СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах единого государственного экзамена в 2020 году по немецкому языку в Волгоградской области

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Глава 1
Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в Волгоградской области

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в Волгоградской области

Таблица 0-1

№п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ
1	Русский язык	8781	9231
2	Математика профильная	4892	5241
3	Физика	2266	2387
4	Химия	1348	1521
5	Информатика и ИКТ	881	934
6	Биология	2135	2420
7	История	1417	1547
8	География	179	191
9	Английский язык	894	971
10	**Немецкий язык**	**32**	**33**
11	Французский язык	16	16
12	Обществознание	4511	4867
13	Испанский язык	1	1
14	Китайский язык	3	3
18	Литература	673	761

2. Ранжирование всех ОО Волгоградской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников

В таблице 1-2 представлены ОО Волгоградской области, в которых есть выпускники текущего года, сдавшие не менее трех ЕГЭ. Таблица представлена в виде списка, ранжированного от максимального к минимальному значению показателя "число участников, набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трём предметам".

Таблица 0-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда"	16	11,76	46	33,82	31	22,79	37	27,21
2	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области"	0	0,0	9	16,36	24	43,64	22	40,0
3	МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда"	12	11,54	37	35,58	29	27,88	20	19,23
4	МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	1	1,69	21	35,59	16	27,12	18	30,51
5	МОУ "Средняя школа с	2	4,0	16	32,0	15	30,0	17	34,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области"								
6	МОУ "Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	10,39	32	41,56	19	24,68	15	19,48
7	МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	29	19,46	64	42,95	32	21,48	13	8,72
8	МОУ "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	16	13,11	61	50,0	24	19,67	13	10,66
9	МОУ "Средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда"	20	23,81	32	38,1	17	20,24	13	15,48
10	МОУ "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области"	9	15,25	22	37,29	14	23,73	13	22,03
11	МОУ "Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда"	15	21,13	32	45,07	10	14,08	11	15,49
12	МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	8	13,56	21	35,59	16	27,12	10	16,95
13	МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда"	12	16,9	33	46,48	14	19,72	10	14,08
14	МОУ "Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда"	7	10,45	31	46,27	19	28,36	9	13,43
15	МОУ "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"	19	26,03	28	38,36	11	15,07	9	12,33
16	МОУ "Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда"	16	27,59	19	32,76	11	18,97	9	15,52
17	МОУ "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда"	22	25,0	41	46,59	13	14,77	8	9,09
18	МБОУ средняя школа №14 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0,0	11	39,29	5	17,86	8	28,57
19	МОУ "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда"	20	24,39	36	43,9	16	19,51	7	8,54
20	МОУ"Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	7	12,96	25	46,3	13	24,07	7	12,96
21	МОУ "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района	6	12,77	11	23,4	13	27,66	7	14,89

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
22	МОУ "Школа - гимназия № 37 г. Волжского Волгоградской области"	15	20,55	37	50,68	10	13,7	7	9,59
23	МОУ "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"	3	11,11	12	44,44	4	14,81	7	25,93
24	МОУ "Средняя школа №129 Советского района Волгограда"	6	11,32	23	43,4	14	26,42	6	11,32
25	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	15	20,27	35	47,3	12	16,22	6	8,11
26	МОУ "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"	11	21,57	24	47,06	9	17,65	6	11,76
27	МОУ "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"	9	19,15	22	46,81	9	19,15	6	12,77
28	МОУ "Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области"	10	23,26	16	37,21	7	16,28	6	13,95
29	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	11	23,4	20	42,55	5	10,64	6	12,77
30	МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	7	14,0	19	38,0	18	36,0	5	10,0
31	МОУ "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"	22	33,85	20	30,77	14	21,54	5	7,69
32	МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"	19	29,23	27	41,54	12	18,46	5	7,69
33	МБОУ средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области	3	11,11	10	37,04	9	33,33	5	18,52
34	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логинова г.Волжского Волгоградской области"	7	14,89	26	55,32	7	14,89	5	10,64
35	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Поколение"	0	0,0	13	56,52	5	21,74	5	21,74
36	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация средняя школа "Бизнес-гимназия"	3	14,29	7	33,33	5	23,81	5	23,81

