Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"03" февраля 2025 г. № 14

Об итогах проведения регионального педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"

В соответствии с приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО") № 136 от 29.10.24 "Об организации и проведении регионального педагогического конкурса"Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты регионального педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" на основании итогового протокола (Приложение).

2.Заведующему кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР ГАУ ДПО "ВГАПО" Анненкову Владимиру Николаевичу организовать выдачу наградных документов по итогам проведения регионального педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" в срок до 12 февраля 2025 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Анненкова Владимира Николаевича, заведующего кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР ГАУ ДПО "ВГАПО".

Ректор С.В. Куликова

Е.М. Чибинева,
8 (8442) 60-66-35

Приложение
к приказу № 14 от 03.02.25 г.

Итоговый протокол
регионального педагогического конкурса
"Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".

Наградить наградными документами регионального педагогического конкурса следующих участников:

№ п/п	ФИО педагога	Номинация	Тема	Должность, образовательное учреждение	Сумма баллов	Тип наградного документа
Секция учителей-дефектологов. Подразделение: сурдопедагогов						
1.	Волченко Елена Анатольевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование электронного тренажера «Все обо всем» на занятиях по ФРС и ПСУР"	учитель-дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинская школа – интернат"	37	Призер 2 степени
2.	Костромина Елена Анатольевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование фразового конструктора для формирования речи у дошкольников с ТМНР"	учитель-логопед, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	38	Призер 2 степени
3.	Кренделева Диана Олеговна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Конструктивная картинка как средство формирования речи у детей с нарушением слуха"	учитель-дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа - интернат № 7"	36	Призер 3 степени
4.	Ламерт Светлана Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Урок-квест как эффективная форма современного урока учителя-дефектолога"	учитель–дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинская школа – интернат"	39	Победитель
5.	Старовойтова Жанна Ивановна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Влияние ритма и мелодии на развитие речи у детей с ОВЗ"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	33	Призер 3 степени

Секция учителей-дефектологов. Подразделение: тифлопедагогов						
6.	Геровская Наталья Владимировна	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семьи особого ребенка	"Развитие взаимодействия учителя-дефектолога и семей обучающихся как условие успешной социальной адаптации детей со зрительной депривацией, посредством организации работы семейного клуба"	учитель-дефектолог, муниципальное образовательное учреждение "Начальная школа, реализующая АОП для детей с нарушением зрения № 1" Тракторозаводского района	26	Призер 3 степени
7.	Клецкова Юлия Валерьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда как условие социально-личностного развития ребёнка с ОВЗ"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда	29	Призер 3 степени
8.	Куликова Елена Николаевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Кейс дидактических пособий по развитию социально-бытовой ориентировки и ориентировки в пространстве у детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением зрения "Путешествие по родному краю"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 92 "Черемушка" г. Волжского Волгоградской области"	40	Победитель
9.	Пушкарская Марина Борисовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Технология применения мозаики Лего в комплексной коррекции зрительного восприятия детей с нарушениями зрения"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда	39	Призер 2 степени

10.	Федякина Галина Григорьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование авторского пособия «Волшебный ковёр» для развития сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения через двигательную деятельность"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда	39	Призер 2 степени
11.	Шерипова Марина Михайловна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Кейс дидактических упражнений по развитию ориентировки на микроплоскости у детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением зрения "Волшебная клеточка"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 92 "Черемушка" г. Волжского Волгоградской области"	25	Сертификат участника
12.	Шинкаренко Ольга Евгеньевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Игровое пособие «Ткацкий станок» для работы с детьми с ОВЗ"	учитель – дефектолог, муниципальное образовательное учреждение "Начальная школа, реализующая АОП для детей с нарушением зрения № 1" Тракторозаводского района	25	Сертификат участника
13.	Щербакова Екатерина Викторовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Логоформочки» игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, как средство развития зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда	26	Призер 3 степени

Секция учителей-дефектологов. Подразделение: олигофренопедагогов						
14.	Божкова Ирина Григорьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование интерактивного стола в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста группы "Особый ребенок"	учитель – логопед, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	34	Сертификат участника
15.	Иванова Ирина Александровна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Диагностический материал для обследования детей с ОВЗ (с интеллектуаль-ными нарушениями младшего школьного возраста"	учитель-дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Нижнечирская школа-интернат"	41	Победитель
16.	Жидкова Наталья Анатольевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Лэпбук как средство развития познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) младшего школьного возраста "Учимся играя"	учитель–дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Дубовская школа - интернат" г. Дубовки Волгоградской области	38	Призер 3 степени
17.	Кудинова Надежда Викторовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Методическая разработка дидактического пособия "Занимательный ковёр"	учитель-дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Надежда"	40	Призер 2 степени
18.	Кулакова Светлана Александровна	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семьи особого ребенка	Проект "Вместе мы можем всё и даже больше"	учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59 "Весна" г. Волжский Волгоградской области	23	Сертификат участника
19.	Ладонина Елена Юрьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и	"Использование авторского многофункциона льного дидактического	воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение	-	самоотвод по причине болезни

