

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

АНАЛИЗ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИТЕТУ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Региональный
(научно-методический) центр
инклюзивного образования**

Ресурсные центры инклюзивного образования на базе государственных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Цель

деятельности РЦ:

оказание методической помощи по вопросам реализации АООП ОВЗ, проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

-  научно-методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
-  методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;
-  организация и проведение семинаров по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
-  сопровождение деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;
-  консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по вопросам их обучения;
-  обеспечение взаимодействия в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

**Перечень государственных общеобразовательных организаций,
подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области, на базе которых созданы
ресурсные центры инклюзивного образования**

- 1 ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»**
- 2 ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»**
- 3 ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»**
- 4 ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»**
- 5 ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»**
- 6 ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»**
- 7 ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»**
- 8 ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»**
- 9 ГКОУ «Волжская школа № 1»**
- 10 ГКОУ «Михайловская школа-интернат»**
- 11 МОУ «Средняя школа №3 г.Волжского Волгоградской области»**



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов



Создание
информационной базы
контингента детей
курируемых
муниципальных
районов



Заключение договоров о
сотрудничестве между РЦ и
ОУ муниципальных районов,
общественными
организациями
другими социальными
партнерами



Проведение первичного
анализа коррекционно –
образовательного
пространства ОУ

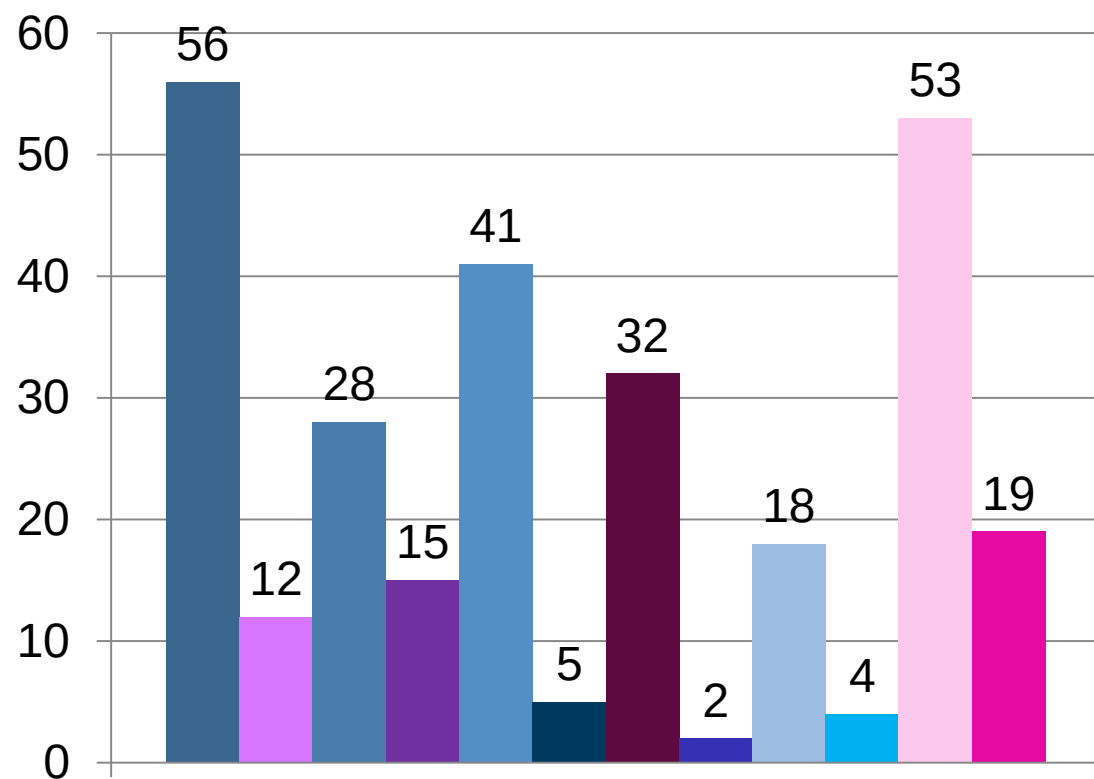


Мониторинг
потребностей семей,
воспитывающих детей с
ОВЗ и детей – инвалидов



ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество договоров о сотрудничестве РЦ с образовательными учреждениями заключенных в 2023-24 учебном году