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	г. Волгограда								
37	МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"	8	23,53	17	50,0	4	11,76	5	14,71
38	ЧОУ средняя общеобразовательная Частная интегрированная школа	8	34,78	9	39,13	1	4,35	5	21,74
39	МОУ "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	8	12,31	43	66,15	10	15,38	4	6,15
40	МАОУ "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	15	30,0	20	40,0	9	18,0	4	8,0
41	МОУ "Средняя школа №140 Советского района Волгограда"	11	26,19	17	40,48	6	14,29	4	9,52
42	МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	24,0	10	40,0	4	16,0	4	16,0
43	МБОУ средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	23,08	12	46,15	3	11,54	4	15,38
44	МОУ "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"	14	31,82	23	52,27	2	4,55	4	9,09
45	МБОУ средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области	3	18,75	7	43,75	2	12,5	4	25,0
46	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Русско-американская школа"	2	15,38	5	38,46	2	15,38	4	30,77
47	МОУ "Средняя школа № 32 "Эврика-развитие" г. Волжского Волгоградской области"	14	15,38	49	53,85	20	21,98	3	3,3
48	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда"	18	28,12	21	32,81	15	23,44	3	4,69
49	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово	10	20,41	26	53,06	9	18,37	3	6,12
50	МОУ "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	9	23,08	16	41,03	8	20,51	3	7,69
51	МКОУ "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области	15	32,61	16	34,78	7	15,22	3	6,52
52	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской	10	27,78	14	38,89	7	19,44	3	8,33

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	области"								
53	МОУ "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"	9	23,08	19	48,72	6	15,38	3	7,69
54	МОУ "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"	11	29,73	15	40,54	6	16,22	3	8,11
55	МОУ "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда"	8	25,0	14	43,75	6	18,75	3	9,38
56	МОУ "Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда"	5	17,24	14	48,28	6	20,69	3	10,34
57	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"	11	22,92	24	50,0	5	10,42	3	6,25
58	МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	6	18,75	14	43,75	5	15,62	3	9,38
59	ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	1	4,35	10	43,48	5	21,74	3	13,04
60	МОУ "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	11	29,73	9	24,32	5	13,51	3	8,11
61	МОУ "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда"	6	24,0	10	40,0	4	16,0	3	12,0
62	МОУ "Средняя школа № 24 г. Волжского Волгоградской области"	15	35,71	16	38,1	3	7,14	3	7,14
63	МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"	11	32,35	14	41,18	3	8,82	3	8,82
64	МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"	6	21,43	14	50,0	2	7,14	3	10,71
65	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Суровикино	16	45,71	12	34,29	2	5,71	3	8,57
66	МОУ "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	8	25,81	12	38,71	2	6,45	3	9,68
67	МОУ "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	13	44,83	10	34,48	2	6,9	3	10,34
68	МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	14,29	6	42,86	2	14,29	3	21,43

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	МОУ "Средняя школа №111 Советского района Волгограда"	9	40,91	9	40,91	1	4,55	3	13,64
70	МБОУ средняя школа №9 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	12,5	9	56,25	1	6,25	3	18,75
71	МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области	5	29,41	7	41,18	1	5,88	3	17,65
72	МБОУ Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2	6	35,29	6	35,29	1	5,88	3	17,65
73	МБОУ "Новонадеждинская средняя школа"	2	33,33	0	0,0	0	0,0	3	50,0
74	МОУ "Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области"	8	14,29	27	48,21	16	28,57	2	3,57
75	МОУ "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	4	8,51	24	51,06	14	29,79	2	4,26
76	МОУ "Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области"	12	27,27	17	38,64	9	20,45	2	4,55
77	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"	26	49,06	17	32,08	8	15,09	2	3,77
78	МОУ "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда"	27	43,55	22	35,48	7	11,29	2	3,23
79	МОУ "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда"	16	25,4	16	25,4	7	11,11	2	3,17
80	МАОУ "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	8	18,6	26	60,47	6	13,95	2	4,65
81	МКОУ средняя школа № 2 г. Котельниково Волгоградской области	14	33,33	20	47,62	6	14,29	2	4,76
82	МОУ "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"	17	43,59	13	33,33	6	15,38	2	5,13
83	МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	12	35,29	13	38,24	6	17,65	2	5,88
84	МОУ "Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда"	7	25,93	9	33,33	6	22,22	2	7,41

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
85	МБОУ средняя специализированная школа №7 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	8,7	10	43,48	5	21,74	2	8,7
86	МБОУ "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	20	54,05	7	18,92	5	13,51	2	5,41
87	МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	8	34,78	7	30,43	5	21,74	2	8,7
88	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского муниципального района Волгоградской области	7	33,33	5	23,81	5	23,81	2	9,52
89	МБОУ "Октябрьская средняя школа № 2" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	27,27	5	45,45	2	18,18
90	МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	14	34,15	20	48,78	4	9,76	2	4,88
91	МБОУ средняя школа № 18 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	19,35	19	61,29	4	12,9	2	6,45
92	МОУ "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"	16	36,36	13	29,55	4	9,09	2	4,55
93	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	6	28,57	9	42,86	4	19,05	2	9,52
94	МКОУ средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	13	35,14	14	37,84	3	8,11	2	5,41
95	МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области	8	30,77	13	50,0	3	11,54	2	7,69
96	МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино	12	41,38	10	34,48	3	10,34	2	6,9
97	МБОУ "Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина" городского округа город Урюпинск Волгоградской	4	28,57	4	28,57	3	21,43	2	14,29

