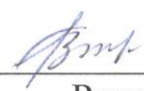


Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования, науки и молодежной политики
по Волгоградской области
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия
последипломного образования»
Кафедра педагогики и воспитательной деятельности


«УТВЕРЖДАЮ»
Куликова С.В.
Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**Современные формы и практики гражданско-патриотического
воспитания молодежи через участие в деятельности детских
и молодежных общественных объединений**

(для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, советников
по воспитанию, классных руководителей образовательных организаций)

Авторы:

Полежаев Д.В., зав. каф., докт. филос. наук, профессор;
Куликова С.В., профессор каф., докт. пед. наук, профессор;
Гвоздкова И.Н., доцент каф., канд. пед. наук, доцент;
Казанцев Д.А., доцент кафедры, магистр педагогики;
Мишакова А.Н., ст. преп. кафедры, магистр педагогики.

Волгоград 2024

Утверждено на
заседании кафедры
воспитания 10.06.2024,
протокол № 3/
Зав. кафедр.


Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, советников по воспитанию, классных руководителей образовательных организаций в области освоения современных форм и практик гражданско-патриотического воспитания молодежи через участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций;

– совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров образовательных организаций и ответственных за организацию воспитательной работы в конструировании и корректировке рабочей программы воспитания образовательных организаций на основе примерной программы воспитания Института стратегий развития образования РАО.

1.2. Целевая аудитория: заместители директоров по УВР, советники по воспитанию, классные руководители образовательных организаций, реализующие программы воспитания образовательных организаций.

1.3. Форма обучения: очно-заочная.

1.4. Срок освоения программы: 36 академических часов.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность А/02.6 Развивающая деятельность А/03.6	Планирование и проведение воспитательных мероприятий. Анализ эффективности занятий и подходов к воспитанию Формирование мотивации	Знать современные стратегии, технологии и методики обучения и воспитания школьников. Знать требования к организации проектирования в педагогической деятельности.	Применять стратегии и методики с учетом их эффективности в образовательном процессе. Проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы воспитания с учетом их эффективности

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Виды учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основания гражданско-патриотического воспитания	12	8	4	
1.1.	Правовые основы патриотического воспитания детей и молодежи в Российской Федерации. ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	6	4	2	
1.2.	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 8.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики	6	4	2	Контрольная работа

	Российской Федерации в области исторического просвещения».				
2.	Модуль 2. Современные формы и практики гражданско-патриотического воспитания молодежи через участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений	24	16	8	
2.1.	Патриотизм как национальная идея России: теория и практика патриотического воспитания. Инновационная работа патриотической направленности в образовательных организациях региона. Опыт практической реализации патриотической деятельности организаций и объединений Волгограда и Волгоградской области.	6	4	2	
2.2.	Философско- методологические аспекты патриотического воспитания. Субъектный подход к взаимодействию общества и человека в системе российского образования: основные участники учебно-воспитательного процесса. Роль и место детских и молодежных общественных объединений в процессе общественно- государственного взаимодействия в деле гражданско-патриотического воспитания	6	4	2	
2.3.	Детские и молодежные общественные объединения: целевые ориентиры и	6	4	2	Контрольная работа

	вопросы ценностной преемственности. «Движение первых», «Российское движение школьников», «Волонтеры Победы», «Юнармия», «Поисковое движение России». Формы деятельности и особенности организации: учебно-исследовательская, социально-проектная, творческо-поисковая работа, социальные акции, конкурсы, конференции. Проектные технологии в образовании как требование ФГОС. Особенности классификации проектов патриотической направленности.				
2.4.	Итоговая аттестация. Формы презентации инновационного педагогического опыта гражданско-патриотической направленности: выступление на методологическом семинаре, педагогическом совете, на конференции, публикация статьи, презентация мастер-класса в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Волгограда и Волгоградской области.	6	4	2	Зачет

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации / Новый текст Конституции РФ с поправками 2020. Поправки вступают в силу 4 июля 2020 г. [Электр. ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48953>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. (дата обращения: 12.06.2024).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2020 г. // Закон об образовании РФ [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon-ob-obrazovanii.ru>, свободный. – Яз. рус. (дата обращения: 12.06.2024).

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. // Официальное опубликование правовых актов [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. – (дата обращения: 12.06.2024).

4. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369>, свободный. – Яз. рус. (дата обращения: 12.06.2024).

5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» / Администрация Президента России. 2023 [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. – (дата обращения: 12.06.2024).

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» / Администрация Президента России. 2023 [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. – (дата обращения: 12.06.2024).

7. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090>, свободный. – Яз. рус. (дата обращения: 12.06.2024).

8. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>, свободный. – Яз. рус. (дата обращения: 12.06.2024).

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. г. Москва. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312>, свободный. – Яз. рус. (дата обращения: 12.06.2024).

10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24 декабря 2018 г.). – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. (дата обращения: 12.06.2024).

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с. (Сер. «Стандарты второго поколения»).

12. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн) – 100 с. [Электр. ресурс] // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – Режим доступа: http://www.instrao.ru/images/concept/Kontseptsiya_po_Istorii.pdf, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. – (дата обращения: 12.06.2024).