		инвалидностью	пособия «Теремок» в работе с детьми с детьми с ОВЗ"	"Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"		
20.	Лащенова Ирина Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Формирование эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста с ОВЗ как важного фактора успешной социализации"	педагог-психолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	34	Сертификат участника
21.	Пашкова Светлана Дмитриевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Балансировочная доска Бильгоу – помощник в коррекционной работе с детьми с ОВЗ"	инструктор по физической культуре, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	32	Сертификат участника
22.	Петровская Елена Сергеевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование технических средств коммуникации в работе над формированием навыков общения у обучающихся с тяжелыми и множественным и нарушениями развития, в том числе расстройством аутистического спектра"	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Надежда"	38	Призер 3 степени
23.	Пырков Алексей Николаевич	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Технология визуальной поддержки в работе учителя-дефектолога"	учитель-дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 1"	40	Призер 2 степени
24.	Рязанова Любовь Васильевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование нетрадиционной игровой технологии с камешками «Марблс», в коррекционной работе с детьми с ТМНР"	воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	38	Призер 3 степени

25.	Самохина Марина Равильевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Дидактическая игра «Времена года» как средство формирования первичных представлений о сезонных изменениях в природеу детей с ОВЗ"	воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	38	Призер 3 степени
26.	Усманова Рушания Абуталибовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование образовательного проекта «Сказка в гости к нам пришла» в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения развития"	воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 Кировского района Волгограда"	34	Сертификат участника
Секция учителей-логопедов						
27.	Волкова Элеонора Юрьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Многофункциональное авторское дидактическое пособие- книга "Как звучат времена года"	учитель – логопед, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда"	26	Сертификат участника
28.	Казакова Ирина Викторовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Круги Луллия в работе учителя-логопеда с обучающимися с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями"	учитель-логопед, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волжская школа-интернат"	30	Сертификат участника
29.	Кальнова Светлана Аркадьевна	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семьиособого ребенка.	Образовательный проект "Территория мудрых родителей"	учитель-логопед, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 229 Советского района Волгограда"	34	Победитель
30.	Ларионова Ирина Федоровна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование современных информационно-коммуникативных технологий для повышения	учитель-логопед государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская	36	Призер 3 степени

			речевой активности обучающихся с ментальными нарушениями"	школа-интернат № 2		
31.	Натарова Светлана Юрьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Рабочая тетрадь "Главные и второстепенные члены предложения"	учитель логопед-дефектолог, муниципальное образовательное учреждение "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда"	36	Призер 3 степени
32.	Митина Елена Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование сенсорномотор-ных приемов при работе по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с интеллектуаль-ными нарушениями"	учитель-логопед, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волжская школа № 1"	38	Призер 2 степени
33.	Перова Людмила Кузьминична	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование возможностей нейросетей на этапе постановки звуков у детей с ОВЗ: тематические комплексы артикуляционной гимнастики"	учитель-логопед, муниципальное образовательное учреждение "Гимназия № 17", Ворошиловского района	30	Сертификат участника
34.	Романенко Оксана Александровна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Авторское дидактическое пособие «Принцессы трёх замков» в практике учителя-логопеда с обучающимися с ТНР"	учитель-логопед, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда"	38	Призер 2 степени
35.	Романовскова Наталья Михайловна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Многофункциональное логопедическое пособие "Развивающие полянки Марблс"	учитель-логопед, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Михайловская школа-интернат"	40	Победитель

36.	Феклистова Ирина Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Методика использования развивающей игры «Умные звоночки» для формирования речи обучающихся с ИН"	учитель-логопед, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волжская школа № 1"	36	Призер 3 степени
Секция педагогов-психологов и социальных педагогов						
37.	Денисова Елена Николаевна	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семьиособого ребенка.	"Программа психолого-педагогического сопровождения семьи особого ребёнка "Мы вместе"	педагог-психолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Урюпинская школа"	38	Сертификат участника
38.	Кузнецова Светлана Викторовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Формирование смысловой сферы обучающихся как средство саморазвития личности"	педагог-психолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградский центр образования детей-инвалидов"	40	Призер 2 степени
39.	Мельник Ольга Николаевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Использование техники создания оберега «Ловец снов» в процессе арт-терапевтической работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью"	педагог-психолог, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	38	Сертификат участника
40.	Танчинец Инна Александровна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Интерактивная игра "Цветок моей души – гармония"	педагог-психолог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	40	Призер 2 степени
41.	Хадынова Юлия Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Игра "Собери сокровища"	педагог-психолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волжская школа № 1"	41	Победитель
42.	Шишкина Евгения Георгиевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Нейродорожка "Посмотри и повтори"	педагог-психолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волжская школа-интернат"	39	Призер 3 степени