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	области								
98	МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	9	40,91	9	40,91	2	9,09	2	9,09
99	МОУ "Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области"	13	48,15	11	40,74	1	3,7	2	7,41
100	МОУ "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	5	33,33	7	46,67	1	6,67	2	13,33
101	МКОУ "Кисловская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	33,33	2	66,67
102	МБОУ "Средняя школа №4" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	5	31,25	9	56,25	0	0,0	2	12,5
103	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области	7	38,89	8	44,44	0	0,0	2	11,11
104	МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	10	50,0	7	35,0	0	0,0	2	10,0
105	МКОУ средняя школа №3 г. Котельниково Волгоградской области	8	38,1	7	33,33	0	0,0	2	9,52
106	МКОУ Новоаннинская средняя школа №5 имени Героя Советского Союза Харитонова Александра Даниловича Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	5	50,0	0	0,0	2	20,0
107	МОУ "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	11	57,89	3	15,79	0	0,0	2	10,53
108	МКОУ "Верхнебузиновская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	2	28,57	0	0,0	2	28,57
109	МОУ "Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области"	17	36,96	15	32,61	11	23,91	1	2,17
110	МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"	18	28,57	35	55,56	7	11,11	1	1,59

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
111	ЧОУ школа "Вайда"	1	5,56	8	44,44	7	38,89	1	5,56
112	МКОУ "Средняя школа №11" г. Палласовки Волгоградской области	2	9,52	6	28,57	7	33,33	1	4,76
113	МОУ "Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Николаевска Волгоградской области	14	34,15	19	46,34	6	14,63	1	2,44
114	МОУ "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"	10	27,78	13	36,11	6	16,67	1	2,78
115	МОУ "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	10	31,25	12	37,5	6	18,75	1	3,12
116	МОУ "Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда"	20	40,0	21	42,0	4	8,0	1	2,0
117	МОУ "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	15	37,5	19	47,5	4	10,0	1	2,5
118	МБОУ "Городищенская средняя школа № 1"	21	42,86	16	32,65	4	8,16	1	2,04
119	МКОУ Даниловская средняя школа им.А.С.Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области	3	14,29	11	52,38	4	19,05	1	4,76
120	МБОУ средняя школа № 10 городского округа - город Камышин Волгоградской области	1	5,88	6	35,29	4	23,53	1	5,88
121	МОУ "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области"	18	40,91	15	34,09	3	6,82	1	2,27
122	МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	22	51,16	14	32,56	3	6,98	1	2,33
123	МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №2"	5	23,81	11	52,38	3	14,29	1	4,76
124	МКОУ "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	8	36,36	9	40,91	3	13,64	1	4,55
125	МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда"	14	51,85	8	29,63	3	11,11	1	3,7
126	МОУ "Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда"	11	44,0	8	32,0	3	12,0	1	4,0
127	МБОУ средняя школа №6	2	11,11	8	44,44	3	16,67	1	5,56

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городского округа - город Камышин Волгоградской области								
128	МКОУ "Средняя школа №17" города Палласовки Волгоградской области	11	45,83	7	29,17	3	12,5	1	4,17
129	МОУ "Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда"	11	45,83	7	29,17	3	12,5	1	4,17
130	МКОУ Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	4	26,67	7	46,67	3	20,0	1	6,67
131	МОУ "Средняя школа № 124 Красноармейского района Волгограда"	5	33,33	5	33,33	3	20,0	1	6,67
132	МОУ "Средняя школа №43 Дзержинского района Волгограда"	7	29,17	11	45,83	2	8,33	1	4,17
133	МКОУ "Нехаевская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	6	30,0	10	50,0	2	10,0	1	5,0
134	МКОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	9	47,37	7	36,84	2	10,53	1	5,26
135	МКОУ "Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева" Жирновского муниципального района Волгоградской области	8	40,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
136	ГКОУ"Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова"	8	38,1	7	33,33	2	9,52	1	4,76
137	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда"	5	33,33	7	46,67	2	13,33	1	6,67
138	МОУ"Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба	9	34,62	6	23,08	2	7,69	1	3,85
139	МОУ "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"	6	31,58	5	26,32	2	10,53	1	5,26
140	МКОУ Новоаннинская средняя школа №1 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	27,27	5	45,45	2	18,18	1	9,09

