

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»
проф. С.В. Кудикова

«18» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»	3
2. Управление деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО»	10
3. Характеристика организационной структуры и кадрового потенциала ГАУ ДПО «ВГАПО»	12
3.1. Характеристика организационной структуры ГАУ ДПО «ВГАПО»	12
3.2. Качественный состав педагогического коллектива ГАУ ДПО «ВГАПО» и динамика его профессионального развития	13
4. Учебно-методическая деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»	15
4.1. Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	15
4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ	18
4.3. Изучение качества образовательного процесса в ГАУ ДПО «ВГАПО»	21
5. Научно-исследовательская деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»	22
6. Деятельность ЦОКО и РЦОИ	28
7. Деятельность Центра аттестации педагогических и руководящих работников	32
8. Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области	34
9. Содержание и приоритеты редакционно-издательской деятельности	39
10. Деятельность Центра цифрового образования и дистанционных технологий	46
11. Деятельность Отдела управления проектами	51
12. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования, формирование и реализация бюджетной политики ГАУ ДПО «ВГАПО»	57
13. Материально-техническая база ГАУ ДПО «ВГАПО» и социально-бытовое обеспечение сотрудников и слушателей	58
14. Заключение. Общие выводы	59
15. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	60

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 10.12.1993 № 374 «Об учреждении Волгоградского института повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений» создан Волгоградский институт повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений.

На основании приказа комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 12.01.2001 № 20 «О переименовании Волгоградского института повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений» Волгоградский институт повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 17.06.2008 № 1547 «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Волгоградского государственного института повышения квалификации и переподготовки работников образования» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования».

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 21.11.2011 № 718-п «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская

государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» на основании постановления Правительства Волгоградской области от 24.06.2013 № 303-п «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 23.11.2015 № 709-п «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области» государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее по тексту – ГАУ ДПО «ВГАПО») является правопреемником государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее по тексту – ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

Учредителем и собственником имущества ГАУ ДПО «ВГАПО» является Волгоградская область.

Комитет образования и науки Волгоградской области осуществляет функции и полномочия учредителя ГАУ ДПО «ВГАПО» в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Волгоградской области, определяющими его статус.

ГАУ ДПО «ВГАПО» является социально ориентированной, унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме ГАУ ДПО «ВГАПО» является государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования.

Запись о ГАУ ДПО «ВГАПО» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023403850942. Дата внесения записи – 29.11.2002 (свидетельство Министерства Российской Федерации по налогам и сборам серия 34 № 002011934).

23.12.2015 в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2153443590540 была внесена запись о переименовании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО») в государственное

автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО») в соответствии с требованиями ч. 5 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГАУ ДПО «ВГАПО» состоит на учёте в налоговом органе по месту его нахождения в ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда (ИНН/КПП 3445008673/344301001) (ГРН 2163443379780 от 23.05.2016)

В соответствии с Общероссийским классификатором предприятий и организаций (ОКПО) ГАУ ДПО «ВГАПО» присвоен код 22595838.

В соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) ГАУ ДПО «ВГАПО» присвоен основной код 85.42, также были утверждены дополнительные коды: 18.11; 18.12; 18.13; 18.14; 47.61; 47.62.1; 47.62.2; 47.63.2; 47.63.1; 47.91.1; 55.90; 58.11; 58.11.1; 58.13; 58.19; 58.14; 59.20; 62.01; 62.02; 62.09; 63.11; 63.11.1; 71.12.63; 72.20; 73.20; 73.20.1; 73.20.2; 73.11; 74.30; 82.19; 85.23; 85.41.9; 91.03; 91.01; 91.02; 93.19.

ГАУ ДПО «ВГАПО» предоставлено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 2209 кв.м, расположенным по адресу: г. Волгоград, ул. Новодвинская, д. 19а, на основании распоряжения комитета по управлению государственным имуществом администрации Волгоградской области от 13.12.2011 № 2702-р (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области серия 34-АА № 701802 от 18.06.2012).

В настоящее время на праве оперативного управления у ГАУ ДПО «ВГАПО» находятся следующие объекты учёта государственного имущества Волгоградской области: здание учебного корпуса II, назначение: нежилое, площадь – 4386,30 кв.м, расположенное по адресу: г. Волгоград, ул. Новодвинская, д. 19а, на основании распоряжения комитета по управлению государственным имуществом администрации Волгоградской области от 01.06.2011 № 933-р (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области серия 34-АБ № 847156 от 27.08.2015).

В отчётном периоде ГАУ ДПО «ВГАПО» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 28.06.2016, серия 34Л01 № 0001318, регистрационный № 502, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочный.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 10.12.2015 № 1805 была утверждена новая редакция Устава ГАУ ДПО «ВГАПО» (с изменениями от 12.05.2016 №492, от 28.08.2017 № 667; с изменениями, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от

19.02.2018 №178, от 08.12.2020 №834, от 13.07.2022 № 474, от 13.01.2025 №77), в соответствии с которыми предметом деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» определена реализация дополнительной образовательной программы в виде дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан в соответствии с их профессиональными интересами, образовательными потребностями и перспективами личностно-профессионального развития в последипломный период.

Основной целью деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Виды деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО», определённые его Уставом:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации граждан;

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки граждан;

- оценка качества образования, в том числе организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования; обеспечение и сопровождение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; сбор, хранение и статистическая обработка информации о состоянии и динамике развития системы образования в Волгоградской области, анализ результатов экспертных процедур и мониторинговых исследований в рамках региональной системы оценки качества образования;

- методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и обучающихся, обеспечивающее получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; предоставление информационного, организационно-методического, научно-методического, учебно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- научно-методическое обеспечение, в том числе реализация комплексных мер, направленных на реализацию региональной программы развития воспитания; внедрение профессиональных стандартов педагогов и национальной системы учительского роста; повышение качества образования по предметным областям; научная, научно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая деятельность по актуальным проблемам модернизации и инновационного развития образования, в том числе дополнительного профессионального образования;

- информационное и организационно-техническое обеспечение управления системой образования, в том числе информационное и организационно-техническое обеспечение проведения вебинаров с работниками органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

К видам деятельности, осуществляемым Академией для достижения цели, ради которой она создана, относятся:

– образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан;

– научная, научно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая деятельности по актуальным проблемам модернизации и инновационного развития образования, в том числе дополнительного профессионального образования;

– научное, организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение процессов оценки качества образования в регионе, в том числе независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– в целях проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования – исполнение функций оператора – организации, обеспечивающей сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ;

– организация и обеспечение функционирования системы аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Волгоградской области;

– научно-методическое руководство деятельностью региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Волгоградской области и осуществляемую в форме реализации инновационных проектов и программ;

– анализ региональной и муниципальных образовательных практик; выработка рекомендаций по развитию системы образования Волгоградской области;

– выявление, обобщение, диссеминация инновационного

управленческого и педагогического опыта, консультационная и экспертная деятельность;

– создание и организационно-методическое сопровождение профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием интернет-технологий;

– научно-исследовательская, научно-методическая, опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, в том числе совершенствованию системы дополнительного профессионального образования;

– научно-методическое руководство деятельностью федеральных, региональных и муниципальных экспериментальных, пилотных, стажировочных площадок, базовых и опорных образовательных организаций, ресурсных центров, временных научно-исследовательских коллективов, разрабатывающих и апробирующих инновационное содержание и технологии образования;

– экспертиза и рецензирование диссертационных исследований, научно-методических, учебно-методических изданий и разработок, программ, проектов, рекомендаций, цифровых и электронных образовательных ресурсов, других учебно-методических и дидактических материалов; экспертиза профессиональной педагогической компетентности работников образования;

– организация и проведение региональных, федеральных, международных научно-практических конференций, семинаров, форумов, фестивалей, симпозиумов, конкурсов профессионального мастерства, педагогических чтений, выставок по актуальным проблемам развития образования;

– редакционно-издательская деятельность (издание научных, учебных, учебно-методических изданий, методических и научно-методических периодических изданий, программ, планов, проектов, рекомендаций, аналитических отчетов, других интеллектуальных продуктов);

– библиотечная деятельность: осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания слушателей, методического и профессорско-преподавательского состава; формирование библиотечных фондов, в том числе электронных образовательных ресурсов, осуществление сотрудничества с российскими и зарубежными библиотеками, библиотечными и информационными организациями; осуществление функций методического центра для библиотек образовательных организаций Волгоградской области;

– проведение социологических исследований, формирование и ведение баз данных, создание информационных ресурсов в сфере образования;

– организация и проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, диагностических исследований и др.), направленных на выявление качества подготовки обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

С 28.09.2020 в ГАУ ДПО «ВГАПО» действует коллективный договор, который утвержден в новой редакции 12.09.2023 за регистрационным номером 2222-2023 – ВГД (дополнительное соглашение о внесении изменений в коллективный договор ГАУ ДПО «ВГАПО», на 2023-2026), заключенный

между работодателем – ГАУ ДПО «ВГАПО» в лице ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» и представителем работников в лице первичной профсоюзной организации ГАУ ДПО «ВГАПО» в лице председателя первичной профсоюзной организации ГАУ ДПО «ВГАПО».

Контактная информация:

- **полное наименование:** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- **сокращенное наименование:** ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- **юридический адрес:** 400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19а;
- **тел./факс:** (8442) 606-613;
- **e-mail:** vgap kro@mail.ru;
- **официальный сайт:** <http://vgap kro.ru>;
- **ОКПО** 22595838;
- **ОГРН** 1023403850942;
- **ИНН/КПП** 3445008673/344301001.

2. Управление деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО»

В соответствии с Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО» руководство его деятельностью помимо единоличного исполнительного органа в лице ректора осуществляют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет ГАУ ДПО «ВГАПО», общее собрание (конференция) работников ГАУ ДПО «ВГАПО», совет ГАУ ДПО «ВГАПО».

Состав Наблюдательного совета ГАУ ДПО «ВГАПО» утверждён приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.02.2022 № 115 «Об утверждении состава Наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

В состав Наблюдательного совета входит 9 человек.

Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», утверждённым на заседании наблюдательного совета 19.03.2014 (протокол № 1 от 19.03.2014).

В отчётном периоде было проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

Основными задачами Наблюдательного совета являются:

- содействие в реализации принципов государственно-общественного управления деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО», развитие инициативы трудового коллектива ГАУ ДПО «ВГАПО» и институтов гражданского общества в осуществлении их права на участие в управлении Учреждением;
- реализация права на самостоятельность ГАУ ДПО «ВГАПО» в решении вопросов оптимизации организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления деятельностью ГАУ ДПО «ВГАПО».

В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение:

- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о внесении изменений в устав;
- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о создании и ликвидации филиалов ГАУ ДПО «ВГАПО», об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о реорганизации ГАУ ДПО «ВГАПО» или о его ликвидации;
- предложений учредителя или ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» об изъятии имущества, закрепленного за ГАУ ДПО «ВГАПО» на праве оперативного управления;
- предложений ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» об участии ГАУ ДПО «ВГАПО» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;
- по представлению ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» – проектов отчетов о деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;

- предложений ректора ГАУ ДПО «ВГАПО» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ВГАПО не вправе распоряжаться самостоятельно;

В отчетном 2024 году продолжал свою работу выборный коллегиальный орган управления – Совет ГАУ ДПО «ВГАПО».

В 2024 году в ГАУ ДПО «ВГАПО» состоялось 6 заседаний Совета.

26 февраля 2024 г. на заседании Совета был утвержден план работы на 2024 г.; Куликова С.В., ректор, д.п.н., профессор, представила доклад о стратегических задачах Академии на 2024 год.

Заседание Совета 27 мая 2024 г. было посвящено вопросу учебно-методической и организационно-педагогической деятельности Академии в условиях создания единой системы сопровождения педагогических работников. С докладом выступил советник ректора, руководитель исследовательской лаборатории ВНОЦ РАО, проф., А.Н. Кузибецкий.