13. Концепция реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области. Приказ Облкомобразования Волгоградской обл. № 618 от 23.07.2021 г.

14. Путин, В.В. Национальная идея в России – это патриотизм [Электр. ресурс] // РИА Новости. – 2016. – 3 февр. – Режим доступа: <https://ria.ru/society/20160203/1369184806>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана. (дата обращения: 12.06.2024).

15. Указ Президента Российской Федерации от 8.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>, свободный. – Яз. рус. (дата обращения: 12.06.24).

Литература

1. Безопасность общества и вызовы времени: проблемы, события, судьбы: сб. тр. XXXIV Межд. науч.-практ. конф. (г. Химки, 1 марта 2024 г.). – Химки: Изд-во Академии гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика, 2024. – 107 с.

2. Великая Отечественная война в истории народов Поволжья: матер. Всерос. науч.-практ. конф. с межд. участ. (г. Чебоксары, 16 мая 2024 г.) / М-во образования Чувашской Республики; ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»; ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; Чувашский респ. Ин-т образования Минобразования Чувашии; редкол.: О.В. Андреев, А.В. Кузнецов, А.Г. Берман, И.И. Бойко. – Чебоксары: Среда, 2024. – 420 с.

3. Воспитание гражданина и патриота на традициях российской истории и культуры (навстречу 80-летию Сталинградской Победы!): сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. (г. Волгоград, 22 апреля 2022 г.) / Каф. педагогики и восп. деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; Регион. ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: Планета, 2022. – 168 с.

4. Государственная молодежная политика стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем: матер. науч.-просветит. конф. (г. Новосибирск, 7-8 июня 2023 г.) / Рос. акад. нар. хоз ва и гос. службы при

Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин т упр.; отв. ред.: В.С. Пель. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2024. – 118 с.

5. Историческое образование в школе и вузе: региональная история в контексте истории России: матер. межрегион. науч.-практ. конф. (г. Архангельск, 5 дек. 2023 г.) / отв. ред. А.Д. Резанов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2024. – 134 с.

6. История и культура казачества: истоки российской идентичности (на примере Области Войска Донского): учебно-методическое пособие / С.В. Куликова, Н.В. Львова, Д.В. Полежаев, Е.Н. Попова, Н.И. Чеботарева; под ред. проф. С.В. Куликовой, проф. Д.В. Полежаева. – Волгоград: Изд-во ВГАПО, 2017. – 152 с.

7. Казачкова, С.П. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами исторического краеведения / С.П. Казачкова, Д.В. Полежаев // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология (Симферополь). – 2022. – Т. 8 (75). – № 2. С. 108-124.

8. Куликова, С.В. Воспитание национального самосознания и патриотизма в России: от истории к современности / С.В. Куликова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3 (98). С. 11-16.

9. Патриотизм – национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение: сборник научных трудов Всерос. науч.-практ. конф. (г. Волгоград, 26 апреля 2024 г.) / Волгогр. регион. ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания; Каф. педагогики и восп. деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: Планета – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО ВГАПО, 2024. – 180 с.

10. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика / А.А. Бирюков [и др.]; под общ. ред. А.Н. Вырщикова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Волгоград: Панорама, 2008. – 768 с.

11. Полежаев, Д.В. Идея менталитета в русской философии «золотого века»: монография / Д.В. Полежаев. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. – 360 с.

12. Полежаев, Д.В. Нравственно-патриотическое воспитание: национально-государственный аспект становления общероссийской гражданской идентичности / Д.В. Полежаев // Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2024. – № IV (76). С. 20-26.

13. Полежаев, Д.В. Субъектный подход в измерении качества образования: философско-методологические основы / Д.В. Полежаев // Primo Aspectu. – 2018. – № 3 (35). С. 35-42.

14. Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики: сборник науч. тр. Межд. науч.-практ. конф. – XXXVI сессии Науч. совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (г. Оренбург, 28-30 сентября 2023 г.) / под ред. чл.-

корр. РАО, проф. М.В. Богуславского; проф. С.В. Куликовой. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО ВГАПО, 2023. – 492с.

15. Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания: сб. матер. участников всерос. (с межд. участием) науч.-практ. конф., посвященной Году семьи в РФ и 95-летию ГАУ ДПО «ВГАПО» (г. Волгоград, 27 марта 2024 г.) / сост.: А.Н. Кузибецкий, А.Н. Мишакова; науч. ред.: действ. чл. РАО, д.п.н., профессор Н.К. Сергеев; Почетный профессор РАО, д.п.н., профессор С.В. Куликова. – Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. – 432с.

16. XI Сталинградские исторические чтения: сборник научных трудов Межд. науч.-практ. конф., посвященной 80-летию Сталинградской Победы (г. Волгоград, 24 ноября 2023 г.) / Регион. ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания; Каф. педагогики и восп. деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – В 2-х ч. – М.: Планета – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО ВГАПО, 2024. – Ч. 1. – 240 с.; Ч. 2. – 176 с.