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
141	МАОУ "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	21,43	5	35,71	2	14,29	1	7,14
142	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №2" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
143	МКОУ "Средняя школа №3" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	4	36,36	3	27,27	2	18,18	1	9,09
144	МКОУ Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5
145	МКОУ "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	0	0,0	2	33,33	1	16,67
146	МКОУ "Шебалиновская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	2	66,67	1	33,33
147	МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3"	5	16,67	19	63,33	1	3,33	1	3,33
148	МОУ "Средняя школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда"	8	26,67	17	56,67	1	3,33	1	3,33
149	МКОУ "Преображенская средняя школа"	13	43,33	14	46,67	1	3,33	1	3,33
150	МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	18	54,55	13	39,39	1	3,03	1	3,03
151	МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Суровикино	10	41,67	11	45,83	1	4,17	1	4,17
152	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" г.Краснослободска	7	33,33	11	52,38	1	4,76	1	4,76
153	МОУ "Средняя школа №2" города Николаевска Волгоградской области	13	54,17	9	37,5	1	4,17	1	4,17
154	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда"	5	26,32	8	42,11	1	5,26	1	5,26
155	МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко"	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
156	МКОУ "Кировская средняя школа имени А.Москвичёва" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	5	35,71	6	42,86	1	7,14	1	7,14
157	МОУ "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда"	16	59,26	5	18,52	1	3,7	1	3,7
158	МКОУ "Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	25,0	5	41,67	1	8,33	1	8,33
159	МКОУ "Руднянская средняя общеобразовательная школа" им. А.С. Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	5	55,56	1	11,11	1	11,11
160	МОУ" Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда"	15	75,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0
161	МОУ "Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда"	7	58,33	3	25,0	1	8,33	1	8,33
162	МОУ "Средняя школа №112 Кировского района Волгограда"	7	53,85	2	15,38	1	7,69	1	7,69
163	МКОУ "Линёвская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	6	46,15	2	15,38	1	7,69	1	7,69
164	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" п.Куйбышев	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
165	МКОУ Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	1	16,67	1	16,67	1	16,67
166	МКОУ "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
167	МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	9	36,0	15	60,0	0	0,0	1	4,0
168	МОУ "Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина Центрального района Волгограда"	12	48,0	9	36,0	0	0,0	1	4,0
169	МОУ "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"	7	35,0	8	40,0	0	0,0	1	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
170	МАОУ "Средняя школа №6" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	6	30,0	8	40,0	0	0,0	1	5,0
171	МКОУ "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	6	66,67	0	0,0	1	11,11
172	МКОУ "Новостроевская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	14,29	4	57,14	0	0,0	1	14,29
173	МКОУ " Нижнечирская средняя общеобразовательная школа"	6	50,0	3	25,0	0	0,0	1	8,33
174	МКОУ "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	50,0	2	33,33	0	0,0	1	16,67
175	МБОУ "Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0
176	МКОУ "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	0	0,0	1	33,33
177	МОУ "Ленинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	1	12,5	0	0,0	1	12,5
178	МКОУ "Кленовская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0
179	МАОУ "Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0
180	МКОУ "Купцовская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
181	МКОУ Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0
182	МОУ "Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда"	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
183	МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Михайловка Волгоградской области"								
184	МОУ "Комсомольская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
185	МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда"	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
186	МОУ "Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда"	11	33,33	9	27,27	10	30,3	0	0,0
187	ФГКОУ "Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф.Слипченко"	18	32,73	27	49,09	7	12,73	0	0,0
188	МОУ "Средняя школа № 28 г. Волжского Волгоградской области"	6	18,75	15	46,88	7	21,88	0	0,0
189	МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"	19	47,5	14	35,0	6	15,0	0	0,0
190	МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области"	13	43,33	9	30,0	5	16,67	0	0,0
191	МКОУ средняя школа № 7 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	19,05	12	57,14	4	19,05	0	0,0
192	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области"	7	21,21	18	54,55	3	9,09	0	0,0
193	МОУ "Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда"	20	47,62	15	35,71	3	7,14	0	0,0
194	МОУ "Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области"	20	45,45	13	29,55	3	6,82	0	0,0
195	МОУ "Средняя школа № 9 им. Харламова Ю.П. г. Волжского Волгоградской области"	27	61,36	12	27,27	3	6,82	0	0,0
196	МОУ "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	27,59	9	31,03	3	10,34	0	0,0
197	МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области"	7	30,43	7	30,43	3	13,04	0	0,0
198	МБОУ средняя школа № 16 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	25,0	7	43,75	3	18,75	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
199	ОАНО "Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских" городского округа город Фролово	1	8,33	7	58,33	3	25,0	0	0,0
200	МОУ "Средняя школа №76 Краснооктябрьского района Волгограда"	11	61,11	3	16,67	3	16,67	0	0,0
201	МБОУ "Новорогачинская средняя школа"	5	55,56	1	11,11	3	33,33	0	0,0
202	МОУ "Средняя школа № 55 "Долина знаний" Советского района Волгограда"	6	20,69	15	51,72	2	6,9	0	0,0
203	МКОУ "Средняя школа №1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	14	45,16	14	45,16	2	6,45	0	0,0
204	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда"	8	27,59	13	44,83	2	6,9	0	0,0
205	МБОУ средняя школа №11 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	16,67	13	54,17	2	8,33	0	0,0
206	МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области	6	30,0	11	55,0	2	10,0	0	0,0
207	МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	8	38,1	10	47,62	2	9,52	0	0,0
208	МОУ "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда"	8	40,0	10	50,0	2	10,0	0	0,0
209	МОУ "Средняя школа №1" города Николаевска Волгоградской области	8	40,0	10	50,0	2	10,0	0	0,0
210	МБОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	18,75	9	56,25	2	12,5	0	0,0