24 июня 2024 г. состоялся конкурс на замещение вакантных должностей. По результатам конкурса 5 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО» были избраны на соответствующие должности.

Заседание Совета 30 сентября было посвящено рассмотрению доклада Ю.Г. Тенишевой, директора регионального консультационного центра, на тему: «Основные направления и перспективы работы регионального консультационного центра». Второй вопрос был посвящен роли Академии в решении новых задач, стоящих перед системой образования региона в 2024-2025 учебном году. С докладом выступила Куликова С.В., ректор, д.п.н., профессор. В рамках заседания также состоялся конкурс на замещение вакантных должностей. По результатам конкурса 6 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО» были избраны на соответствующие должности.

28 октября 2024 г. членам Совета был представлен доклад А.Н. Мишаковой, доцента кафедры педагогики и воспитательной деятельности, ученого секретаря Совета по вопросу ««Разговоры о важном» как эффективная внеурочная практика в воспитании обучающихся».

Итоги научно-исследовательской и научно-методической деятельности Академии в 2024 г. были представлены на заседании 23 декабря 2024 г. в докладе С.В. Куликовой, ректора, д.п.н., профессора. В рамках заседания также состоялся конкурс на замещение вакантных должностей. По результатам конкурса 4 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО» были избраны на соответствующие должности.

3. Характеристика организационной структуры и кадрового потенциала

ГАУ ДПО «ВГАПО»

Управление ГАУ ДПО «ВГАПО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ГАУ ДПО «ВГАПО» на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. В соответствии с организационной структурой в ГАУ ДПО «ВГАПО» предусматриваются должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и хозяйственно-обслуживающего персонала.

3.1. Характеристика организационной структуры ГАУ ДПО «ВГАПО»

Согласно Уставу ГАУ ДПО «ВГАПО» самостоятельна в формировании своей структуры. Структура ГАУ ДПО «ВГАПО» – это развивающееся организационно-управленческое новообразование, внутри которого происходит модификация действующих и возникновение новых структурных звеньев, закрепление и обновление связей и механизмов их взаимодействия – координационных, субординационных, оптимизационных.

Единоличным исполнительным органом ГАУ ДПО «ВГАПО» является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет ГАУ ДПО «ВГАПО», общее собрание (конференция) работников, совет ГАУ ДПО «ВГАПО». Порядок создания, состав и деятельность коллегиальных органов управления регулируется Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО».

В целях учета мнения педагогических и других работников по вопросам управления ГАУ ДПО «ВГАПО» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работники Академии по своей инициативе объединяются в первичную профсоюзную организацию, которая входит в Волгоградскую областную организацию Общероссийского Профсоюза образования.

Представительным органом работников ГАУ ДПО «ВГАПО» является профсоюзный комитет.

Структурные подразделения ГАУ ДПО «ВГАПО»

- 1) Центр аттестации педагогических и руководящих работников;
- 2) Центр организации внебюджетной деятельности;
- 3) Центр сопровождения инновационных проектов;
- 4) Центр математического образования;
- 5) Центр филологического образования;
- 6) Центр цифрового образования и дистанционных технологий;
- 7) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области;
- 8) Редакционно-издательский центр;
- 9) Научно-исследовательский центр оценки качества образования;
- 10) Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения;

- 11) Региональный центр обработки информации;
- 12) Региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- 13) Региональный консультационный центр;
- 14) Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;
- 15) Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии;
- 16) Кафедра педагогики и воспитательной деятельности;
- 17) Кафедра дошкольного и начального общего образования;
- 18) Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании;
- 19) Отдел маркетинга;
- 20) Отдел экономики;
- 21) Отдел закупок;
- 22) Отдел управления проектами;
- 23) Отдел методологии бюджетного учета и отчетности;
- 24) Отдел кадров;
- 25) Административно-хозяйственный отдел;
- 26) Управление экономики и финансов;
- 27) Учебно-методическое управление;
- 28) Гостиница.

Данная организационная структура позволяет обеспечивать эффективность деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО» в рамках выполнения государственного задания, целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления.

3.2. Качественный состав педагогического коллектива ГАУ ДПО «ВГАПО» и динамика его профессионального развития

В 2024 году реализацию образовательных программ в ГАУ ДПО «ВГАПО» обеспечивает штат педагогических работников, включающий в себя штатных преподавателей, внешних совместителей, а также работников, выполняющих обязанности профессорско-преподавательского состава в порядке совмещения профессий. Должности профессорско-преподавательского состава занимают 60 человек. Должности учебно-вспомогательного персонала занимает 55 человека.

Должности профессорско-преподавательского состава занимает 53% от общего количества работников, участвующих в реализации образовательных программ в 2024 учебном году; учебно-вспомогательного персонала – 47% соответственно.

Из числа должностей профессорско-преподавательского состава: должность профессора занимают 8 человек, должность доцента – 31 человек, должность старшего преподавателя – 21 человек.

Ученую степень кандидата или доктора наук имеет 25 работников ГАУ ДПО «ВГАПО» (5 доктора наук и 20 кандидатов наук).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 3 работников ГАУ ДПО «ВГАПО».

В 2024 году 6 работников ГАУ ДПО «ВГАПО» отмечены наградами:

- Почетная грамота комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 5;
- Благодарность комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1.

Для проведения учебных занятий приглашаются ведущие учёные вузов города: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ и др., а также главные и ведущие специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб.

При привлечении к учебному процессу внешних совместителей одним из обязательных условий является наличие у них ученой степени и/или ученого звания, а также опыта практической деятельности. Преподавательский состав по своей научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

4. Учебно-методическая деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»

4.1. Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В региональной системе образования ГАУ ДПО «ВГАПО» является системообразующим центром непрерывного личностно-профессионального развития руководящих и педагогических работников.

Направленность на оказание адресной, квалифицированной помощи работникам образования области остается приоритетом Академии и сегодня, в период инновационного развития и модернизации образования на основе реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также Национального проекта (программы) «Развитие образования» до 2024 года.

В 2024 г. реализован отдельный блок программ, направленных на персонифицированное повышение квалификации руководителей, учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов школ Волгоградской области, выпускники которых показали низкие баллы на ЕГЭ в текущем году; курсы по аттестации педагогических работников. Персонифицированное повышение квалификации существенно отразилось и на структуре ДПП, которые стали еще более практико-ориентированными, включив в себя 10–20% теоретических занятий, 15–30% изучения эффективных практик лучших учителей, 60–70% практикумов и интерактивных занятий.

Слушатели осваивают программы как непрерывно, так и дискретно (по этапам). При этом во внимание принимаются имеющиеся у слушателей среднее профессиональное и (или) высшее образование, квалификация, опыт работы, уровень личностно-профессионального развития, достигнутый ранее при освоении программ дополнительного профессионального образования.

Конструируемые в ГАУ ДПО «ВГАПО» дополнительные профессиональные программы представляют собой комплексы основных образовательных характеристик. В их числе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и ресурсы, формы промежуточной, итоговой аттестации и другие характеристики, которые представлены в виде учебного плана, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ, включающих в себя базовую, профильную и вариативную части, а также оценочные и методические материалы.

Содержание дополнительного профессионального образования проектируется в Академии с целью содействия взаимопониманию и сотрудничеству слушателей независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, а также с целью реализации права слушателей на свободный выбор мнений и убеждений.

При реализации дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО «ВГАПО» применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Академия применяет формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образования в

реализуемых программах и построения учебных (учебно-тематических) планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Одним из современных механизмов повышения качества ДПО выступает новый подход к проектированию программ повышения квалификации педагогов региона.

Волгоградская область в лице ГАУ ДПО «ВГАПО» реализует проект «Создание электронного портала «Единое пространство ДПО». Целью создания такого портала является унифицирование подходов к содержанию и организации повышения квалификации во всех субъектах РФ.

Участие Академии в проекте «Единое пространство ДПО» как регионального оператора вызвало необходимость внесения изменений в ряд внутренних локальных актов. В связи с этим были инициированы рабочие совещания и научно-практические семинары для работников Академии, на которых они познакомились с новыми требованиями по разработке ДППК, а также был создан фонд оценочных средств по каждой программе ДПО. Необходимо отметить, что в каждом из регионов-участников сформирован пул экспертов – список ученых и специалистов, которые будут привлечены к экспертизе программ ДПО. В Волгоградском регионе в такой список входят специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «ВГАПО», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ФГБОУ ВО «ВолГУ», а также учителя школ Волгограда.

Важно, что общественно-педагогическая экспертиза ДПП через создание электронного портала «Единое пространство ДПО» и межрегионального экспертного сообщества с активным участием предметных ассоциаций – гарантия качественного обучения педагогов во всех субъектах РФ.

По состоянию на 31 декабря 2024 года 33 ДППК вошли в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru>).

Организация образовательного процесса в ГАУ ДПО «ВГАПО» регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

План-проспект курсовых мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2024 год был сформирован на основании письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области об актуальных направлениях региональной государственной образовательной политики с учетом тематики, трудоёмкости, форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Годовой календарный учебный график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей в соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2024 год.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в ГАУ ДПО «ВГАПО» в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам», Уставом ГАУ ДПО «ВГАПО», правилами приема.

Таким образом, в 2024 году в ГАУ ДПО «ВГАПО» режим обучения для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров был организован в строгом соответствии с установленными требованиями.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» созданы условия для непрерывного образования слушателей. Это обеспечивается посредством организации образовательного процесса, предоставляющего возможность слушателям для освоения программ повышения квалификации объемом от 16 до 144 часов, направленных на совершенствование уже имеющихся компетентностей, и программ профессиональной переподготовки, направленных на формирование новых компетентностей, объемом от 250 часов.

В качестве результатов освоения дополнительных профессиональных программ проектируется овладение слушателями компетенциями и профессиональными деятельностями по реализации трудовых функций, достижение планируемых уровней личностно-профессионального развития каждого слушателя согласно профессиональным стандартам и в соответствии с уровневой моделью, принятой в ГАУ ДПО «ВГАПО».

Объем дополнительных профессиональных программ определяется на основе минимально достаточного времени для совершенствования и/или освоения компетентностей, представленных в каждой программе в формате прогнозируемых (планируемых) результатов.

Для определения структуры дополнительных профессиональных программ и трудоемкости их освоения в ГАУ ДПО «ВГАПО» применяется система зачетных (унифицированных) единиц измерения трудоемкости учебной нагрузки слушателя, включающая в себя все виды его образовательной деятельности, предусмотренные учебным (учебно-тематическим) планом и учебным графиком (в том числе аудиторную, внеаудиторную и самостоятельную работу), включая стажировку.

Стажировка является одной из форм полной или частичной реализации дополнительных профессиональных программ, содержание которой определяются Академией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания реализуемых программ. Стажировка включает в себя самостоятельную работу с учебными изданиями, с технической, нормативной и другой документацией, изучение передового опыта (в том числе зарубежного) и технологий профессиональной деятельности. В содержание стажировки входят приобретение профессиональных и организаторских навыков, непосредственное участие в планировании работы организации, в совещаниях, деловых встречах, а также выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ

Деятельность Академии по предоставлению дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом-перспективой бюджетных курсовых мероприятий, сформированным на основе государственного задания комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, а также на основе запросов субъектов образования (внебюджетные образовательные услуги). Запись на курсы проводится с помощью системы электронной регистрации в «Электронном кабинете педагога», размещенном на сайте Академии.

В 2024 году обучение проводилось по 188 дополнительным профессиональным программам, из них 180 – программы повышения квалификации, 8 – программы профессиональной переподготовки.

В 2024 году продолжилась работа по модернизации содержания образования на основе разработки новых и обновления существующих ДПП ПК. Всего было разработано 106 единиц программ повышения квалификации.

