



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

Огарева ул., д. 6, Волгоград, 400074. Тел. (8442) 30-86-00. Факс (8442) 30-86-87. E-mail: education@volganet.ru

С.В. Давыдов № 44/1224

На № _____ от _____

Руководителям органов, осуществляющих
управление в сфере образования
муниципальных районов, муниципальных
и городских округов Волгоградской области

Руководителям общеобразовательных
организаций, подведомственных комитету
образования и науки Волгоградской области

Руководителям частных
общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Комитет образования и науки Волгоградской области информирует о проведении областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (далее – Конкурс), который состоится в период с 17 марта по 30 апреля 2025 г. в соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 29 января 2025 г. № 144 "О проведении областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году".

Конкурс регламентируется порядком проведения областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года", утвержденным протоколом заседания организационного комитета областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" от 20 февраля 2025 г. № 1 (далее – Порядок, Оргкомитет) согласно Приложению.

К участию в Конкурсе приглашаются:

педагогические работники общеобразовательных организаций, находящихся на территории Волгоградской области, осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности "Учитель", имеющие на дату представления заявки для участия в конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в должности не менее 3 лет;

преподаватели высших учебных заведений, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет, работающие по совместительству в образовательных

организациях, находящихся на территории Волгоградской области, реализующих общеобразовательные программы.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 06 марта 2025 г. включительно направить по электронной почте snppm34@yandex.ru пакет документов, указанный в Порядке.

Региональный координатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО").

Контактное лицо: Жигалина Ксения Петровна, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО", адрес электронной почты snppm34@yandex.ru, тел. 8(84422) 60-66-33.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель
председателя комитета



Д.Е.Орехов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму комитета образования
и науки Волгоградской области
от 21.02.2025 № 11-10/1224

УТВЕРЖДЕН

протоколом заседания
организационного комитета областного
конкурса профессионального
мастерства "Учитель года"
от 20 февраля 2025 г. № 1

ПОРЯДОК

проведения областного конкурса профессионального мастерства
"Учитель года" в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году (далее соответственно - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 декабря 2018 г. № 167 "Об организации проведения областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года", приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 29 января 2025 г. № 144 "О проведении областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году".

1.2. Порядок устанавливает перечень документов, предъявляемых для участия в Конкурсе и сроки их предоставления, формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с 17 марта по 30 апреля 2025 г.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для получения статуса конкурсанта участникам необходимо в срок до 06 марта 2025 г. направить электронным письмом в организационный комитет областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году (далее – Оргкомитет) следующие документы:

- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки (формат .pdf; .jpg);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по форме Приложения 1 (формат .pdf; .jpg);

– согласие на обработку персональных данных по форме Приложения 2 (формат .pdf; .jpg);

– информационную карту кандидата на участие в Конкурсе по форме Приложения 3 (2 формата .pdf и .doc).

2.2. Прием документов осуществляется в срок 06 марта 2025 г. включительно по электронной почте snrrm34@yandex.ru с пометкой "Учитель года" в теме письма. Документы направляются единым архивом.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. С согласия участников, конкурсные материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.5. Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8(8442) 60-66-33; e-mail: snrrm34@yandex.ru. Контактное лицо: Жигалина Ксения Петровна.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

первый (школьный) этап – проводится в общеобразовательных организациях;
второй (муниципальный) этап – проводится органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов);

третий (областной) этап проводится в три тура:

3.2. В I туре принимают участие все участники, представившие в Оргкомитет материалы согласно пунктам 2.1. и 2.2. настоящего Порядка.

Во II туре принимают участие лауреаты Конкурса – 15 человек, набравших наибольшее число баллов в I туре.

В III туре принимают участие финалисты Конкурса – 5 человек, набравших наибольшее число баллов по итогам I и II туров.

3.3. I тур включает в себя 2 конкурсных испытания: "Урок" и "Педагогическое интервью".

3.3.1. "Урок".

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной

общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о предмете, возрастной группе (классе) заявляются конкурсантом заранее в пункте 7 Информационной карты (Приложение 3).