211	МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	6	33,33	8	44,44	2	11,11	0	0,0
212	МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области"	8	34,78	6	26,09	2	8,7	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
213	МОУ "Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"	6	40,0	6	40,0	2	13,33	0	0,0
214	МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области	6	42,86	6	42,86	2	14,29	0	0,0
215	МБОУ "Еланская средняя школа №1" Еланского муниципального района Волгоградской области	3	25,0	6	50,0	2	16,67	0	0,0
216	МКОУ "Средняя школа № 2 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	8	50,0	5	31,25	2	12,5	0	0,0
217	МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"	6	46,15	5	38,46	2	15,38	0	0,0
218	МКОУ средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	11	61,11	4	22,22	2	11,11	0	0,0
219	МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	2	33,33	0	0,0
220	МКОУ "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	6	50,0	2	16,67	2	16,67	0	0,0
221	МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0,0
222	МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	1	14,29	2	28,57	0	0,0
223	МКОУ Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0
224	МБОУ "Ольховская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	11	42,31	13	50,0	1	3,85	0	0,0
225	МКОУ "Средняя школа №2" города Палласовки Волгоградской области	8	32,0	12	48,0	1	4,0	0	0,0
226	МКОУ Новоаннинская средняя школа №4 Новоаннинского	10	47,62	10	47,62	1	4,76	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
227	МОУ "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	9	39,13	10	43,48	1	4,35	0	0,0
228	МОУ "Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда"	10	47,62	9	42,86	1	4,76	0	0,0
229	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	42,11	9	47,37	1	5,26	0	0,0
230	МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"	11	47,83	8	34,78	1	4,35	0	0,0
231	МОУ "Гимназия" г.Краснослободска	10	45,45	8	36,36	1	4,55	0	0,0
232	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко" городского округа город Фролово	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0,0
233	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Царицынская №1"	8	47,06	7	41,18	1	5,88	0	0,0
234	МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области	5	33,33	7	46,67	1	6,67	0	0,0
235	МОУ "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	33,33	7	46,67	1	6,67	0	0,0
236	МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	11	52,38	6	28,57	1	4,76	0	0,0
237	МОУ "Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда"	7	36,84	6	31,58	1	5,26	0	0,0
238	МКОУ "Красноярская средняя школа №2" Жирновского муниципального района Волгоградской области	5	38,46	6	46,15	1	7,69	0	0,0
239	ЧОУ - средняя общеобразовательная школа "Родник"	0	0,0	6	85,71	1	14,29	0	0,0
240	МБОУ Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1	14	66,67	5	23,81	1	4,76	0	0,0
241	МБОУ средняя школа № 5 городского округа - город Камышин Волгоградской области	9	50,0	5	27,78	1	5,56	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
242	МОУ "Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области"	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0,0
243	МБОУ "Вязовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0
244	МОУ "Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда"	6	50,0	4	33,33	1	8,33	0	0,0
245	МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	5	38,46	4	30,77	1	7,69	0	0,0
246	МКОУ Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,0
247	МБОУ Рябовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
248	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда"	6	54,55	3	27,27	1	9,09	0	0,0
249	МОУ Зимняцкая средняя общеобразовательная школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	37,5	3	37,5	1	12,5	0	0,0
250	МКОУ "Средняя школа № 14" г. Палласовки Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	1	14,29	0	0,0
251	МКОУ "Комсомольская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
252	МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	50,0	1	16,67	0	0,0
253	МБОУ "Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0
254	МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0
255	МКОУ "Светлоярская средняя школа №1" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0,0
256	МКОУ Плотниковская средняя	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа Даниловского муниципального района Волгоградской области								
257	МКОУ "Мачешанская средняя школа"	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0,0
258	МКОУ "Червлёновская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0,0
259	МКОУ Панфиловская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0
260	МКОУ "Нижнедобринская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
261	МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	16,67	2	33,33	1	16,67	0	0,0
262	МБОУ "Большевистская средняя школа имени А.А. Зуева" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
263	МОУ "Большелычакская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0,0
264	МОУ Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0,0
265	МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0,0
266	МБОУ "Кузьмичёвская средняя школа"	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0,0
267	МКОУ "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А." Быковского муниципального района Волгоградской области	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
268	МКОУ Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	4	57,14	1	14,29	1	14,29	0	0,0
269	МКОУ Скуришенская средняя школа им.Бурмистрова В.П.	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Кумылженского муниципального района Волгоградской области								
270	МБОУ Усть-Бузулукская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
271	МКОУ Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
272	МБОУ "Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова"	2	33,33	1	16,67	1	16,67	0	0,0
273	МБОУ "Городищенская средняя школа № 2"	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
274	Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие"	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
275	МОУ "Очкуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
276	МКОО "Мирная средняя общеобразовательная школа "	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,0
277	МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,0
278	МКОУ "Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	1	33,33	1	33,33	0	0,0
279	МКОО "Хоперская средняя общеобразовательная школа"	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
280	МКОУ "Красносельцевская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
281	МКОУ Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
282	МКОУ "Коростинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	33,33	1	33,33	0	0,0
283	МБОУ средняя школа № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	75,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