За отчетный период в рамках государственного задания обучено 9506 человека при плане 9500 человек, что составляет 100%. Таким образом, государственное задание выполнено.

Обучение осуществлялось в рамках определенных на государственное задание средств.

Информация о целевых группах и количественных показателях слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы в ГАУ ДПО «ВГАПО» за отчетный период, структурирована в следующей таблице:

Категории слушателей	Количество слушателей, освоивших ДПП
Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений	479
Педагогические работники общеобразовательных организаций	7 872
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	209
Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	201
Педагогические работники организаций дополнительного образования	525
Государственные гражданские служащие Волгоградской области	100
Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	120

В рамках государственного задания повысили квалификацию по направлениям:

- основы проектирования комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации – 958 человек;
- подготовка тьюторов для реализации курса "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" – 487 человек;

- специфика преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в условиях обновленного ФГОС ООО – 162 человека;
- внедрение цифровой образовательной среды и ИКТ – 187 человек;
- формирование функциональной грамотности обучающихся – 242 человека;
- совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов – 248 человек;
- подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ/ЕГЭ – 1099 человек;
- сопровождение процессов воспитания и духовно-нравственного развития личности – 523 человека;
- профилактика асоциального поведения молодежи и формирование ЗОЖ – 356 человека;
- организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов, детей с ОВЗ – 305 человек;
- актуальные вопросы дошкольного образования – 210 человек;
- актуальные вопросы дополнительного образования – 586 человек.

В 2024 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Волгоградской области.

Современный участник профессионального конкурса – это высококлассный специалист, но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококлассному специалисту не всегда удается показать своё мастерство в сложных, непривычных условиях соревнования. В связи с этим в ГАУ ДПО «ВГАПО» реализовано 4 программы на тему: «Технология подготовки педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства («Воспитатель года», «Дошкольная образовательная организация года», «Учитель дефектолог года», «Лучший педагог дополнительного образования детей»)), содействующих приобретению знаний и навыков для повышения конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данных программах способствует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей.

Общее количество обученных в рамках подготовки к профессиональным конкурсам составило 86 человек.

В 2024 году разрабатывались и реализовывались межкафедральные программы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам управленческой и организационно-педагогической подготовки педагогических работников. Это позволило укрепить горизонтальные связи структурных подразделений и повысило эффективность образовательного процесса. Широко применялись деятельностные формы работы со слушателями: круглые столы, практикумы, дискуссии, тренинги, стажировки и др., в том числе в онлайн-формате.

Преподаватели активно использовали в работе мультимедийные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, а также непосредственно электронную систему обучения.

В 2024 году 2350 слушателя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на внебюджетной основе, из них 2329 человек обучился по программам повышения квалификации и 21 человек завершил профессиональную переподготовку.

Таким образом, всего в 2024 году в Академии было обучено 11856 человек, из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 11835 человек (99,8% от общей численности слушателей), по программам профессиональной переподготовки – 21 человек (0,2% от общей численности слушателей).

4.3. Изучение качества образовательного процесса в ГАУ ДПО «ВГАПО»

Система оценки качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ осуществляется в ГАУ ДПО «ВГАПО» в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Качество освоения слушателями образовательных программ оценивается в результате осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме письменных и устных экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ и проектов, тестового контроля, в том числе электронного. Диагностический инструментарий является неотъемлемой частью всех образовательных программ, реализуемых в Академии. Слушателю, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (удостоверение или диплом).

Анализ результатов итоговой диагностики по реализуемым образовательным программам в 2024 году показывает, что в целом образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями и нацелен на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей.

Средний балл по различным формам итоговой аттестации составил по Академии 4,7.

По результатам контроля выполнения индивидуальных планов работы профессорско-преподавательским составом в 2024 году можно сделать вывод о выполнении учебной нагрузки преподавателями кафедр, а также и по другим видам работ. Контроль проводился по утвержденной структуре предоставления информации, в том числе и в электронном виде.

Таким образом, результаты использования в 2024 году действующей в ГАУ ДПО «ВГАПО» внутренней системы оценки качества образования позволили признать уровень качества образования соответствующим планируемым результатам освоения дополнительных профессиональных программ и обеспечивающим достаточный уровень конкурентоспособности Академии в региональной и федеральной системах дополнительного профессионального образования.

5. Научно-исследовательская деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО»

Научно-исследовательская деятельность в отчетном году была ориентирована на прикладные исследования, мониторинги, аналитическую работу в соответствии с приоритетными направлениями развития сферы образования Волгоградской области, а также на решение задач повышения квалификации высококвалифицированных научных кадров.

Задачи научно-исследовательской деятельности Академии в 2024 г.:

- Реализация комплекса мер, направленных на проведение в Российской Федерации Года семьи;
- Сопровождение процессов, направленных на создание в регионе единого образовательного пространства и комфортной образовательной среды на всех уровнях образования;
- Усиление воспитывающей составляющей образовательного процесса на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Реализация ДПП повышения квалификации, повышение профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров (в т.ч. в условиях внедрения новых предметов);
- Сбор, хранение и стат. обработка информации о развитии системы образования, анализ результатов экспертиз и мониторингов, ГИА физ. лиц, освоивших образовательные программы ООО и СОО;
- Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обучающимся школьникам и детям ДОО (в т.ч. в форме семейного образования);
- Информационное и организационно-техническое обеспечение проведения вебинаров с работниками органов, осуществляющих управление в сфере образования в муниципалитетах;
- Реализация мероприятий в рамках гос. программы "Развитие образования в Волгоградской области", региональных проектов в составе НП "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019 – 2024 гг., оснащение ОО оборудованием в рамках федеральных и региональных проектов ПНП «Образование»;
- Обеспечение и сопровождение оценки результативности проф. деятельности пед. работников в рамках процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории.

В 2024 г. в научно-исследовательской работе участвовали 105 штатных сотрудников Академии и внешних совместителей, в том числе в должности профессора - 8 чел., в должности доцента – 31 чел.; в должности старшего преподавателя – 21 чел. Ученую степень кандидата/доктора наук имеют 25 чел., 1 профессор РАО.

Результаты научно-исследовательской работы Академии прошли апробацию на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах, совещаниях и вебинарах различного уровня (в т.ч. 47 мероприятий международного и всероссийского уровней). На базе Академии в рамках государственного задания было проведено 12 научных и научно-методических мероприятий. В отчетном году продолжалось активное сотрудничество с образовательными организациями региона, в том числе работниками

Академии осуществлялось научное руководство 12 региональными инновационными площадками.

Результаты НИР, УМР и НМД сотрудников Академии получили отражение в 132 публикации, в том числе в 3 монографиях (2 - в электронном формате), 16 статей в журналах ВАК РФ, 94 - РИНЦ. Были изданы 4 выпуска журнала «Учебный год». Работниками Академии создано 23 электронных ресурса.

В рамках Года семьи в России было проведено большое количество мероприятий, в т.ч.:

Круглый стол «От года педагога и наставника к году семьи», посвящен дню Российской науки, 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и старту Года семьи в России;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»;

Фестиваль просветительских программ родительского Университета «Мир начинается с семьи»;

Межрегиональное родительское собрание по ЮФО «Роль краеведения и истории рода в воспитании ответственного гражданина» на базе ФГБОУ «ВГСПУ»;

Региональный семинар для классных руководителей «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся по укреплению традиционных семейных ценностей»;

Межрегиональный художественный конкурс «Семья глазами подростков» (Роза-Хутор);

Конкурс «История моей семьи в истории моего края» (Роза-Хутор);

Вебинар «Региональный компонент урока «Разговоры о важном»: Как создать крепкую семью. День Отца»;

Методический семинар «Родительский университет как эффективная форма взаимодействия семьи и школы».

В рамках исполнения поручения губернатора Волгоградской области А.И. Бочарова по итогам стратегической сессии, посвященной демографической ситуации в регионе коллектив авторов разработал Образовательную программу дошкольного образования «МОЯ СЕМЬЯ». Целью программы является расширение представлений детей о семье как о людях, которые живут вместе; помощь детям в понимании значимости семьи; воспитание у детей любви и уважения к членам семьи; формирование поло-ролевой идентичности; привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье. Организатором и одним из авторов выступила руководитель кафедры дошкольного и начального образования Е.Н. Акентьева.

По материалам всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, организованной Центром психолого-педагогической поддержки (директор П.П. Кучегашева), издан сборник "Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания".

По инициативе советника при ректорате А.Н. Кузибецкого и при поддержке доцента кафедры педагогики и воспитательной деятельности А.Н.

Мишаковой организован конкурс на лучшую практику взаимодействия с семьями обучающихся, результаты которого нашли отражение в сборнике «Семья. Дети. Школа. Общество. Лучшие практики по взаимодействию с семьями и поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей в Волгоградской области».

Создание единого образовательного пространства и комфортной образовательной среды обеспечивалось в рамках комплекса мероприятий для педагогов и школьников Волгоградской области, в т.ч.:

Конкурсы методических разработок для учителей начальной школы, русского языка и литературы; математики; географии; ЕНО; вебинары, семинары по методике преподавания учебных дисциплин;

Заседания РУМО по актуальным вопросам обновления содержания образования;

Региональная конференция «Формирование традиционных российских ценностей средствами учебного предмета «География» в условиях реализации ФОП: опыт и перспективы»;

Апробация УМК по истории для 5 – 9-х классов (по поручению Минпроса Российской Федерации);

Семинар-практикум «Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ в их социальной адаптации и реабилитации» ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»;

Единый метод. День «Повышение качества образования как приоритетное направление деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФАОП»;

Участие работников Академии в экспертизе работ школьников, жюри региональных конкурсов и олимпиад по всем учебным предметам, профессиональных конкурсах.

Работниками Академии проведено 20 конкурсов для учителей школ и преподавателей СПО и 18 для обучающихся школ и СПО. Особо активно в этой работе приняли участие сотрудники кафедры педагогики и воспитательной деятельности, кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании, кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР, кафедры естественно-научных дисциплин, информатики и технологии, центров филологического и математического образования.

В отчетном году совместно с Государственным университетом просвещения была организована поддержка педагогов, реализующих новые предметы, направленные на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей. Повышение квалификации по ДПП «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» прошли более 500 педагогов. Около 600 учителей нового предмета Труд (технология) прошли повышение квалификации по ДПП, разработанной Государственным университетом просвещения «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». Организационную и содержательную работу на базе военно-спортивного центра "Авангард" осуществляли сотрудники ЦНППИМ и ОУП.

В рамках создания единого образовательного пространства и усиления воспитательной составляющей начата работа по реализации проекта "Школа полного дня". Проведен мониторинг 57 школ-пилотов, реализующих проект «Школа полного дня». Результаты мониторинга и концепция ШПД опубликованы в журнале «Учебный год» (2024 г. – № 4); разработаны методические рекомендации. 29 ноября 2024 г. состоялось рабочее совещание по реализации проекта «Школа полного дня» в регионе. Большую помощь в этой работе оказали проректор инновационной деятельности О.С. Карпова, директор ЦНППМ О.В. Гончарук и ее сотрудники, директор ОУП Л.А. Плотникова со своими работниками.

Продолжилась работа по реализации проекта "Разговоры о важном", который в Академии сопровождает доцент кафедры педагогики и воспитательной деятельности А.Н. Мишакова. 18.04.24 проведен круглый стол «Региональный компонент проекта «Разговоры о важном» как условие формирования ценностных ориентиров обучающихся». Реализованы ДПП: «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; «Классным руководителям о реализации проекта «Разговоры о важном».

В целях поддержки классных руководителей и кураторов групп СПО 27.08.24 на базе ВГСПУ проведен Первый региональный Форум классных руководителей и кураторов групп СПО.