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный балл по каждому показателю – 10.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	от 0 до 10
1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока	
1.2. Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	
1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	
1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	от 0 до 10
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	
2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	
2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	
2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	от 0 до 10
2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	
3. Целеполагание и результативность	
3.1. Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	от 0 до 10
3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
3.3. Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	
3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	

3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	
4. Реализованность воспитательного потенциала урока	
4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	от 0 до 10
4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	
4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	
4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	
4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	
5. Коммуникативная культура	
5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися	от 0 до 10
5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	
5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	
5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	
5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	от 0 до 10
6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	
6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	
6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	
6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	
ИТОГ (сумма баллов)	60

3.3.2. "Педагогическое интервью"

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате "вопрос-ответ" с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Общий список вопросов доводится до конкурсанта не позднее, чем за пять дней до проведения конкурсного испытания.

Комплект вопросов каждый конкурсант выбирает самостоятельно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Комплект включает от 5 до 10 вопросов разной направленности.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Времени на подготовку конкурсанта в рамках конкурсного испытания не предусмотрено.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный балл по каждому показателю – 10.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Сформированность педагогического мышления	от 0 до 10
1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	
1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	
1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	
1.4. Формулирует творческие педагогические идеи	
1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования	
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	от 0 до 10
2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	
2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	
2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	
2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	
2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	от 0 до 10
3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	
3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	
3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	
3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	

3.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	от 0 до 10
4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
ИТОГ (сумма баллов)	40

3.3.3. По итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных членами жюри I тура.

3.4. Во II туре принимают участие 15 конкурсантов-лауреатов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I тура. II тур включает 2 конкурсных испытания: "Мастер-класс" и "Блицтурнир".

3.4.1. "Мастер-класс"

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии жюри и лауреатов Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный балл по каждому показателю – 10.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая обоснованность	
1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	от 0 до 10
1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	
1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	
1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
1.5. Применяет методы и приемы активного обучения	
2. Практическая значимость и применимость	
2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	от 0 до 10
2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	
2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	
2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	
2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	
3. Актуальность и глубина предметного содержания	
3.1. Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	от 0 до 10
3.2. Предметное содержание проработано методически	
3.3. Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	
3.4. Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	
3.5. Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	
4.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	от 0 до 10
4.2. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	
4.3. Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	
4.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	
4.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	
5.1. Применяет информационное обеспечение деятельности	от 0 до 10
5.2. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	

5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории		
5.4. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)		
5.5. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации		
6. Рефлексивная культура		
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	от 0 до 10	
6.2. Обеспечивает обратную связь участникам занятия		
6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения		
6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов		
6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии		
ИТОГ (сумма баллов)		60

3.4.2. "Блицтурнир"

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания "Блицтурнир" утверждается Оргкомитетом и предоставляется только перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный балл по каждому показателю – 10.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии и показатели	Баллы
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	от 0 до 10
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	

1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	от 0 до 10
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	
2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	
2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	от 0 до 10
3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	
3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	
3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	
3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию	
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	
4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	от 0 до 10
4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	
4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	
4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	
5.1. Придерживается норм педагогической этики	от 0 до 10
5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	
5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	
ИТОГ (сумма баллов)	50

3.5. В III туре принимают участие 5 конкурсантов-финалистов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II туров.

Третий тур включает одно конкурсное испытание – "Брифинг".

3.5.1. "Брифинг"

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: круглый стол с участием председателя комитета образования и науки Волгоградской области и членов Большого жюри.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный балл по каждому показателю – 10.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии и показатели	Баллы
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	от 0 до 10
1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	
1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	
1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	
1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	от 0 до 10
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	
2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	
2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	
2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	
2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	от 0 до 10
2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	
3. Конструктивность позиции	от 0 до 10
3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	
3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности	

общения	
3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	
3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения	
3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	
4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
ИТОГ (сумма баллов)	от 0 до 10 40

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий областного этапа Конкурса формируется 2 состава жюри на основании предложений от Учредителей Конкурса:

1 состав – Малое жюри – оценивает конкурсные испытания первого тура: "Урок", "Педагогическое интервью". Малое жюри включает общую группу и предметную группу. Общая группа жюри присутствует на всех конкурсных испытаниях всех участников; предметная группа – на конкурсных испытаниях в соответствии со своей предметной областью.