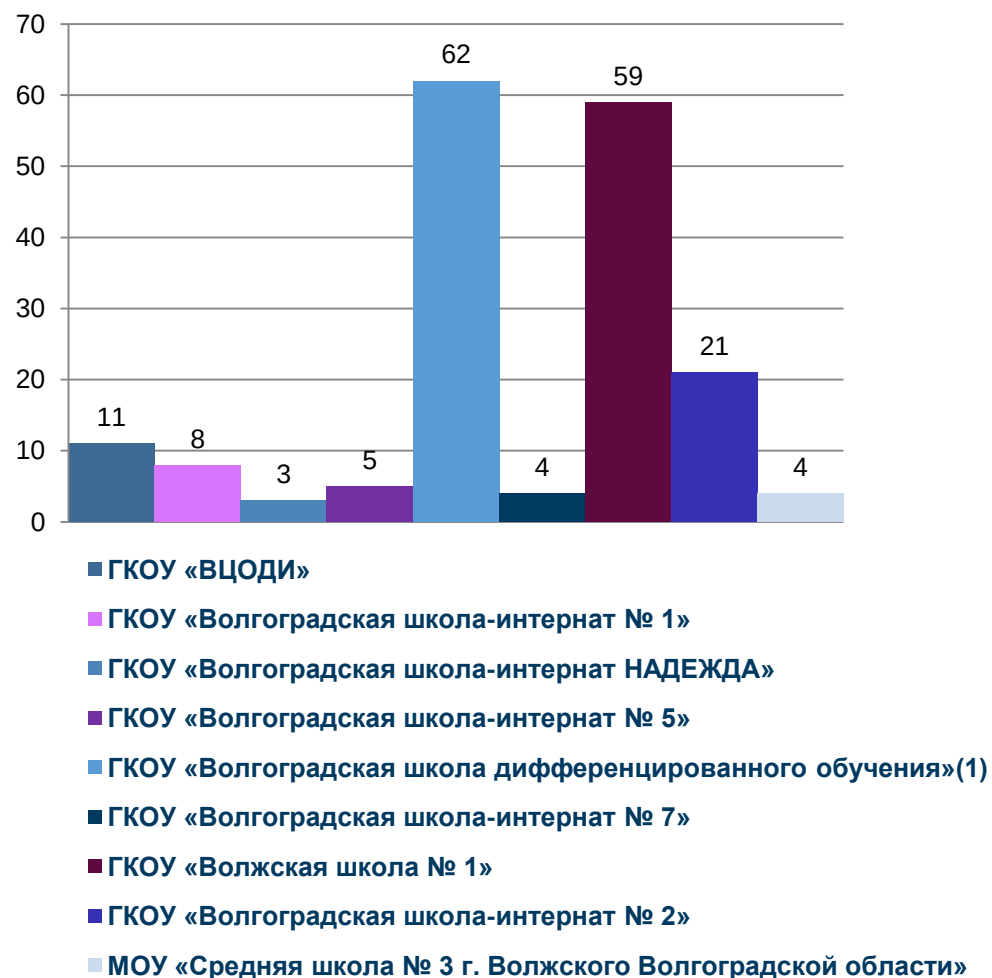


количество договоров

- ГБУ ППМС
- ГКОУ «ВЦОДИ»
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат НАДЕЖДА»
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»
- ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»(1)
- ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»(2)
- МОУ «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»
- ГКОУ «Волжская школа № 1»
- ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЦ

**Количество ОУ
в которых проведен первичный анализ
коррекционно-образовательного пространства(177)**



**Мониторинг потребности семей,
воспитывающих детей с ОВЗ и детей-
инвалидов (всего 1253)**





ИЗ ОТЧЕТОВ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ

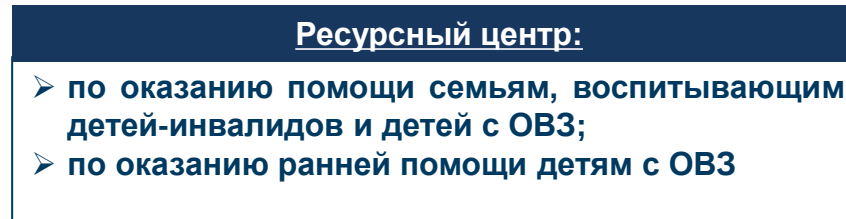
1

ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волгоградский ППМС- центр

Сетевое взаимодействие



Условные обозначения:
 СРП – служба ранней помощи;
 ИРАВ – Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства;
 ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

ВГСПУ (факультет СКП)

Стажировочная площадка для студентов:

Мастер-классы по использованию диагностических материалов и ассистивных средств обучения детей с РАС (12 чел.)

Производственная практика студентов:

1. 01.12.2023-28.12.2023 (26 чел.)
2. 11.05.2024-07.06.2024 (35 чел.)

Организация и проведение научно-практических мероприятий:
Региональная площадка в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, Фестиваля #ЛюдиКакЛюди(47 чел.)



ВГАПО

Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации:

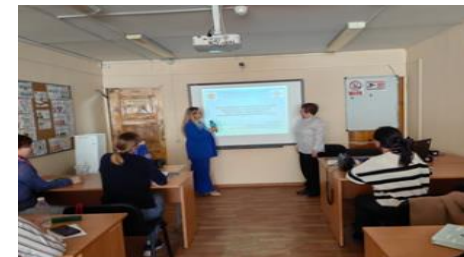
Взаимодействие учителя и тьютора в процессе включения обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство (25 чел.)

Организация и проведение семинаров-практикумов:

1.«Использование игровых технологий для формирования ключевых компетенций у обучающихся с РАС»
(35 чел.);

2.«Формирование социальной компетентности у обучающихся с РАС»
(33 чел.);

3.«Практические инструменты в работе с семьями, воспитывающими детей с РАС»
(31 чел.)