20 марта 2024 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики», Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

Традиционным направлением деятельности Академии является патриотическое воспитание детей и молодежи. В рамках этого направления проведено ряд крупных и знаковых мероприятий, в т.ч.:

Межрегиональный научно-практический семинар «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников ДОО и младших школьников»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотизм – национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение»;

Международная научно-практическая конференция, посвященная 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «XII Сталинградские исторические чтения»;

Всероссийский конкурс УМР классных часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации – 2024».

В рамках организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи совместно с Волгоградской Епархией проведены мероприятия:

19.02. 24 - Круглый стол по вопросам реализации модуля «Основы православной культуры» в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

07.05.24 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание: системная апробация образовательной модели» на базе Суровикинского агропромышленного техникума;

26.08.24 - Круглый стол на тему: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: опыт взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций»;

12.11.24 - Региональный этап XXXIII Международных Рождественских чтений (открытый урок по истории – 1600 чел.);

21.11.24 - I Волгоградская ассамблея «Потенциал православной культуры в пространстве образовательной организации»;

Конкурсы детского творчества «Красота Божьего мира» и проф. мастерства «За нравственный подвиг учителя»;

Между Академией и Епархиями Волгоградской митрополии подписано соглашение о сотрудничестве.

Главный измеритель качества школьного образования – это единый государственной экзамен. Аналитика результатов ЕГЭ с 2014 показала значительный рост качества образования: в 4,5 раза увеличилось число стобалльников, почти в 4 раза увеличилась доля высокобалльных работ. Ежегодно география стобалльных результатов в муниципальных районах Волгоградской области расширяется. В 2024 году стобалльников подготовили школы из 16 муниципальных образований, и в их числе традиционно как городские школы, так и сельские.

На основе мониторинговых исследований ежегодно в регионе выявляется десятка лучших школ, в которых обучающиеся выбирают не меньше 3-х ЕГЭ и в сумме получают от 250 до 300 баллов. Четыре школы региона уже 3 года подряд лидируют по этому показателю. Особое внимание было уделено выявлению интереса школьников к естественнонаучному образованию и выбору ими инженерных профессий. Качество образования является одним из показателей государственного задания, ежегодно в рамках государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, работники Центра оценки качества образования осуществляют аналитическое и организационное сопровождение работы пунктов проведения экзаменов. В отчетном году ЕГЭ сдавали 9667 обучающихся, ОГЭ – 25346.

В рамках повышения качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДППК) проводится анализ нормативно-правовой базы в части стратегических задач развития системы образования в стране и регионе, а также запросы слушателей (входное и итоговое тестирование). Тематика ДППК определяется стратегическими задачами развития системы образования Волгоградской области (в части государственного задания) и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными на основе профессионального тестирования по контрольно-измерительным материалам.

Результаты исследования нашли отражение в содержании ДППК, реализованные по укрупненным группам направлений.

Во-первых, в рамках реализации Приоритетного национального проекта "Образование", федеральных и региональных проектов: Современная школа, Успех каждого ребенка, Социальная активность, Патриотическое воспитание, Цифровая образовательная среда;

Во-вторых, согласно задачам Государственной программы развития системы образования в Волгоградской области на период 2019-2024 гг.: модернизация школьных систем образования, повышение качества образования в школах с низкими образовательными материалами, совершенствование методики преподавания предмета, организация подготовки учащихся к оценочным процедурам, аттестация педагогических работников и управленческих кадров на получение квалификационной категории, работа с родителями/законными представителями, психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация концепции дошкольного образования, развитие дополнительного образования детей.

По итогам реализации федеральных и региональных проектов в рамках ПНП "Образование" к 2024 году были достигнуты следующие результаты:

Институализирован горизонтальный формат организации процесса профессионально-личностного развития работников образования Волгоградской области с учетом их профессиональных дефицитов и индивидуальной траектории развития (в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников).

Выстроена система подготовки, организации и проведения региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, расширен спектр региональных конкурсов профессионального мастерства, активностей и форматов горизонтального обучения.

Создана система адресного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе оценки компетенций и построения индивидуальной траектории развития.

Создана единая региональная система подготовки и методического сопровождения педагогов региона за счет возрождения методической службы (созданы методические активы на уровне региона и муниципалитетов).

Проект «Педкадры для региона», созданный и реализуемый совместно с ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", объединил учеников педклассов, студентов педвуза и педколледжей, молодых педагогов и наставников.

Вызовы и направления развития образовательной сферы страны и региона ставят перед Академией новые задачи. В качестве ресурсов, которые позволят и в дальнейшем Академии оставаться ведущей организацией ДПО, можно назвать такие как: включение в ГЗ переподготовки по профессии учителя на бюджетной основе (к 2030 г. – 1000 чел.); увеличение набора слушателей на основе результатов ГИА и КИМ; присвоение квалификаций педагог-методист и педагог-наставник; Преодоление кадрового дефицита и повышение квалификации ППС Академии.

Решение задачи, поставленной Президентом РФ в указе №309, по реализации потенциала каждого человека, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности, выступает основой для планирования НИР на 2025 г.

6. Деятельность ЦОКО и РЦОИ

В целях развития региональных управленческих механизмов в сфере системы оценки качества образования, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в Волгоградской области" приоритетными задачами научно-исследовательского Центра оценки качества образования ГАУ ДПО «ВГАПО» (далее именуется ЦОКО) и Регионального центра обработки информации (далее именуется РЦОИ) являются следующие:

- 1) разработка методики оценки качества образования;
- 2) подготовка специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур: по вопросам обеспечения лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, аттестации кадров, мониторинга и образовательной статистики, индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 3) разработка систем показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Волгоградской области;
- 4) разработка методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе анализа результатов общероссийских, региональных мониторингов и процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- 5) проведение социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 6) организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- 7) участие в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Волгоградской области;
- 8) сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Волгоградской области, анализирует результаты оценки качества образования;
- 9) обеспечение организационной и информационной поддержки региональной системы оценки качества подготовки обучающихся (РСОКПО).

В соответствии с основными целями функционирования РСОКПО весьма актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающей возможность сравнить состояние отдельных компонентов региональной системы общего образования с общероссийской.

Наиболее эффективно такая задача может быть решена путем проведения регулярных исследований качества образования, реализуемых на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования

НИ «Центр оценки качества образования» с 2007 г. выполняет функцию регионального оператора федеральных мониторингов исследования качества образования. Опыт сопровождения приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования, мониторинга реализации НОИ «Наша новая школа», международных сравнительных исследований (PISA, PIRS, TIMSS), общероссийской и региональной оценок по модели PISA, национальных исследований качества образования (далее именуется НИКО), всероссийских проверочных работ (далее именуется ВПР) и др. позволяет ЦОКО оперативно и эффективно решать задачи проведения региональных мониторинговых исследований качества общего образования.

В рамках реализации Концепции Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) НИ «Центр оценки качества образования» осуществляет организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур.

В период с 7 по 25 октября 2024 года проводилась общероссийская оценка по модели PISA в четырех общеобразовательных организациях Волгоградской области:

МБОУ "Городищенская средняя школа №3" Городищенского муниципального района Волгоградской области;

МОУ СОШ №92 Краснооктябрьского района г. Волгограда;

МОУ СОШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда";

МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №112 г. Волжского Волгоградской области".

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — мероприятие общероссийского масштаба, призванное наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году.

С 2016 года в них принимают участие более 95% образовательных организаций во всех муниципальных районах и городских округах, а также негосударственные общеобразовательные учреждения Волгоградской области.

В 2024 году во всероссийских проверочных работах приняли участие 112846 обучающихся 4-8, 10-11 классов из 678 школ региона. Во всех параллелях 4-8 классов ВПР проходили в штатном режиме.

Для обучающихся:

- 4 класса ВПР традиционно проводились по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- 7 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «История»,

«Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

- 8 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- 10 класса по предмету «География»;
- 11 класса по предметам «История», «Биология», «География», «Иностранный язык», «Физика», «Химия» и единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам;

В 5-8 классах предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Во всех классах по всем предметам для каждой ОО КИМ сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием информационного ресурса ФИСОКО.

Совместно с профессорско-преподавательским составом Академии работники ЦОКО и РЦОИ оказывают информационную и методическую поддержку педагогам региона при проведении всероссийских проверочных работ.

В программы повышения квалификации учителей общеобразовательных предметов включен и реализуется образовательный модуль по практической отработке критериев оценивания ВПР, а также использования результатов ВПР для корректировки образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

На основе анализа полученных результатов ВПР определены проблемные области, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала по анализируемым учебным предметам, а также обобщенные профессиональные дефициты педагогов, что должно помочь в разработке и реализации адресных программ повышения квалификации. Подготовлены и направлены сводные аналитические справки для МСУ, содержащие сводные аналитические материалы как по муниципальному району, так и по всем образовательным организациям. ЦОКО совместно с предметными кафедрами и центрами при непосредственном участии специалистов комитета образования и науки Волгоградской области реализуется образовательная программа для руководителей ОО, показавших необъективные результаты в оценочных процедурах 2023-2024 учебного года.

К стратегическим направлениям деятельности Академии относится аналитическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

Региональный центр обработки информации как структурное подразделение ГАУ ДПО «ВГАПО» обеспечивает организационно-технологическое и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является оператором региональной информационной системы (РИС) обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

- в период подготовки к ГИА сформированы региональные информационные системы проведения РИС ГИА-9 (26050 участников), РИС ГИА-11 (10147 участников);
- обеспечено организационно-технологическое и информационное сопровождение работы 220 ППЭ ГИА-9 и 92 ППЭ ГИА-11;
- сформирован аудиторный фонд проведения экзаменов: ГИА-9 – 2189 аудитория, ГИА-11 – 909 аудитории;
- проведено более десяти вебинаров и совещаний с представителями органов управления образованием, руководителями образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, персоналом пунктов проведения по обеспечению подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11;
- проведено обучение по программам повышения квалификации экспертов региональной и территориальных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (1050 человек) и среднего (49 человек) общего образования;
- для проведения досрочного, основного и дополнительного этапов ГИА-9 в форме ГВЭ сформированы 104 комплекта (624 варианта) экзаменационных материалов по всем общеобразовательным предметам;
- обработаны экзаменационные работы участников ЕГЭ – 35291 человеко-экзамена и ОГЭ – 115854 человеко-экзаменов;
- в период проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году обеспечено организационно-технологическое и информационное сопровождение работы региональных и территориальных предметных и конфликтных комиссий;
- во взаимодействии с предметными кафедрами Академии проведены вебинары, совещания и иные мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам (42 мероприятия);
- в 2024 году было организовано квалификационное испытание для кандидатов в состав ПК ГИА-9, в котором приняли участие 4426 учителей русского языка, литературы, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, иностранным языков;
- проведено единое тестирование лиц, прошедших соответствующее обучение, для определения статуса экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области (14 мероприятий);
- совместно с предметными кафедрами и центрами Академии подготовлено 24 статистико-аналитических отчетов (САО) о результатах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 г. САО размещены на сайте Академии (<https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/analit-materialy/>);
- сформирован электронный банк данных специалистов (экспертов) для привлечения к работе в составе региональных и территориальных предметных комиссий государственной итоговой аттестации.
- обеспечено функционирование «горячей линии» для участников ГИА, родителей, педагогов и иных лиц по вопросам организации и проведения экзаменов.

7. Деятельность Центра аттестации педагогических и руководящих работников

Значимым направлением в системе непрерывного педагогического образования является аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С января 2009 года в Академии функционирует структурное подразделение "Центр аттестации педагогических и руководящих работников", сопровождающее и обеспечивающее проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области с целью установления им квалификационных категорий (приказ комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 21.09.2009 № 74).

В соответствии с государственным заданием плановый объём проведения аттестации педагогических работников на 2024 календарный год составляет 4000 человек.

