного языка в воспитании, о семейном воспитании и др. Представлены материалы участников заочной научно-практической конференции «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современное дошкольное и начальное общее образование». Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций и учителям начальных классов, осуществляющим наставническую деятельность; может использоваться слушателями в системе дополнительного профессионального образования; полезно педагогам и наставникам общеобразовательных организаций региона. Листаж пособия – 104 с.

11. В рамках обобщения опыта участников Регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций опубликован сборник «Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций». В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками Регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций, прошедшего на базе МОУ СШ № 101 г. Волгограда 21 февраля 2023 года. В материалах затрагивается ряд актуальных проблем, стоящих перед современной педагогической наукой и практикой: инновационная педагогика, современный образовательный менеджмент, формирование здоровой и безопасной образовательной среды, современные формы работы с семьей и др. Сборник адресован руководителям и работникам образовательных учреждений, студентам педагогических вузов, а также всем интересующимся проблемами довузовского образования. Листаж сборника – 388 с.

12. Помимо этого, выполнены редакционно-издательские заказы сторонних организаций, а именно:

- «Прикладная аэробика в игровых видах спорта (футбол)», Учебно-методическое пособие. – Волгоград: ВГАФК, 2023. Листаж – 68 с.

В учебно-методическом пособии определено место аэробики в системе подготовки юных спортсменов различных специализаций, рассматриваются особенности физической подготовки юных футболистов; современные взгляды на развитие координационных способностей в игровых видах спорта, средства и методические приемы развития координационных способностей в футболе.

Пособие подготовлено для студентов по направлению 49.03.01 – физическая культура; 49.03.04 – спорт. Может быть рекомендовано для студентов очной и заочной формы обучения специализации «Фитнес-аэробика», «Футбол», магистрантов академии и колледжей спортивного профиля, учителей физкультуры, а также для тренеров по аэробике, футболу.

- «Содержание и направленность хореографической подготовки в техно-эстетических видах спорта», учебно-методическое пособие по избранному виду спорта для студентов физкультурных ВУЗов / М.: НИЯУ «МИФИ», 2023. Листаж – 68 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория и методика избранного вида спорта (фитнес-аэробика)» и «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», предназначено для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 – физическая культура, а также для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по физической культуре и спорту.

В работе представлены теоретические и методические основы занятий, хореографической подготовки, которые могут быть использованы студентами в период обучения в вузе. Данные, изложенные в учебно-методическом пособии, могут быть использованы студентами институтов физической культуры, тренерами и слушателями факультета повышения квалификации.

- «Теоретико-методические аспекты управленческой деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта», коллективная монография / Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. Листаж – 216 с.

В монографии с методологической и теоретической точки зрения рассмотрены основные инновационные, управленческие, экономические аспекты в рамках компетенции по физической культуре, спорту и олимпийскому движению. С развитием научно-технического прогресса профессии стали быстрее устаревать, а необходимость получать новые знания для того, чтобы переквалифицировать специалистов, стала актуальной.

Монография предназначена для бакалавров, магистрантов, аспирантов, специалистов сферы физической культуры, спорта, олимпийского движения, спортивных менеджеров в качестве руководства при разработке и принятии управленческих решений; для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников.

В целом редакционно-издательская деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО» в 2023 году содействовала внедрению новых научных идей в образовательную практику и пропагандировала эффективные практики развития системы образования региона. Были предложены материалы, обобщающие инновационный педагогический и управленческий опыт. Редакционно-издательская деятельность выступала ресурсом обобщения и презентации в образовательном пространстве, в т.ч. в интернет-среде, опыта воспитания, обучения, управления, методической работы, дополнительного профессионального образования, повышения качества образования, раскрывающего специфику развития системы образования Волгоградского региона. Редакционно-издательская деятельность отражала приоритеты 2023 г. как Года педагога и наставника в РФ, а также была связана с 80-летием Сталинградской Победы, 200-летием со дня рождения К.Д. Ушинского в соответствии с утвержденным Комплексом мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2023 г.

10. Деятельность Центра цифрового образования и дистанционных технологий

В штате Центра цифрового образования и дистанционных технологий состоят: 2 системных инженера, 1 программист (0,5 ст.), 1 инженер-программист.

Силами специалистов Центра осуществляется техническое обслуживание компьютерного и коммуникационного оборудования, поддерживается работоспособность локальной сети Академии, реализуется единая политика доступа к локальной вычислительной сети и сети Интернет, обеспечивающая все подразделения Академии равными правами и возможностями по использованию информационных, вычислительных и сетевых ресурсов, осуществляется администрирование и техническая поддержка пользователей интернет-ресурсов Академии, техническое сопровождение очных и дистанционных мероприятий.

