



**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
**Государственное автономное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**Волгоградская государственная академия последипломного образования**  
**(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**  
**Региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования**



**Региональный Центр**  
**Инклюзивного**  
**Образования**

**Деятельность региональных методических  
объединений педагогов, реализующих  
адаптированные основные общеобразовательные  
программы  
в 2022 – 2023 учебном году**



## Методическая тема:

организация и проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

## Задачи:

- ✓ обобщение передового педагогического опыта, пропаганда и внедрение его в практику работы;
- ✓ освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ обеспечение профессионального и творческого роста педагогов;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю методического объединения;
- ✓ содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

**Цель** деятельности РМО: оказание методической помощи специалистам образовательных организаций по вопросам реализации АООП ОВЗ.



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

**Региональные  
учебно-  
методические  
объединения  
педагогов,  
реализующих  
адаптированные  
основные  
общеобразовательные  
программы**



**РМО педагогов-психологов и социальных педагогов**



**РМО учителей-логопедов**



**РМО педагогов-тьюторов**



**РМО учителей-дефектологов**



**РМО учителей трудового обучения**



**РМО учителей физической культуры**



**РМО учителей начальных классов**



**РМО заместителей руководителей по воспитательной работе**



**РМО педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества**

секция  
сурдопедагогов

секция  
тифлопедагогов

секция  
олигофренопедагогов

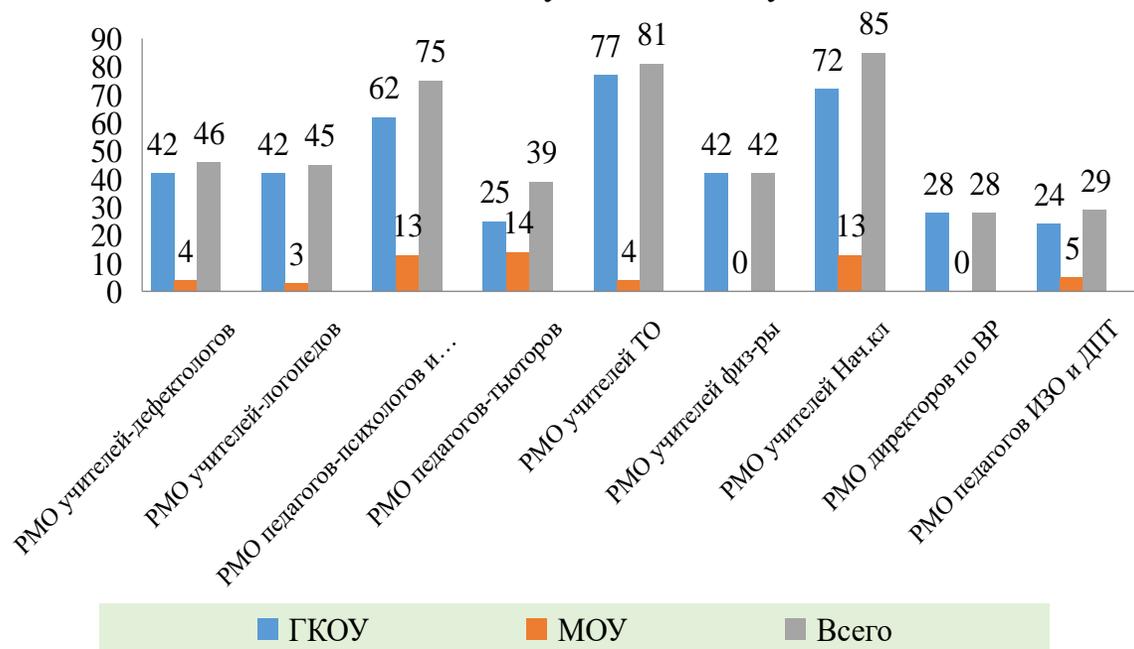
# Цифровой отчет деятельности РМО специалистов образовательных организаций, реализующих АООП

В 2022-2023 учебном году продолжают осуществлять методическую деятельность 9 секций РМО.