В рамках выполнения работы Центром аттестации педагогических работников исполнены следующие функции:

- В систему электронный кабинет сайта <http://course.vgapkro.ru/attest-admin/accept> на 2024 год принято и зарегистрировано 3282 с целью установления первой, высшей квалификационной категории, а также категорий педагог-методист, педагог-наставник.
- На основании рассмотренных и принятых аттестационной комиссией заявлений, специалистами по УМР Центра аттестации были назначены члены комиссии экспертного направления, список которых утвержден Приказом №831 от 22.09.2023 "Об утверждении состава аттестационной комиссии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области, в целях установления квалификационной категории", Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №1016 от 21.10.2024 "О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.09.23 №831" для проведения анализа и оценки итогов результативности профессиональной деятельности заявителей.
- В целях подготовки педагогов-заявителей к прохождению процедуры аттестации, специалистами Центра аттестации проводились ежемесячные онлайн консультации по графику. В консультациях приняли участие 450 заявителей.
- В целях информирования руководителей образовательных организаций о проведении процедуры аттестации в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", директором Центра аттестации были проведены 45 совещаний для команд руководителей муниципальных районов (городских округов), в совещаниях приняли участие более 800 человек.

- Итоги проведенной работы по оценке и анализу результативности аттестационных материалов были представлены в заключениях членов комиссии экспертного направления и размещены в системе электронный кабинет.
- Итоги работы специалистов были представлены для изучения всеми членами аттестационной комиссии по графику заседаний, утвержденному Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №665 от 12.07.2024 "Об утверждении графика проведения заседаний аттестационной комиссии".

В соответствии с действующим Порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (далее – Порядок проведения аттестации), приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30 августа 2023 г. № 85 "Об утверждении Положения об аттестационной комиссии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области, в целях установления квалификационной категории" (далее – Положение об аттестационной комиссии), от 25 сентября 2023 г. № 92 "Об утверждении административного регламента комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории" (в части подачи заявления и получения результатов предоставления услуги) на территории Волгоградской области" (далее – Административный регламент), аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

Аттестационной комиссией комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании итоговых заключений членов аттестационной комиссии было аттестовано 1696 педагогических работника из них установлена: высшая категория- 942, первая категория - 695, категория педагог-методист - 36, категория педагог-наставник - 23.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.10.2021 №16, приказ №235 от 24.02.2025 Центр аттестации осуществляет сопровождение аттестации руководящих работников образовательных организаций Волгоградской области, Попова Елена Николаевна является ответственным секретарём аттестационной комиссии. За 2024 год было проведено 11 заседаний комиссии: было проведено согласование 7 кандидатур на должности руководителей органов местного самоуправления. За период 2024 года было проведено согласование 57 кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений, проведена аттестация 32 директоров государственных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области.

8. Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области

В рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области (далее – ЦНППМ) за 2024 год проведены мероприятия по достижению показателей в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 февраля 2022 г. № 10 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области" и от 05 июня 2023 г. № 58 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области".

В соответствии с приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее – ГАУ ДПО "ВГАПО") от 09 января 2024 г. № 03 "Об утверждении плана мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области на 2024 год" обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного и профессионального образования Волгоградской области по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – ФР ДПП).

В ЦНППМ разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее именуется – ДППК) для управленческих команд "Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях" (36 ч.) и "Эффективное управление образовательной организацией" (18 ч.). Разработаны и утверждены ДППК для педагогических работников "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" (144 ч.) и для управленческих кадров "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" (108 ч.). Прошла экспертизу и включена в ФР ДПП программа "Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока", разработанная сотрудниками ЦНППМ.

На базе ЦНППМ по программам, включенным в ФР ДПП, в 2020-2023 годах обучились 4219 педагогических работников, в 2024 году – 171 педагогический работник.

По программам, включенным в ФР ДПП, в 2020-2021 годах обучились 2954 педагогических работника, в 2021 году – 1692 педагогических работника,

в 2022 году – 5794 педагогических работника, в 2023 году – 3860 педагогических работников, 2024 году – 2267 педагогических работников.

На базе ЦНППМ в период с 18 по 25 марта 2024 г. прошли обучение по ДПППК из ФР ДПП "Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока" (36 ч.) 52 педагогических работника. С 15 по 26 апреля 2024 г. прошли обучение по ДПППК из ФР ДПП "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 61 педагогический работник. С 16 по 23 сентября 2024 г. прошли обучение по ДПППК из ФР ДПП "Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока" (36 ч.) 58 педагогических работников.

Таким образом, доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составила 107,09 процента.

В период с 16 апреля по 15 мая 2024 г. 4 сотрудника ЦНППМ, 4 сотрудника ГАУ ДПО "ВГАПО" и 29 членов регионального методического актива прошли обучение по ДПППК "Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне".

В период с 18 сентября по 20 ноября 2024 г. 11 членов регионального методического актива прошли обучение по ДПППК "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов".

С 23 по 25 сентября 2024 г. на базе оборонно-спортивного лагеря "Авангард" прошли обучение 487 педагогических работников по ДПППК "Подготовка тьюторов для реализации курса "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение".

Подписано соглашение о научно-методическом сотрудничестве от 11 января 2022 г. №11-01/22 между ГАУ ДПО "ВГАПО" и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", на базе которого открыт и функционирует научно-методический центр сопровождения педагогических работников.

В феврале 2024 года в рамках соглашения были разработаны контрольные измерительные материалы для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников по учебным предметам (английский язык, предметы начальной школы, химия, физика, биология), а также психолого-педагогических, информационно-цифровых, коммуникативных, воспитательных компетенций.

В марте – апреле 2024 года была проведена диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников: с 04 марта по 19 апреля 2024 г. для 922 учителей начальных классов, с 12 по 15 марта 2024 г. для 117 учителей физики и 92 учителей химии, с 18 по 22 марта 2024 г. для 348 учителей русского языка и 203 учителей истории, с 25 по 29 марта 2024 г. для 279 учителей английского языка и 137 учителей биологии, с 01 по 05 апреля 2024 г. для 327

учителей математики и для 214 учителей обществознания, с 08 по 12 апреля 2024 г. для 145 учителей географии и 326 учителей литературы. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для 3110 педагогических работников.

На цифровой платформе профессионального роста "Траектория" в разделе "Диагностический блок" представлены диагностики: "Нормативно-правовое обеспечение наставничества педагогических работников" (профессиональные компетенции: общепедагогические, методические, нормативно-правовые); "Оценка коммуникативных компетенций"; "Оценка ИКТ-компетенции"; "Оценка психолого-педагогических компетенций". В декабре 2024 года были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций для 180 педагогических работников и 173 управленческих кадров.

На основании результатов оценки предметных и методических компетенций сформирован методический актив Волгоградской области, в состав которого вошли 180 педагогических работников: математика (28 чел.), русский язык (24 чел.), литература (9 чел.), химия (11 чел.), физика (17 чел.), биология (11 чел.), география (14 чел.), история (10 чел.), обществознание (3 чел.), информатика (3 чел.), английский язык (18 чел.), немецкий язык (1 чел.), французский язык (2 чел.), начальные классы (23 чел.), технология (3 чел.), музыка (2 чел.), физическая культура (1 чел.).

Члены регионального методического актива осуществляют организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения" педагогических работников, внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических практик, а также проведения стажировок для руководителей методических объединений учителей-предметников и педагогических работников общеобразовательных организаций.

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21 марта 2022 г. № 25 "Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Волгоградской области" (далее – Положение) в 705 общеобразовательных организациях, в 47 образовательных организациях среднего профессионального образования и в 79 образовательных организациях дополнительного образования утверждено Положение и имеются локальные акты о закреплении пар "наставник – наставляемый", что составляет 100% от общего количества образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования". 1542 педагогических работника в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охвачены целевой моделью

наставничества, что составляет 86% от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет.

Меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества на уровне образовательных организаций, имеются в Положениях и других локальных актах.

На цифровой платформе в разделе "Сообщество педагогов-наставников" "Точка притяжения" сформирована региональная информационная база педагогов-наставников, куда входит 791 педагогический работник из всех муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области на основании результатов диагностики профессиональных компетенций. Педагоги-наставники включены в различные формы поддержки и сопровождения молодых учителей и учителей школ с низкими образовательными результатами.

В январе 2024 года на основании аналитического исследования профессиональных затруднений и запросов молодых педагогов в возрасте до 35 лет с опытом работы до 3-х лет (далее именуются – молодые педагоги) реализуются мероприятия по поддержке и сопровождению молодых педагогов "Школа молодого педагога": 26 января 2024 г. прошел семинар для молодых педагогов Волгоградской области "Визуальные практики репрезентации педагогического опыта" (количество участников – 50 чел.); 24 апреля 2024 г. прошло мероприятие "Урок с молодыми педагогами "Обучение" (количество участников – 30 чел.). В рамках цикла встреч "Уроки для учителя: расписание на год": 26 сентября 2024 г. состоялся семинар для молодых педагогов "Урок 4. Адаптация" (количество участников – 40 чел.); 28 ноября 2024 г. состоялся семинар для молодых педагогов "Урок 5. Практика" (количество участников – 60 чел.); 19 декабря 2024 г. состоялся семинар для молодых педагогов "Урок 6. Экзамен" (количество участников – 70 чел.).

В рамках реализации системы (целевой модели) наставничества и функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе ЦНППМ реализуются мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров. Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников "ПРО_предмет: методическая мастерская педагога": 15 февраля 2024 г. совместно с центром математического образования ГАУ ДПО "ВГАПО" состоялся семинар для учителей математики "Система работы учителя по воспитанию обучающихся на уроках математики" (количество участников – 65 чел.); 18 марта 2024 г. состоялся вебинар для учителей математики "Цифровые образовательные ресурсы по математике" (количество участников – 169 чел.) и для учителей информатики "Интерактивные программные среды: Scratch, Python, Tinkercad. Технологии Искусственного Интеллекта. Использование материалов "Урока цифры" для проведения урока информатики в школе в 5-11 классе" (количество участников – 95 чел.); 28 марта 2024 г. совместно с кафедрой естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии состоялся семинар для учителей химии и биологии "Современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин" (количество участников – 50 чел.); 17 апреля 2024 г. совместно с кафедрой социально-гуманитарных

дисциплин и менеджмента в образовании состоялась региональная конференция "Формирование традиционных российских ценностей средствами учебного предмета "География" в условиях реализации ФОП: опыт и перспективы" (количество участников – 123 чел.); 24 сентября 2024 г. совместно с кафедрой дошкольного и начального общего образования состоялся семинар для учителей начальной школы "Система оценивания результатов в условиях ФГОС НОО и ФООП" (количество участников – 70 чел.); 31 октября 2024 г. совместно с центром филологического образования прошел семинар для учителей русского языка и литературы "Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в современной школе" (количество участников – 65 чел.); 02 декабря 2024 г. совместно с кафедрой естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии состоялся вебинар для учителей физики "Современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин (физика)" (количество участников – 45 чел.).

21 марта 2024 г. в рамках XVII Волгоградского образовательного форума "Образование – 2024" состоялось мероприятие для молодых педагогов с опытом работы до 3-х лет "Уроки для учителя: расписание на год" (количество участников – 100 чел.).

В период с 15 мая по 28 июня 2024 г. прошел региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы" (количество участников – 11 чел.).

27 августа 2024 г. прошел региональный Форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования (количество участников – 120 чел.).

29 августа 2024 г. в рамках августовского совещания педагогических работников Среднеахтубинского муниципального района прошла секция "Эффективные практики современного классного руководителя: учим других и учимся сами" при поддержке ЦНППМ (количество участников – 35 чел.).

17 сентября 2024 г. на базе ЦНППМ прошел межрегиональный семинар "Жемчужины России: конкурсное движение педагогических работников системы дошкольного образования" (количество участников – 45 чел.).

