

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по немецкому языку в Волгоградской области в 2019 году

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Часть I.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Волгоградской области

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1	Русский язык	10030	10572	0
2	Математика профильная	5321	5784	0
3	Физика	2339	2500	0
4	Химия	1414	1626	0
5	Информатика и ИКТ	854	900	0
6	Биология	2353	2643	0
7	История	1592	1726	0
8	География	329	342	0
9	Английский язык	919	996	0
10	Немецкий язык	32	34	0
11	Французский язык	14	14	0
12	Обществознание	5346	5722	0
13	Испанский язык	1	1	0
14	Китайский язык	4	4	0
18	Литература	741	837	0
22	Математика базовая	4989	4989	0
51	Русский язык	174	0	174
52	Математика	177	0	177

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

В таблице 2 представлены ОО Волгоградской области, в которых есть выпускники текущего года, сдавшие не менее трех экзаменов ЕГЭ кроме математики базового уровня. Таблица представлена в виде списка ранжированного от максимального к минимальному значению показателя «процент участников набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трём предметам»

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие"	0	0	3	42,86	0	0	4	57,14
2	МКОУ Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	16,67	1	16,67	3	50,0

¹ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	МКОУ "Лопуховская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0
4	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области"	3	4,23	20	28,17	21	29,58	26	36,62
5	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области"	2	3,33	18	30,0	16	26,67	21	35,0
6	МКОУ "Гуровская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
7	МКОУ Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Базарова Ивана Федоровича	1	33,33	1	33,33	0	0	1	33,33
8	МКОУ Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	50,0	1	16,67	0	0	2	33,33
9	МБОУ средняя школа № 18 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	8,51	19	40,43	10	21,28	14	29,79
10	МБОУ Усть-Бузулукская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
11	ЧОУ средняя общеобразовательная "Частная интегрированная школа"	1	4,55	10	45,45	5	22,73	6	27,27
12	МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	2	2,94	31	45,59	16	23,53	18	26,47
13	МБОУ "Росошинская средняя школа"	0	0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
14	ЧОУ СОШ "Русско-американская школа"	0	0	3	25,0	5	41,67	3	25,0
15	МКОУ "Нежинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	1	25,0
16	ГКОУ "Михайловская школа-интернат"	3	75,0	0	0	0	0	1	25,0
17	МОУ "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда"	2	2,08	40	41,67	23	23,96	23	23,96
18	МБОУ средняя школа № 10 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	8	47,06	4	23,53	4	23,53
19	МОУ "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда"	6	7,41	30	37,04	25	30,86	19	23,46
20	МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	9	40,91	7	31,82	5	22,73
21	МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"	8	14,04	27	47,37	9	15,79	12	21,05
22	МБОУ средняя специализированная школа №7 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	6,9	17	58,62	2	6,9	6	20,69
23	МОУ "Гимназия №12"	8	11,59	23	33,33	15	21,74	14	20,29

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Краснооктябрьского района Волгограда"								
24	МКОУ Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	20,0	4	40,0	2	20,0
25	МБОУ средняя школа №14 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	13	43,33	10	33,33	6	20,0
26	МБОУ средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	12	48,0	8	32,0	5	20,0
27	МКОУ Новокиевская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
28	МБОУ "Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
29	МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
30	МКОУ "Александровская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	60,0	0	0	1	20,0
31	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" п.Куйбышев	2	20,0	5	50,0	0	0	2	20,0
32	МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	13,33	6	40,0	0	0	3	20,0
33	МБОУ "Новожизненская средняя школа"	0	0	2	40,0	0	0	1	20,0
34	ЧОУ СОШ "Поколение"	2	7,14	12	42,86	9	32,14	5	17,86
35	МОУ "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области"	9	16,07	25	44,64	9	16,07	10	17,86
36	МОУ "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"	2	3,23	28	45,16	20	32,26	11	17,74
37	МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда"	13	13,54	38	39,58	18	18,75	17	17,71
38	МОУ "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда"	7	15,22	20	43,48	9	19,57	8	17,39
39	МОУ "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"	2	3,7	19	35,19	22	40,74	9	16,67
40	МОУ "Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области"	0	0	10	55,56	5	27,78	3	16,67
41	МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	14	58,33	6	25,0	4	16,67
42	МКОУ "Верхнечеренская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67
43	МБОУ средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	11	61,11	2	11,11	3	16,67
44	МКОУ "Новополтавская средняя школа	2	33,33	2	33,33	0	0	1	16,67

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	имени А.Г. Кораблева"								
45	МБОУ средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области	5	10,0	20	40,0	15	30,0	8	16,0
46	МБОУ средняя школа № 9 городского округа - город Камышин Волгоградской области	1	4,0	12	48,0	7	28,0	4	16,0
47	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3"	2	8,0	13	52,0	5	20,0	4	16,0
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	0	0	9	47,37	6	31,58	3	15,79
49	МОУ "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	3	4,29	33	47,14	19	27,14	11	15,71
50	МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда"	5	7,14	37	52,86	16	22,86	11	15,71
51	МКОУ "Новоаннинская средняя школа №5 имени Героя Советского Союза Харитонов Александр Даниловича" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	15,0	10	50,0	4	20,0	3	15,0
52	МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	8	9,76	28	34,15	28	34,15	12	14,63
53	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко"	4	19,05	11	52,38	3	14,29	3	14,29
54	МКОУ Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	42,86	1	14,29	1	14,29
55	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 им. М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29
56	МКОУ "Колобовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29
57	МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"	3	6,98	23	53,49	7	16,28	6	13,95
58	МКОУ "Средняя школа №3 г. Котельниково" Волгоградской области	4	18,18	7	31,82	4	18,18	3	13,64
59	МОУ "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	6	5,71	52	49,52	28	26,67	14	13,33
60	МОУ "Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда"	3	6,67	23	51,11	10	22,22	6	13,33
61	МОУ "Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области"	1	4,17	13	54,17	7	29,17	3	12,5
62	МКОУ "Средняя школа № 7 г. Петров Вал" Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	16	66,67	4	16,67	3	12,5
63	МКОУ "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	4	16,67	13	54,17	4	16,67	3	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
64	МКОУ "Руднянская средняя общеобразовательная школа" им. А.С. Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	3	12,5	3	12,5
65	МКОУ "Клетская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	3	18,75	10	62,5	1	6,25	2	12,5
66	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"	6	14,29	25	59,52	6	14,29	5	11,9
67	МОУ "Лицей №1 Красноармейского района Волгограда"	7	11,86	31	52,54	11	18,64	7	11,86
68	МБОУ "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича"	5	29,41	5	29,41	3	17,65	2	11,76
69	МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	15,38	13	50,0	2	7,69	3	11,54
70	МОУ "Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда"	12	12,37	42	43,3	27	27,84	11	11,34
71	МКОУ "Средняя школа №2 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	16,67	8	44,44	5	27,78	2	11,11
72	ЧОУ "Школа-интернат № 7 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	2	11,11	7	38,89	4	22,22	2	11,11
73	МКОУ "Чернышковская средняя школа №1" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	3	33,33	0	0	1	11,11
74	МОУ "Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда"	7	25,0	15	53,57	3	10,71	3	10,71
75	МОУ "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"	2	6,67	14	46,67	10	33,33	3	10,0
76	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логинова г.Волжского Волгоградской области"	7	17,5	14	35,0	9	22,5	4	10,0
77	МКОУ "Средняя школа №17" г. Палласовки Волгоградской области	2	10,0	13	65,0	3	15,0	2	10,0
78	МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	2	20,0	1	10,0	0	0	1	10,0
79	МОУ "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	13	31,71	18	43,9	4	9,76	4	9,76
80	МОУ "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"	18	17,31	56	53,85	14	13,46	10	9,62
81	МКОУ "Нехаевская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	5	23,81	10	47,62	3	14,29	2	9,52
82	МОУ "Средняя школа № 124"	9	42,86	7	33,33	0	0	2	9,52

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Красноармейского района Волгограда"								
83	МКОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	9	28,12	18	56,25	0	0	3	9,38
84	МКОУ "Средняя школа №11"г. Палласовки Волгоградской области	2	9,09	13	59,09	3	13,64	2	9,09
85	МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области	0	0	8	72,73	1	9,09	1	9,09
86	МОУ "Лицей № 8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"	20	25,64	27	34,62	17	21,79	7	8,97
87	МОУ "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"	11	19,64	31	55,36	6	10,71	5	8,93
88	МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	8	14,04	31	54,39	9	15,79	5	8,77
89	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Сурувикино	4	11,43	23	65,71	3	8,57	3	8,57
90	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	17	36,17	17	36,17	8	17,02	4	8,51
91	МКОУ "Средняя школа №2" города Палласовки Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	4	16,67	2	8,33
92	МОУ "Средняя школа № 28 г. Волжского Волгоградской области"	6	25,0	13	54,17	1	4,17	2	8,33
93	МОУ "Гимназия" г.Краснослободска	3	25,0	7	58,33	0	0	1	8,33
94	МОУ "Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области"	4	8,16	33	67,35	6	12,24	4	8,16
95	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского муниципального района Волгоградской области	6	16,22	17	45,95	6	16,22	3	8,11
96	МБОУ "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	8	16,0	21	42,0	12	24,0	4	8,0
97	МОУ "Средняя школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда"	6	24,0	11	44,0	5	20,0	2	8,0
98	МКОУ "Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д." Кумылженского муниципального района Волгоградской области	7	28,0	12	48,0	1	4,0	2	8,0
99	МБОУ средняя школа №6 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	7	53,85	5	38,46	1	7,69
100	МКОУ "Быковская средняя школа № 3" Быковского муниципального района Волгоградской области	4	30,77	2	15,38	3	23,08	1	7,69
101	МОУ "Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда"	4	15,38	15	57,69	0	0	2	7,69

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
102	МКОУ Упорниковский лицей Нехаевского муниципального района Волгоградской области	9	69,23	3	23,08	0	0	1	7,69
103	МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	4	10,0	26	65,0	5	12,5	3	7,5
104	МОУ "Средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда"	13	16,05	38	46,91	18	22,22	6	7,41
105	МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Суrowsикино	1	7,14	6	42,86	4	28,57	1	7,14
106	МОУ "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	4	7,14	30	53,57	13	23,21	4	7,14
107	МОУ "Средняя школа №129 Советского района Волгограда"	20	35,71	27	48,21	2	3,57	4	7,14
108	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко" городского округа город Фролово	5	35,71	6	42,86	0	0	1	7,14
109	МОУ "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"	4	6,9	38	65,52	9	15,52	4	6,9
110	МОУ "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	6	10,0	29	48,33	19	31,67	4	6,67
111	МОУ "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	6,67	8	53,33	2	13,33	1	6,67
112	ГКОУ казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорунова	2	13,33	11	73,33	1	6,67	1	6,67
113	МОУ "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда"	22	28,95	24	31,58	10	13,16	5	6,58
114	ГБОУ "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"	8	10,13	43	54,43	22	27,85	5	6,33
115	МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	17	17,35	51	52,04	19	19,39	6	6,12
116	Частное общеобразовательное учреждение школа "Вайда"	3	17,65	8	47,06	3	17,65	1	5,88
117	МОУ "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"	11	21,57	23	45,1	8	15,69	3	5,88
118	МКОУ средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области	4	23,53	11	64,71	1	5,88	1	5,88
119	МКОУ Кумылженская средняя школа №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области	5	29,41	10	58,82	0	0	1	5,88
120	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа город Фролово	6	11,54	21	40,38	18	34,62	3	5,77
121	МКОУ "Мачешанская средняя школа"	1	5,56	5	27,78	3	16,67	1	5,56
122	МОУ "Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда"	5	27,78	3	16,67	1	5,56	1	5,56
123	МБОУ Алексеевская средняя школа	6	33,33	8	44,44	0	0	1	5,56

