

## Смешанное обучение. Инструкция по разработке учебного занятия по типу смешанного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Комбинирование платформы и ресурса для проведения занятия и оценивания обучающихся.

1. Определить тему занятия.
2. Определить тип занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
3. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
4. Структурировать учебные элементы, выбрать формы их предъявления обучающимся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
5. Подготовить глоссарий по тематике занятия.
6. Разработать задания для каждого учебного элемента занятия.
7. Выбрать систему оценивания, сформировать шкалу и критерии оценивания ответов обучающихся.
8. Подобрать список литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (аннотированный перечень платформ и ресурсов по данной тематике).
9. Определить время и длительность занятия.
10. На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности обучающихся подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.



БИБЛИОТЕКА  
МЭШ



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИКТАНТ



YouTube



Conceptboard



Notion