С 17 по 18 октября 2024 г. на базе ЦНППМ прошел региональный полуфинал профессионального конкурса "Флагманы образования" в рамках проект "Флагманы образования" президентской платформы "Россия – страна возможностей" (количество участников – 29 чел.).

С 11 по 25 октября 2024 г. прошел ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют 2024" (количество участников 96 чел.).

22 ноября 2024 г. прошел региональный форум "Лучшие практики наставничества" (количество участников 125 чел.).

9. Содержание и приоритеты редакционно-издательской деятельности

Приоритеты редакционно-издательской деятельности прямо коррелировали с основными направлениями развития региональной воспитательно-образовательной системы на базе стратегических национальных целей РФ в цифровую эпоху и в соответствии с нацпроектом «Образование».

Редакционная политика образовательного журнала «Учебный год» – официального печатного органа ГАУ ДПО «ВГАПО» – выстраивалась в рамках основных событий в российском образовании. Это укрепление государственной значимости функций воспитания в воспитательно-образовательных процессах, введение федеральных образовательных / рабочих программ (ФОП / ФРП), применением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, единой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В публикациях нашли отражение мероприятия в связи с проведением Года семьи в РФ, совершенствование патриотического воспитания на материалах героики региональных участников СВО и др.

На страницах журнала и в изданных сборниках, монографиях и пособиях представлен опыт применения экологической науки, теории и методики экологического образования в образовательных учреждениях, отражены традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания. А также вопросы стандартизации и технологизации общего образования в цифровую эпоху, актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития обучающихся.

Изданы квартальные выпуски номеров образовательного журнала «Учебный год», сборники научных трудов (включая проблемы истории образования и педагогической науки), сборники по материалам Международных педагогических чтений и Всероссийских научно-практических конференций (в том числе с международным участием), а также учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации, сборники материалов участников ярмарок инноваций.

Содержание редакционно-издательской деятельности включало четырнадцать отчетных позиций (включая издания по заказам сторонних организаций).

1. Издано 4 номера образовательного журнала «Учебный год» общим объемом 35,84 усл. п.л. Общая направленность содержания материалов – вопросы патриотического воспитания, отражение в образовательной деятельности годовщины Сталинградской Победы, презентация опыта воспитательной деятельности в рамках Года семьи, отражение семейных ценностей в поэтическом творчестве, литературные и историко-педагогические юбилеи.

Первый номер имел объем 8,84 усл. п.л. Он включал рубрики и темы: государственная политика в области сохранения и поддержки традиционной семьи в России; Год семьи в РФ и федеральный план основных мероприятий по проведению Года семьи; родительский университет и психолого-педагогические программы родительского всеобуча. В номере открыта

рубрика о профессиональных семейных династиях в региональной системе образования. В рубрике «Патриотическое воспитание» продолжена тема «Галерея Героев: волгоградцы – Герои России за мужество и стойкость в СВО», а также рубрика «Педагоги и наставники в волгоградской системе образования». Описан опыт применения информационно-коммуникативных технологий в образовании, формирования функциональной грамотности, дошкольного воспитания и образования. Открыты рубрики «Десятилетие науки и технологий в волгоградском образовании», «Семейный туризм: краеведческие маршруты». Представлен опыт профессиональной ориентации, охарактеризованы новые документы и хроника региональных образовательных событий.

Второй номер объемом 7,91 усл. п.л. в значительной мере посвящен вопросам патриотического и семейного воспитания. Даны материалы о Параде Победы в Москве и праздничных мероприятиях в Волгограде; описан поисково-исследовательский гражданско-патриотический проект обучающихся по историческому краеведению «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты», продолжена рубрика «В помощь классному руководителю. Галерея Героев: волгоградцы, проявившие мужество и стойкость в СВО». Размещены материалы в связи с Годом семьи в РФ: заседание клуба для родителей и детей: «Атлас мира – мир, в котором мы живем»; профессиональные семейные династии в региональной системе образования; семейный туризм: краеведческие маршруты; семьи знаменитых земляков; «Семья и Родина едины: стихи о семейных и патриотических ценностях» (в рубрике «Творчество»). Продолжена рубрика «Наставничество и педагоги-наставники в волгоградской системе образования», открыты рубрики «Инклюзивное образование», «Информационные технологии и технические средства обучения», «Исследования». Размещены материалы о заслуженных учителях России в истории ГАУ ДПО «ВГАПО», хроника региональных образовательных событий.

Третий номер имел объем 8,84 усл. п.л. и содержал приоритетные материалы, посвященные традиционным российским духовно-нравственным ценностям как основе развития региональной системы образования. Описан опыт патриотического воспитания, в частности, материалы в помощь классному руководителю (Галерея Героев: волгоградцы – Герои России за мужество и стойкость в СВО), практико-ориентированный патриотический проект «Тепло из дома» в поддержку участников СВО. Приоритет семейного воспитания отражен материалами о семейном туризме и краеведческих маршрутах для семьи, о стимулировании ответственного родительства и повышения родительской компетентности, повышения вовлеченности родителей в учебную деятельность детей. В рубрике «Образовательные технологии» описан урок-исследование по химии. В рубрике «Разговоры о важном» охарактеризован социально-образовательный проект по гражданско-патриотическому содержанию, о рифмопедагогике во внеурочных занятиях. Представлены рубрики «Профессиональные семейные династии в региональной системе образования», «Инклюзивное образование», «Литературные юбилеи» (Пушкин и Ахматова: поэзии связующая нить). В связи с 95-летием ГАУ ДПО «ВГАПО» проанализированы ступени историко-

педагогической трансформации в 1929 – 1993 гг. А также представлены материалы в рубриках «Исследования», «Хроника», «Творчество» (к 100-летию со дня рождения М.К. Агашиной: стихи о ценностях родительства и патриотизма).

Четвертый номер с объемом 10,25 усл. п.л. содержал установочную статью о школах полного дня в регионе, поздравления региональному педагогическому сообществу с наступающим 2025 годом. В рубрику «Патриотическое воспитание» помещен материал в помощь классному руководителю «Галерея Героев: волгоградцы – Герои России за мужество и стойкость в СВО», а также историко-краеведческая статья «Патриоты Отечества: их пример – другим наука». Описан опыт обновления начального общего образования, повышения качества преподавания биологии в общеобразовательных организациях, инклюзивного образования, а также актуальные аспекты профессиональной подготовки будущего учителя. В рамках завершения Года семьи в РФ предложены материалы о формировании семейных ценностей в образовательно-воспитательном процессе, о профессиональных семейных династиях в региональной системе образования. В связи с предстоящим 147-летием А.С. Макаренко открыта рубрика «История педагогики и отечественного образования» (духовные ценности в педагогической системе А.С. Макаренко: наставление подрастающему поколению). Традиционно охарактеризована хроника образовательных событий, предложены материалы в связи с 95-летием А. Пахмутовой (рубрика «Творчество»).

2. Опубликован сборник «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования» (Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 92 с.). Рассмотрены вопросы теории и методики экологического образования в контексте современных достижений экологической науки, требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Проанализированы теоретические и практические аспекты отбора содержания экологического образования, воспитания экологической культуры и формирования практико-ориентированных навыков у обучающихся в области экологии.

3. Опубликованы материалы Межрегиональной ярмарки социально-педагогических инноваций (Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 324 с.). Затронут ряд актуальных проблем, стоящих перед современной педагогической наукой и практикой: инновационная педагогика, современный образовательный менеджмент, формирование здоровой и безопасной образовательной среды, современные формы работы с семьей и др.

4. Опубликован сборник материалов участников всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной Году семьи в РФ и 95-летию ГАУ ДПО «ВГАПО», Россия, Волгоград, 27 марта 2024 г. Сборник посвящен традиционным российским духовно-нравственным ценностям, поддержке семьи и семейного воспитания (Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 432 с.). Рассмотрены традиционные российские духовно-нравственные ценности в аспекте общероссийской гражданской идентичности, анализирующие историко-

педагогический опыт и современные тенденции семейного воспитания на основе традиционных российских ценностей, представляющие теорию и эффективные практики взаимодействия с семьёй в дошкольном, общем и профессиональном образовании. Проанализирован потенциал дополнительного профессионального образования по подготовке педагогов к взаимодействию семьи и школы, а также рассмотрен социокультурный феномен педагога и проблема ответственного родительства в контексте Года семьи в РФ. Ряд материалов посвящен проблемам и направлениям подготовки молодёжи к созданию семьи и выполнению родительских функций. Рассмотрена роль семейных традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей и молодежи, формировании общероссийской гражданской идентичности.

5. Опубликовано сборник материалов XXIV международных педагогических чтений «Общее образование в цифровую эпоху: стандартизация и технологизация, эффективные практики и риски обновления». Педагогические чтения посвящены Году семьи и Десятилетию науки и технологий в РФ; Россия, Волгоград, 10 апреля 2024 года (Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО»; ВРО ООД творческих педагогов «Исследователь», 2024. 264 с.). Подготовлено два издания: 1-е и 2-е дополненное.

6. В опубликованной монографии «Воспитание национального самосознания и патриотизма с учетом региональных особенностей: методология и практика исследования» (Куликова С.В. / Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 216 с.) представлены результаты исследований автора. Рассмотрены теоретико-методологические основы и педагогические практики воспитания национального самосознания и патриотизма за период 2003 – 2024 гг. Проблематика воспитания национального самосознания и патриотизма рассмотрена с позиций социокультурного, аксиологического и этнокультурного подходов. Выделены философские и историко-педагогические доминанты в категории «национальное самосознание». Региональные практики патриотического воспитания представлены автором как ведущие средства формирования национального самосознания.

7. Издано учебно-методическое пособие во 2-м изд., испр. и доп., по истории и культуре казачества. Материалы рассмотрены в контексте истоков российской идентичности (Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 152 с.). Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области, реализующих региональный этнокультурный казачий компонент на уроках и во внеурочной деятельности. Рассмотрены основные вопросы становления казачества как особого социально-культурного и духовного феномена, как в историческом протяжении, так и в современности. Авторами выделены главные составляющие казачьей истории и культуры, позволяющие наиболее полно раскрыть для обучающихся сущностные основы казачьего духа.

8. Опубликовано сборник «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития» с материалами X Всероссийской научно-практической конференции педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных учреждений, специалистов,

работающих в системе среднего профессионального и высшего образования; Россия, Волгоград, 25–26 апреля 2024 года (Волгоград: РИЦ ВГАПО, 2024. 124 с.). В сборнике собраны по проблеме комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития в условиях цифровой трансформации образования. Рассмотрены вопросы психолого-педагогического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, психологического и социально-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Проанализирована проблема межведомственного взаимодействия специалистов в сфере сопровождения участников образовательных отношений. Показаны возможности преодоления рисков цифровой эпохи в контексте противодействия экстремизму в рамках профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

9. Издан сборник материалов регионального фестиваля просветительских программ для родителей в помощь педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям дошкольных образовательных организаций (Россия, Волгоград, 15–31 мая 2024 года). В сборник вошли просветительские программы родительского Университета «Мир начинается с семьи» и лучшие практики сопровождения родителей (Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 216 с.). Программы направлены на создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия педагогических работников с родителями воспитанников с целью формирования активной родительской позиции, повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

10. Опубликован сборник научных трудов «Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи». В сборнике собраны научные труды Международной научно-практической конференции – XXXVII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (Калуга, 26–28 сентября 2024 года). Сборник посвящен проблемам истории образования и педагогической науки, посвящен формированию единой национальной суверенной системы российского образования, формированию у подрастающих поколений традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе ценностного отношения к семье. Авторами статей проанализированы методология и историография истории педагогики и образования; историко-педагогическая персоналистика; формирование патриотических ценностей в истории отечественной педагогики; роль православной педагогики в развитии российского образования и отечественной педагогической мысли; историко-педагогический контекст развития отечественного и зарубежного педагогического образования; учительская и учебная литература как историко-педагогический феномен; интеграция в отечественный историко-педагогический континуум образовательных ретрофеноменов Республики Крым, г. Севастополя, Донецкой народной республики, Луганской народной республики,

Запорожской и Херсонской областей. Особое внимание уделено историко-образовательной регионалистике и региональным особенностям Калужской области, как сосредоточия пребывания классиков отечественной художественной литературы и родины русского космизма (Калуга: ГАУ ДПО "ВГАПО", 2024. 692 с.).

