

**«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**

Структурное подразделение:
кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»

проф. С.В.Куликова

« 11 » января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования (химия)

Автор программы:

Степанчук Н.А.

доцент каф. ЕНДИиТ

Утверждена на заседании кафедры ЕНДИиТ

Протокол №1 от 09.01.2024 г.

Зав. каф. ЕНДИиТ О.Н. Глоденко

Волгоград, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету по химии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция «Обучение» (А/01.6)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования по химии. Структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по химии. Типы и виды заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ. Особенности организации работы с текстом и картой на уроках химии для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Особенности цифровизации химического образования и применения электронных ресурсов в подготовке к государственной итоговой аттестации по химии.	Работать с бланками, инструкциями, памятками, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по химии. Анализировать демонстрационные варианты ОГЭ и ОГЭ по химии. Решать задания государственной итоговой аттестации по трудным темам предметного содержания. Оценивать выполнение отдельных заданий ОГЭ согласно критериям.

1.3. Категория слушателей: учителя-химии, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, эксперты предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		СРС , час	Формы контроля
			Лекция, час	ПР		
I.	Раздел. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.	0	0	0	0	
1.1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования по химии.	4	4		0	
II.	Раздел. Предметно-методическая деятельность.					
2.1.	Входной контроль.	0	0	0	0	тест
2.2.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по химии. Анализ демонстрационных вариантов ОГЭ по химии. Типы и виды заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	ПР
2.3.	Система оценивания выполнения отдельных заданий ОГЭ. Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	ПР
2.4.	Технология проверки заданий с развернутым ответом	46	2	10	34	ПР
2.5.	Моделирование ситуации «Третья проверка»	6	2	2	2	ПР
2.6.	Апелляция и технология ее проведения. Моделирование ситуации работы апелляционной комиссии	4	2	2		ПР
III.	Раздел. Итоговая аттестация					
3.	зачет	4	0	4	0	
	Итого	72	12	24	36	

Раздел 2. Содержание программы

2.2. Рабочая программа

I. Раздел. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

1.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основного общего образования по химии.

Лекция· «Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования».

Нормативно правовые документы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по химии:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ), порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,
- Актуальный Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (актуальная версия);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора текущего года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора текущего года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении»
- Региональные методические документы, рекомендуемые для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

II. Раздел. Предметно-методическая деятельность.

2.1. Входной контроль.

2.2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по химии. Анализ демонстрационных вариантов ОГЭ по химии.

Лекция· «Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ и ОГЭ. Анализ демонстрационного варианта ОГЭ по химии (ФГБНУ «ФИПИ»), Структура и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 года по химии: (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>). Особенности заданий ОГЭ по химии и требования к их выполнению».

Практическая работа· «Анализ демонстрационного варианта ОГЭ по химии. Распределение заданий КИМ (по количеству) по темам программы по химии, построение диаграммы».

Самостоятельная работа· «Анализ и подробный разбор демоверсии ОГЭ по химии <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>».

2.3. Система оценивания выполнения отдельных заданий ОГЭ. Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развернутым ответом

Лекция. Особенности использования критериальной системы при оценке заданий с развернутым ответом.

Практическая работа. Проверка заданий с развернутым ответом (линии 20-24).

2.4. Технология проверки заданий с развернутым ответом

Лекция. Подходы к проверке заданий с развернутым ответом различных линий (20-24).

Самостоятельная работа. Экспертный анализ заданий с развернутым ответом разных линий (20-24).

2.5. Моделирование ситуации «третья проверка».

Лекция. Причины и основания третьей проверки, регламент ее проведения.

Практическая работа. «Моделирование ситуации «третья проверка».

Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по теме «Третья проверка»

2.6. Апелляция и технология ее проведения.

Лекция. Основания и порядок проведения апелляции.

Практическая работа. «Моделирование ситуации работы апелляционной комиссии».

III. Раздел. Итоговая аттестация.

3. Итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой. Проверка комплекта работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входная диагностика направлена на выявление профессиональных дефицитов слушателей в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии с целью дальнейшей корректировки учебного материала для повышения его практической значимости. Входной контроль состоит из 10 тестовых вопросов с выбором ответа и заданий, направленных на написание развернутого ответа. Каждое задание теста оценивается в 1 балл (всего баллов - 10).

Критерии оценивания: зачет/незачет. Слушатель получает отметку «Зачтено» при условии верного выполнения не менее 60% тестовых вопросов и заданий. Если тестируемый получил менее 60%, он имеет право еще раз пройти тест.