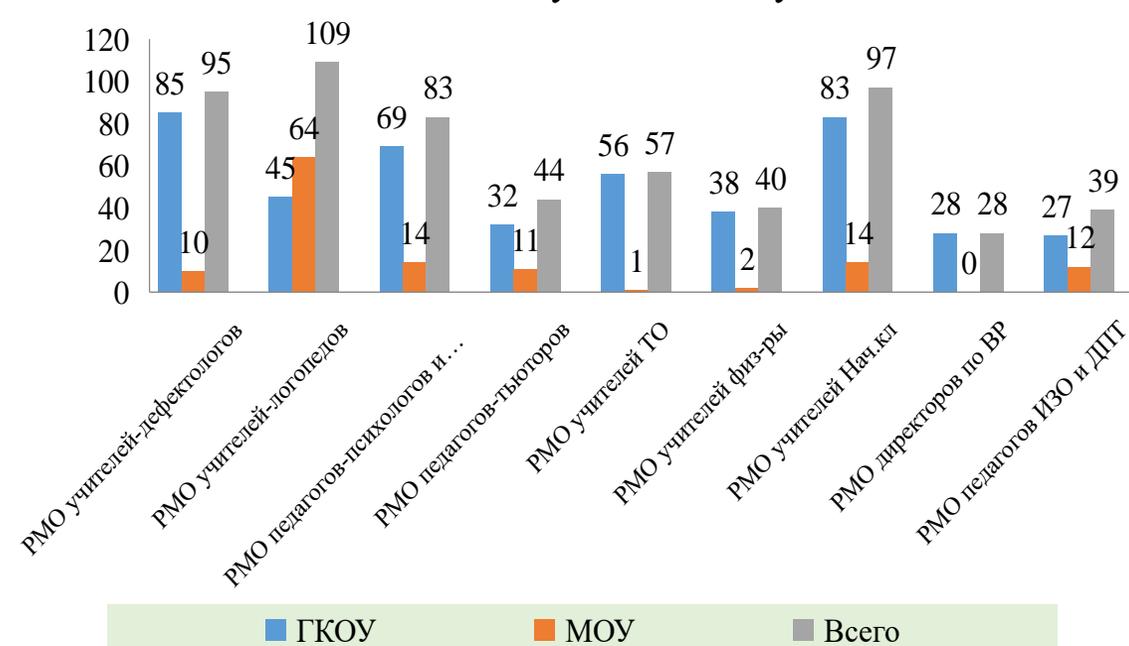


Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

Количественный состав РМО в 2021-2022 учебном году



Количественный состав РМО в 2022-2023 учебном году





Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

# ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

**02 ноября 2022**

**Организация и проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.**



**15 февраля 2023**

**Эффективные практики организации и проектирования образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.**



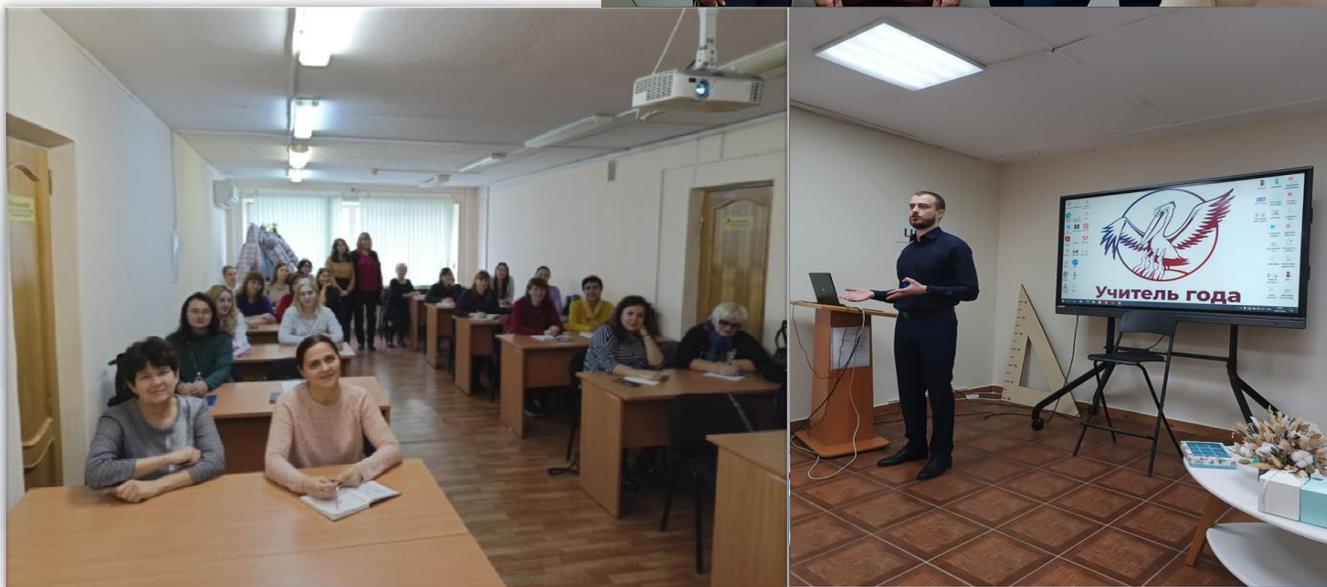
**29 марта 2023**

**Панорама продуктивных технологий организации и проектирования образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.**



# РМО учителей-дефектологов

«Эффективные приемы проектирования уроков и коррекционно-развивающих занятий в работе с обучающимися с ОВЗ»



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

*Разработан и рекомендован единый диагностический инструментарий учителя-дефектолога:*

- методические рекомендации к проектированию занятий как пособие для молодых педагогов (структура занятия, методические требования).
- методика диагностического обследования в возрасте 6-7 лет
- карта развития обучающегося

# РМО учителей- логопедов



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования