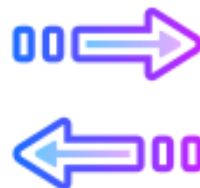


ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» РЦ по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ

Опорные образовательные организации по реализации дистанционного обучения для детей с ОВЗ на территории Волгоградской области

11 ОШ

V



Образовательные организации по реализации дистанционного образования для лиц с ОВЗ, старше 18 лет на территории Волгоградской области

5 ОО

V

ОБЛАСТНОЙ
ДИСТАНЦИОННЫЙ
ТВОРЧЕСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ



ДИСТАНЦИОННЫЙ
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСТВА

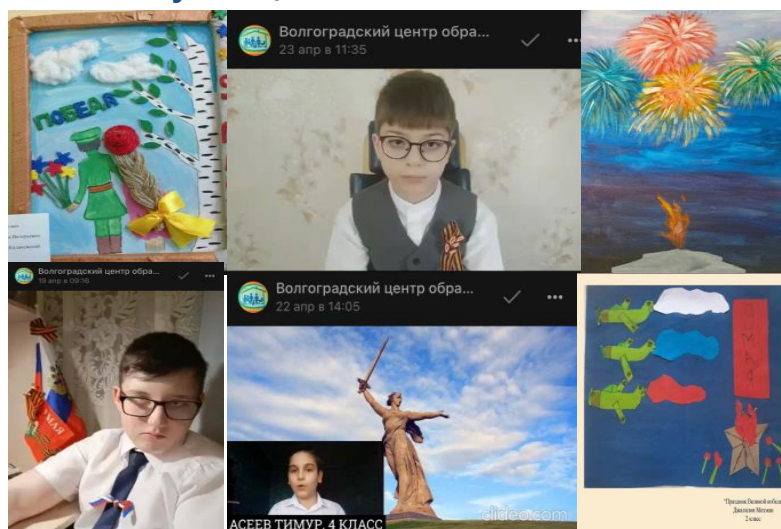


ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«СОЛНЕЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»
(ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ)

В 2023-2024 уч. году приняло участие
130 обучающихся с ОВЗ из 16 ОО



В 2023-2024 уч. году приняло участие
97 обучающихся с ОВЗ из 13 ОО



В 2023-2024 уч. году планируется участие
28 обучающихся из 5 ОО



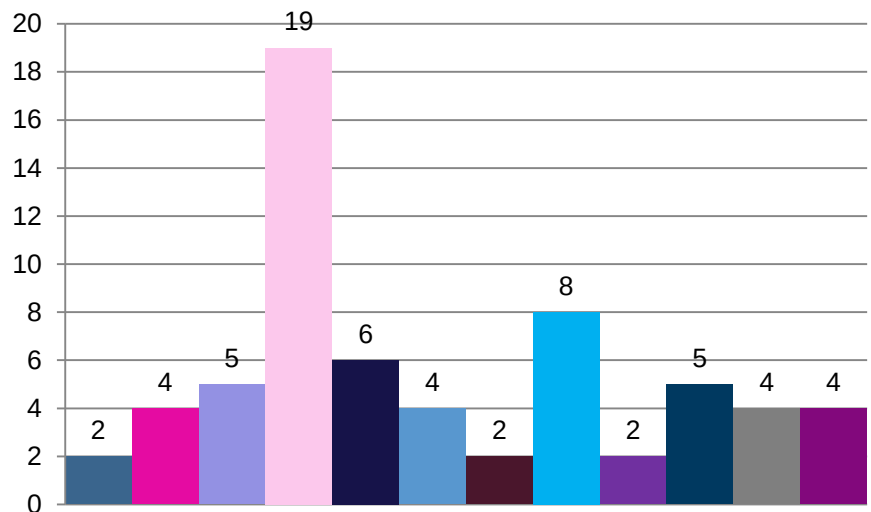


МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

Организация и проведение семинаров-практикумов на базе РЦ

Количество мероприятий 64



■ ГКОУ «ВЦОДИ»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (1)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат НАДЕЖДА»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (2)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»