Количество попыток не ограничено.

Текущий контроль

Раздел программы: Раздел II. Предметно-методическая деятельность.

2.2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по химии. Анализ демонстрационных вариантов ОГЭ по химии.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на анализ демонстрационных вариантов ОГЭ по химии. Слушатели должны проанализировать демонстрационные варианты ОГЭ по химии, кодификатор и спецификации (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>), распределить задания КИМ (по количеству) по темам программы по химии, построить столбиковую диаграмму.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Слушатель получает отметку «Зачтено», в случае, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями: проанализированы демонстрационные варианты ОГЭ по химии, кодификатор и спецификации, распределены задания КИМ (по количеству) по темам программы по химии, построена столбиковая диаграмма, таблица заполнена полностью.

Примеры заданий:

1. Распределите задания КИМ ОГЭ по химии, содержание которых соответствует разделам школьной программы по химии, постройте столбиковую диаграмму

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2.3. Система оценивания выполнения отдельных заданий ОГЭ. Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развернутым ответом.

Форма: практическая работа/

Описание, требования к выполнению:

практическая работа направлена на совершенствование предметной компетенции слушателей проверять и объективно оценивать ответы обучающихся на задания с развернутым ответом, задания КИМ ОГЭ и ответы обучающихся). Слушателям необходимо: Оценить выполненные работы обучающихся, согласно рекомендациям ФИПИ (методрекомендации).

Критерии оценивания: зачет/незачет. Слушатель получает отметку «Зачтено», в случае, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями: верно оценены (согласно критериям) ответы обучающихся, полученные рандомно, проанализированы ошибки, даны рекомендации о методах коррекции в учебном процессе.

Раздел программы: 2.4. Технология проверки заданий с развернутым ответом различных линий (20-24).

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

практическая работа направлена на закрепление компетенций слушателей в области экспертизы и оценке обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по химии. Необходимо проверить по 5 вариантов каждой линии заданий.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Слушатель получает отметку «Зачтено», в случае, если задание выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями проверки и правильного заполнения протокола.

Раздел программы: 2.5. Третья проверка.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: практическая работа «Моделирование ситуации третьей проверки» направлена на совершенствование компетенций слушателей по выполнению роли третьего эксперта. Слушателям необходимо проанализировать причины возникновения третьих проверок, а также провести самостоятельную экспертизу спорных ответов и заполнить протокол.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Обучающийся получает отметку «Зачтено», в случае: задание выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями. :
Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2.6. Апелляция и технология ее проведения.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

практическая работа «Моделирование ситуации работы апелляционной комиссии» направлена на совершенствование умений слушателей выполнять роль члена апелляционной комиссии, председателя комиссии. Необходимо дать мотивированный комментарий апеллирующему. Выполняется 2-3- задания.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Обучающийся получает отметку «Зачтено», в случае: задание выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г №287 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://base.garant.ru/401433920/>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 08.12.2021)
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok_gia-11_ot_07.11.2018_no_190-1512.pdf, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 08.12.2021).
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора (текущего года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
4. Постановление Правительства Р Ф текущего года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора текущего года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Литература

1. Геворкян, Е.Н. Повышение квалификации педагогов: подходы и акценты результативности / Е.Н. Геворкян, А.Н. Иоффе, М.М. Шалашова // Педагогика. — 2018. — № 6. — С. 70–76.
2. Актуальные методические рекомендации по проверке заданий с развернутым ответом ФИПИ.
3. Открытый банк заданий ОГЭ, (официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> . свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 08.12.2021)
4. Добротин Д.Ю. Химия. ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты. Актуальная версия.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ (fipi.ru) [Электронный ресурс].
2. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по химии fipi.ru) [Электронный ресурс].
3. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс].

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для участия в обучающих мероприятиях рабочее место слушателя должно отвечать следующими характеристикам:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G /LTE).
- Трансляция между двумя пользователями: 600 кбит/с для изображения в высоком качестве, 1,2 Мбит/с – для картинки повышенной четкости (720p), для передачи видео в разрешении 1080p – 2,8 Мбит/с.
- Динамики и микрофон - встроенные или USB, или беспроводные Bluetooth
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB, или HD-камера или HDвидеокамера с картой видеозахвата
- Персональный компьютер, ноутбук, ультрабук, нетбук; планшетный компьютер; смартфон.
- Операционные системы: Windows7 и выше, MacO8 X, 10.7 и выше.