

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

(общие подходы к моделированию занятия «Сталинград. Без срока давности» для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов).

Дата проведения занятия: **1 сентября.**

Цели занятия: развитие интереса обучающихся к историческому наследию нашей страны и истории Отечества, героическим страницам истории своей малой родины.

Формирование у обучающихся осознания всемирно-исторического значения Сталинградской битвы, понимания ими значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, героических подвигах, самопожертвовании наших предков

Воспитание у обучающихся чувства гордости за свою малую родину, осознания чувства сопричастности к великой истории России и уважения к судьбе ее народа.

Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

Сталинградская битва — это не просто историческое событие, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания. Осознание ценности победы в Сталинградской битве объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа. И пока мы будем достойны памяти наших предков, пока будем бережно хранить их наследие — память о подвиге участников Сталинградской битвы будет жить.

История Сталинградской битвы является одним из примеров единения и подвига народа, имеющий всемирно-историческое значение.

Условие безопасности в мире — это знание и понимание истинного значения и цены победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, объединение усилий цивилизованного сообщества, а одним из ярких вариантов рассказа о героическом прошлом нашего города выступает книга «Сталинград. Без срока давности».

Победа в Сталинградской битве как части общей Победы в Великой Отечественной войне до сих пор является важной составляющей статуса нашей страны на мировой арене и создает условия для многополярного и безопасного мира.

Планируемые результаты занятия

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: установка на активное участие в жизни родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории родного края, культуры Российской Федерации и народов

России, становление ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, технологиям и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому наследию, памятникам.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; ориентация на свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности,

В рамках реализации программы воспитания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: развитие умения оценивать свои действия с учетом достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: *использовать вопросы как*

исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык совершенствование различных видов устной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов.

История: формирование умений соотносить события с культурными факторами; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории России; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов определенного периода; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.

Обществознание: развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни; развитие умений оценивать поведение людей с точки зрения соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач Российской Федерации, в том числе задачи устойчивого развития.

Продолжительность занятия: **30 минут.**

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием материалов книги «Сталинград. Без срока давности», интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов: сценарий; методические рекомендации; видеоматериалы; презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап

Сталинградская битва — это не просто историческое событие, этап Великой Отечественной войны, а живое свидетельство того, что добро, справедливость, любовь к Родине способны преодолеть любые испытания.

Это событие, которое объединяет всю страну, напоминая о самом главном: о ценности мира, о важности единства, о силе человеческого духа.

И пока мы будем достойны памяти наших предков, героически защищавших Сталинград, пока будем бережно хранить их наследие — Победа будет жить вечно.

Задачи:

Познакомить обучающихся с историческим значением Сталинградской битвы и его особой ролью в обеспечении победы над фашизмом.

Содействовать осознанию значимости Сталинградской битвы для современной России и её народа.

Вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с историей, значением и последствиями Сталинградской битвы.

Развивать чувство гордости за подвиги предков и ответственность за сохранение памяти о Великой Отечественной войне и истории своей малой

родины.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение структуры книги, видеоролика-презентации, работа с иллюстративным материалом, размещенным на страницах книги.

Заключительный этап: беседа. Содействовать активизации познавательной деятельности обучающихся на занятии,

Формы работы: просмотр видеоролика-презентации книги; беседа.

Дополнительные материалы:

Фильм «Горячий снег»

URL: https://www.kinopoisk.ru/film/44582/?utm_referrer=yandex.ru

Документальный фильм «Сталинградское детство»

URL: <https://yandex.ru/video/preview/16005059887932561689>