284	МКОУ "Средняя школа № 4 г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0
285	МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0,0	1	33,33	0	0,0
286	МКОУ "Попковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0,0	1	33,33	0	0,0
287	МБОУ "Дубовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0,0	1	33,33	0	0,0
288	МКОУ "Родничковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
289	МКОУ "Быковская средняя школа № 2" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
290	МБОУ Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
291	МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
292	МКОУ "Быковская средняя школа № 3" Быковского муниципального района Волгоградской области	6	33,33	12	66,67	0	0,0	0	0,0
293	МОУ "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда"	6	31,58	11	57,89	0	0,0	0	0,0
294	МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"	17	58,62	10	34,48	0	0,0	0	0,0
295	МБОУ "Октябрьская средняя школа №1" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	14	58,33	9	37,5	0	0,0	0	0,0
296	МКОУ "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	12	54,55	9	40,91	0	0,0	0	0,0
297	МКОУ "Клетская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	10	47,62	9	42,86	0	0,0	0	0,0
298	МОУ "Средняя школа № 18 Тракторозаводского района	8	44,44	9	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
299	МБОУ "Котлубанская средняя школа"	2	18,18	9	81,82	0	0,0	0	0,0
300	МОУ "Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	35,71	8	57,14	0	0,0	0	0,0
301	МАОУ "Средняя школа №8" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	5	33,33	8	53,33	0	0,0	0	0,0
302	МОУ "Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	44,44	7	38,89	0	0,0	0	0,0
303	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 имени М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба	5	35,71	7	50,0	0	0,0	0	0,0
304	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области	2	20,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0
305	МКОУ средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области	11	61,11	6	33,33	0	0,0	0	0,0
306	МОУ "Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда"	9	45,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0
307	МОУ "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"	5	35,71	6	42,86	0	0,0	0	0,0
308	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	5	38,46	6	46,15	0	0,0	0	0,0
309	МБОУ "Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	5	45,45	6	54,55	0	0,0	0	0,0
310	МБОУ "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича"	4	36,36	6	54,55	0	0,0	0	0,0
311	МБОУ "Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0
312	МКОУ "Динамовская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0
313	МКОУ "Большечапурниковская средняя школа" Светлоярского	0	0,0	6	85,71	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
314	МОУ "Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда"	12	63,16	5	26,32	0	0,0	0	0,0
315	МКОУ "Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича" Быковского муниципального района Волгоградской области	8	61,54	5	38,46	0	0,0	0	0,0
316	МКОУ "Савинская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	4	44,44	5	55,56	0	0,0	0	0,0
317	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Клетский	4	36,36	5	45,45	0	0,0	0	0,0
318	МОУ "Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области"	4	30,77	5	38,46	0	0,0	0	0,0
319	МКОУ "Краснооктябрьская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0
320	МОУ "Краснолипковская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	5	83,33	0	0,0	0	0,0
321	МКОУ средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	8	66,67	4	33,33	0	0,0	0	0,0
322	МОУ "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда"	6	46,15	4	30,77	0	0,0	0	0,0
323	МКОУ "Средняя школа № 5" г. Котельниково Волгоградской области	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
324	МКОУ "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0,0	0	0,0
325	МКОУ "Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова" Старополтавского района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0,0	0	0,0
326	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением	3	27,27	4	36,36	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"								
327	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х. Лебяжья Поляна Среднеахтубинского района Волгоградской области	2	33,33	4	66,67	0	0,0	0	0,0
328	ЧОУ общего образования "Православная епархиальная классическая гимназия "умиление"	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
329	МКОУ Сергиевская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
330	МКОУ "Успенская средняя общеобразовательная школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
331	МОУ "Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда"	14	66,67	3	14,29	0	0,0	0	0,0
332	МОУ "Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда"	13	81,25	3	18,75	0	0,0	0	0,0
333	МОУ "Средняя школа №15 Советского района Волгограда"	12	60,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
334	МОУ "Средняя школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов Тракторозаводского района Волгограда"	8	61,54	3	23,08	0	0,0	0	0,0
335	МОУ "Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда"	7	50,0	3	21,43	0	0,0	0	0,0
336	МБОУ Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
337	МКОУ средняя школа №2 г. Серафимовича Волгоградской области	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
338	МКОУ "Матышевская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0,0	0	0,0
339	МКОУ "Абганеровская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
340	МБОУ "Самофаловская средняя школа"	4	57,14	3	42,86	0	0,0	0	0,0
341	МКОУ "Новомаксимовская средняя общеобразовательная школа"	4	50,0	3	37,5	0	0,0	0	0,0
342	МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
343	МКОУ Островская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
344	МКОУ средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	3	50,0	0	0,0	0	0,0
345	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Верхнепогромное	2	28,57	3	42,86	0	0,0	0	0,0
346	МОУ "Бережновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
347	МБОУ "Таловская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
348	МКОУ "Захаровская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
349	МКОУ "Дубовоовражская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	0	0,0	0	0,0
350	МБОУ "Карповская средняя школа"	0	0,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
351	МБОУ "Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
352	МБОУ "Большеморецкая средняя школа им. А.И. Кострикина" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
353	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"	11	68,75	2	12,5	0	0,0	0	0,0
354	МОУ "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	8	66,67	2	16,67	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