11. В опубликованном сборнике «Семья. Дети. Школа. Общество. Лучшие практики взаимодействия с семьями и поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей в Волгоградской области» (Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 168 с.) представлены материалы о лучших практиках взаимодействия с семьями и поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей в Волгоградской области. Рассмотрен эффективный опыт взаимодействия с семьями на уровнях дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, а также в сфере воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Раскрыта специфика семейного воспитания в современных условиях и особенности взаимодействия семьи и школы

12. Опубликовано пособие с образовательной программой «Моя семья» для дошкольного образования (Волгоград, РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 192 с.). Программа нацелена на расширение представлений детей дошкольного возраста о семье и семейных ценностях, на формирование полоролевой идентичности детей и их привязанности к родному дому. Пособие содержит рекомендации по организации образовательной среды детского сада, методике проведения различных форм образовательной деятельности, примерное тематическое планирование занятий с детьми от 3 до 7(8) лет. Программа рекомендована воспитателям дошкольных образовательных организаций, методистам по вопросам дошкольного образования, студентам педагогических учебных заведений, слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

13. По заказам сторонних организаций изданы:

1) монография «Системное применение информационных технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности со старшими дошкольниками» (Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 120 с.).

В монографии представлен теоретико-методологический анализ практического опыта системного применения информационных технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками 5–7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения;

2) материалы II-й Международной научно-практической конференции (20 сентября 2024 года) «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты» (Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. 216 с.).

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского состава отечественных и зарубежных вузов, студентов, магистрантов, аспирантов вузов физической культуры, проблемных лабораторий, специалистов в области спортивной медицины, педагогики, социологи, философии, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, тренеров-практиков, инструкторов методистов по адаптивной физической культуре.

В целом редакционно-издательская деятельность ГАУ ДПО «ВГАПО» в 2024 году содействовала внедрению новых научных идей в образовательную практику и пропагандировала эффективные практики развития системы образования региона. Были предложены материалы, обобщающие инновационный педагогический и управленческий опыт. Редакционно-издательская деятельность выступала ресурсом обобщения и презентации в образовательном пространстве, в т.ч. в интернет-среде, опыта воспитания, обучения, управления, методической работы, дополнительного профессионального образования, повышения качества образования, раскрывающего специфику развития системы образования Волгоградского региона. Редакционно-издательская деятельность отражала приоритеты 2024 г. как Года семьи в РФ и события, отраженные в утвержденном Комплексе мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» на 2024 г. В редакционно-издательской деятельности отражено 81-летие Сталинградской Победы, события и героические страницы СВО.

10. Деятельность Центра цифрового образования и дистанционных технологий

В штате Центра цифрового образования и дистанционных технологий состоят: 3 системных инженера, 1 программист (0,5 ст.), 1 инженер-программист.

Силами специалистов Центра осуществляется техническое обслуживание компьютерного и коммуникационного оборудования, поддерживается работоспособность локальной сети Академии, реализуется единая политика доступа к локальной вычислительной сети и сети Интернет, обеспечивающая все подразделения Академии равными правами и возможностями по использованию информационных, вычислительных и сетевых ресурсов, осуществляется администрирование и техническая поддержка пользователей интернет-ресурсов Академии, техническое сопровождение очных и дистанционных мероприятий.

В структурных подразделениях Академии все компьютерные рабочие места сотрудников объединены корпоративной локальной сетью с выходом в Интернет.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	430
из них:	201
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	405
имеющие доступ к Интернету	405
Мультимедийные проекторы	24
Интерактивные доски	16
Принтеры	46
Сканеры	30
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	49

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется со всех компьютеров по автономным каналам с высокой пропускной способностью до 100 Мбит/с.

Для обеспечения доступа пользователей к электронным сервисам были размещены виртуальные веб-серверы Академии на технических ресурсах ООО «Бегет», SibHoster.

Для обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует среда электронного обучения на базе СДО 3KL Русский Moodle (компания «Открытые Технологии»): <http://sdovgapo.ru/>.

Общий объем дистанционных курсов на сегодняшний день составляет 185 курсов.

Подразделение	Кол-во ДО курсов
Кафедра дошкольного и начального общего образования	7
Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии	12
Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и охраны безопасной жизнедеятельности	6
Кафедра педагогики и воспитательной деятельности	5
Межкафедральные курсы	4
Региональный модельный центр дополнительного образования детей	2
Секция менеджмент в образовании.	13
Секция социально-гуманитарных дисциплин.	43
Центр аттестации педагогических работников	1
Центр математического образования	5
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области	29
Центр организации внебюджетной деятельности	27
Центр сопровождения инновационных проектов	32
Центр филологического образования. Секция иностранных языков.	2
Центр филологического образования. Секция русского языка и литературы.	14

В системе электронного обучения зарегистрировано более 37 тысяч человек, а через дистанционную площадку ВГАПО в 2024 году получили образовательные услуги более 8000 человек.

Кафедра/подразделение	Зачислено
Межкафедральные курсы (ВГАПО)	4380
1.1 - Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании. Секция менеджмент в образовании.	996
16 - Центр аттестации педагогических и руководящих работников	729
1.2 - Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании. Секция социально-гуманитарных дисциплин.	599
2.1 - Центр филологического образования. Секция русского языка и литературы	330
18 - Центр организации внебюджетной деятельности	262
2.2 - Центр филологического образования. Секция иностранных языков	219
20 - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области	171
9 - Центр сопровождения инновационных проектов	158
12 - Центр математического образования	138
4 - Кафедра педагогики и воспитательной деятельности	29
Итого	8011

Информационная система для педагогов – Электронный кабинет педагогического работника Волгоградской области (<https://course.vgapkro.ru/>) – позволяет вести работу по повышению квалификации и переподготовке педагогов, аттестации педагогических работников, организации различных мероприятий.

Соответствующие модули системы (Повышение квалификации, Дистанционное обучение, Мероприятия, Аттестация) обеспечивают функционал работников Академии и пользователей электронных кабинетов. На данный момент в системе зарегистрировано более 66 тысяч кабинетов. Внесены изменения в модуль Аттестация - теперь с помощью нового функционала появилась возможность участвовать в заседании аттестационной комиссии в дистанционном формате всем экспертам региона.

Центром ведется администрирование online-системы «Интеллектуальные состязания школьников и дошкольников»

(<https://olimpiada.vgapkro.ru/>), а также техническое сопровождение пользователей этой системы. Система осуществляет автоматизированный сбор и обработку заявок учащихся на участие в интеллектуальных мероприятиях Академии. В автоматическом режиме формируются дипломы и сертификаты участников региональных олимпиад, предоставляется доступ к таблицам результатов в реальном режиме времени. На базе этой системы организуется одновременное проведение 3 различных интеллектуальных мероприятий.

Статистика обработки данных за 2024 год приведена в таблице.

Региональная открытая олимпиада - 2024

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
1 класс	8761	7981	428	1173	1454
2 класс	9578	8878	498	955	1231
3 класс	8402	7741	181	587	908
4 класс	6339	5830	270	577	894
5 класс	2126	1936	110	255	313
6 класс	1692	1507	62	162	260
7 класс	1631	1461	94	169	181
8 класс	1494	1319	101	200	223
9 класс	1379	1231	140	268	215
10 класс	811	704	37	91	123
11 класс	266	228	20	42	43
ИТОГО	42479	38816	1941	4479	5845

Региональная метапредметная олимпиада - 2024

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
1 класс	739	459	11	35	67
2 класс	593	367	20	32	43
3 класс	561	338	7	8	49
4 класс	510	306	41	42	58
ИТОГО	2403	1470	79	117	217

Региональная открытая олимпиада для дошкольников - 2024

Класс/группа	Заявок	Результатов	I место	II место	III место
Старшая группа	1699	1244	680	350	160
Подготовительная группа	2430	1849	809	640	331
ИТОГО	4129	3093	1489	990	491

При реализации дополнительных профессиональных программ в Академии широко использовался формат online- и видеолекций и семинаров посредством сервисов КонтурТолк, Сферум, SalureJazz, Яндекс Телемост, TrueConf, осуществлялась трансляция мероприятий на YouTube-канале Академии. Все необходимое оборудование для работы с сервисами видеоконференций предоставлялось по запросам преподавателей Академии

Ведется администрирование сайта ГАУ ДПО «ВГАПО» (<https://vgapkro.ru/>), выложено 164 записи в различные рубрики, осуществляется сопровождение официальной страницы в ВК.

11. Деятельность отдела управления проектами

Ключевыми направлениями деятельности отдела выступают:

- Сопровождение деятельности управленческих кадров. Развитие управленческого наставничества (региональная программа сопровождения деятельности управленческих кадров).
- Сопровождение реализации федеральных, региональных проектов ("Школа Минпросвещения России", "Наставническая лига", "Лица дружбы", "Мосты дружбы").
- Сопровождение деятельности, развитие региональных инновационных площадок.

Сопровождение деятельности управленческих кадров. Развитие управленческого наставничества

Во исполнение приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №489 от 19.07.2022 г. "О сопровождении деятельности управленческих кадров общеобразовательных организаций Волгоградской области", в целях повышения эффективности деятельности управленческих кадров общеобразовательных организаций разработана, реализовалась "Региональная программа сопровождения деятельности управленческих кадров общеобразовательных организаций Волгоградской области" (Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" №102 от 22.07.2022 г. "Об утверждении региональной программы сопровождения деятельности управленческих кадров общеобразовательных организаций Волгоградской области")(далее – Программа). За 2024 год в рамках данной Программы реализовано 5 мероприятий с охватом 580 педагогических и управленческих работников:

25.03.2024г. выездная стратегическая сессия "Управление муниципальной системой образования" в Дубовском муниципальном районе (количество участников - 125 чел.).

18.04.2024 г. – региональный семинар для молодых управленцев "Эффективное руководство. Управление проектами. Управление конфликтами" (количество участников - 83 чел.).

25.04.2024 г. – выездная стратегическая сессия "Управление муниципальной системой образования" в Алексеевском муниципальном районе (количество участников - 148 чел.).

03.05.2024 г. – "Флагманская школа" в Волгоградской области (количество участников -150 чел.).

10.12.2024 г. – стратегическая сессия для молодых управленцев "Публичное выступление. Навык работы с аудиторией" (количество участников -74 чел.).

Основным результатом реализации Программы стало:

формирование пула управленческих работников, транслирующих свой положительный эффективный управленческий опыт,

формирование пула молодых управленцев, потенциальных молодых управленцев (действующих педагогических работников), ориентированных на повышение уровня своих профессиональных компетенций,

формирование реестра общеобразовательных организаций, включенных в обеспечение сетевого ("горизонтального") партнерства и обмен опытом управленческих команд ОО Волгоградской области, разработка и внедрение Проекта "Школа молодого управленца" (ориентированного на формирование системы повышения профессионального мастерства молодых управленцев в сфере образования Волгоградской области).