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области								
124	МОУ "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда"	25	33,78	26	35,14	12	16,22	4	5,41
125	МБОУ средняя школа № 16 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	13	68,42	4	21,05	1	5,26
126	МОУ "Средняя школа №2" города Николаевска Волгоградской области	7	36,84	6	31,58	1	5,26	1	5,26
127	МОУ "Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда"	9	47,37	5	26,32	1	5,26	1	5,26
128	МКОУ "Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	15,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0
129	МКОУ "Средняя школа №1" г. Котельниково Волгоградской области	5	25,0	7	35,0	4	20,0	1	5,0
130	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"	15	25,0	28	46,67	7	11,67	3	5,0
131	МОУ "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	45,0	8	40,0	2	10,0	1	5,0
132	МОУ "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда"	7	35,0	5	25,0	2	10,0	1	5,0
133	МОУ "Средняя школа № 32 "Эврика-развитие" г. Волжского Волгоградской области"	14	22,58	31	50,0	9	14,52	3	4,84
134	МОУ "Школа - гимназия № 37 г. Волжского Волгоградской области"	13	15,66	40	48,19	20	24,1	4	4,82
135	МОУ "Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда"	5	11,9	21	50,0	14	33,33	2	4,76
136	МКОУ "Преображенская средняя школа"	2	9,52	10	47,62	5	23,81	1	4,76
137	МОУ "Средняя школа №1" города Николаевска Волгоградской области	6	28,57	9	42,86	3	14,29	1	4,76
138	МБОУ "Ольховская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	5	23,81	11	52,38	2	9,52	1	4,76
139	МОУ "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда"	9	42,86	6	28,57	2	9,52	1	4,76
140	МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	6	28,57	13	61,9	1	4,76	1	4,76
141	МКОУ "Большечепурниковская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	8	38,1	8	38,1	0	0	1	4,76
142	МОУ "Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда"	11	52,38	7	33,33	0	0	1	4,76
143	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа город	7	16,28	24	55,81	7	16,28	2	4,65

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Урюпинск Волгоградской области								
144	МКОУ "Средняя школа №1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	4	9,09	25	56,82	12	27,27	2	4,55
145	МОУ "Средняя школа №112 Кировского района Волгограда"	10	45,45	7	31,82	3	13,64	1	4,55
146	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №2"	2	8,7	14	60,87	6	26,09	1	4,35
147	МБОУ "Средняя школа №11" городского округа - город Камышин Волгоградской области	7	30,43	11	47,83	2	8,7	1	4,35
148	МКОУ "Средняя школа № 3 г. Дубовки" Дубовского муниципального района Волгоградской области	8	34,78	9	39,13	2	8,7	1	4,35
149	МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	14	29,79	24	51,06	5	10,64	2	4,26
150	МОУ "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"	3	12,5	19	79,17	1	4,17	1	4,17
151	МОУ " Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда"	10	20,41	25	51,02	11	22,45	2	4,08
152	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской области"	11	22,45	22	44,9	10	20,41	2	4,08
153	МОУ " Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда"	17	34,69	15	30,61	9	18,37	2	4,08
154	МБОУ "Городищенская средняя школа № 1"	15	30,61	19	38,78	5	10,2	2	4,08
155	МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области	7	28,0	11	44,0	4	16,0	1	4,0
156	МБОУ "Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1"	14	56,0	5	20,0	3	12,0	1	4,0
157	МБОУ "Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2"	12	48,0	10	40,0	1	4,0	1	4,0
158	МОУ "Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда"	12	46,15	9	34,62	2	7,69	1	3,85
159	МОУ "Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда"	13	50,0	7	26,92	0	0	1	3,85
160	МОУ "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"	9	33,33	14	51,85	2	7,41	1	3,7
161	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области"	16	29,09	27	49,09	2	3,64	2	3,64
162	МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино	7	25,0	11	39,29	6	21,43	1	3,57
163	МОУ "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	11	39,29	10	35,71	2	7,14	1	3,57
164	МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"	10	35,71	15	53,57	1	3,57	1	3,57

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
165	МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"	6	20,0	14	46,67	7	23,33	1	3,33
166	МОУ "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"	9	30,0	14	46,67	6	20,0	1	3,33
167	МКОУ Новоаннинская средняя школа №4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	5	16,67	14	46,67	5	16,67	1	3,33
168	МКОУ "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	8	26,67	11	36,67	4	13,33	1	3,33
169	МОУ "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"	10	32,26	7	22,58	3	9,68	1	3,23
170	МКОУ "Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича" Быковского муниципального района Волгоградской области	11	35,48	9	29,03	2	6,45	1	3,23
171	МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	9	29,03	11	35,48	0	0	1	3,23
172	МОУ "Средняя школа № 24 г. Волжского Волгоградской области"	16	25,0	24	37,5	9	14,06	2	3,12
173	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	15	22,73	33	50,0	11	16,67	2	3,03
174	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"	26	74,29	4	11,43	0	0	1	2,86
175	МКОУ "Средняя школа № 2 г. " Котельниково Волгоградской области	5	13,89	19	52,78	10	27,78	1	2,78
176	МОУ "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	4	10,81	23	62,16	6	16,22	1	2,7
177	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	9	24,32	16	43,24	1	2,7	1	2,7
178	МОУ "Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов" города Николаевска Волгоградской области	10	26,32	18	47,37	3	7,89	1	2,63
179	МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	11	27,5	17	42,5	4	10,0	1	2,5
180	МОУ "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	7	17,5	25	62,5	3	7,5	1	2,5
181	МОУ "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"	19	44,19	13	30,23	10	23,26	1	2,33
182	МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	23	53,49	15	34,88	1	2,33	1	2,33
183	МОУ "Средняя школа № 61	24	54,55	10	22,73	1	2,27	1	2,27