355	МБОУ "Новожизненская средняя школа"	5	55,56	2	22,22	0	0,0	0	0,0
356	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Краснослободска	5	55,56	2	22,22	0	0,0	0	0,0
357	МОУ "Терновская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	5	71,43	2	28,57	0	0,0	0	0,0
358	МБОУ "Михайловская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	4	66,67	2	33,33	0	0,0	0	0,0
359	МКОУ "Ромашкинская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	2	33,33	0	0,0	0	0,0
360	МБОУ "Зензеватская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
361	МКОУ Кумылженская средняя школа №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	0	0,0	0	0,0
362	МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №1	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
363	ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Ор Авнер"	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
364	МКОУ "Ромашковская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
365	МКОУ "Иловатская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
366	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Рахинка Среднеахтубинского района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	0	0,0	0	0,0
367	МКОУ "Коммунаровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
368	МБОУ Краснооктябрьская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
369	МКОУ "Нижнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
370	МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
371	МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
372	МБОО "Куликовская средняя общеобразовательная школа"	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
373	МБОУ "Паньшинская средняя школа"	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
374	МКОО "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа"	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
375	МКОУ Краснянская средняя школа имени Сергеева А.С. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
376	МКОУ "Заливская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
377	МБОУ Реченская средняя школа имени профессора Н.Д.Колесова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
378	МОУ "Политотдельская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
379	МКОУ "Манойлинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
380	МКОУ "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
381	МКОУ "Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
382	МКОО "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова"	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
383	МКОУ "Реконструкторскаясредняя	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"								
384	МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
385	МКОУ "Красноярская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
386	МКОУ Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
387	МКОУ "Отрадненская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
388	МКОУ "Искровская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
389	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение" Аксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
390	МБОУ Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
391	МБОУ Сиротинская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
392	МКОУ "Чернореченская средняя школа"	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
393	МКОУ "Верхнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
394	МКОУ "Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
395	МОУ "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	10	83,33	1	8,33	0	0,0	0	0,0
396	МОУ "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
397	МОУ "Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда"	6	66,67	1	11,11	0	0,0	0	0,0
398	МКОУ "Средняя школа №1" г. Котельниково Волгоградской области	6	66,67	1	11,11	0	0,0	0	0,0
399	МКОУ "Буденновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	5	62,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
400	МОУ "Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда"	5	71,43	1	14,29	0	0,0	0	0,0
401	ГКОУ"Кумылженский казачий кадетский корпус"	5	83,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
402	МКОУ Упорниковский лицей Нехаевского муниципального района Волгоградской области	5	83,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
403	МКОУ Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	5	83,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
404	МКОУ "Эльтонская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	1	14,29	0	0,0	0	0,0
405	МБОУ "Березовская средняя школа имени И.Е.Душкина" Еланского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	1	14,29	0	0,0	0	0,0
406	МБОУ Краснодонская средняя общеобразовательная школа	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
407	МКОУ "Ляпичевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
408	МКОУ "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
409	МКОУ" Ковалёвская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
410	МОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Волжского Волгоградской области"	3	50,0	1	16,67	0	0,0	0	0,0
411	МКОУ "Наримановская средняя	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области								
412	МКОУ "Логовская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
413	МКОУ "Перекопская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
414	МКОУ "Нежинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
415	МКОО "Красноармейская средняя общеобразовательная школа"	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
416	МКОУ "Шелестовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
417	МКОУ Белогорская средняя школа Кумылженского муниципальноо района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
418	МОУ "Вечерняя школа № 26 Ворошиловского района Волгограда"	2	33,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
419	МКОУ "Перелазовская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
420	МКОУ Пронинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
421	МБОУ "Терсинская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
422	МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
423	МКОУ "Кременская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
424	МКОУ "Верхнебалыклейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
425	МКОУ "Верхнечеренская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
426	МКОУ "Котовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
427	МКОУ "Луковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
428	МКОУ"Царевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
429	МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
430	МБОУ "Грачевская средняя школа"	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
431	МБОУ Большебабинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
432	МКОУ Филоновская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
433	ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева" Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