Секция учителей трудового обучения						
43.	Зайцева Мария Вадимовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Формирование ассоциативного мышления на уроках труда (технологии) "Швейное дело"	педагог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 2"	40	Победитель
44.	Ноженко Светлана Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Методическая разработка "декоративной отделки поверхностей под шелк"	педагог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 2"	36	Призер 3 степени
45.	Семиколенова Ирина Александровна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Образовательный проект "В будущее суверенностью"	педагог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Урюпинская школа"	38	Призер 2 степени
46.	Шакурова Мария Анатольевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Квест-игра "Путь в профессию"	педагог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 5"	36	Призер 3 степени
Секция учителей начальных классов						
47.	Бакеева Наталья Анатольевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Формирование социального поведения у обучающихся с тяжелыми множественным и нарушениями развития"	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 5"	36	Победитель
48.	Будникова Светлана Юрьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Перевёрнутый класс"	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	31	Призер 2 степени
49.	Жиркевич Татьяна Борисовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и	"Групповая форма работы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение	31	Призер 2 степени

		инвалидностью	при создании стенгазет как средство формирования коммуникативных УУД, активизации процесса обучения и закрепления изученного материала"	"Волгоградская школа-интернат "Созвездие"		
50.	Комкова Елена Аркадьевна	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семьиособого ребенка.	"Взаимодействие с родителями, как составляющая воспитательного процесса с семьей особого ребенка" (Программа взаимодействия с родителями "Школьный совет")	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 5"	28	Призер 3 степени
51.	Локтионова Светлана Михайловна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Образовательный проект "Весело встречаем Новый год"	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа- интернат № 5"	29	Призер 3 степени
52.	Пылицина Татьяна Викторовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Развития навыков чтения у обучающихся с ОВЗ (интеллектуаль-ными нарушениями) младшего школьного возраста"	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волжская школа-интернат"	28	Призер 3 степени
53.	Пырькова Дарья Сергеевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Применение таблиц Шультещн-лайн для изучения и закрепления предлогов с лицами старше 18 лет, ранее не получавшими образование"	учитель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградский центр образования детей- инвалидов"	34	Призер 2 степени
54.	Шведова Светлана Юрьевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися	"Методическая разработка открытого урока. Учебная	учитель, государственное казенное общеобразовательное	23	Сертификат участника

		с ОВЗ и инвалидностью	дисциплина: "Речевая практика" Тема урока: "Правила поведения в лесу"	учреждение "Дубовская школа-интернат"		
Секция заместителей директоров по воспитательной работе						
55.	Бельченко Наталья Александровна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Модель воспитывающей культурной среды «Наследники России» как средство формирования социально-активной личности гражданина и патриота"	Заместитель директора по воспитательной работе, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Красноярская школа-интернат"	40	Призер 2 степени
56.	Кублицкая Галина Евгеньевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Тематический праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта "Семейные посиделки"	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Слащевская школа-интернат"	42	Сертификат участника
57.	Лебедев Алексей Владимирович	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Фестиваль "Мир один для всех"	директор, муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 77 Кировского района Волгограда"	41	Победитель
58.	Николаевич Ольга Владимировна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Творческий проект для детей с ОВЗ "Страна мастеров"	воспитатель, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Нижнечирская школа-интернат"	34	Сертификат участника
59.	Скосарева Наталья Васильевна, Золотухина Ксения Олеговна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Правовой час: Умники и умнички"	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, государственное казенное	38	Призер 3 степени

				общеобразовательное учреждение "Среднеахтубинская школа - интернат"		
60.	Тельнова Лидия Александровна	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения семьиособого ребенка.	Социально значимый проект "Бессмертный детский полк героев Сталинградской битвы"	заместитель директора по воспитательной работе, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	41	Победитель
61.	Цехмистрова Светлана Викторовна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Система работы по формированию и развитию гражданско-патриотических установок личности обучающихся через создание условий для их успешной социализации"	старший воспитатель, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат "Надежда"	37	Призер 3 степени
62.	Щепелькова Елена Сергеевна, Перфилова Ольга Николаевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Открытое мероприятие: "День рождения Снеговика" для детей с ОВЗ.	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение "Нижнечирская школа-интернат"	39	Призер 2 степени
Секция педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества						
63.	Гетманская Татьяна Владимировна,	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Кукольный театр, как средство развития и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ"	учитель, муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 99"	33	Победитель
64.	Ерохина Наталия Евгеньевна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Конкурсная программа "В мире профессий"	педагог дополнительного образования, муниципальное образовательное учреждение дополнительного	24	Призер 3 степени

				образования детей "Центр детского творчества" городского округа город Фролово		
65.	Патронова Татьяна Михайловна	Лучшие педагогические практики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	"Художественное творчество и его связь с окружающей средой"	учитель, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	27	Призер 2 степени