В структурных подразделениях Академии все компьютерные рабочие места сотрудников объединены корпоративной локальной сетью с выходом в Интернет.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	430
из них:	201
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	405
имеющие доступ к Интернету	405
Мультимедийные проекторы	24
Интерактивные доски	16
Принтеры	46
Сканеры	30
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	49

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется со всех компьютеров по автономным каналам с высокой пропускной способностью до 65 Мбит/с.

Для обеспечения доступа пользователей к электронным сервисам были размещены виртуальные веб-серверы Академии на технических ресурсах ООО «Бегет».

Для обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует среда электронного обучения на базе СДО 3KL Русский Moodle (компания «Открытые Технологии»): <http://sdovgapo.ru/>.

Общий объем дистанционных курсов на сегодняшний день составляет 185 курсов.

Подразделение	Кол-во ДО курсов
Кафедра дошкольного и начального общего образования	6
Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии	11
Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и охраны безопасной жизнедеятельности	6
Кафедра педагогики и воспитательной деятельности	5
Межкафедральные курсы	3
Региональный модельный центр дополнительного образования детей	2
Секция менеджмент в образовании.	12
Секция социально-гуманитарных дисциплин.	39
Центр аттестации педагогических работников	1
Центр математического образования	5
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области	29
Центр организации внебюджетной деятельности	25
Центр сопровождения инновационных проектов	33
Центр филологического образования. Секция иностранных языков.	2
Центр филологического образования. Секция русского языка и литературы.	13

В системе электронного обучения зарегистрировано более 29 тысяч человек, а через дистанционную площадку ВГАПО в 2023 году получили образовательные услуги более 10000 человек.

Кафедра/подразделение	Зачислено
Межкафедральные курсы (ВГАПО)	4019
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области	2193
Центр организации внебюджетной деятельности	1235
Центр аттестации педагогических и руководящих работников	897
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании. Секция социально-гуманитарных дисциплин.	426
Центр филологического образования. Секция русского языка и литературы	412
Центр математического образования	387
Центр филологического образования. Секция иностранных языков	238
Кафедра дошкольного и начального общего образования. Секция начального образования	121
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании. Секция менеджмент в образовании.	64
Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии. Секция информатики.	21
Кафедра дошкольного и начального общего образования. Секция дошкольного образования	20
Итого	10033

Информационная система для педагогов – Электронный кабинет педагогического работника Волгоградской области (<https://course.vgapkro.ru/>) – позволяет вести работу по повышению квалификации и переподготовке педагогов, аттестации педагогических работников, организации различных мероприятий.

Соответствующие модули системы (Повышение квалификации, Дистанционное обучение, Мероприятия, Аттестация) обеспечивают функционал работников Академии и пользователей электронных кабинетов. На данный момент в системе зарегистрировано более 63 тысяч кабинетов. За 2023 год обработано более 18 тысяч заявлений в модуле «Повышение

квалификации», обработано более 4900 заявлений на аттестацию, организовано 102 мероприятия через модуль «Мероприятия»

В течение года программная часть постоянно обновляется, вносятся необходимые правки и улучшения в функционал системы.

Центром ведется администрирование online-системы «Интеллектуальные состязания школьников и дошкольников» (<https://olimpiada.vgarkro.ru/>), а также техническое сопровождение пользователей этой системы. Система осуществляет автоматизированный сбор и обработку заявок учащихся на участие в интеллектуальных мероприятиях Академии. В автоматическом режиме формируются дипломы и сертификаты участников региональных олимпиад, предоставляется доступ к таблицам результатов в реальном режиме времени. На базе этой системы организуется одновременное проведение 4 различных интеллектуальных мероприятий.

Статистика обработки данных за 2023 год приведена в таблице.

Региональная открытая олимпиада - 2023

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
1 класс	8819	8016	513	1057	1416
2 класс	9641	8811	475	1222	1704
3 класс	8583	7884	317	576	809
4 класс	6868	6305	245	482	760
5 класс	2037	1792	78	206	250
6 класс	1721	1560	56	196	224
7 класс	1542	1355	77	206	241
8 класс	1522	1325	71	192	233
9 класс	1133	956	98	170	194
10 класс	542	483	33	94	99
11 класс	366	313	43	82	68
Итого	42774	38800	2006	4483	5998

Региональная метапредметная олимпиада - 2023

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
1 класс	332	238	10	43	56
2 класс	328	266	51	89	62
3 класс	440	366	9	48	64
4 класс	349	300	15	47	59
8 класс	14				
9 класс	14				
Итого	1477	1170	85	227	241

Региональная проофильная олимпиада - 2023

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
10 класс	66	36	1	3	16
11 класс	18	5		1	3
Итого	84	41	1	4	19

Региональная открытая олимпиада для дошкольников - 2023

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
Старшая группа	1561	1183	426	300	223
Подготовительная группа	2479	1809	810	492	267
	4040	2992	1236	792	490

В 2023 году количество обработанных результатов снизилось по сравнению с предыдущим годом, создано 15582 диплома за 1, 2 и 3 места и 27421 сертификатов участников интеллектуальных состязаний.