**02.11.2022г.**

«Организация специального педагогического пространства и использование нового оборудования в работе учителя-логопеда».

**15.02.2023г.**

«Методическое сопровождение процесса коррекции нарушений письменной речи».

**29.03.2023г.**

«Технология комплексного подхода в профилактике и коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ».

*Представлен педагогический опыт учителей-логопедов, продемонстрированы открытые логопедические занятия, проведены мастер-классы.*

# РМО педагогов-тьюторов



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

**02.11.2022**

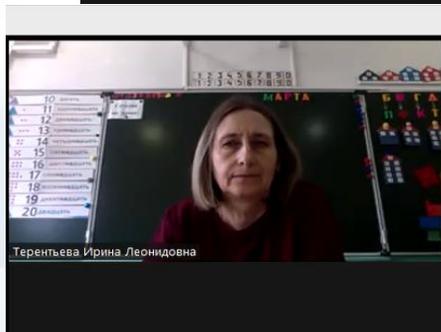
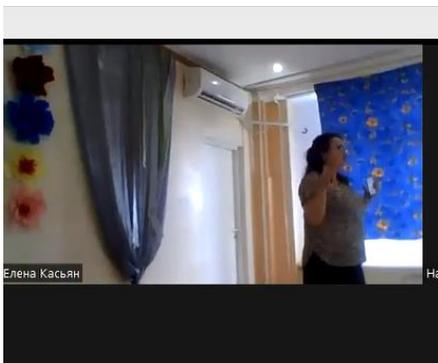
«Разработка и проектирование документации тьютора, направленной на определение педагогических условий реализации принципа коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса»

**15.02.2023**

совместно с Ресурсным центром инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями: «Альтернативная и дополнительная коммуникация: практикоориентированный обзор средств и форм работы, а также методов и приемов обучения»

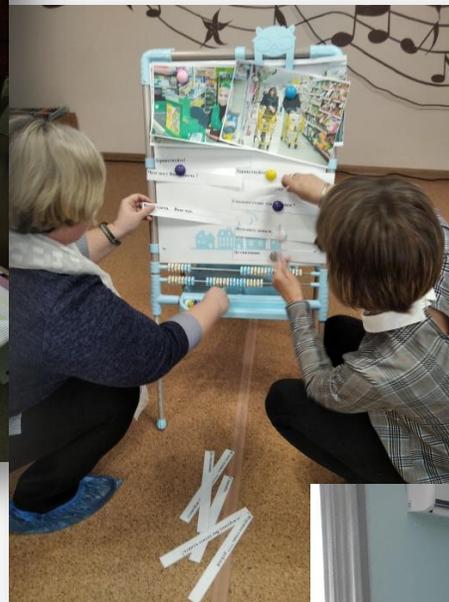
**29.03.2023**

«Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в контексте современного образования: вариативность моделей психолого-педагогического сопровождения детей»