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Тракторозаводского района Волгограда"								
184	МОУ "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	17	37,78	7	15,56	4	8,89	1	2,22
185	МОУ "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	16	32,65	17	34,69	12	24,49	1	2,04
186	МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"	15	29,41	21	41,18	9	17,65	1	1,96
187	МОУ "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда"	17	31,48	21	38,89	7	12,96	1	1,85
188	МОУ "Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области"	20	37,04	15	27,78	5	9,26	1	1,85
189	МОУ "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"	10	17,54	22	38,6	3	5,26	1	1,75
190	МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	23	36,51	23	36,51	9	14,29	1	1,59
191	МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"	13	20,63	31	49,21	8	12,7	1	1,59
192	ГБОУ "Волгоградский педагогический лицей - интернат имени Ф.Ф.Слипченко"	28	39,44	33	46,48	2	2,82	1	1,41
193	МКОУ Филоновская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	100,0	0	0
194	ОАНО "Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских" городского округа город Фролово	0	0	2	25,0	6	75,0	0	0
195	МКОУ "Родничковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	2	50,0	0	0
196	МКОУ "Лемешкинская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	3	50,0	0	0
197	МКОУ" Быковская средняя школа № 2" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
198	МКОУ "Большетерновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
199	МКОУ "Калмыковская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
200	МКОУ "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	0	0	3	50,0	0	0
201	МБОУ "Большеморецкая средняя школа им. А.И. Кострикина" Еланского муниципального района Волгоградской	0	0	0	0	1	50,0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	области								
202	МКОУ Нижнеблоченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
203	МКОУ "Матышевская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
204	МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	0	0	1	50,0	0	0
205	МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0
206	Частное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа "Родник"	1	20,0	0	0	2	40,0	0	0
207	МКОУ "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа"	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
208	МОУ "Краснолиповская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
209	МКОУ "Раздольненская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	2	33,33	0	0
210	МКОУ "Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
211	МКОУ "Кругловская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
212	ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева" Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
213	МКОУ Деминская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
214	МКОУ "Логовская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
215	МКОУ "Верхнебузиновская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
216	МКОУ "Кременская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0
217	МКОУ "Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	11,76	7	41,18	5	29,41	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
218	МКОУ "Новостроевская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	28,57	2	28,57	0	0
219	МБОУ Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
220	МКОУ "Кленовская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
221	МКОУ "Новомаксимовская средняя общеобразовательная школа"	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
222	МКОУ "Солонская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
223	МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
224	МКОУ "Перелазовская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
225	МБОУ "Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
226	МКОУ "Шелестовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
227	МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
228	МКОУ Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
229	МОУ "Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда"	1	8,33	5	41,67	3	25,0	0	0
230	МБОУ Сиротинская средняя общеобразовательная школа	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
231	МАОУ "Средняя школа №8" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
232	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Царицынская №1"	4	33,33	4	33,33	3	25,0	0	0
233	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Верхнепогромное	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0
234	МКОУ "Луковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	1	25,0	0	0
235	МКОУ "Верхневодянская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	25,0	0	0	1	25,0	0	0
236	МБОУ "Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина" городского округа город Урюпинск	6	23,08	13	50,0	6	23,08	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
237	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Рахинка	4	44,44	2	22,22	2	22,22	0	0
238	МКОУ "Средняя школа № 1 г. Дубовки" Дубовского муниципального района Волгоградской области	6	26,09	10	43,48	5	21,74	0	0
239	МОУ "Средняя школа №140 Советского района Волгограда"	9	31,03	12	41,38	6	20,69	0	0
240	МКОУ "Красноярская средняя школа №2" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	15,0	9	45,0	4	20,0	0	0
241	МКОО "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0
242	МБОУ Стеженская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0
243	МКОУ "Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0
244	МОУ "Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда"	7	35,0	6	30,0	4	20,0	0	0
245	МКОУ "Попковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	1	20,0	0	0
246	МКОУ "Нижнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	10,0	1	10,0	2	20,0	0	0
247	МКОУ "Комсомольская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	20,0	0	0
248	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация средняя школа "Бизнес-гимназия" г. Волгограда	2	18,18	7	63,64	2	18,18	0	0
249	МБОУ "Новорогачинская средняя школа"	5	45,45	3	27,27	2	18,18	0	0
250	МКОУ "Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
251	МБОУ "Гусёвская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
252	МКОО "Хоперская средняя общеобразовательная школа"	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
253	МКОУ "Кировская средняя школа имени А.Москвичёва" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	1	16,67	0	0
254	МКОУ Панфиловская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0
255	МОУ "Средняя школа № 7 имени Героя	10	41,67	8	33,33	4	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Советского Союза П. А. Панина Центрального района Волгограда"								
256	МКОУ "Кайсацкая средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	1	16,67	0	0
257	МБОУ "Самофаловская средняя школа"	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0
258	МКОУ Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	1	16,67	0	0
259	МКОУ Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	16,67	0	0
260	МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	16	43,24	14	37,84	6	16,22	0	0
261	МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области	7	36,84	8	42,11	3	15,79	0	0
262	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда"	5	15,62	18	56,25	5	15,62	0	0
263	МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области"	15	46,88	8	25,0	5	15,62	0	0
264	МОУ "Средняя школа №14 Ворошиловского района Волгограда"	2	15,38	7	53,85	2	15,38	0	0
265	МОУ "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда"	5	25,0	11	55,0	3	15,0	0	0
266	МКОУ "Средняя школа №2 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0
267	МКОУ Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	3	42,86	1	14,29	0	0
268	МКОУ Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0
269	МБОУ "Октябрьская средняя школа № 2" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
270	"Песковатская средняя школа"-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	42,86	1	14,29	1	14,29	0	0
271	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	27,59	13	44,83	4	13,79	0	0
272	МОУ "Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда"	10	19,23	30	57,69	7	13,46	0	0
273	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Краснослободска	5	31,25	7	43,75	2	12,5	0	0
274	ГКОУ "Кумылженский казачий кадетский корпус"	3	37,5	1	12,5	1	12,5	0	0
275	МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области"								
276	МКОУ "Средняя школа № 5" г. Котельниково Волгоградской области	7	41,18	8	47,06	2	11,76	0	0
277	МОУ "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда"	9	34,62	13	50,0	3	11,54	0	0
278	МОУ "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"	14	31,82	19	43,18	5	11,36	0	0
279	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Клетский	5	55,56	3	33,33	1	11,11	0	0
280	МОУ "Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области"	5	27,78	6	33,33	2	11,11	0	0
281	МБОУ "Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0
282	МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области"	11	39,29	6	21,43	3	10,71	0	0
283	МОУ "Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда"	14	73,68	3	15,79	2	10,53	0	0
284	МОУ "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	11	36,67	12	40,0	3	10,0	0	0
285	МКОУ "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	20,0	4	40,0	1	10,0	0	0
286	МКОУ "Средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	4	40,0	2	20,0	1	10,0	0	0
287	МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"	12	54,55	7	31,82	2	9,09	0	0
288	МБОУ "Качалинская средняя общеобразовательная школа №1"	6	54,55	3	27,27	1	9,09	0	0
289	МОУ "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	36,36	5	22,73	2	9,09	0	0
290	МКОУ "Средняя школа № 14" г. Палласовки Волгоградской области	6	54,55	2	18,18	1	9,09	0	0
291	МБОУ "Кузьмичёвская средняя школа"	5	45,45	2	18,18	1	9,09	0	0
292	МБОУ "Логовская средняя общеобразовательная школа"	4	36,36	1	9,09	1	9,09	0	0
293	МБОУ "Средняя школа №6" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	9	39,13	11	47,83	2	8,7	0	0
294	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области	8	34,78	11	47,83	2	8,7	0	0
295	МКОУ "Савинская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	10	43,48	10	43,48	2	8,7	0	0
296	МОУ "Средняя школа №111 Советского района Волгограда"	7	30,43	10	43,48	2	8,7	0	0
297	МКОУ Новоаннинская средняя школа	6	25,0	16	66,67	2	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№1 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области								
298	МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	2	8,33	0	0
299	МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области	9	37,5	12	50,0	2	8,33	0	0
300	МКОУ "Средняя школа №31 города Петров Вал" Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	16,67	6	50,0	1	8,33	0	0
301	МОУ "Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области"	6	25,0	11	45,83	2	8,33	0	0
302	МКОУ "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	9	37,5	10	41,67	2	8,33	0	0
303	МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	9	24,32	14	37,84	3	8,11	0	0
304	МОУ "Средняя школа № 9 им. Харламова Ю.П. г. Волжского Волгоградской области"	12	48,0	8	32,0	2	8,0	0	0
305	МКОУ "Линёвская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	23,08	7	53,85	1	7,69	0	0
306	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба	10	37,04	14	51,85	2	7,41	0	0
307	МОУ "Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева г.Волжского Волгоградской области"	23	42,59	20	37,04	4	7,41	0	0
308	МОУ "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	5	35,71	2	14,29	1	7,14	0	0
309	МБОУ средняя школа № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	13,33	8	53,33	1	6,67	0	0
310	МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	14	43,75	9	28,12	2	6,25	0	0
311	МКОУ" Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	4	25,0	4	25,0	1	6,25	0	0
312	МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"	11	64,71	2	11,76	1	5,88	0	0
313	МОУ "Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	50,0	7	38,89	1	5,56	0	0
314	МОУ "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	27,78	7	38,89	1	5,56	0	0
315	МКОУ Даниловская средняя школа им.А.С.Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	5,56	7	38,89	1	5,56	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
316	МОУ "Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области"	11	61,11	4	22,22	1	5,56	0	0
317	МБОУ средняя школа № 5 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	21,05	13	68,42	1	5,26	0	0
318	МОУ "Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда"	8	42,11	5	26,32	1	5,26	0	0
319	МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"	14	35,0	16	40,0	2	5,0	0	0
320	МБОУ "Средняя школа №7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	7	33,33	8	38,1	1	4,76	0	0
321	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда"	7	31,82	12	54,55	1	4,55	0	0
322	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	11	50,0	5	22,73	1	4,55	0	0
323	МОУ "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"	10	45,45	5	22,73	1	4,55	0	0
324	МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда"	8	34,78	9	39,13	1	4,35	0	0
325	МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области"	11	45,83	6	25,0	1	4,17	0	0
326	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда"	17	68,0	4	16,0	1	4,0	0	0
327	МКОУ "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области	10	38,46	11	42,31	1	3,85	0	0
328	МОУ "Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда"	10	37,04	12	44,44	1	3,7	0	0
329	МОУ "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области"	10	37,04	11	40,74	1	3,7	0	0
330	МОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Волжского Волгоградской области"	8	20,0	1	2,5	1	2,5	0	0
331	МОУ "Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда"	15	34,09	22	50,0	1	2,27	0	0
332	МКОУ Шакинская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
333	МКОУ Буерак-Поповская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	4	100,0	0	0	0	0
334	МБОУ Краснооктябрьская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
335	МБОУ "Грачевская средняя школа"	0	0	2	100,0	0	0	0	0
336	МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	5	100,0	0	0	0	0
337	МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова" Ольховского	0	0	2	100,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
338	МКОУ "Октябрьская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
339	МКОУ "Светлая средняя школа №1" Светлая муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
340	МКОУ "Ляпичевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
341	Частное образовательное учреждение общего образования "Православная епархиальная классическая гимназия "умиление"	0	0	2	100,0	0	0	0	0
342	МКОУ "Новоаксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
343	МКОУ "Перекопская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
344	МБОУ "Вязовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0	5	100,0	0	0	0	0
345	МОУ Трасиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
346	МКОУ "Успенская средняя общеобразовательная школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
347	МКОУ "Профсоюзная средняя школа" Даниловского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
348	МБОУ "Большевикская средняя школа имени А.А. Зюева" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
349	МКОО "Двойновская средняя общеобразовательная школа"	0	0	3	100,0	0	0	0	0
350	МКОУ "Распопинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
351	МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	1	100,0	0	0	0	0
352	МБОУ Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
353	МКОУ Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
354	МКОУ "Курнаевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	области								
355	МБОУ "Карповская средняя школа"	0	0	1	100,0	0	0	0	0
356	МКОУ "Горнобалыклейская средняя школа" Дубовского муниципального района Волгоградской области	0	0	6	85,71	0	0	0	0
357	Частное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Ор Авнер"	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0
358	МКОУ "Ромашковская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	4	80,0	0	0	0	0
359	МБОУ "Еланская средняя школа №1" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	14,29	11	78,57	0	0	0	0
360	МКОУ Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	11,11	7	77,78	0	0	0	0
361	МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0
362	МБОУ "Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0
363	МБОУ "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	3	27,27	8	72,73	0	0	0	0
364	МБОУ "Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова"	3	30,0	7	70,0	0	0	0	0
365	МКОУ "Вербенская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
366	МБОУ "Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
367	МБОУ "Терсинская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
368	МКОУ Бочаровская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
369	МКОУ "Луговопролейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
370	МКОУ "Чилековская средняя школа" Котельниковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
371	МОУ "Большелычакская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
372	МОУ "Ленинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
373	МКОУ "Нижнечирская средняя общеобразовательная школа"	1	16,67	4	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
374	МКОУ "Нижнедобринская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	1	11,11	6	66,67	0	0	0	0
375	МКОУ Пугачевская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
376	МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
377	МКОУ "Коммунарская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
378	МБОУ Большебабинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
379	МКОУ "Бурацкая средняя общеобразовательная школа"	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
380	МОУ "Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	38,46	8	61,54	0	0	0	0
381	Муниципальная казенная общеобразовательная организация "Красноармейская средняя общеобразовательная школа"	2	40,0	3	60,0	0	0	0	0
382	МКОУ "Лобакинская средняя общеобразовательная школа"	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
383	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" г.Краснослободска	2	20,0	6	60,0	0	0	0	0
384	МКОУ "Побединская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
385	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Бурковский	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
386	МКОУ Генераловская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
387	МКОУ "Гришинская средняя школа"	0	0	3	60,0	0	0	0	0
388	МОУ "Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда"	4	33,33	7	58,33	0	0	0	0
389	МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
390	МКОУ "Краснооктябрьская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
391	МОУ "Терновская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
392	МКОО "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова"	2	28,57	4	57,14	0	0	0	0
393	МКОУ "Захаровская средняя школа" Клетского муниципального района	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
394	МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
395	МБОУ "Городищенская средняя школа № 2"	3	33,33	5	55,56	0	0	0	0
396	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда"	1	9,09	6	54,55	0	0	0	0
397	МОУ "Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда"	7	33,33	11	52,38	0	0	0	0
398	МКОУ "Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
399	МБОУ "Октябрьская средняя школа №1" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	9	50,0	9	50,0	0	0	0	0
400	МКОУ "Захоперская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	3	50,0	0	0	0	0
401	МКОУ "Красноярская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
402	МКОУ "Добринская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
403	МКОУ Галушкинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
404	МКОУ "Осичковская средняя общеобразовательная школа" им. Героя Социалистического Труда С.А. Калужного Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
405	МБОУ "Березовская средняя школа имени И.Е.Душкина" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
406	МКОУ "Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
407	МБОУ "Дубовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
408	МКОУ Песчановская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
409	МКОУ "Мирошниковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
410	МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
411	ГКОУ "Волгоградский центр образования детей-инвалидов"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
412	МБОУ "Котлубанская средняя школа"	3	37,5	4	50,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
413	МКОУ "Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0	0	0
414	МКОУ "Динамовская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	0	0	0	0
415	МКОУ "Зимняя средняя общеобразовательная школа" Серафимовичского района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	0	0	0	0
416	МКОУ "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	16,67	3	50,0	0	0	0	0
417	МКОУ "Коростинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
418	МКОУ Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	50,0	0	0	0	0
419	МКОУ "Демидовская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
420	МКОУ Староаннинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
421	МКОУ Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
422	МКОУ Усть-Грязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
423	МКОУ "Александровская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
424	МКОУ Бобровская-2 средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
425	МБОУ "Вертячинская средняя школа"	0	0	1	50,0	0	0	0	0
426	МОУ "Образцовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
427	МКОУ "Новоквасниковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
428	МБОУ "Паньшинская средняя школа"	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
429	МКОУ "Ромашкинская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	3	33,33	4	44,44	0	0	0	0
430	МБОУ "Средняя школа №4" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	9	36,0	11	44,0	0	0	0	0
431	МКОУ "Райгородская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
432	МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	0	0
433	МКОУ "Верхнегнатовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	0	0
434	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"	10	35,71	12	42,86	0	0	0	0
435	МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	28,57	3	42,86	0	0	0	0
436	МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	0	0	0	0
437	МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района	1	7,14	6	42,86	0	0	0	0
438	МОУ "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	3	25,0	5	41,67	0	0	0	0
439	"Варламовская средняя школа"-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0
440	МКОУ "Советская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
441	МБОУ "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
442	МКОУ Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
443	МКОУ Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
444	МКОУ Белогорская средняя школа Кумылженского муниципальноо района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
445	МКОУ Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	40,0	0	0	0	0
446	МБОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	10	55,56	7	38,89	0	0	0	0
447	МКОУ "Эльтонская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
448	МКОУ "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
449	МОУ "Средняя школа № 30"	9	56,25	6	37,5	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Краснооктябрьского района Волгограда"								
450	МБОУ "Куликовская средняя общеобразовательная школа"	2	18,18	4	36,36	0	0	0	0
451	МОУ "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	10	66,67	5	33,33	0	0	0	0
452	МКОУ "Беляевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
453	МБОУ "Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
454	МБОУ "Журавская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
455	МКОУ Сергиевская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
456	МБОУ "Зензеватская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
457	МКОУ "Лапшинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
458	МКОУ "Расветинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
459	МКОУ Амовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
460	МКОУ "Липовская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
461	МКОУ "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
462	МБОУ "Краишевская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
463	МКОУ "Пионерская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
464	МКОУ Плотниковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
465	МКОУ "Средняя школа №3" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	0	0	0	0
466	МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области	5	27,78	6	33,33	0	0	0	0
467	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х. Лебяжья Поляна	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
468	МКОУ "Рыбинская средняя школа"	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Ольховского муниципального района Волгоградской области								
469	МКОУ Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
470	МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	33,33	0	0	0	0
471	МОУ "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	7	50,0	4	28,57	0	0	0	0
472	МКОУ "Верхнебалыклейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0
473	МОУ "Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"	11	61,11	5	27,78	0	0	0	0
474	МОУ "Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда"	9	50,0	5	27,78	0	0	0	0
475	МКОУ "Заливская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	2	25,0	0	0	0	0
476	МКОУ "Дубовоовражская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
477	МКОУ "Искровская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
478	МКОУ Атамановская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
479	МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	4	33,33	3	25,0	0	0	0	0
480	МКОУ "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0
481	МКОУ "Завязенская средняя школа"	0	0	1	25,0	0	0	0	0
482	МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
483	МКОУ "Мирная средняя общеобразовательная школа"	0	0	1	25,0	0	0	0	0
484	МКОУ Пронинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
485	МОУ "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
486	МКОУ "Купцовская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	3	33,33	2	22,22	0	0	0	0
487	МКОУ "Царевская средняя	4	80,0	1	20,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области								
488	МКОУ "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А. " Быковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0
489	МКОУ "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0
490	МБОУ "Каменская средняя школа"	2	40,0	1	20,0	0	0	0	0
491	МКОУ "Манойлинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	0	0	0	0
492	МОУ "Вечерняя школа № 26 Ворошиловского района Волгограда"	3	20,0	3	20,0	0	0	0	0
493	МОУ "Комсомольская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	0	0	0	0
494	МКОУ "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	0	0	0	0
495	МКОУ "Степновская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	20,0	0	0	0	0
496	МБОУ Авиловская средняя общеобразовательная школа	0	0	1	20,0	0	0	0	0
497	МОУ "Средняя школа №15 Советского района Волгограда"	24	63,16	7	18,42	0	0	0	0
498	МКОУ "Крепинская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0
499	МОУ "Очкуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	0	0	0	0
500	муниципальное общеобразовательное учреждение " Бережновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	16,67	2	16,67	0	0	0	0
501	МКОУ "Иловатская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	3	42,86	1	14,29	0	0	0	0
502	МКОУ "Червленовская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0
503	МОУ "Средняя школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов Тракторозаводского района Волгограда"	8	53,33	2	13,33	0	0	0	0
504	МБОУ Краснодонская средняя общеобразовательная школа	2	25,0	1	12,5	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
505	МОУ "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда"	10	52,63	2	10,53	0	0	0	0
506	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9 Красноармейского района Волгограда"	11	78,57	1	7,14	0	0	0	0
507	МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда"	2	10,53	1	5,26	0	0	0	0
508.	МКОУ " Перегрузненская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
509.	МБОУ "Новонадеждинская средняя школа"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
510.	МБОУ "Михайловская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	7	100,0	0	0	0	0	0	0
511.	МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
512.	ЧОУ СОШ "Интеллектуал"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
513.	МКОУ "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
514.	МОУ "Ильичевская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
515.	МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
516.	МКОУ "Лятошинская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
517.	МКОУ "Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	100,0	0	0	0	0	0	0
518.	ГКОУ "Волжская школа № 2"	5	100,0	0	0	0	0	0	0
519.	МКОУ Островская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
520.	МКОУ "Долговская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	100,0	0	0	0	0	0	0
521.	МБОУ Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
522.	МБОУ Реченская средняя школа имени профессора Н.Д.Колесова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
523.	МКОУ Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
524.	МБОУ Рябовская средняя школа	1	100,0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Алексеевского муниципального района Волгоградской области								
525.	МКОУ "Дубровская средняя школа"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
526.	МКОУ "Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа"	3	75,0	0	0	0	0	0	0
527.	МКОУ Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0	0	0	0	0
528.	МОУ "Политотдельская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0	0	0	0	0
529.	МКОУ "Жутовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0	0	0	0	0
530.	МКОУ "Чернореченская средняя школа"	2	66,67	0	0	0	0	0	0
531.	МКОУ "Валуевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
532.	МАОУ "Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
533.	МКОУ Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
534.	МКОУ "Пристенковская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
535.	МКОУ "Кривомузгинская средняя школа им. М.З.Петрова" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0	0	0	0	0
536.	МКОУ "Серпомолотская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0	0	0	0	0
537.	МОУ "Степновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0	0	0	0	0
538.	МКОУ "Ильмень-Суворовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
539.	МКОУ "Цацинская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
540.	МКОУ "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
541.	МБОУ Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
542.	МКОУ "Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0	0	0	0	0
543.	МКОУ "Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова" Старополтавского района Волгоградской области	7	41,18	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
544.	МКОУ "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	0	0	0	0	0	0
545.	МОУ "Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда"	3	37,5	0	0	0	0	0	0
546.	МКОУ "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0	0	0	0	0
547.	МБОУ Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа	1	33,33	0	0	0	0	0	0
548.	МКОУ Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	0	0	0	0	0	0
549.	МКОУ "Прудентовская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	0	0	0	0	0	0
550.	МКОУ Глазуновская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	25,0	0	0	0	0	0	0
551.	МКОУ "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	20,0	0	0	0	0	0	0
552.	МКОУ "Аксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	0	0	0	0	0	0
553.	МОУ "Левчуновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	0	0	0	0	0	0