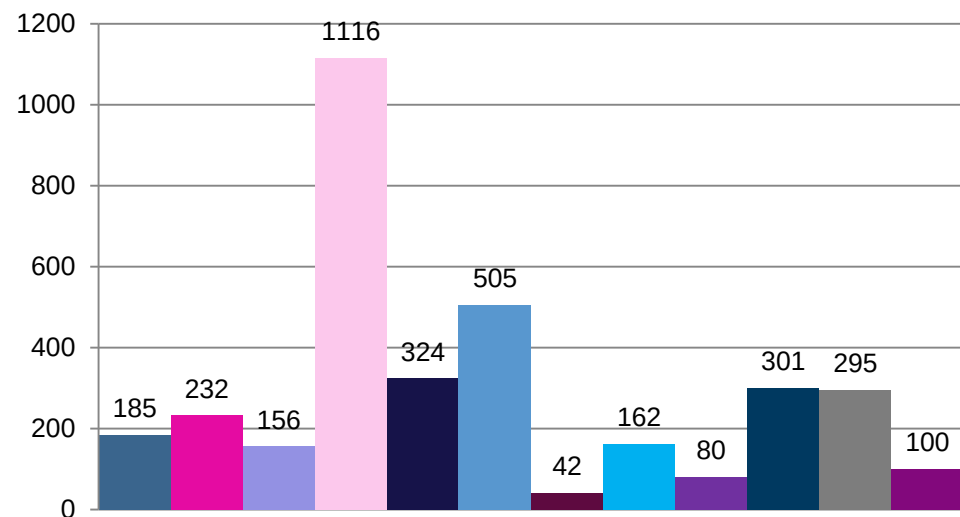
■ ГКОУ «Волжская школа № 1»

■ ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

■ ГБУ ППМС

■ МОУ «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

Количество участников 3398



■ ГКОУ «ВЦОДИ»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (1)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат НАДЕЖДА»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (2)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»

■ ГКОУ «Волжская школа № 1»

■ ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

■ ГБУ ППМС

■ МОУ «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»



ИЗ ОТЧЕТОВ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ

2

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»

Ресурсный центр инклюзивного образования

18

МЕЖДУНАРОДНЫХ
ВЕБИНАРОВ

30

ВСЕРОССИЙСКИХ
ВЕБИНАРОВ



ВЕДУЩИЙ ВЕБИНАРОВ

Данильченко Светлана Михайловна, педагог-психолог
Представляет опыт деятельности ресурсного центра и педагогического коллектива ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» на платформе ООО «Издательство «Учитель» по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.

ТЕМАТИКА ВЕБИНАРОВ

- ➡ профориентация детей с ОВЗ;
- ➡ нейропсихологические и ассистивные технологии;
- ➡ эффективность использования сенсорной комнаты;
- ➡ инклюзивное образование: современные практики;
- ➡ инновационная деятельность образовательного учреждения;
- ➡ реабилитация лиц с ОВЗ средствами дополнительного образования;
- ➡ индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»



ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»

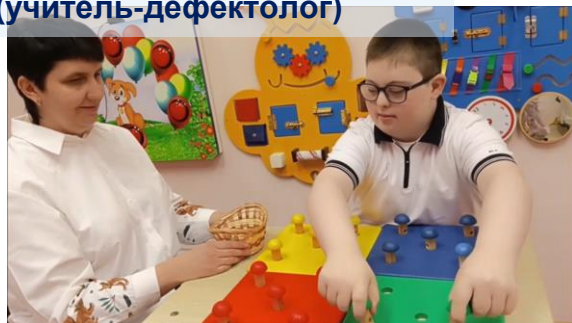
Практикум-интенсив (онлайн)

«Использование диагностического инструментария при работе с детьми с ТМНР»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями в процессе образовательной деятельности.

01

Выявление уровня сформированности сенсорных эталонов у детей с ТМНР (учитель-дефектолог)



02

Выявление уровня сформированности восприятия пространственных представлений у детей с ТМНР (педагог-психолог)



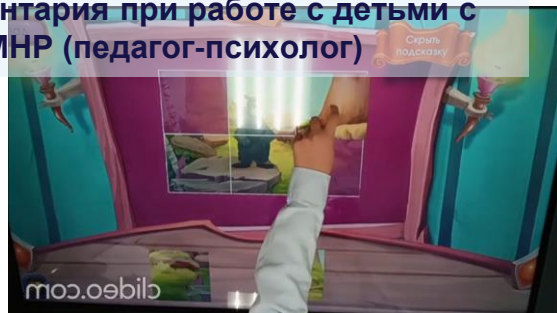
03

Определение уровня сформированности импрессивной речи у обучающихся с ТМНР (учитель-логопед)



04

Использование диагностического инструментария при работе с детьми с ТМНР (педагог-психолог)



05

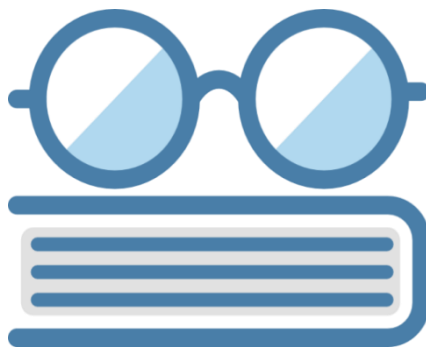
Логопедические пробы применяемые в диагностике детей с ТМНР (учитель-логопед)



ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

Методическое сопровождение реализации АООП

«Ресурсный центр инклюзивного образования детей с нарушением зрения»



ГКОУ «Михайловская
школа-интернат»

Педагогические
мастерские, открытые
занятия (10 - 43 чел.)
(руководители, педагоги,
специалисты ОУ)

Он-лайн
консультирование
(17 – 21 чел.)
(педагоги, родители
специалисты ОУ)