# РМО педагогов-психологов и социальных педагогов

**«Организация и проектирование образовательной среды современными средствами и технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными нарушениями»**



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

*По итогам семинаров традиционно сформирована методическая копилка, в которую вошли материалы с наиболее эффективными приемами и формами работы с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.*





Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

# РМО учителей начальных классов

«Развитие профессиональных компетенций учителя через различные формы проведения урока»



*Перспективы развития РМО НШ*  
*-организация форм сотрудничества в режиме наставничества*  
*-расширение взаимодействия с МОУ*

# РМО учителей трудового обучения



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

**«Современные формы профессионально-педагогического взаимодействия как педагогическое партнерство учителей профессионально-трудоового обучения с педагогами других дисциплин в образовательных учреждениях Волгоградской области, реализующих АООП»**

## *Ключевые вопросы:*

- система наставничества;
- система взаимодействия в учреждениях учителей профессионально –трудоового обучения с педагогическим составом в рамках проведения образовательных и досуговых мероприятий;
- мастер-класс, направленный на эффективность использования трудовых навыков для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) , а так же обучающимися с РАС.





# РМО заместителей руководителей по воспитательной работе



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

Проведены семинары-практикумы в рамках единых методических дней



**02.11.2022**

«Приоритетные направления реализации программы воспитания в 2022-2023 учебном году. Интеграция проектов».

**15.02.2023**

«Развитие системы патриотического и духовно-нравственного воспитания через включение обучающихся в реализацию социально-значимых проектов акций во внеурочной деятельности». Панорама методических идей»

**29.03.2023**

«Развитие в образовательных учреждениях инклюзивной добровольческой деятельности, функционирования общественных организаций, объединений и движений»

# РМО заместителей руководителей по воспитательной работе



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

Российское  
движение  
ШКОЛЬНИКОВ  
Будь в движении

<https://cloud.mail.ru/stock/vRMso4pZH1PLZtU2J896ttgd>

**СТРУКТУРА**

Российское движение школьников  
ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»

85 региональных отделений | 81 ресурсный центр

27 745 зарегистрированных школ на [rds.rf](http://rds.rf)

11 000 первичных отделений

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ**

4 национальных проекта:

- «Навигаторы детства»
- «Лига вожатых»
- «Добро не уходит на каникулы»
- «Классные встречи»

26 федеральных проектов

23 акции в формате «Дни единых действий»



## Всероссийский конкурс «ДОБРО НЕ УХОДИТ НА КАНИКУЛЫ»

### Цель конкурса:

Создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях, повышение уровня мотивации обучающихся, педагогов и родителей к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.

- ГРАНТОВЫЙ КОНКУРС** Декабрь 2022 года – январь 2023 года  
общеобразовательные организации, на базе которых функционируют добровольческие отряды обучающихся
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ** Июль – октябрь 2022 года  
школьники 8-17 лет/родители /педагоги общеобразовательных организаций

Всероссийский конкурс Август – октябрь 2022 года

в каждом из нас!



# РМО педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования



*Коллеги поделились опытом работы и перспективными планами школ интернатов, дворцов творчества Дубовского, Старополтавского, Михайловского, Урюпинского районов и Калача-на Дону.*

**18.10.2022**

Педагогический пленэр «Осенняя акварель» в форме «мастер-класса» по акварельной живописи.

**10.11.2022**

Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**29.03.2023**

Семинар-практикум «Искусство в школе как подготовка к жизни и труду».

# РМО учителей физической культуры



Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования

«АФК: нормативные и локальные документы, программы, диагностика развития обучающихся с ОВЗ различных нозологий»

«Применение физкультурно-оздоровительных технологий во внеурочной деятельности»





**Региональный Центр  
Инклюзивного  
Образования**

**Адрес:** 400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а,  
**Телефон:** (8442) 606-635  
**Почта РЦИО:** [rmo.vgpo@mail.ru](mailto:rmo.vgpo@mail.ru)