3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение», 2018	20
2.	Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык ООО «ДРОФА», 2018	20
3.	Немецкий язык	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение», 2018	30
4.	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый и углублённый уровни). АО «Издательство «Просвещение», 2018	30

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
5.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО «Издательство «Просвещение», 2017	40
6.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый углубленный уровни). АО «Издательство «Просвещение», 2017	60

Корректировок в выборе УМК и учебно-методической литературы не планируется.

ЧАСТЬ II

Методический анализ результатов ГИА-11 по немецкому языку

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по немецкому языку (за последние 3 года)

Таблица 4

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
47	0,43	29	0,27	34	0,297

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	39	83,0	25	86,21	27	79,41
Мужской	8	17,0	4	13,79	7	20,59

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по предмету	34
Из них:	32
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	2
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего ВТГ	34
Средняя общеобразовательная школа	14
Гимназия	17
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	1
Иное	2

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 8

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	г. Волгоград Дзержинский район	1	2,94
2	г. Волгоград Краснооктябрьский район	2	5,88
3	г. Волгоград Кировский район	2	5,88
4	Быковский муниципальный район	1	2,94
5	г. Волгоград Красноармейский район	8	23,53
6	г. Волгоград Центральный район	6	17,65
7	г. Волгоград Тракторозаводский район	2	5,88
8	Городской округ - город Михайловка	1	2,94
9	Новониколаевский муниципальный район	1	2,94
10	Урюпинский муниципальный район	1	2,94
11	г. Волжский	4	11,76
12	г. Волгоград Ворошиловский район	1	2,94
13	Городской округ - город Камышин	1	2,94
14	г. Волгоград Советский район	2	5,88
15	Старополтавский муниципальный район	1	2,94

РАЗДЕЛ2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по немецкому языку

В текущем году количество сдающих ЕГЭ по немецкому языку несколько изменилась по сравнению с 2018 г. в сторону увеличения до 34 человек. Однако, это на 27,6% меньше, чем в 2017г.

Неизменно стабильно высокой остается женская составляющая сдающих ЕГЭ по немецкому языку, хотя она и снизилась почти на 8% с 86,21% в 2018г. до 79,412 % в

2019г. Несколько выросла доля мужчин, сдающих ЕГЭ по немецкому языку с 13,79% в 2018г. до 20,588% в 2019г., что составляет 33%.

Необходимо отметить, что все сдающие ЕГЭ по немецкому языку являлись выпускниками текущего года и среди них доминирующим в количественном плане стали обучавшиеся по программам СОО - 94,1% (32 человека из 34 чел.) и лишь 5,9% выпускников, обучившихся по программам СПО (2 человека из 34 чел.).

Данные о распределении участников ЕГЭ по типам ОО позволяют говорить о приблизительно равном представительстве, являющихся выпускниками средних общеобразовательных школ (14 чел. – 41,2%) и гимназий (17 чел.-50%). Лишь 1 участник экзамена (2,9%) был выпускником средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов и 2 участника – выпускники ОУ СПО (5,9%)

Статистика участников ЕГЭ по немецкому языку по АТЭ свидетельствует о преобладании выпускников г. Волгограда 70,6% (24 человека из 34 чел.) над выпускниками Волгоградской области 29,4% (10 человек из 34 чел.)

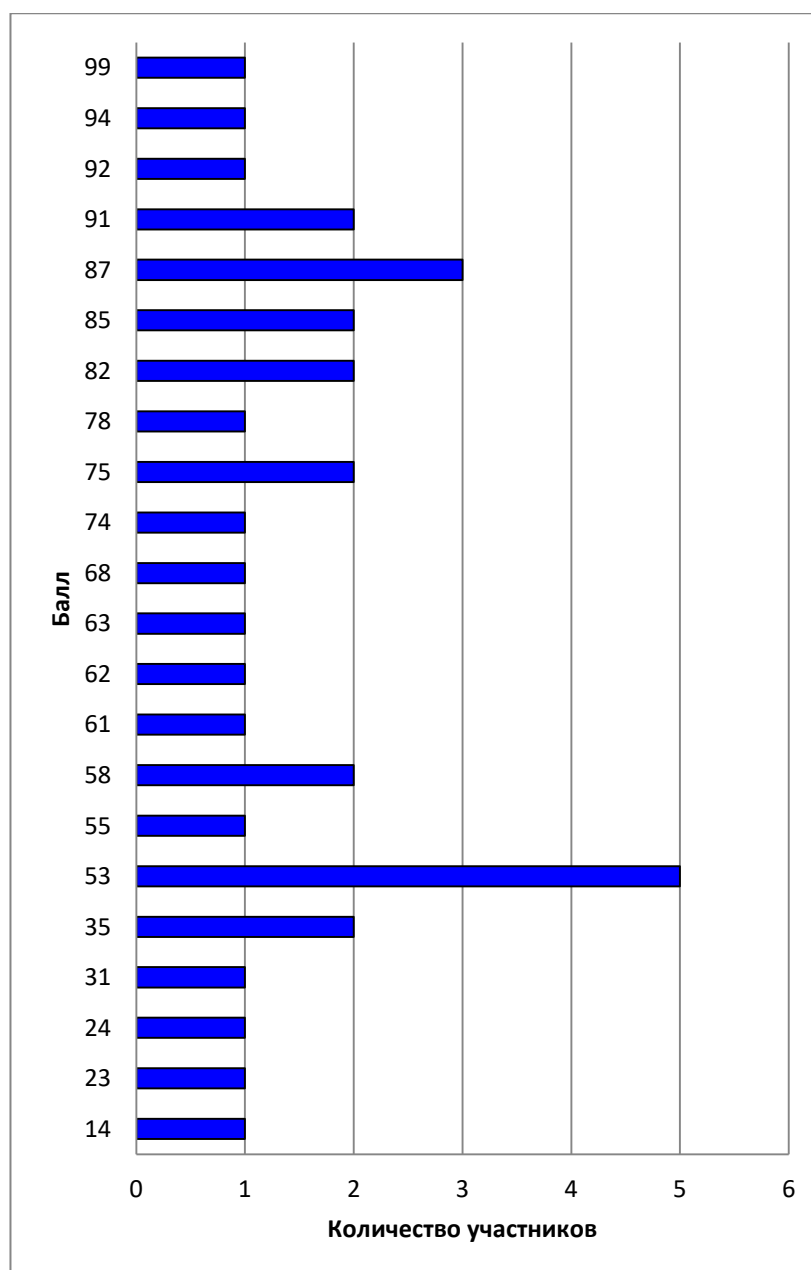
По г. Волгограду наиболее многочисленно представлен Красноармейский район 33,33% (8 участников из 24) далее следует Центральный район 25% (6 участников из 24). По 2 (по 8,33%) человека сдавали ЕГЭ по немецкому языку от Тракторозаводского района, Советского района, Кировского района и Краснооктябрьского района г. Волгограда. От Ворошиловского района и Дзержинского района сдавали по 1 человеку (по 4,17%).

Из 10 участников ЕГЭ по немецкому языку, представляющих Волгоградскую область, 4 (40%) являются жителями г. Волжского, Остальные 6 выпускников (60%) - это школьники 6 муниципальных районов Волгоградской области: Городского округа - города Камышина, городского округа - города Михайловка, Новониколаевского муниципального района, Быковского муниципального района, Урюпинского муниципального района и Старополтавского муниципального района.

К сожалению, выпускники других районов не сдавали ЕГЭ по данному предмету, что наряду со значительным сокращением числа желающих сдавать ЕГЭ по немецкому языку, свидетельствует о проведении во многих образовательных учреждениях языковой политики лишь в пользу английского языка, что ведет к отсутствию языкового разнообразия и лишению обучающихся права выбора иностранного языка.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по немецкому языку в 2019 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 9

	Субъект РФ		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	1	0	1
Средний тестовый балл	64,74	70,38	65,18
Получили от 81 до 99 баллов	13	11	12
Получили 100 баллов	0	0	0

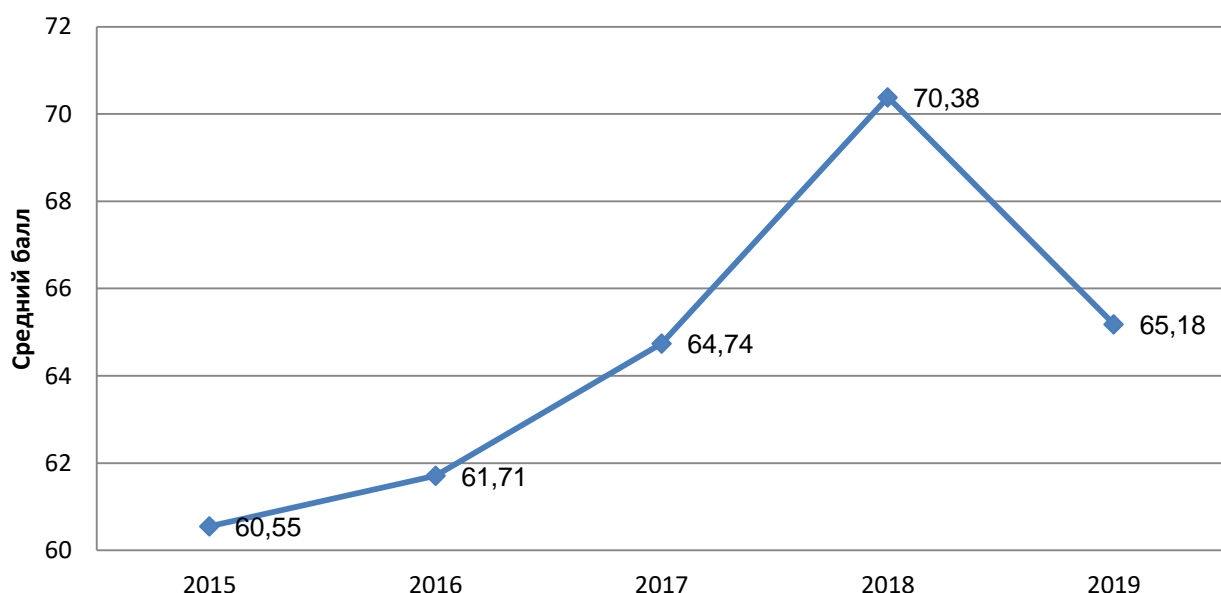


Рис. 2. Динамика среднего балла

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	1	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	12	1	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	8	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество участников, получивших 100 баллов

	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Средняя общеобразовательная школа	0	9	4	1	0
Гимназия	0	3	4	10	0
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	1	0
Иное	1	1	0	0	0

В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 12

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	г. Волгоград Тракторозаводский район	0	1	0	1	0
2	г. Волгоград Центральный район	0	2	1	3	0
3	г. Волгоград Красноармейский район	0	2	1	5	0
4	г. Волгоград Советский район	0	2	0	0	0
5	г. Волгоград Кировский район	0	0	1	1	0
6	Городской округ - город Камышин	0	1	0	0	0
7	г. Волжский	0	2	1	1	0
8	Городской округ - город Михайловка	0	0	1	0	0
9	г. Волгоград Краснооктябрьский район	0	1	0	1	0
10	Новониколаевский муниципальный район	0	0	1	0	0
11	Быковский муниципальный район	0	1	0	0	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
12	Урюпинский муниципальный район	0	1	0	0	0
13	Старополтавский муниципальный район	0	0	1	0	0
14	г. Волгоград Ворошиловский район	0	0	1	0	0
15	г. Волгоград Дзержинский район	1	0	0	0	0

3.4. Перечень ОО, продемонстрировавших **наиболее высокие результаты ЕГЭ** по предмету (таблица 13). Представлено 10% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО)

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших **низкие результаты ЕГЭ** по предмету (таблица 14). Представлено 10% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО).