Педагогическая копилка
(для увеличения охвата,
нуждающихся в помощи)
(доступная информация о
работе с обучающимися с
нарушением зрения)
([https://school-
internat.ucoz.net/](https://school-internat.ucoz.net/))

Трансляция опыта по
сопровождению
обучающихся с
нарушениями зрения

Информационно-
консультативные
мероприятия

День открытых дверей
(1- 16 семей)
(педагоги, родители,
специалисты ОУ)

Методическое
сопровождение
специалистов
образовательных
учреждений

Психолого-
педагогические
сопровождение
детей в условиях
реализации АООП

Взаимодействие с
родителями в процессе
комплексного
сопровождения
(3- 60 чел.) (родители)

Публикации
в сети интернет
(15 публикаций)

Семинары-практикумы
(2 -120 чел.),
тифлопедагогические
семинары (3 – 165 чел.)
(педагоги, специалисты ОУ)

Обобщение, анализ,
трансляция
педагогического опыта
(3 – 16 чел.)

Организация
методической
поддержки (12 ОУ)
(педагоги,
специалисты ОУ)

Коучинговый подход
(1 – 20 чел.)
(педагоги,
специалисты ОУ)

Методическое сопровождение,
оказание практической помощи
педагогам, работающим с ОВЗ
(35 консультаций)
(педагоги,
специалисты ОУ)

Индивидуальный
образовательный
маршрут
(5 чел.)
(обучающиеся)



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



ИЗ ОТЧЕТОВ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ



КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ

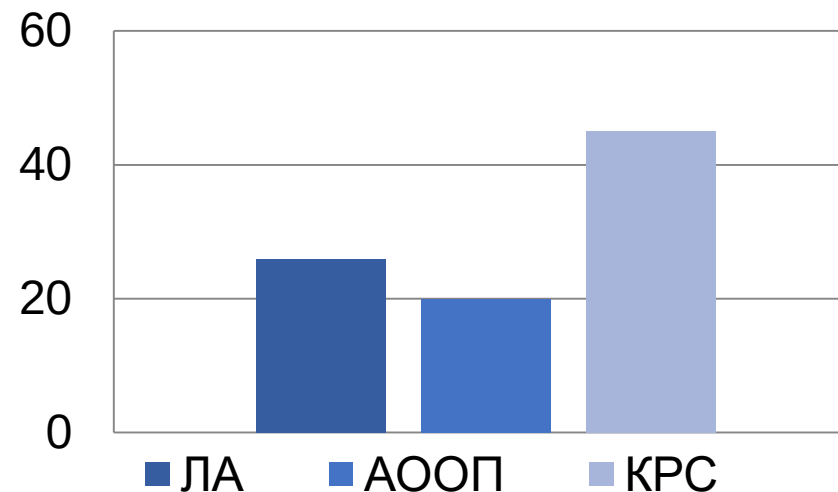
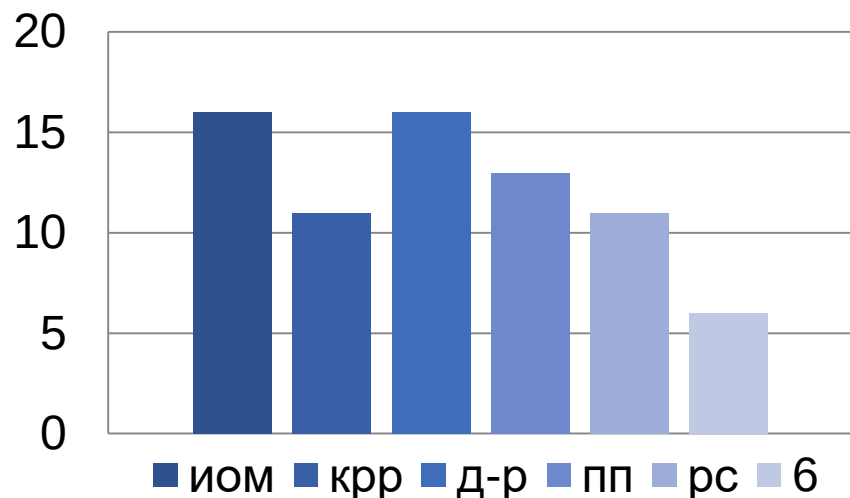
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7»

Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей)
детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В ТЕЧЕНИЕ
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА
ПРОКОНСУЛЬТИРОВАНЫ ДИСТАНЦИОННО
77 ПЕДАГОГОВ (91 КОНСУЛЬТАЦИЯ)

ПО ТЕМАМ:

- ФОРМИРОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ АООП
- ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ



