Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Волжскаяшкола№1»

Паспорт

кабинета № 47

учителя-дефектолога

Заведующий кабинетом:

ФИО,

учитель-дефектолог

2023-2024учебный год

**Общие сведения**

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:
2. Классы, для которых оборудован кабинет:1- 8
3. В кабинете предусмотрено:

- 1 рабочее место педагога;

- 4 рабочих места для подгрупповой работы;

- 1 рабочее место для индивидуальных занятий.

Основные направления работы кабинета:

* Проведение диагностического обследования развития высших психических процессов и учебных навыков детей;
* Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий;
* Оказание консультативной помощи педагогам, воспитателям, тьюторам, родителям;
* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений;
* Ведение документации.

График занятости кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Вид работы** | **Итого** |
| Понедельник | 8.20-11.20  12.20-13.20 | Групповые занятия  Индивидуальные занятия | 4 ч. |
| Вторник | 8.20-12.00 | Групповые занятия  Индивидуальные занятия | 3 ч 40 мин. |
| Среда | 8.20-13.20 | Групповые занятия  Индивидуальные занятия | 5 ч. |
| Четверг | 8.20-10.40  11.20-12.20  13.10-13.30 | Групповые занятия  Индивидуальные занятия | 3ч. 40 мин. |
| Пятница | 8.20-12.00 | Групповые занятия  Индивидуальные занятия | 3 ч. 40 мин. |

Опись имущества 47 каб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно перечню имущества | Инвентарныйномер |
| 1. | Интерактивный стол | 101360000000080 |
| 2. | Адаптированный набор «Коммуникативные навыки» | 101360000000014 |
| 3. | Игровой многофункциональный стол «Творчество» | 101360000000012 |
| 4. | Бизикуб | 101360000000013 |
| 5. | Межполушарный лабиринт 12 в 1 | 101360000000016 |
| 6. | Чемодан Стребелевой 3-7 лет | 101360000000015 |
| 7. | Набор массажных игровых шариков | б/ин |
| 8. | Мини - коврики тактильные | б/ин |
| 9. | Стул ученический регулируемый по высоте | б/ин |
| 10. | Стол ученический двухместный регулируемый по высоте | б/ин |
| 11. | Стол учителя | 101360000000085 |
| 12. | Стул учителя | б/ин |
| 13. | Cтеллаж - перегородка | 10136000000078 |
| 14. | Магнитно-маркерная доска | б/ин |
| 15. | Шкаф для хранения пособий и документации | б/ин |
| 16. | Локи-Моки. Набор универсальный для развивающей и коррекционной работы | 101360000000079 |

**Перечень программно-методического обеспечения кабинета**

*Материально-техническое обеспечение*:

* интерактивный стол»;
* индивидуальный раздаточный, стимульный материал для индивидуальной и подгрупповой диагностики и коррекционно-развивающей работы «Чемодан Стребелевой;
* адаптированного набора «Коммуникативные навыки:

1. Для развития Социальных навыков, Сюжетных игр, Памяти, Внимания, Воображения: Кукольный театр с ширмой;

2. Игрушка интерактивная со звуковым и световым эффектом для игр и развития;

3. Набор деревянных музыкальных инструментов. Набор из трех инструментов, которые выполнены в африканском стиле, издают громкие интересные звуки;

4. Набор из музыкальных инструментов для детей 5 различных инструментов;

5. Светозвуковая система «Телефон»;

6. Набор мягких обучающих кубиков (алфавит, счет, предметный мир);

7. Набор бубенцов с колокольчиками (10 шт.);

8. Световая доска для рисования (маркеры в комплекте);

9. Мягкий модуль для развития тактильных ощущений, моторики, логики, причинно-следственных связей (на модуле нашиты различные предметы для обучения и общего развития);

10. Логопедическая игра;

11. Набор из шести сенсорных говорящих плакатов (Функционал изделий направлен на развитие памяти, слуха, тактильных ощущений, причинно-следственных связей, обучение, развитие фантазии и воображения. Каждый плакат имеет множество обучающих и развивающих программ, из которых: учим буквы, цифры, звуки, стихи, загадки, скороговорки и считалки, музыку, сдаем экзамены с помощью помощника; на плакатах с изображением животных или морских обитателей можно послушать интересный рассказ о том или ином представителе фауны);

12. Светомузыкальный обучающий столик;

13. Бизиборд со световыми эффектами;

14. Сортер «Логика»;

15. Звуковой конструктор;

16. Световой (светодиодный) конструктор;

17. Методики для педагога (на Flash)

18. Социально-коммуникативная игра-конструктор «Падающая башня»;

19. Мольберт двухсторонний "Светофор";

20. Ящик для хранения предметов комплекта;

21. Корзины для хранения игрушек (2 шт.);

* переносные носители информации;
* учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»;
* доски Сегена на липучках;
* разнообразные сенсорные коробки;
* световой модуль для рисования песком 6 шт из многофункционального стола « Творчесво»;
* бизиборд;
* набор массажных игровых шариков;
* Межполушарный лабиринт 12 в 1;
* Локи-Моки. Набор универсальный для развивающей и коррекционной работы.

*Программно-методическое обеспечение*:

* «Компьютерный практикум для начальной школы»;
* Диагностический комплекс для психолого-педагогического обследования детей Стребелевой;
* программа «Познавательная игротека»;
* программа «Разумный ребёнок»;
* программа «Финансовая академия»;
* программа «Ай да я»;
* программа «Мерсибо»;

*Комплект дидактических материалов для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ включает в себя:*

* наглядные материалы, тематические пособия, лото, наборы карточек;

дидактические игры по формированию визуального восприятия, логического мышления, мелкой моторики, связной речи, развитию высших психических функций, пространственной ориентировки, математических представлений.

Правила пользования дефектологическим кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

2. Обучающиеся находятся в кабинете без верхней одежды итольковсменной обуви.

3. Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии педагога.

4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

5. Обучающиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

6. Ключи от кабинета в двух экземплярах (один у учителя-дефектолога, второй у дежурного на вахте).

Правила безопасного поведения в кабинете учителя-дефектолога

1. Общие требования безопасности
   1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок входить и выходить из негонаперемене.
   2. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
   3. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
   4. Не открывать окна.
   5. Не передвигать столы и стулья самостоятельно.
   6. Не трогать руками электрические розетки
   7. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
   8. Не играть в кабинете на переменах мячом.
   9. Не садиться на трубы и радиаторы отопления.
2. Требования безопасности перед началом занятий
   1. Не открывать ключом дверь кабинета.
   2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
   3. Подготовить своё рабочее место, разложить необходимые учебные принадлежности.
   4. Не менять своего места без разрешения учителя.
3. Требования безопасности во время занятий.
   1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
   2. Соблюдать дисциплину и порядок во время урока.
   3. Не включать самостоятельно приборы ТСО (электроприборы).
   4. Всю учебную работу выполнять по указанию учителя.
   5. Поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте.
   6. При работе острыми режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по ТБ.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
   1. При возникновении аварийных ситуаций (пожаров и т.п.) строго выполнять указания учителя, покинуть кабинет организованно, без паники.
   2. В случае получения травмы немедленно обратиться к учителю за помощью.
   3. При плохом самочувствии и или внезапном заболевании сообщайте учителю.
5. Требования безопасности по окончании занятий.
   1. Приведите свое рабочее место в порядок.
   2. Не покидайте свое рабочее место без разрешения учителя.
   3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
   4. Из кабинета выходить спокойно, соблюдая дисциплину.