Сравнение результатов по ОО произведено при условии не менее 10 количества участников ОО.

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по немецкому языку

С сожалением приходится констатировать наличие в нынешнем году выпускников, набравших менее 22 баллов 2,9% (1 человек из 34 чел.). Им являлся выпускник текущего года, обучавшийся по программам СПО. Как и в предыдущие года ни один школьник не смог продемонстрировать знания по немецкому языку на 100 баллов. В 2019г. произошло также снижение среднего тестового балла на 5,2% с 70,38 в 2018г. до 65,18 в 2019г.

Стабильно невысокий процент экзаменующихся 35,3% (12 человек из 34 чел.) получили от 81 до 99 баллов, что несколько ниже (на 2,6%) результатов предыдущего года, когда 11 человек из 29 чел. 37,9% заработали достаточно высокие баллы. Среди 12 выпускников 2019г. по 1 выпускнику средней общеобразовательной школы и средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, 10 представителей гимназий.

Лишь 8 человек (по 4 человека от средней общеобразовательной школы и гимназии) 23,5% получили от 61 до 80 баллов.

Среди 13 человек 38,2%, принявших участие в ЕГЭ по немецкому языку и получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов - 1 человек - выпускник текущего года, обучавшийся по программам СПО, а остальные 12 человек обучались по программам СОО в средней образовательной школе (9 человек) и гимназии (3 человека).

Сравнительный анализ результатов выпускников по АТЕ позволяет констатировать, что самый низкий результат у представителя Дзержинского района г. Волгограда (1 человек, набравший балл ниже минимального).

От минимального балла до 60 баллов набрали по 1 человеку от Городского округа - города Камышина, Быковского муниципального района, Урюпинского муниципального района, Тракторозаводского и Краснооктябрьского районов г. Волгограда по 2 человека от Центрального района, Красноармейского района, Советского района г. Волгограда и г. Волжского.

Результат от 61 до 80 баллов показали по 1 выпускнику Центрального района, Красноармейского района, Кировского района, Ворошиловского района г. Волгограда, г. Волжского, городского округа - города Михайловка, Новониколаевского муниципального района, Старополтавского муниципального района.

Самый лучший результат показали 5 выпускников Красноармейского района г. Волгограда, набравшие от 81 до 99 баллов. Такой же результат у 3 выпускников Центрального района г. Волгограду 1 выпускника от каждого из перечисленных районов: Тракторозаводского района, Кировского района, Краснооктябрьского района и г. Волжского.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по немецкому языку

Будучи подготовленными и используемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», контрольные измерительные материалы (КИМ) направлены на установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, т.е. на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых, проявляющейся в коммуникативных умениях в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении.

В аудировании и чтении проверялась сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» контролировалось умение распознать структурно-смысловые связи в тексте, а в разделе «Аудирование» - понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия. В разделе «Грамматика и лексика» проверялись навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. В разделе «Письмо» контролировались умения создания различных типов письменных текстов. В устной части экзамена выявлялись произносительные навыки и речевые умения.

Структура КИМ ЕГЭ по немецкому языку

КИМ ЕГЭ по немецкому языку содержали письменную и устную части, состоящие из 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Задания с кратким ответом были представлены следующим содержанием:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом давался соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Задания раздела «Письмо» и устной части экзамена требовали от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в заданиях 19–31 раздела «Грамматика и лексика», а также заданий 39, 40 раздела «Письмо».

Устная часть экзамена проводилась в отдельный день и имела компьютеризированную форму без участия экзаменатора-собеседника, на основе особого программного обеспечения. Технический специалист-организатор обеспечивал соблюдение процедуры и работу технических средств. Задания предъявлялись экзаменуемому на дисплее компьютера, в компьютерную программу заложен точный хронометраж времени на подготовку и на ответ. Все время ответа велась аудиозапись. Аудиозаписи ответов экзаменуемых в установленном порядке предоставлялись для оценивания экспертам, прошедшими специальную подготовку.

В устной части экзамена проверялись произносительные навыки и речевые умения.

КИМ устной части содержал 4 задания,

1) задание 1 базового уровня сложности – чтение фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;

2) задание 2 базового уровня сложности – условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);

3) задание 3 базового уровня сложности - создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);

4) задание 4 высокого уровня сложности - создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий).

Структура и содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам

Задание	Содержание	Уровень сложности	Макс. балл	Время на подготовк у	Время ответа
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	Базовый	1	1,5 мин.	1,5 мин.
2	Задать 5 вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагается визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить).	Базовый	5	1,5 мин.	1,5 мин.
3	Рассказать другу о фотографии из твоего фотоальбома, почему ты сделал ее и почему хочешь показать ее другу (одна фотография на выбор	Базовый	7	1,5 мин.	2 мин.

	экзаменуемого из трех)				
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	Высокий	7	1,5 мин.	2 мин.

Задание 1 по чтению включалось с целью повысить внимание учащихся и учителей к овладению учащимися техникой чтения вслух и совершенствованию навыков чтения на заключительном этапе обучения в школе, а также с целью настроить учащихся и облегчить им выполнение других заданий данного раздела на немецком языке. Формирование фонетических (слухопроизносительных) навыков имеет важное значение, так как способствует успешности речевого общения.

Задание 2 проверяло следующие умения диалогической речи:

- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания.

В заданиях 3 и 4 на контроль выносились следующие умения монологической речи:

–строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения;

- логично и связно строить высказывание;
- использовать стратегии описания, сообщения, рассуждения;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий ЕГЭ

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом части 1 экзаменационной работы выпускник получает 1 балл.

Уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки заданий ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутым ответом, подготовленными ФИПИ, на основе критериев и схем оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (задания 39, 40) и заданий устной части (задания 41–44), а также дополнительных схем оценивания конкретных заданий. При этом в разделе «Письмо» задание 39 (базового уровня сложности) оценивается исходя из требований базового уровня изучения иностранного языка, а задание 40 (высокого уровня сложности) – исходя из требований профильного уровня.

В заданиях 39,40,43,44 значимыми оказываются решение коммуникативной задачи, организация и языковое оформление.

Особенностью оценивания заданий 39 и 40 является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов. При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) учитывается такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов.

Требуемый объем для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развернутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему.

Таким образом, при проверке задания 39 отсчитываются от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы. При оценивании задания 40 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения № 190 от 07.11.2018, приказ Рособрнадзора №1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952):

«По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года по сравнению с 2018 годом.

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Уточнены критерии оценивания выполнения задания 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена, а также формулировка задания 40, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение».

Особенности использованных в регионе вариантов КИМ ЕГЭ

В 301 варианте письменной части экзамена были представлены тексты весьма широкой тематики, охватывающие различные сферы жизни общества. Участники экзамена должны были владеть достаточным лексическим запасом, чтобы понять тексты следующих тем, отражённых в кодификаторе: общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми; роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения, досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам, переписка; современный мир профессий, рынок труда; планы на будущее, проблема выбора профессии.

Рассказать об экзаменах, а именно, о подготовке к ним, о страхах, связанных с экзаменами, перечислить их, задать 3 вопроса о пешем походе друга по переписке по Саксонии следовало в письме другу.

Две темы на выбор были предложены в 40 задании, а именно, необходимо было сравнить естественные науки с гуманитарными и выразить свою точку зрения на утверждение, что последние являются менее важными либо порассуждать на тему возможной замены учителя компьютером. Необходимо было продемонстрировать умение приводить различные доводы, выражать свою точку зрения, резюмировать изложенное.

В первом задании устной части экзамена был представлен познавательный текст о причинах возникновения близорукости у людей и способах ее избежать.

Во втором задании выпускники должны были представить ситуацию, в которой они бы продемонстрировать свое умение задавать прямые вопросы опираясь на ключевые слова, чтобы получить дополнительную информацию о волейбольном клубе, членом которого они хотели бы стать. В рамках задания оценивалась грамматическая правильность и лексическое наполнение вопроса.

Третье задание контролировало умение высказаться по плану на одну из предложенных с помощью картинок тем. В рамках темы досуг были предложены такие виды его

организации как занятие спортом, семейные праздники (Рождество), выступление перед публикой.

Четвертое задание высокого уровня сложности проверяло уровень свободного владения устной речью, умение сравнивать и анализировать. Тематически оно было посвящено разным видам организации досуга: общественно полезному труду в виде уборки территории от мусора и прогулкам на свежем воздухе с фотографированием прогуливающейся компании, в которых нужно было найти и озвучить сходство и различие. При этом следовало использовать весь арсенал имеющихся лексических и грамматических средств, чтобы продемонстрировать умелое владение ими на высоком уровне.

4.2. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Таблица 13

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ						
Раздел 1. Аудирование						
1	Понимание основного содержания про слушанного текста / умение понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудиотекстов соответствующей тематики	Базовый	97,06	0,0	100,0	100,0
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации / умение извлекать необходимую/з	Повышенный	100,0	100,0	100,0	100,0

² Сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за конкретное задание, отнесенное к количеству участников группы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	апрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики					
3	Полное понимание прослушанного текста / умение полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты	Высокий	61,76	100,0	50,0	91,67
4		Высокий	50,0	0,0	75,0	66,67
5		Высокий	70,59	100,0	62,5	100,0
6		Высокий	38,24	0,0	50,0	66,67
7		Высокий	91,18	0,0	87,5	100,0
8		Высокий	79,41	0,0	100,0	91,67
9		Высокий	76,47	0,0	87,5	100,0
Раздел 2. Чтение						
10	Понимание основного содержания текста / умение использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/зпрашиваемой информации из текста статьи, проспекта	Базовый	97,06	100,0	87,5	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте / умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	Повышенный	100,0	100,0	100,0	100,0
12	Полное понимание информации в тексте / умение использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, отделять главную информацию	Высокий	64,71	0,0	100,0	83,33
13		Высокий	50,0	0,0	50,0	75,0
14		Высокий	55,88	100,0	62,5	91,67
15		Высокий	52,94	0,0	75,0	75,0
16		Высокий	38,24	0,0	50,0	58,33
17		Высокий	52,94	0,0	62,5	83,33
18		Высокий	47,06	0,0	50,0	75,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты					
Раздел 3. Грамматика и лексика						
19	Грамматические навыки / знание морфологии немецкого языка	Базовый	85,29	0,0	100,0	100,0
20		Базовый	91,18	0,0	100,0	100,0
21		Базовый	79,41	100,0	87,5	100,0
22		Базовый	61,76	100,0	62,5	91,67
23		Базовый	79,41	0,0	87,5	100,0
24		Базовый	85,29	0,0	100,0	91,67
25		Базовый	58,82	0,0	75,0	100,0
26	Лексико-грамматические навыки / знание значения лексических единиц и грамматических явлений, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения	Базовый	85,29	0,0	100,0	100,0
27		Базовый	85,29	0,0	100,0	100,0
28		Базовый	64,71	0,0	75,0	91,67
29		Базовый	91,18	0,0	100,0	100,0
30		Базовый	85,29	0,0	87,5	100,0
31		Базовый	88,24	0,0	87,5	100,0
32	Лексико-грамматические навыки / знание многозначности и лексических единиц, синонимов,	Повышенный	52,94	0,0	62,5	83,33
33		Повышенный	32,35	0,0	25,0	66,67
34		Повышенный	38,24	0,0	50,0	50,0
35		Повышенный	58,82	0,0	75,0	83,33