ПРОКОНСУЛЬТИРОВАНЫ
73 РОДИТЕЛЕЙ

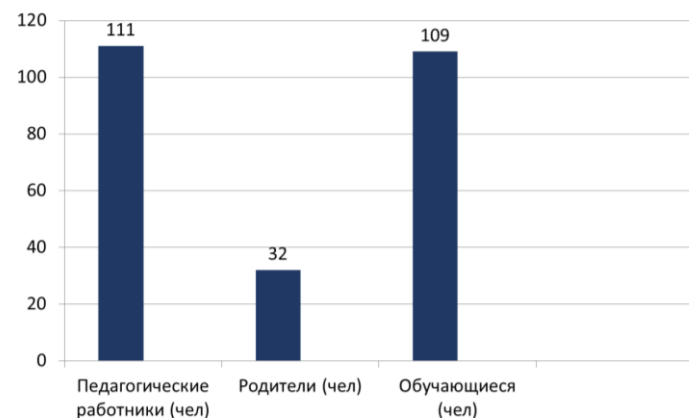
ПО ТЕМАМ:

- ФОРМИРОВАНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА,
- ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИИ,
- ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ,
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ,
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ,
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

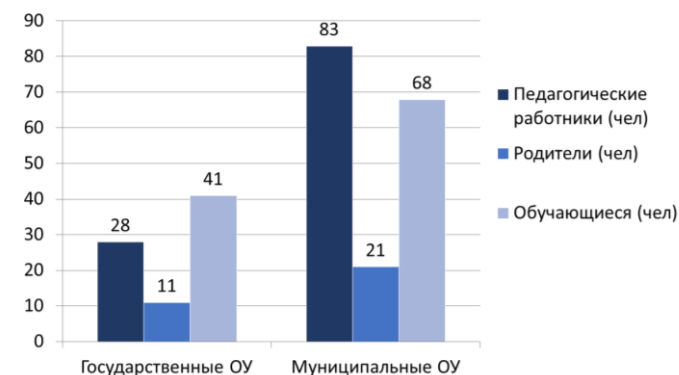
ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

Консультационная деятельность

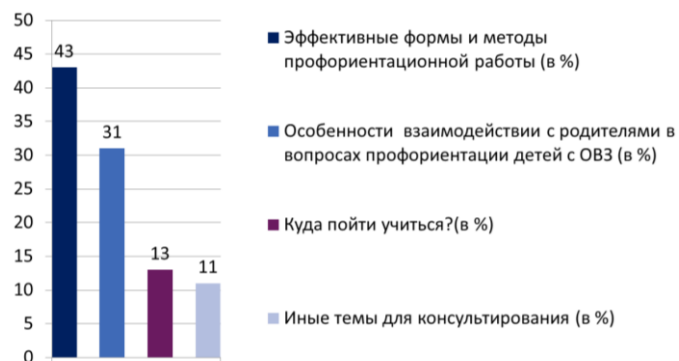
Консультационная деятельность ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (всего приняло участие)



Консультационная деятельность ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по типу образовательного учреждения)



Рейтинг популярных тем консультирования педагогов (процент встречаемости в запросах)



Рейтинг популярных тем консультирования родителей (процент встречаемости в запросах)



ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»

Ресурсный центр инклюзивного образования детей с нарушениями речи

Специалисты ресурсного центра готовы поделиться опытом работы по направлениям:

- ✓ Методические рекомендации по работе с детьми с ТНР в рамках инклюзивного образования
- ✓ Рекомендации к организации урока для детей с нарушениями речи
- ✓ Создание условий для практического взаимодействия родителей и учителя-логопеда в процессе речевой коррекции



Рекомендации
логопеда



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Рекомендации
психолога



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



Материалы для
педагогов и
родителей



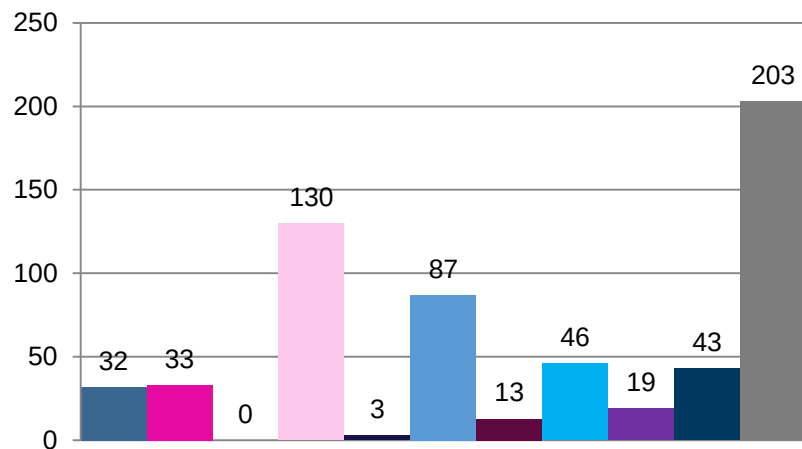
МАТЕРИАЛЫ



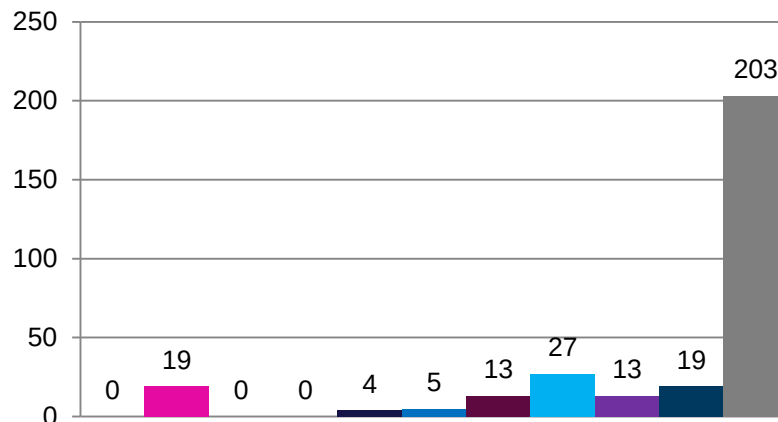
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Психолого-педагогическая диагностика ребенка (609)