При реализации дополнительных профессиональных программ в Академии широко использовался формат online- и видеолекций и семинаров посредством сервисов Сферум, JazzSber, Яндекс Телемост, TrueConf, осуществлялась трансляция мероприятий на YouTube-канале Академии. Все необходимое оборудование для работы с сервисами видеоконференций предоставлялось по запросам преподавателей Академии

На платформе TrueConf за 2023 год было проведено более 108 мероприятий. TrueConf Server – это программная платформа для видеоконференцсвязи (ВКС). Она помогает сотрудникам общаться и эффективно работать на расстоянии, а также легко проводить вебинары и удалённое обучение. Данное ПО размещено на сервере ГАУ ДПО «ВГАПО».

В систему TrueConf Server интегрирован ряд инструментов для совместной работы:

- удобный текстовый чат с возможностью передачи файлов;
- демонстрация презентаций, фотографий, диаграмм, рисунков и различных таблиц;
- трансляция контента своего рабочего стола и отдельных окон всем участникам конференции;
- удалённое управление рабочим столом другого участника конференции;
- система обратной связи от участников на основе статусов (реакций);
- возможность записывать конференции.

Кроме этого, есть возможность трансляции конференций на популярные видеосервисы.

Ведется администрирование сайта ГАУ ДПО «ВГАПО» (<https://vgapkro.ru/>), выложено 152 записи в различные рубрики и официальной страницы в ВК.

11. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования, формирование и реализация бюджетной политики ГАУ ДПО «ВГАПО»

Бухгалтерский учет в Академии осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О бухгалтерском учете», инструкций и иными правовыми актами Российской Федерации.

Осуществление закупок товаров, работ и услуг осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц».

Консолидированный бюджет ГАУ ДПО «ВГАПО» состоит из бюджетного финансирования и доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Наименование	Единица измерения	Количество
Балансовая стоимость основных средств	руб.	1 170 147 798,27
Балансовая стоимость недвижимого имущества	руб.	8 274 326,58
Количество объектов недвижимости	шт.	1
Среднегодовая численность работников	чел.	119
Среднемесячная заработная плата работников	руб.	44 964,00
Объем финансовых поступлений в текущем году	руб.	643 390 120,72

Субсидия на выполнение государственного задания в 2023 году составила 131 484,25 тыс.руб., 45% этой суммы составили заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда. Оставшиеся средства направляются на содержание имущества, оплату коммунальных платежей, оплату услуг связи, налогов, закупку основных средств, а также командировочные расходы.

Общая сумма поступлений от приносящей доход деятельности в 2023 году составила 24 128,08 тыс. руб., в том числе от платных образовательных услуг 6 262,83 тыс. руб.

3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	155 612,33
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	7 305,74
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1 132,77

12. Материально-техническая база ГАУ ДПО «ВГАПО» и социально-бытовое обеспечение сотрудников и слушателей

ГАУ ДПО «ВГАПО» располагает необходимой для оказания качественных образовательных услуг материальной базой.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении Академии, составляет 4812,5 кв. метра. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 816 кв. метров, в расчете 9,0 кв.м на одного слушателя.

Имеющихся у образовательной организации на праве собственности квадратных метров нет.

Здание учебного корпуса по ул. Новодвинской, 19а располагает 19-ю лекционными аудиториями и 2-мя конференц-залами, оснащенными современными мультимедийными средствами.

В целях обеспечения комфортных социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников Академии имеются пункт общественного питания, гардероб.

На базе Академии открыта гостиница для иногородних слушателей «ГАУ ДПО ВГАПО» на 30 мест. Обеспеченность слушателей местами в гостинице – 100%.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб Академия располагает одним микроавтобусом и одним легковым автомобилем.

Таким образом, материально-техническая база Академии является достаточной для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

13. Заключение. Общие выводы

Результаты самообследования ГАУ ДПО «ВГАПО» по итогам 2023 года свидетельствуют о полном выполнении утвержденного государственного задания.

Поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Перечень и содержание реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Волгоградской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно модернизируются.

14. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	13465/99,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	31/0,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	52/0,38
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	175
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	167
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	119
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	119
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23/67
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	0/0

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	102
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	11
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	14
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	155 612,33
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	7 305,74
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1 132,77
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	1050
		кв.м	9
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4812,2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	15
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100