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
36	антонимов, лексической сочетаемости	Повышенный	73,53	100,0	87,5	100,0
37		Повышенный	47,06	0,0	50,0	91,67
38		Повышенный	64,71	100,0	75,0	75,0
Раздел 4. Письмо						
39	Письмо личного характера / умение написать личное письмо: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению	Базовый	91,18	0,0	100,0	100,0
40			91,18	0,0	100,0	100,0
41			55,88	0,0	50,0	91,67
42	Письменное	Высокий	64,71	0,0	75,0	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
43	высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» / умение описывать события/факты /явления, в том числе с выражением собственного мнения/суждения		64,71	0,0	75,0	100,0
44			61,76	0,0	75,0	100,0
45			52,94	0,0	50,0	100,0
46			58,82	0,0	62,5	100,0
УСТНАЯ ЧАСТЬ						
Раздел 5. Говорение						
47	Чтение текста вслух / владение слухопроизносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня, владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	Базовый	91,18	0,0	100,0	100,0
48	Условный диалог-расспрос / умение вести диалог-расспрос	Базовый	91,18	0,0	100,0	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
49	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика / умение продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика	Базовый	88,24	0,0	100,0	100,0
50			79,41	0,0	100,0	100,0
51			58,82	0,0	50,0	91,67
52	Связное тематическое монологическое высказывание - передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) / умение передать основное содержание прочитанного/у	Высокий	79,41	0,0	100,0	100,0
53			67,65	0,0	87,5	100,0
54			41,18	0,0	25,0	91,67

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	виденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации					

Раздел «Аудирование»

Аудирование всегда считалось одним из самых сложных заданий и предполагало максимальную концентрацию участников ЕГЭ с самого начала экзамена. Девять заданий на аудирование имели разный уровень сложности. Первое и второе задания, соответственно базового и повышенного уровней сложности, проверяющие в свою очередь умение понимать основное содержание текста и умение извлекать необходимую информацию, были выполнены практически всеми участниками итоговой аттестации. Таким образом можно констатировать, что умение определять основную идею текста с помощью разнообразных приемов и формулировать ее на основе контекста, а также умение определить, какие из приводимых утверждений соответствуют содержанию текста (Richtig), какие противоречат его содержанию (Falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Text sagt dazu nichts) у сегодняшних выпускников сформированы в полной мере.

Третий текст для аудирования высокого уровня сложности, направленный на проверку полного понимания прослушанного текста, как и прежде остается достаточно сложным для участников (средний процент выполнения по региону составляет приблизительно 66,81%. Отрадно, что по сравнению с 2018г. он вырос на 8,7% (с 61% до 66,81%).

Наиболее сложными для группы 60 – 80 оказались задания 3 и 6, средний процент выполнения которых равен 50%. Немного лучше сделали задания 5 – 62,5% и 4 – 75%. Самыми легкими для этой группы оказались задания 7,9 и 8 с процентом выполнения 87,5% и 100% соответственно.

Проанализируем средний процент выполнения заданий 3-9 в группе учащихся, набравших 81 - 100 баллов. На основании данных таблицы 15 очевиден широкий диапазон процента выполнения по региону, который колеблется от 66,67% до 100%. Наиболее сложными оказались вопросы № 4 и 6 (66,67%), по результативности ответов за ним следуют вопросы №3,8 (по 91,67%), № 5, 7, 9 (по 100%).

Можно предположить, что сложности при выполнении этого задания обусловлены тем, что в ответах, как правило, используются синонимы, антонимы, описательные дефиниции, перифразы лексических единиц, используемых в тексте, к чему выпускники оказываются не готовы в полной мере. Поэтому нужно научить их при выборе ответа не останавливаться на конкретных словах, а думать об их смысле, руководствоваться только той информацией, которая предложена в аудиотексте, а не тем, что обучающийся знает или думает по данному вопросу.

Раздел «Чтение»

Раздел «Чтение» проверяет сформированность следующих умений:

– Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей,

– Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы,

– Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта,

– Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы,

– Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

– Понимать структурно-смысловые связи текста.

Анализ статистических данных свидетельствует о хорошо сформированных умениях просмотрового и ознакомительного чтения для понимания основного содержания текста и извлечения необходимой информации у участников с разным уровнем подготовки. Данный вывод можно сделать на основании 100% выполнения заданий базового и повышенного уровней группой от 81 до 100 и высоким процентом выполнения заданий 10 и 11 (87,5% и 100% соответственно) группой от 61 до 80. Несмотря на хорошие результаты выполнения данных заданий он все же несколько ниже, чем в прошлом году, когда он был равен 100%.

Средний процент выполнения заданий высокого уровня сложности 12-18 составил 51,68%, что на 5,38% больше, чем в 2018г., когда средний процент выполнения составлял 46,3%.

Анализируя успешность выполнения заданий 12-18 группами участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки следует отметить, что для учащихся, набравших от 61-до 80 баллов, самыми сложными оказались задания 13, 16 и 18 (средний балл за его выполнение составил лишь 50%). Следующими по доступности для данной категории выпускников оказались вопросы 14 и 17 (по 62,5%), 15 (75%) и наиболее легким был вопрос 12, средний процент выполнения которого составил 100%. Необходимо отметить положительную динамику в выполнении данного вида заданий, когда самый легкий вопрос в 2018г. был выполнен лишь 50% выпускников, а в 2019г. - 100%

Группа участников, набравшая от 81 до 100 баллов, была намного успешнее в выполнении данных заданий. Наиболее сложным, как и для предыдущей группы оказался вопрос 16 (средний процент за его выполнение составил лишь 58,33%). Далее по степени доступности следуют вопросы 13, 15, 18 (по 75%), 12, 17 (по 83,33%), и 14, который оказался доступным для 91,67% участников анализируемой группы.

Очевидно, что необходимо продолжать формирование умений, необходимых для полного понимания прочитанного. Школьники, как и ранее испытывают трудности, когда необходимо сделать выводы из прочитанного, когда нужно игнорировать ненужную информацию, не используют ключевые слова, не обращают внимание на логические связи внутри предложений и между предложениями. В заданиях со множественным выбором не соотносят ключевые слова в вопросах и текстах. Иногда дают ответы, исходя из собственного опыта, не опираясь на текст. Необходимо учитывать, что многие задания требуют умений работать с информацией, т.е. не только предметных умений, но и метапредметных: анализировать, сопоставлять, делать выводы. Требуют совершенствования также умения соотносить реферируемые слова в тексте и вырезанных фрагментах, извлекать из текста полную и точную информацию через ключевые слова, важные детали, аргументы, примеры.

Раздел «Грамматика и лексика»

В части «Грамматика и лексика» проверяются навыки владения грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Напомним, что задания 19–25 базового уровня сложности проверяют навыки распознавания и употребления в речи основных морфологических форм немецкого языка и различных грамматических структур. Задания 26–31 базового уровня направлены на

выявление знания основных способов словообразования и навыков их применения. Задания 32–38 повышенного уровня проверяют умение распознать и употребить в речи изученные лексические единицы (с особым вниманием к лексической сочетаемости).

В текущем году задания раздела «Грамматика и лексика» были выполнены лучше, чем в 2018 г. Статистика показывает, что средний процент выполнения заданий 19–25 снизился на 2,36 % (с 79,67% в 2018 г. до 77,31% в 2019 г.), заданий 26–31 – повысился на 12,06% (с 71,27% в 2018 г. до 83,33% в 2019 г.), заданий 32–38 – снизился на 13,98% (с 66,5% в 2018 г. до 52,52% в 2019 г.).

Задания 32–38 повышенного уровня сложности традиционно остаются самыми сложными из заданий данного раздела, что подтверждает и статистика. Многочисленные ошибки в этих заданиях обусловлены тем, что учащиеся не ориентируются на грамматический контекст и главным считают лишь общее значение слова или значение отдельного слова, при этом игнорируется более широкий контекст, а также лексика, непосредственно использованная в тексте. Кроме того, проблемным оказывается поиск синонимов или синонимичных выражений, фразовых глаголов.

Проведем анализ успешности выполнения заданий 19–25 группами участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки. Для выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, самым сложным оказалось задание 22, успешность выполнения которого составила 62,5%, несколько лучше сделано задание 25 (75%). Наиболее легкими для анализируемой группы оказались задания 21, 23, средний процент выполнения которых составил 87,5% и на 100% оказались доступными задания 19, 20, 24. Обобщая выше изложенное отметим, что средний процент выполнения задания в анализируемой категории равен 87,5%.

Значительно отличается процент выполнения заданий данной группы среди набравших от 81 до 100 баллов. Самый низкий результат в данной категории был равен 91,67% за пункты 22, 24. Остальные задания характеризуются 100% выполнением. Таким образом, средний балл успешности выполнения заданий в данной группе составляет 97,57%, что примерно на 10% выше, чем в группе, набравшей от 61 до 80 баллов.

В заданиях 26–31 для группы, набравшей от 61 до 80 баллов наиболее проблемным оказалось задание 28 (75%). Далее следуют задания 30, 31 (по 87,5%), 26, 27, 29 (по 100%). Средний балл для анализируемой группы составил 91,67%.

В тех же заданиях для группы, получившей от 81 до 100 баллов самый низкий результат составил 91,67% за задание 28. По всем остальным пунктам 100%. Таким образом, средний процент оказался равным 98,61%, что на 6,94% выше, чем в предыдущей группе.

Средний балл за выполнение заданий 32–38 оказался скромнее, чем за предыдущие два в силу его сложности и составил 52,52%. Анализ среднего процента выполнения заданий по категориям за текущий год позволяет констатировать, что в группе выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, самый худший результат был за задания 33 (25%), 34, 37 (по 50%) и 32 (62,5%), 35, 38 (75%) и 36 (87,5%). Таким образом, средний процент выполнения в анализируемой группе составил 60,7%.

Несколько отличаются результаты в группе, набравшей от 81 до 100 баллов. Так низкий процент, как и в предыдущей группе, получился за задание 34 (50%). Далее по степени успешности следуют задания 33 (66,67%), 38 (75%), 32, 35 (по 83,33%), 37 (91,67%), 36 (100%). Средний процент, таким образом, составляет 78,57%, что на 17,87% выше, чем у предыдущей группы.

Однако наиболее ярко знание лексики и грамматики проявляется в письменных заданиях, в которых экзаменуемые должны грамматически и лексически верно построить свою речь

Раздел «Письмо»

Раздел «Письмо», в котором контролировались умения создания различных типов письменных текстов, наиболее явно показал уровень владения иностранным языком и, как и прежде, оказался наиболее сложным для экзаменуемых.

Задача выпускников заключалась в необходимости написать личное письмо другу по переписке, в котором нужно было ответить на 3 его вопроса и задать свои по теме, указанной в рамках полученного письма.

Тема, которая затрагивалась в региональном варианте №301 КИМ, касалась предстоящих экзаменов и подготовки к ним. Приведем оригинальную формулировку задания:

... Bald fängt die Prüfungszeit bei mir an. Und ich habe große Angst vor Prüfungen. Dir stehen sicher auch Abiturprüfungen bevor. Hast du davor Angst und warum? Welche Prüfungen musst du ablegen? Wie bereitest du dich gewöhnlich auf die Prüfungen vor?

Im Juli mache ich eine Wanderung durch Sachsen ...

Средний процент за выполнения данного задания по региону составил 79,41%. Такой достаточно процент получился за счет 100% выполнения по 1 и 2 критериям, т.е. за решение коммуникативной задачи и за организацию текста у всех категорий участников, как у получивших от 61 до 80 баллов, так и у получивших свыше 81 балла. Немного ниже процент выполнения у обеих категорий участников за языковое оформление текста и составил приблизительно 91,67% в группе от 81 балла. Особенно низкий процент выполнения в группе от 61 до 80 и составил он лишь 50%.

Несмотря на хорошую подготовку участников к этому виду работы, необходимо все-же отметить некоторые недочеты, встретившиеся в работах. Так в формулировке вопросов о предстоящей прогулке по Саксонии выпускники не всегда четко акцентировали, что речь идет именно о прогулке по Саксонии. Не всегда выпускники выполняли все требования при решении коммуникативной задачи. Например, нельзя было засчитать ответ на какой-либо из вопросов в силу его размытой формулировки. Не всегда можно было найти в тексте 3 вопроса, которые, согласно заданию, нужно было задать другу по переписке. Кроме того, в некоторых работах отсутствовали либо ссылка на предыдущие контакты, либо благодарность за полученное письмо, либо фраза - выражение надежды на последующие контакты. Помимо этого, во многих работах снимались баллы за некорректное стилизовое оформление текста.