Коррекционно-развивающая работа (284)



■ ГКОУ «ВЦОДИ»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (1)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «НАДЕЖДА»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (2)

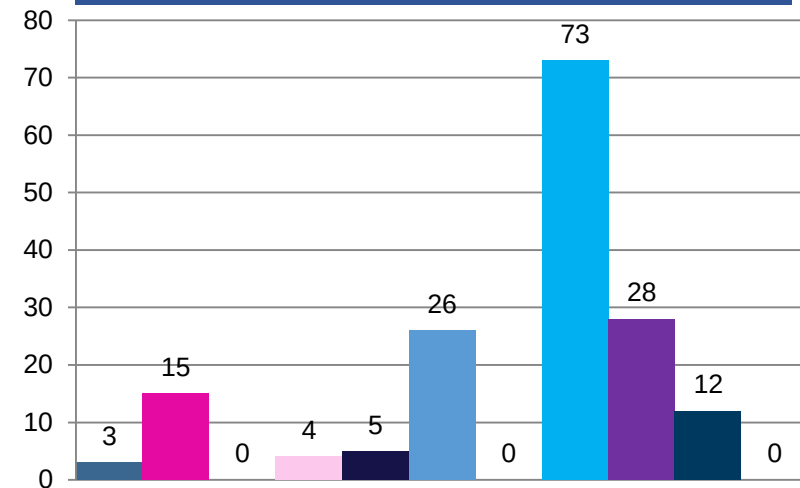
■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»

■ ГКОУ «Волжская школа № 1»

■ ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

■ ГБУ ППМС

Взаимодействие в рамках образовательных учреждений (419)



■ ГКОУ «ВЦОДИ»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (1)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «НАДЕЖДА»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (2)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»

■ ГКОУ «Волжская школа № 1»

■ ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

■ ГБУ ППМС

■ ГКОУ «ВЦОДИ»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (1)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «НАДЕЖДА»

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

■ ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения» (2)

■ ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»

■ ГКОУ «Волжская школа № 1»

■ ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

■ ГБУ ППМС



ИЗ ОТЧЕТОВ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

МОУ «Средняя школа №3 г.Волжского Волгоградской области»

Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития

*Открытый конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённом русским поэтам-юбилярам 2024 года,
«Душа в заветной лире...» 22.04.2024*

174 участника конкурса
обучаются по АООП варианты: 1.1,
1.2, 3.1, 4.3, 5.2, 6.1, 7.2;

20 учеников
обучаются по АООП
УО(ИН)

17 детей-инвалидов
обучаются по ООП

Возрастная группа	Количество участников	Гран-при	1 место	2 место	3 место	Номинация	Диплом за участие
1-4 класс	102	1	4	5	6	22	64
5-7 класс	66	1	2	2	2	19	40
8-11 класс	43	1	1	2	4	10	25



ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»

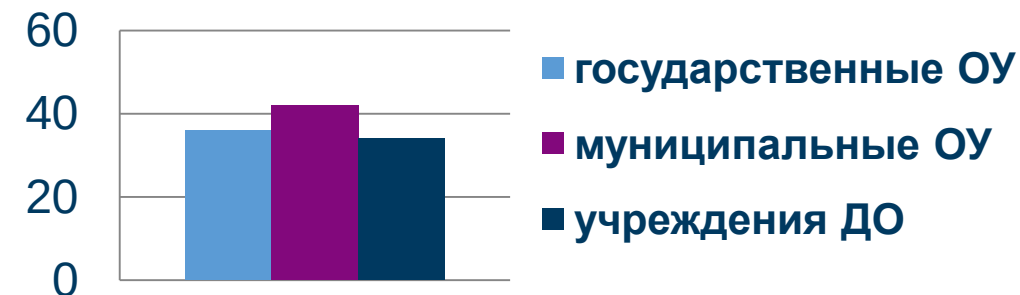
Методическое сопровождение реализации АДОП

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

«Инновационные технологии в дополнительном образовании обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»