2 состав – Большое жюри – оценивает конкурсные испытания второго и третьего туров.

4.2. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия на основании предложений от Учредителей Конкурса, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.3. Составы жюри Конкурса и счетной комиссии Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

4.4. В состав жюри входят:

педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в общеобразовательных организациях, имеющих высшую квалификационную категорию;

педагогические работники образовательных организаций высшего профессионального образования;

победители и призеры областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" предыдущих лет;

представители учредителей Конкурса;

представители общественных организаций.

4.5 Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.6. Малое жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с настоящим Порядком. По каждому конкурсному испытанию каждый член жюри заполняет персональную оценочную ведомость и передает руководителю Малого жюри. Руководитель подводит итоги и передает сводную оценочную ведомость в счетную комиссию Конкурса.

4.6. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний II и III туров в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному испытанию каждый член Большого жюри заполняет персональную оценочную ведомость и передает в счетную комиссию Конкурса.

4.7. Счетная комиссия оформляет сводные оценочные ведомости по каждому конкурсному испытанию и передает секретарю Большого жюри для подведения итогов по каждому туру Конкурса.

4.8. Члены Большого жюри коллегиально подводят итоги и передают результаты председателю Оргкомитета Конкурса для утверждения.

4.9. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, заполнять оценочные ведомости, объективно оценивать выполнение конкурсных испытаний в соответствии с критериями, указанными в настоящем Порядке, не допускать делегирования своих полномочий по оцениванию другим членам жюри Конкурса.

5. Определение лауреатов, финалистов и победителя Конкурса

5.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II туров, объявляются финалистами Конкурса.

5.3. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I, II и III туров.

5.4. Призерами становятся участники Конкурса, количество баллов которых соответствует 2 и 3 месту в общем рейтинге по результатам I, II и III туров.

5.5. Победитель Конкурса направляется на участие в заключительном этапе Всероссийского Конкурса "Учитель года России" в текущем году.

5.6. Призер, занявший 2 место, направляется на участие в заключительном этапе Всероссийского Конкурса "Учитель года России" на следующий год после участия в региональном этапе Конкурса.

5.7. По объективным причинам очередность направления победителя и призера на участие в заключительном этапе Всероссийского Конкурса "Учитель года России" может быть изменена, а также допускается выдвижение на участие в заключительном этапе Всероссийского Конкурса "Учитель года России" призера, занявшего 3 место по результатам I, II и III туров.

6. Награждение участников, лауреатов, финалистов и победителя Конкурса

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, финалистов и победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет лимитов расходных обязательств, доведённых главным распорядителем бюджетных средств комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

7.2. Расходы по командированию, проживанию, питанию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.3. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение муниципальных, внебюджетных и спонсорских средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведения областного
конкурса профессионального
мастерства "Учитель года"

В Оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
"Учитель года" в 2025 году

(ФИО в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной
организации по Уставу)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника областного конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 6 "Контакты", в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Являюсь членом Профсоюзной организации (да (указать какой) /нет).

" _____ " _____ 2025 года

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения областного
конкурса профессионального
мастерства "Учитель года"
в 2025 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" ____ " _____ 2025 г.

Я (фамилия, имя, отчество полностью), _____,

(вид документа, удостоверяющего личность) _____ серия _____ № _____,

Кем и когда выдан _____

проживающий по адресу: _____

настоящим даю свое согласие Организационному комитету областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись _____ (Ф.И.О. полностью)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведения областного
конкурса профессионального
мастерства "Учитель года"
в 2025 году

Образец

фотопортрет 4х6 см

Информационная карта участника областного конкурса
профессионального мастерства "Учитель года" в 2025 году

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(муниципальный район, городской округ)

1. Общие сведения	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с <u>Уставом</u>)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с последней записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Информация для внесения в буклет	
Почему Вам нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности	
Педагогическое кредо	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адреса в сети "Интернет" (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