За организацию текста экспертами также снимались баллы, а именно, за отсутствие логичности, неправильное деление на абзацы или из-за того, что этого деления не было, что затрудняло процесс восприятия и понимания текста. Кроме того, эксперты не всегда могли найти достаточно средств логической связи. Несмотря на то, что на протяжении ряда лет требования к письму не менялись, все-же выпускники забывали написать завершающую фразу и/или поставить подпись на отдельной строке. Помимо этого, несмотря на то, что ГАО ДПО «ВГАПО» постоянно проводится работа по разъяснению требований к заданиям формата ЕГЭ, все-же в некоторых работах встречается фраза официального стиля, о недопустимости которой в текстах подобного жанра постоянно ведется речь на семинарах, а именно, mit freundlichen Grüßen.

Самым проблемным, как и в предыдущие годы, остается языковое оформление текста. Около половины работ получили 1 балл из 2 возможных, а некоторые получили 0 баллов т.к. переступили порог разрешенного количества ошибок. Что свидетельствует о необходимости дальнейшей активной работы над грамматикой.

Необходимо отметить и другие недочеты, встречающиеся в работах, а именно, перескакивание с одного пункта плана на другой, противоречащие друг другу высказывания отсутствие связок / «мостиков» между отдельными частями текста или фраз, которые вводят те или иные блоки текста, не умение учащегося сделать правильный выбор в пользу определенного, неопределенного или нулевого артикля, путаница в использовании werden / sein при образовании страдательного залога, ошибки в глагольных окончаниях в формах настоящего времени (Präsens), ошибки в глагольных окончаниях в формах простого прошедшего времени (Präteritum), ошибки в образовании форм множественного числа немецких имен существительных, ошибки в падежных формах немецких имен существительных слабого склонения, неправильная постановка сказуемого в придаточном предложении.

Помимо отмеченных недостатков следует указать наиболее типичные ошибки устойчивого характера. К недостаткам отнесем то, что иногда экзаменуемые не учитывают информацию, которая дана в последнем предложении письма-стимула, и задают вопросы не по теме. Можно констатировать неумение задавать вопросы в соответствии с предложенной темой и/или недостаточное количество вопросов; неправильное деление на абзацы; логические ошибки, отсутствие мостиков и средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому. Таким образом, при подготовке учащихся к заданию 39 следует обратить особое внимание на проникновение в смысл задания, умения дать полный и точный ответ на вопросы и запросить информацию. Все эти умения являются не только предметными, но и метапредметными, так как требуют навыков анализа, самоконтроля, самокоррекции, что невозможно развить без тщательного анализа формулировки задания и соблюдения требований, которые даны в критериях.

Рассмотрим задание 40 письменной части экзамена, которое заключалось в написании эссе, две темы которого на выбор в региональном варианте КИМ № 301 были сформулированы следующим образом: „Heutzutage sind Naturwissenschaften viel wichtiger als Geisteswissenschaften“ и «Der Computer kann den Lehrer nicht ersetzen». Структурно необходимо было написать вступление, т.е. ввести в суть проблемы, привести несколько аргументов в пользу своего мнения, указать возможные аргументы, противоречащие указанному мнению, а также объяснить почему автор не может согласиться с этими мнениями и сделать заключение.

Согласно статистике, средний процент выполнения по региону за решение коммуникативной задачи, организацию текста, за лексическое оформление текста, за орфографию и пунктуацию составил 60,59%, что на 11,82% ниже, чем в предыдущий год, когда процент выполнения составил 72,41%. В группе от 81 до 100 отмечается 100% выполнение по всем критериям. Несколько иные результаты в группе от 61 до 80. Средний процент выполнения данной группой составил 67,5%. Самый низкий показатель мы наблюдаем по критерию «Грамматика». Он составил лишь 50%, что ниже прошлогоднего показателя, который равнялся 65,52%, на 15,52%. Весьма низкий процент в анализируемой группе отмечается за орфографию и пунктуацию и составляет 62,5%. По остальным критериям процент выполнения составил 75%

Нельзя не отметить некоторые недочеты, которые были выявлены в работах выпускников региона. Итоговая аттестация предполагает демонстрацию широкого круга знаний на иностранном языке и на хорошем уровне, поэтому ожидается, что в данной работе будет много рассуждений, различных аргументов на предложенную тему. Однако в реальности мы зачастую встречались с работами реферативного характера, в которых есть лишь намек на аргументы, о которых можно только догадаться. Помимо этого, участники экзамена заменяли выводы, которые должны быть в конце эссе на резюмирование изложенного выше.

Кроме того, встречались также работы, в которых рассуждение на предложенную в работе тему подменялось заученными топиками.

Работам зачастую не хватало «читабельности», которая достигается использованием логических переходов, живостью и оригинальностью языка изложения, взглядов на проблему. Перечисленное заменялось сухими, стандартизированными, заученными фразами, приводящими к обезличиванию текстов.

Выше изложенное, свидетельствует о необходимости развивать:

– метапредметные умения и навыки: понять смысл задания, планировать свое письменное высказывание, реализовать его без нарушений логики, правильно строить стратегии письменного высказывания с элементами рассуждения, такими как: правильно формулировать проблему высказывания, предлагать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, обобщая все вышесказанное, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию своего ответа;

– предметные умения и навыки: строить письменную речь в соответствии с нормами страны изучаемого языка; демонстрировать умения выстраивать письменные высказывания разных жанров; применить богатый лексический запас; правильно использовать слова и словосочетания в контексте, формы неправильных глаголов, причастия I и II; употреблять времена, страдательный залог и т.д.; использовать компенсаторные навыки и умения в случае дефицита грамматических или лексических средств оформления текста.

Раздел «Устная часть»

Анализ результатов устной части экзамена, в которой проверялись произносительные навыки и речевые умения, показал, что средний процент выполнения первого и второго заданий данной части экзамена в текущем году равен 91,18%.

Типичными ошибками 1 задания были:

- Неправильное произнесение ряда звуков, которые меняют смысл слов;
- Добавление окончания или чтение слов без окончания;
- Добавление лишних звуков и слогов в словах;
- Неправильное ударение в словах, состоящих из нескольких слогов
- Некорректная паузация: учащийся делает паузу там, где ее быть не должно и не делает паузу там, где она должна быть обязательно;
- Выбор неправильного интонационного рисунка: там, где нужно слегка повысить или слегка понизить тон, учащийся сильно его понижает, показывая, что высказывание завершено; или наоборот, там, где тон нужно сильно понизить, слегка его повышает или слегка его понижает, показывая, что высказывание еще логически не завершено.

Необходимо помнить, что для успешного выполнения задания 2 устной части участникам экзамена необходимо:

- объяснить необходимость задавать прямые, а не косвенные вопросы;
- повторить, как строятся разные типы вопросов, и обратить внимание на их интонационное оформление;
- объяснить, в каких случаях нужно поставить общий вопрос, в каких – специальные либо другие типы вопросов;
- обратить внимание на необходимость следить за временем.

Типичные ошибки выпускников при выполнении задания 2

- Описывают картинку или составляют монолог, вместо уточняющих вопросов;
- Начинают говорить, что звонят по какому-то вопросу;
- Запрашивают не ту информацию, которая требуется;
- Не понимают ключевые слова;
- Не умеют задавать вопросы к отдельным ключевым словам;
- Не соблюдают грамматические правила при построении прямых вопросов.

Третье задание устной части экзамена базового уровня сложности предполагало создание монологического высказывания с опорой на визуальную информацию, представленную в виде 3 картинок, выбрав одну из которых ее следовало описать, опираясь на предложенный план.

Оно оценивалось по трём критериям: решение коммуникативной задачи/содержание (макс. – 3 балла); организация устного высказывания (макс. – 2 балла); языковое оформление высказывания (макс. – 2 балла).

В 2019г. средний процент выполнения данного задания по региону составил 75,49% что на 14,16% меньше, чем в 2018 году, когда он был равен 89,65%.

Как и в прошлом году решением коммуникативной задачи и правильной организацией высказывания в 2019г. справились все участники (100%) анализируемых групп.

Как и ранее выпускники допускали лексико-грамматические ошибки при оформлении высказывания. К сожалению, несколько снизился средний процент выполнения по региону по этому критерию на 17,04% (с 75,86% в 2018г. до 58,82% в 2019г). Данный факт свидетельствует в пользу необходимости дальнейшей проработки языкового оформления

речи. Если в 2018г. процент выполнения данного задания выпускниками с разным уровнем подготовки был приблизительно одинаковым и равнялся 90% и 90,91% соответственно, то в 2019г. в группе от 81 до 100% он на 0,76% повысился, оставаясь стабильно высоким 91,67%, а в группе от 61 до 80 он значительно понизился, а именно, на 40% (с 90% в 2018г. до 50% в 2019г.).

Типичные ошибки учащихся, допущенные в задании 3:

- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- отсутствует адресность (обращение к другу);
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- дают лишнюю информацию, способствующую отходу от темы;
- дают неточные или неполные ответы;
- не могут описать действие на фото;
- не высказывают свое мнение о сюжете картинки
- делают очень большое вступление/заключение
- не формулируют вступительную и заключительную фразу;
- не используют средства логической связи и речевые клише при описании либо используют клише, не соответствующие коммуникативному заданию;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Четвертое задание высокого уровня сложности предполагало демонстрацию свободного владения иностранным языком, умение оценивать, аргументировать и сравнивать на богатом лексическом и разнообразном грамматическом материале. Средний процент его выполнения по региону в 2019г. составил 62,74, что на 23,46% меньше, чем в 2018г., когда он был равен 86,2%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по категориям за текущий год позволяет констатировать, что в группе выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, самый худший результат был за языковое оформление высказывания (25%), намного лучше процент за организацию текста (87,5%) и 100% за решение коммуникативной задачи. Таким образом, средний процент выполнения в анализируемой группе составил 70,83%.

В группе выпускников, набравших от 81 до 100 баллов, самый худший результат был, как и в предыдущей группе, за языковое оформление высказывания, однако он составил 91,67%. Отметим 100% успешность школьников в решении коммуникативной задачи и организации текста.

Укажем типичные ошибки, допущенные выпускниками при выполнении задания 4.

- не сравнивают, а просто описывают сюжет двух картинок;
- не выделяют общие и отличительные характеристики картинок;
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- отвечая на 4 вопрос, говорят, что предпочитают картинку 1 или 2 вместо деятельности/действия;
- не формулируют вступительную и заключительную фразы;
- не используют средства связи при сравнении картинок;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе.

Несмотря на удовлетворительные результаты экзамена анализ показал, что учителям и школьникам еще многое предстоит сделать, чтобы усовершенствовать умения спонтанной речи.

4.3. Характеристики выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

За последние годы структура и содержание письменной части ЕГЭ по иностранным языкам не менялись. Это дало возможность обучающимся и учителям лучше разобраться в формате экзамена, выделить типичные ошибки, разработать алгоритм подготовки к ЕГЭ. Этим фактом и объясняется улучшение результатов практически по всем разделам ЕГЭ по немецкому языку по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных еще раз подтвердил то, что выпускники, успешно освоившие программу обучения, основанную на Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, владеют иностранными языками в диапазоне от А2 до (как минимум) В2, по Европейской уровневой классификации (CEFR).

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом можно считать достаточным.

Учащиеся знают:

- языковой лексический и грамматический материал;
- страноведческую информацию;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Учащиеся умеют:

- понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио-текстов соответствующей тематики;
- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- написать личное письмо: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению
- вести диалог-расспрос;
- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)

ВЫВОДЫ

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным.

Учащиеся не всегда знают:

- правила организации и оформления личного письма
- способы постановки проблемы;
- управление глаголов

Учащиеся не всегда умеют:

- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- описывать события/факты/явления, в том числе с выражением собственного мнения/суждения, определять проблематику;
- передать основное содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников:

- очные / дистанционные консультации учителей немецкого языка Волгоградской области с экспертами по проверке и оцениванию результатов ЕГЭ, специалистами РЦОИ в формате вебинаров, семинаров, дискуссионных площадок в рамках ежегодных конференций;
- очные / дистанционные совещания в рамках регионального общественного Совета по иноязычному образованию;
- мастер-классы (вебинары, подготовительные курсы) для учащихся Волгоградской области с участием ведущих преподавателей региона;

РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ

Одной из важнейших задач обучения является обеспечение усвоения лексико-грамматического материала в полном объеме, его тренировку в коммуникативно-значимом контексте и воспитание сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами. Предельно важно в учебном процессе уделять большее внимание функционально-смысловой стороне использования грамматических форм и вопросам сочетаемости лексических единиц.