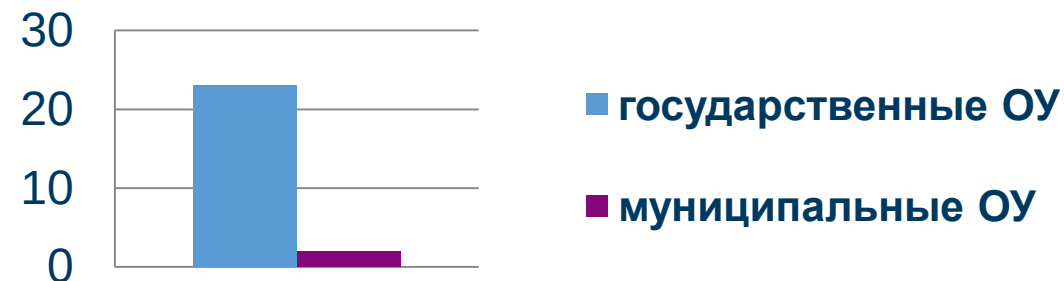
Количество участников (112 чел.)



«Открытая репетиция. Режиссура и актерское мастерство». Заседание секции танцевальных и вокально-инструментальных студий



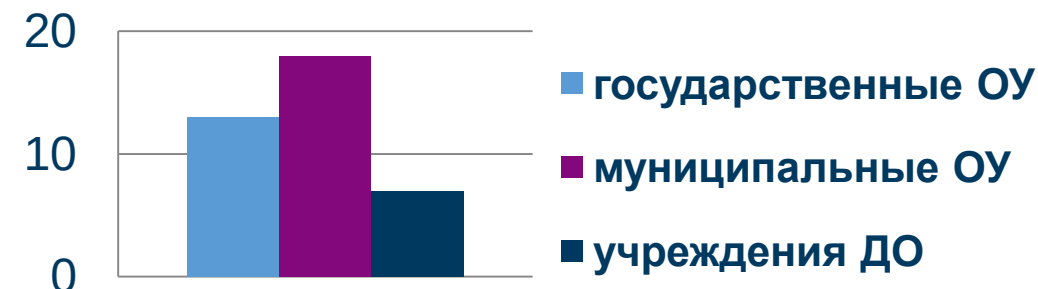
Количество участников (23 чел.)



«Обучение детей с ОВЗ актерскому мастерству и сценическому движению (пластика, пантомима)»

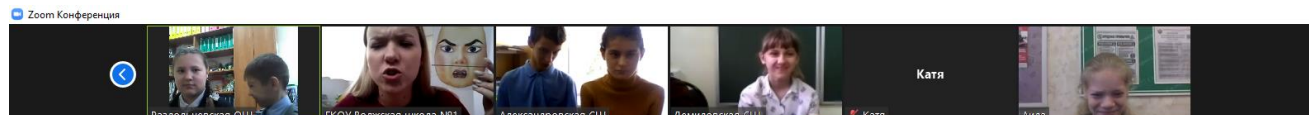


Количество участников (38 чел.)



ГКОУ «Волжская школа № 1»

Коррекционно-развивающая работа



102/102 коррекционно-развивающих занятия на платформе Zoom / очные занятия на базе РЦ

12/1 обучающихся из **3** муниципальных районов на психолого-педагогическом сопровождении (онлайн занятия / очные занятия)

Занятия со специалистами:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

60 договоров о сотрудничестве

59 образовательных учреждений (анализ коррекционно-развивающего пространства ОУ)

372 семей (мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями)

Контингент:

АООП УО (ИН), вариант **1** – **7** обучающихся;
АООП УО (ИН), вариант **2** – **6** обучающихся.

МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО) ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Цикл вебинаров
«Шаг в инклюзию»



Цикл вебинаров
«Пространство диалога»

МЕРОПРИЯТИЯ 2023-2024 УЧ.Г.



АВГУСТОВСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА в рамках Традиционного областного августовского совещания. Семинар-практикум «Современные технологии профориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях общего образования»

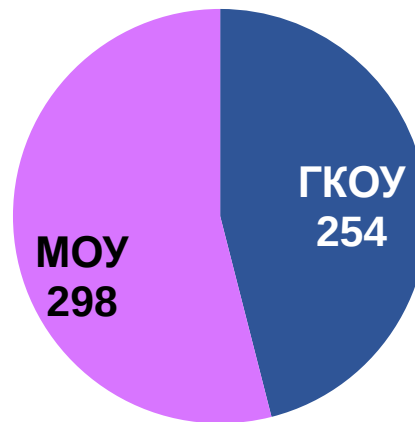


Вебинар из цикла «ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ – НОВЫЙ ТИП ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»: «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации на период до 2030 года»



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ научно – методический семинар «Современные подходы к коррекции устной и письменной речи у обучающихся с ТНР»

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



Методический вебинар из цикла «ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ - НОВЫЙ ТИП ПРОФЕССИОНАЛИЗМА». «Внедрение оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы»



Методический СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Внедрение оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы: опыт апробации методических рекомендаций ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»



Региональный научно-практический вебинар «Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ) ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АДРЕС

400012, Волгоград,
ул. Новодвинская,
19 а



ТЕЛЕФОН

(8442) 606-635



ПОЧТА РЦИО

rmo.vgapo@mail.ru