

**Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения**



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

«БЕЗопасное лето 2025 каждому ребенку»

Родителям на заметку о правилах поведения во время летних каникул.

Чтобы уберечь своего ребенка от беды, следует, прежде всего, научить его распознавать опасность.

Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребенка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, еще до того, как он это сделает! Дети всегда открыты к общению, неспособные на ложь и предательство, верят, что весь мир такой же, и что никто не может их обмануть или обидеть.

Подростки всегда стремятся к новому, хочет все узнать и попробовать, особенно если кто-то из сверстников советует это сделать. Подросткам интересны необычные люди, новая и интересная информация, а доверчивость не всегда несет только добро.



Закладываем правилам безопасности и как себя вести при общении с посторонними:

1. Доверительные отношения с родителями — это главный залог безопасности.
2. Вы должны знать в какой компании и с кем из друзей ваш ребенок проводит свободное время.
3. Убеждайте детей никогда не принимать подарки, сладости от незнакомцев без разрешения родителей.
4. Не соглашаться куда-либо идти в сопровождении незнакомых людей, и садиться в автомобиль с незнакомым человеком., если просят показать, как добраться до какого-то пункта.
5. Убеждайте, что минута соблазна чревата последствиями.
6. Говорите всегда ребенку о своей любви и что ВЫ всегда придете на помощь, если у него возникают какие-то трудности.
7. Приучайте детей не впускать незнакомцев в квартиру, даже если они представляются сотрудниками ЖКХ, ГОРГАЗА и т.д.

Меры безопасного поведения при работе с Интернетом:

1. Объясните детям, что общаться и вести себя в социальной сети необходимо так же осторожно, как и в реальной жизни.
2. Запретите детям оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте контактную информацию: телефон, адрес.
3. Объясните детям, что нельзя соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече.
4. Подобные предложения лучше игнорировать, общение со слишком настойчивым человеком прекратить.

5. Просматривайте сайты, которыми часто пользуется ваш ребёнок, с целью недопущения вовлечения ребёнка в неформальные организации.

ЭТО нужно помнить:

1. Убедитесь, что ваши дети знают телефон полиции, скорой помощи, пожарной службы, адрес.
2. Научите правилам безопасности дома и на улице.
3. Всегда знайте, где ваши дети, и они пусть всегда знают, где вы.
4. Никогда не пишите имя вашего ребенка на одежде, портфеле, велосипеде.
5. Научите ребенка в случае, если он потерялся, ждать вас в том месте, где вы расстались, и никуда не уходить ни с кем, ни под каким предлогом.
6. Всегда записывайте адреса и телефоны всех друзей вашего ребенка и их родителей.
7. В случае возникновения неприязни между вашим ребенком и еще кем-либо обязательно выясните ее причины, постарайтесь уладить конфликт.
8. Никогда не пренебрегайте детскими опасениями, даже если вам кажется, что они мнимые. Ребенок должен знать, что вы всегда придете на помощь, что бы ни произошло.

Основные принципы обучения безопасности:

Золотое правило: "Запреты без объяснений вызывают протест"

Три "П" подачи информации:

- **Постепенно** (дозированно)
- **Практично** (на примерах)
- **Позитивно** (без запугивания)

Возрастные особенности обучения:

5-7 лет:

- Правила в форме сказок и игр
- Контроль через игру ("Давай проверим, как ты запомнил")

8-12 лет:

- Обучение через квесты и челленджи
- Развитие критического мышления ("Как ты думаешь, что здесь опасно?")

Подростки:

- Акцент на ответственности за младших
- Обучение через видеоразборы реальных ситуаций

Психологическая безопасность:

Создайте атмосферу доверия, чтобы ребенок:

- Не боялся рассказать о проблеме
- Умел просить о помощи
- Понимал границы дозволенного

Техника "Безопасный разговор":

1. Спросите: "Какие опасности ты видишь летом?"
2. Обсудите: "Как их можно избежать?"
3. Закрепите: "Давай придумаем наш семейный пароль безопасности"

Контроль без гиперопеки:

Разработайте систему "Трех уровней контроля":

1. Жесткий (для новых/опасных мест)
2. Гибкий (для знакомых локаций)
3. Дистанционный (для подростков с GPS-трекерами)