В процессе обучения рецептивным видам речевой деятельности – аудированию и чтению:

- Важно учить умению рационально использовать для ответа, как время звучания аудиозаписи, так и паузы между прослушиваниями аудиотекстов.

- Необходимо научить учащихся умению выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную.

- Следует развивать языковую догадку, учить извлекать общий смысл слова из контекста, не пугаться незнакомых слов.

Важно:

- слушать аутентичные записи с разными голосами (мужскими и женскими);

- слушать тексты разных жанров (бытовые диалоги, репортажи, интервью, лекции и т.д.);

- развивать механизмы аудирования: фонематический слух, кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен;

- научиться определять, какие стратегии выполнения следует применить;

- научиться правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах;

- фиксировать основные положения сообщения в кратком виде письменно;

- научиться определять основную идею во время прослушивания, а после прослушивания текста ее сформулировать письменно или устно;

- пытаться предугадать, о чем будет идти речь дальше в тексте, а затем проверять свои прогнозы во время прослушивания;

- в процессе слушания проводить анализ и оценку сообщаемого;

- до прослушивания разобрать задание, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать упражнения, которые помогут их ликвидировать.

При подготовке к выполнению заданий раздела «Чтение» рекомендуется:

- читать тексты разных жанров (художественную литературу, научно-популярную и т.д.);

- развивать механизмы чтения: кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен;

- применять разные виды чтения и приемы работы с аутентичными текстами;

- не обращаться часто к словарю, а пробовать догадаться о значении слова по контексту или аффиксам;

- фиксировать основные мысли по мере чтения текста с помощью ключевых слов, рисунков, коллажа, таблицы и т.д.;

– читать только первые фразы каждого абзаца, поскольку они дают общее представление о содержании текста, и определять основную идею каждого абзаца;

– читать только последнюю фразу каждого абзаца и определять, помогает ли она спрогнозировать содержание следующего абзаца;

– прочитав текст, составить план, отражающий его содержание;

– прочитав текст, мысленно восстановить основную информацию в памяти;

– обращать внимание на мелкие детали, так как неверные ответы могут содержать иную грамматическую форму или незначительно измененную информацию в тексте;

В процессе обучения лексике и грамматике:

– Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц.

– Следует учить учащихся анализировать различия в значении и употреблении синонимов.

– Необходимо обращать внимание учащихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы; учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Необходимо обращать внимание на корректное написание слов и недопущения орфографических ошибок.

При подготовке к выполнению заданий раздела лексика и грамматика рекомендуется:

– внимательно читать инструкцию к текстам, которая помогает определить, в чем состоит коммуникативная задача;

– анализировать связные тексты с точки зрения употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления;

– прежде чем выполнять задание, прочитать текст, вдуматься в него, не следует пытаться «механически» подставить какое-то слово в пропуск; нужно учиться сознательно решать, какое слово или какая форма нужны здесь, чтобы передать нужный смысл;

– обращать внимание не только на формы образования времен и залогов, но и на их значение, от которого зависит их употребление в контексте;

– расширять свой активный и потенциальный словарь, развивать языковую догадку (умение выводить значение слова из контекста, из морфологической структуры слова, по аналогии с родным языком);

– изучать и использовать наиболее частотные фразовые глаголы в письменном контексте и в устной речи;

В процессе обучения письму:

– Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

– Следует научить учащихся отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы.

– Важно научить учащихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

– Важно обратить внимание учащихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации, в частности инструкции к заданиям 39 и 40, которые дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи. При этом необходимо обращать внимание обучающихся на строгое следование заданному плану задания 40, которое обеспечивает хороший уровень его выполнения.

Необходимо обучить школьников стратегиям выполнения заданий раздела «Письмо»:

Личное письмо:

– внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на немецком языке);

- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;
 - составить разные типы вопросов для запроса информации;
 - наметить план своего ответного письма;
 - не забыть написать город и дату в правом верхнем углу письма;
 - во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;
 - в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;
 - в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;
 - правильно использовать языковые средства;
- проверить:
- соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам);
 - правильность организации и логичность текста;
 - правильность языкового оформления текста.

Чтобы преодолеть некоторые трудности, рекомендуется при подготовке к данному заданию использовать следующие упражнения:

Ответьте следующие на вопросы.

- Какие содержательные части обязательно должны быть в вашем письме?
- Какова структура написанного по-немецки личного письма, с чего начинается и чем заканчивается личное письмо?
- Что должно быть написано во введении в письмо? Чем должно завершаться письмо?
- Каким должно быть общее стилевое оформление личного письма: официальным, неофициальным?

Посчитайте количество слов в следующих фрагментах личного письма: объясните, как считаются слова.

Обозначьте на схеме названия частей личного письма.

Определите, какие части личного письма обусловлены стремлением соблюсти нормы вежливости, принятые в немецкоговорящих странах.

Определите, в каких частях письма наиболее явно проявляется его неофициальный стиль? Что указывает на это?

Выберите обращения, которые могут быть использованы в личном письме, обоснуйте Ваш выбор.

Выберите завершающие фразы, которые могут быть использованы в личном письме. Обоснуйте Ваш выбор.

Добавьте слова и словосочетания (не менее трех) к следующим группам

- Упоминание о дальнейших контактах:
- Завершающая фраза: ...

Соотнесите компоненты личного письма и предложения из письма.

Расставьте предложения в письме в нужном порядке.

Дополните предложения связующими словами. Возможны ли другие варианты? Какие?

Дополните предложения прилагательными. Возможны ли другие варианты? Какие?

Напишите ответы на следующие вопросы друга по переписке.

Задайте три вопроса другу по переписке, опираясь на письмо-стимул, и т.д.

Письменное высказывание с элементами рассуждения:

общие стратегии

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;
- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;

- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;
- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);
- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части должно быть как минимум два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями;
- правильно использовать языковые средства.

Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательнее выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

При подготовке к заданию 40 можно рекомендовать:

- изучать особенности разных жанров письменной речи, а также разных типов эссе;
- делать подробный разбор инструкции задания и формата задания;
- подбирать к плану ключевые слова и выражения;
- начинать обучение с изучения структуры и видов абзаца как основной единицы текста;
- разобраться, что такое тезис, что такое аргумент, что такое пример, что такое контраргумент;
- анализировать свои работы в соответствии с критериями;
- делать работу над ошибками с объяснением правил употребления лексики и грамматики в коммуникативно-значимом контексте;
- постоянно делать лингвистический анализ текста.

При подготовке к заданию 1 устной части следует:

- научить выделять ключевые слова и фразы в тексте;
- повторить правила чтения;
- поработать над артикуляцией наиболее сложных звуков объяснить, что такое смысловая группа (синтагма);
- повторить, как интонационно оформляются утверждения и разные типы вопросов;
- научить размечать интонационно тексты письменно, а затем без разметки читать их вслух.

При подготовке к выполнению заданий 3 и 4 нельзя ограничиться разучиванием определенных общих фраз и клише и/или «топиков» на темы школьной программы и кодификатора ЕГЭ. Такой подход наносит большой вред процессу обучения. Главная коммуникативная задача в задании 3 устной части – полно и выразительно, в деталях описать конкретную фотографию и выразить свое отношение к ней. Коммуникативные

задачи в задании 4 устной части сложнее поэтому при подготовке к выполнению задания 4 следует обратить внимание обучающихся на следующие аспекты:

- данные две фотографии, нужно не просто описать, а подробно сравнить их сюжеты, включая детали;
- нужно четко обозначать когда идет описание, а когда начинается сравнение;
- в монологическом высказывании необходимо сделать вступление и заключение; вначале нужно описать, что общего имеют две фотографии, а уже затем остановиться на различиях;
- следует придерживаться плана, чтобы высказывание было логичным и ни один пункт плана не был потерян;
- необходимо использовать типичные для описания и сравнения картинок клише и средства логической связи;
- желательно отметить эмоциональный фон обеих фотографий; сказать, какие чувства они вызывают;
- нужно соблюдать ограничения по времени и по объему.

Подчеркнем еще раз, что простое «натаскивание» на выполнение устной части бесполезно, так как заучивание текстов не ведет к овладению спонтанной речью, ею можно овладеть только на основе практики говорения в разнообразных ситуациях общения, создаваемых учителем на уроке иностранного языка. Спонтанная речь является важной целью обучения, так как реальная жизнь требует вести спонтанный обмен информацией, высказывать и обосновывать свою точку зрения и свое отношение к обсуждаемым темам и проблемам.

Подытоживая отметим, что подготовка обучающихся к ЕГЭ является одним из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Задания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам строятся на аутентичных текстах и имеют коммуникативный характер. Механическое выполнение заданий в формате ЕГЭ без анализа и обсуждения не принесет желанных результатов. На уроке следует не выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, выделив лишь некоторое время на анализ заданий ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

ГВЭ-11 по немецкому языку в Волгоградской области в 2019 году не проводился.

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	Совещания Методического Совета по немецкому языку регионального общественно-	август 2018 г, ноябрь 2018 г, март 2019 г., май 2019 г. совещание ГАУ ДПО «ВГАПО»	Обсуждены актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков и анализированы

	профессионального Совета по иноязычному образованию в рамках образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для системы образования Волгограда и Волгоградской области	Руководители методических объединений районов г. Волгограда	результаты итоговой аттестации
2	Международная научно-практическая конференция "Фундаментальные проблемы иноязычного образования" Кафедра иностранных языков и методики их преподавания ГАУ ДПО «ВГАПО» совместно с кафедрой романской филологии ФБОУ ВО «ВГСПУ»	30-31 октября 2018 г. Международная конференция ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Учителя иностранных языков	Обсуждались актуальные вопросы иноязычного образования
3	Вебинары с участием председателя / зам. председателя региональной ПК по немецкому языку ГАУ ДПО «ВГАПО» кафедры иностранных языков и методики их преподавания	октябрь 2018 г., апрель 2019 г. вебинар ГАУ ДПО «ВГАПО» Учителя иностранных языков	Рассмотрены проблемные зоны выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по иностранным языкам
4	Областной методический семинар «Подготовка к Государственной Итоговой Аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования» в МОУ «Гимназия №9 Кировского района Волгограда»	март 2019 г. методический семинар МОУ «Гимназия №9 Кировского района Волгограда» Учителя иностранных языков	Обсуждена методика подготовки к выполнению заданий блоков «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку

2. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Согласно плану ГАУ ДПО «ВГАПО»	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда"

		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда" Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г. Логинова г. Волжского Волгоградской области" Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 36 Дзержинского района Волгограда" Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №84 Центрального района Волгограда"
--	--	--

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	сентябрь-октябрь 2019	Разработка дистанционного модуля по теме: «Методика подготовки обучающихся к ГИА-11» (центр филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО») и реализация в рамках ДПО в течение года
2	сентябрь-октябрь 2019	Разработка рабочей тетради «Особенности подготовки обучающихся к ГИА-11» и использование в рамках ДПО в течение года
3	октябрь 2019, март 2020	Проведение вебинаров по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА-11 по иностранным языкам»

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

1) Анкетирование обучающихся ОО, являющихся РИПами, с целью определения проблемных зон выполнения заданий разделов 4 и 5.

2) Анкетирование учителей ОО, работающих с потенциальными участниками ГИА-11, с целью сформированности методической компетентности по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

3) Проведение анализа анкетирования и корректировка методической работы с учителями иностранных языков.

3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	февраль 2020 г.	Всероссийская научно-методическая конференция «Языкознание для всех» Мастер-классы учителей ОО МОУ «Гимназия № 5

		Ворошиловского района Волгограда»
2	март 2020 г.	Областной методический семинар «Подготовка к Государственной Итоговой Аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования» 1) Стратегии подготовки к ГИА. Уроки немецкого языка в 9 и 11 классах. 2) Пропедевтика подготовки к ГИА. Урок немецкого языка в 7 классе. 3) Компенсаторная компетенция для коррекции дефицита языковых средств. Урок немецкого языка как второго иностранного в 9 классе. МОУ «Гимназия №9 Кировского района Волгограда»
3	апрель 2020 г.	Региональная научно-методическая конференция с международным участием «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации - VI» Пленарный доклад: Согласование критериев оценивания разделов «Говорение» и «Письмо» (ЕГЭ, немецкий язык) Мастер-классы ведущих учителей ОО г. Волгограда. МОУ «Гимназия №1 Центрального района г. Волгограда»

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету	Е.Ф.Гребенюк, доцент центра филологического образования ГАУ ДПО "ВГАПО", кандидат педагогических наук, доцент	Заместитель председателя РПК по немецкому языку
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету	И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "ВГАПО", руководитель РЦОИ, кандидат педагогических наук	-
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ГВЭ-11 по предмету	-	-