Сопровождение реализации федеральных, региональных проектов

В 2021 году в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта "Образование" на федеральном уровне был разработан и внедрен федеральный проект "Школа Минпросвещения России", направленный на формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

Для реализации региональной стратегии проекта "Школы Минпросвещения" (далее – Проект), эффективного включения общеобразовательных организаций Волгоградской области в Проект с сентября по декабрь 2022 года были включены 9 опорных общеобразовательных учреждений, а с января 2023 года по январь 2024 года включены все общеобразовательные учреждения региона. В рамках Проекта за 2024 год (июнь, ноябрь) 684 общеобразовательных учреждения региона прошли самодиагностику, цель которой определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу "Школа Минпросвещения России" (базовый, высокий, средний), а также определить дефицитные позиции развития ОО, выявить факторы, влияющие на результат и задать ориентиры для совершенствования и развития посредством разработки Программ развития.

В целях формирования и реализации модели современной школы, которая обеспечивает доступность качественного образования и равные возможности для всех участников Проекта Волгоградского региона был запущен и проведен цикл вебинаров по разработке Программ развития ОО:

11.01.2024 г. "Структура и основное содержание Программы развития в рамках конструктора Программы развития проекта "Школа Минпросвещения России". Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики";

19.01.2024 г. "Разработка Программы развития. Совершенствование деятельности общеобразовательной организации по магистральным направлениям и ключевым событиям";

01.02.2024 г. "Координация действий муниципалитетов, контроль разработки Программы развития общеобразовательными организациями";

09.02.2024 г. "Разработка Программы развития. Ожидаемые результаты Программы развития. Критерии и показатели оценки";

20.02.2024 г. "Разработка Программы развития. Мониторинг Программы развития".

Так же в целях оказания практико-ориентированной помощи при разработке Программ развития в период с января по март 2024 г. по запросу муниципальных районов, городских округов было проведено 11 практикумов, проектных, стратегических сессий на местах с охватом 193 человека (г. Волгоград, г. Волжский, Городищенский муниципальный район, Среднеахтубинский муниципальный район, Калачевский муниципальный район, Дубовский муниципальный район, Суровикинский муниципальный район).

Итогом данной работы стала разработка общеобразовательными учреждениями Программ развития и проектной карты Программы, определение ближайших и стратегических ориентиров развития, и загрузка Программ развития в личные кабинеты учреждений "Системы мониторинга деятельности общеобразовательных организаций".

Параллельно осуществлялась работа по индивидуальному и групповому сопровождению управленческих команд, которые по итогам самодиагностики показали уровень "ниже базового" (35 ОО) и "базовый" (83 ОО). Волгоградский регион поддержал федеральную инициативу в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" и сформировал пул учреждений "Наставнической лиги", в который вошли 15 школ-лидеров Волгоградской области (Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" №128 от 01.10.24 г "О реализации проекта "Наставническая лига" проекта "Школа Минпросвещения России" в сфере образования Волгоградской области"). Деятельность региональной "Наставнической лиги" направлена на повышение уровня результатов ОО через создание условий для взаимодействия с наставниками в рамках обмена эффективными и педагогическими практиками. В период октябрь-декабрь 2024 года реализовано 3 региональных мероприятия и 12 локальных (силами школ-наставников). Региональные мероприятия охватили участников из 168 ОО:

23.10.2024 г. - вебинар "Реализации ключевых условий проекта "Школа Минпросвещения России": "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат", "Образовательная среда": опыт, проблемы перспективы развития" в рамках проекта "Наставническая лига";

19.11.2024 г. - вебинар "Реализация магистрального направления "Знание: качество и объективность" в рамках проекта "Наставническая лига";

10.12.2024 г. - практикум "Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся" в 2-х частях (организация воспитательной работы, реализация рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, в том числе курса "Разговоры о важном"; развитие олимпиадного конкурсного движения в школе, развитие школьных творческих объединений ученического самоуправления, волонтерства и системы дополнительного образования).

С августа 2022 года Волгоградская область активно включилась в реализацию федерального проекта "Лица дружбы", который ориентирован на активное вовлечение ОО Донецкой Народной Республики и Луганской

Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное и культурное пространство.

На основании Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между Волгоградской областью и Станично-Луганским районом Луганской Народной Республики от 28.06.2022 года в целях сотрудничества образовательных организаций, выстраивания партнерских отношений, научно-методического сопровождения и оказания содействия в сфере образования был разработан и внедряется с августа 2022 года региональный проект "Мосты дружбы".

В Волгоградской области проект объединил 28 сетевых пар (42 общеобразовательные организации, 14 дошкольных образовательных организаций). В целях построения совместной эффективной деятельности разработан пакет нормативно-правовой документации, регламентирующий деятельность сетевых пар:

Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Волгоградской областью и Станично-Луганским районом Луганской Народной Республики от 28.06.2022.

Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" №109 от 29.08.2022 г. "О создании рабочей группы для взаимодействия с сетевыми парами Станично-Луганского района".

Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" №109/1 от 29.08.2022 г. "Об утверждении реестра сетевых пар проекта "Мосты дружбы".

Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" № 117/1 от 15.09.2023 г. "Об утверждении плана работы образовательных организаций Волгоградской области в рамках проекта "Мосты дружбы" на 2023-2024 уч.г."

Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" № 128 от 01.10.2024 г. "Об утверждении плана работы образовательных организаций Волгоградской области в рамках проекта "Мосты дружбы" на 2024-2025 уч.г."

Также на базе каждой ОО Волгоградской области разработан приказ "О создании рабочей группы, утверждения совместного плана работы на 2024-2025 уч.г."

В целом деятельность образовательных организаций проекта "Мосты дружбы" в рамках федерального проекта "Лица дружбы" носит системный характер. В большинстве сетевых пар формируются совместные мероприятия, направленные как на педагогических работников, так и на обучающихся.

В 2024 году разработано и внедряется 4 сетевых, локальных проекта. Участники сетевых пар реализуют не только совместные школьные, общешкольные мероприятия, но и включаются в региональные, всероссийские акции и марафоны. Положительный опыт сотрудничества сетевых пар, лучшие события и эффективные практики взаимодействия были представлены ОО на вебинарах:

06.02.2024 г. "Представление эффективных практик взаимодействия сетевых пар в рамках проекта "Мосты дружбы".

29.03.2024 г. "Реализация ключевых мероприятий в рамках федерального проекта "Лица дружбы" и регионального проекта "Мосты дружбы": опыт, проблемы, перспективы".

За 2024 учебный год в регионе в рамках проекта "Мосты дружбы" реализовано 211 мероприятий, из них 87 ориентированы на педагогов, 124 на обучающихся и воспитанников.

Сопровождение деятельности, развитие региональных инновационных площадок

С целью распространения положительного опыта инновационной деятельности, обеспечения модернизации и развития системы образования региона с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона большая работа осуществляется по развитию региональных инновационных площадок (далее - РИП).

Во исполнение приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №67 от 19.06.2023 г. "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений региональными инновационными площадками" в связи с несоответствием пакета документов новому "порядку" прекратили свое действие 129 РИП, 67 завершили срок реализации своих проектов.

22.01.2024 г. согласно новому "порядку" статус РИП присвоен 34 образовательным учреждениям, из них: 1 школа-интернат, 26 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных учреждений, 1 территориальное управление. Срок реализации РИП: 3 года – 5 площадок, 4 года - 11, 5 лет – 18.

Региональные инновационные площадки функционируют в 9 муниципальных районах, городских округах Волгоградской области (Дубовском, Котовском, Новоаннинском, Новониколаевском, Среднеахтубинском муниципальных районах, городских округах: г. Волгограде, г. Волжском, г. Михайловке, г. Урюпинск).

Функционирование РИП на уровне региона осуществляется в рамках обновленной/актуализированной нормативно-правовой базы:

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №67 от 19.06.2023 "Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками".

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №645 от 20.07.2023 "Об образовании Координационного совета по вопросам развития инфраструктуры в сфере образования Волгоградской области".

Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" №95 от 19.06.2023 "Об утверждении Положения об Экспертном совете".

Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №5 от 22.01.2024 "О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. №29 "Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен

статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области").

Приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" №31 от 13.02.2024 "Об утверждении отчета о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)".

Приоритетными направлениями РИП выступают 12 областей: функциональная грамотность, воспитательная деятельность, цифровые технологии, ФГОС, профессиональное мастерство педагога, управление ОО, таланты (одаренные, волонтерство), оценка качества подготовки обучающихся, дополнительное образование, инклюзивное образование, психологическая среда, предпрофильная подготовка.

Наибольшее количество РИП разработано в направлениях: воспитательная деятельность (10), функциональная грамотность (5), предпрофильная подготовка (5).

В целях организационно-методического сопровождения деятельности РИП организованы и проведены следующие вебинары:

09.02.2024 г. "Функционирование региональных инновационных площадок в рамках нового порядка и приоритетных направлений деятельности РИП".

14.03.2024 г. "Новый порядок признания образовательных организаций РИП. Разработка/актуализация инновационного проекта (программы) с учетом приоритетных направлений деятельности РИП".

03.10.2024 г. "Эффективные педагогические практики региональных инновационных площадок Волгоградской области" (часть 1).

13.11.2024 г. "Эффективные педагогические практики региональных инновационных площадок Волгоградской области" (часть 2).

12. Совершенствование системы финансово-экономического регулирования, формирование и реализация бюджетной политики ГАУ ДПО «ВГАПО»

Бухгалтерский учет в Академии осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О бухгалтерском учете», инструкций и иными правовыми актами Российской Федерации.

Осуществление закупок товаров, работ и услуг осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц».

Консолидированный бюджет ГАУ ДПО «ВГАПО» состоит из бюджетного финансирования и доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Наименование	Единица измерения	Количество
Балансовая стоимость основных средств	руб.	1 081 985 121,64
Балансовая стоимость недвижимого имущества	руб.	13 155 900,00
Количество объектов недвижимости	шт.	2
Среднегодовая численность работников	чел.	113,9
Среднемесячная заработная плата работников	руб.	50 191,76
Объем финансовых поступлений в текущем году	руб.	697 869 985,94

Субсидия на выполнение государственного задания в 2024 году составила 86 219,9 тыс.руб., 45% этой суммы составили заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда. Оставшиеся средства направляются на содержание имущества, оплату коммунальных платежей, оплату услуг связи, налогов, закупку основных средств, а также командировочные расходы.

Общая сумма поступлений от приносящей доход деятельности в 2024 году составила 38 489,90 тыс. руб., в том числе от платных образовательных услуг 6 894,80 тыс. руб.

3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	697 869,90
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	18 886,80
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1 041,60

13. Материально-техническая база ГАУ ДПО «ВГАПО» и социально-бытовое обеспечение сотрудников и слушателей

ГАУ ДПО «ВГАПО» располагает необходимой для оказания качественных образовательных услуг материальной базой.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении Академии, составляет 4812,5 кв. метра. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 816 кв. метров, в расчете 9,0 кв.м на одного слушателя.

Имеющихся у образовательной организации на праве собственности квадратных метров нет.

Здание учебного корпуса по ул. Новодвинской, 19а располагает 19-ю лекционными аудиториями и 2-мя конференц-залами, оснащенными современными мультимедийными средствами.

В целях обеспечения комфортных социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников Академии имеются пункт общественного питания, гардероб.

На базе Академии открыта гостиница для иногородних слушателей «ГАУ ДПО ВГАПО» на 30 мест. Обеспеченность слушателей местами в гостинице – 100%.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб Академия располагает одним микроавтобусом и двумя легковыми автомобилями.

Таким образом, материально-техническая база Академии является достаточной для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

14. Заключение. Общие выводы

Результаты самообследования ГАУ ДПО «ВГАПО» по итогам 2024 года свидетельствуют о полном выполнении утвержденного государственного задания.

Поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В ГАУ ДПО «ВГАПО» сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Перечень и содержание реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Волгоградской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно модернизируются.

15. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	11835/99,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	21/0,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	188
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	180
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	106
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	106
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/42
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	0/0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1101
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	183
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	14
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников	чел./%	

	без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	697 869,90
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	18 886,80
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1 041,60
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	1050
		кв.м	9
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4812,2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,72
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	14
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100