**Перечень методических рекомендаций информационных ресурсов по вопросам образования,**

**воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.**

**Направление:** социально-психологическое сопровождение профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ** | **QR-код** |
|  | Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Министерство просвещения Российской Федерации | Все категории управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в субъектах РФ | <https://docs.edu.gov.ru/document/b1115a4a3b99035313abf9a3cf66c949/> |  |
|  | Ранняя профориентация детей с ОВЗ / Карта наблюдения результатов ранней профориентации детей с ОВЗ.  Кошечкина Т.В. | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования | Педагоги дошкольного образования; педагоги организаций дополнительного образования; родители детей с ОВЗ | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-23/23-5/> |  |
|  | Пропедевтический этап в ранней профориентации обучающихся с умственной отсталостью / 3. Начальное трудовое воспитание (младший школьный возраст). Особенности профориентационной работы, профдиагностики и формирования начальных общетрудовых навыков у младших школьников с умственной отсталостью.  Ткачёва В.В. | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | Педагоги общего, специального образования | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-24/24-4/> |  |
|  | Социализация подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / 5. Образовательные условия профориентации подростков с интеллектуальными нарушениями в рамках учебного предмета «Технология». Мартынова И.И., Стребелева Е.А. и др. | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, родители подростков с ОВЗ | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Socializaciya_podrostkov_s_umstvennoj_otstalostju_intellektualnymi.pdf> |  |
|  | Выбор профориентационных ориентиров в процессе социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / 5. Перспективы развития системы профориентации обучающихся с умственной отсталостью». Данилова А.М., Исаева Т.Н. | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | Педагоги ОУ, реализующие АООП | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-4/4-5/> |  |
|  | Содержание профориентации в социализации обучающихся с ОВЗ (с выраженными интеллектуальными нарушениями) / Карта-мониторинг «Надпрофессиональные компетенции обучающегося». Исаева Т.Н. | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | Педагоги общеобразовательных организаций; специалисты социальной защиты, общественных организаций | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-5/5-5/> |  |
|  | Организация профориентационной работы школьного психолога» в рамках проекта «Модернизация психологической службы в соответствии с приоритетными задачами системы общего образования».  Телеверсия вебинара | ФГБОУ ВО  «Московский государственный психолого-педагогический университет». | Педагоги и психологи образования | <https://mgppu.ru/news/9084> |  |
|  | Образовательная профориентация: потенциал педагогических вузов. Открытый научно-практический семинар. | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург | Представители вузов, колледжей, школ, центров дополнительного образования, центров профориентации и карьеры, профориентационных сообществ | <https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-it/28771/> |  |
|  | О роли школьных психологов в профессиональном самоопределении подростков. Видеозапись интервью руководителя Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ  Ульянина О.А. | [Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации](https://mgppu.ru/project/473) | Специалисты помогающих профессий | <https://mgppu.ru/news/13278> |  |
|  | Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника» (обзор некоторых глав).  Стратегия выбора профессии. | Г.В. Резапкина, психолог-профконсультант, старший научный сотрудник Центра развития психологической службы образования | Выпускники ОУ, специалисты-психологи | <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=strat_slag#ur> |  |
|  | Обзор методической платформы и инструментов профориентации «Навигатум» | Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда | Специалисты по профориентации, психологи, педагоги.  Для дошкольников, школьников | <https://navigatum.ru/metodika/> |  |
|  | Многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа профориентационного проекта «Билет в будущее» нацпроекта «Образование» | Министерство просвещения Российской Федерации | Педагоги образования, родители,  учащиеся 6-11 классов | <https://bvbinfo.ru/> |  |
|  | Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов | Специалисты-профориентологи в рамках проекта «Билет в будущее» | Педагогические работники общеобразовательных организаций | <https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/profminimum/metod_parents.pdf> |  |
|  | Интерактивная цифровая платформа профориентации «Проектория». Поиск профессий | Администрация Портала | Педагоги образования, старшеклассники | <https://proektoria.online/about/o-nas> |  |
|  | Построение профориентационной траектории развития детей с ОВЗ и инвалидностью | Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО») Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения | Педагоги  образования | <https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2023/11/postroenie-proforientaczionnoj-traektorii-razvitiya-detej-s-ovz-i-invalidnostyu-rekomendaczii-dlya-pedagogov.pdf> |  |

**Составитель**: С.И. Радченко, руководитель секции педагогов-психологов и социальных педагогов РУМО.