434	МКОУ "Садовская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
435	МКОУ Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
436	МКОУ Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
437	МКОУ Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
438	МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
439	МОУ "Образцовская средняя школа" Фроловского муниципального района	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
440	МКОУ "Большетерновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
441	МБОУ "Гусёвская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
442	МКОУ Захаровская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
443	МКОО "Двойновская средняя общеобразовательная школа"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
444	МОУ "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
445	МБОУ Озерская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
446	МБОУ Ширяевская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
447	МКОУ "Захоперская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
448	МБОУ "Россошинская средняя школа"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
449	МКОУ Выпасновская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
450	МКОУ "Киреевская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
451	МКОУ "Александровская средняя школа имени кавалера ордена Мужества НиколаяКамитовичаАмбетова" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
452	МКОУ "Салтовская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
453	МКОУ "Верхневодянская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
454	МКОУ Тростянская средняя школа	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Новоаннинского муниципального района Волгоградской области								
455	МКОУ "Долговская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
456	МБОУ Логовская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
457	МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
458	МКОУ "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
459	МКОУ Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Героя Советского Союза Базарова Ивана Федоровича	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
460	МКОУ Буерак-Поповская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
461	МКОУ "Лобакинская средняя общеобразовательная школа"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
462	МОУ "Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	81,82	0	0,0	0	0,0	0	0,0
463	МКОО "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
464	МОУ "Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда"	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
465	МОУ "Средняя школа № 29 Тракторозаводского района Волгограда"	4	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
466	МКОУ "Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0,0	0	0,0	0	0,0
467	МКОУ "Мокро-Ольховская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
468	МКОУ Амовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
469	Муниципальное казенное	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательное учреждение" Васильевская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области								
470	"Варламовская средняя школа" - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
471	МКОУ "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
472	МБОУ Авиловская средняя общеобразовательная школа	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
473	МКОУ Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
474	МКОУ Староаннинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
475	МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
476	МКОУ "Качалинская средняя общеобразовательная школа"	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
477	МБОУ "Терновская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
478	МКОУ Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
479	МКОУ "Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
480	МКОУ Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
481	МКОУ Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
482	МКОУ "Ивановская средняя школа" Октябрьского	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
483	МКОУ "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
484	МКОУ Глазуновская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
485	МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	66,67	0	0,0	0	0,0	0	0,0
486	МБОУ Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
487	МБОУ "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0,0	0	0,0	0	0,0
488	МКОУ "Перегрузненская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
489	МКОУ "Новоаксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
490	МБОУ "Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
491	МБОУ Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
492	ГКОУ "Михайловская школа-интернат"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
493	МКОУ "Лопуховская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
494	МКОУ "Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
495	МКОУ Костаревская средняя школа Камышинского	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
496	"Песковатская средняя школа" - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
497	МБОУ "Журавская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
498	МКОУ Отрожкинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
499	МКОУ "Гришинская средняя школа"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
500	МКОУ Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
501	МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
502	МКОУ Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
503	МКОУ "Сосновская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
504	МКОУ "Чернышковская средняя школа №1" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
505	МКОУ "Новоникольская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
506	МКОУ "Ильмень-Суворовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0,0	0	0,0	0	0,0
507	МКОУ "Солдатско-Степновская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
508	МКОУ "Дубровская средняя школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
509	МКОУ Петрунинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
510	МКОО "Серпомолотская средняя общеобразовательная школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
511	МКОУ "Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
512	МКОУ "Распопинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
513	МКОУ Деминская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
514	МКОУ "Лемешкинская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
515	МКОУ Атамановская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
516	МБОУ Кондрашовская средняя общеобразовательная школа	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
517	МКОУ "Кругловская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
518	МБОУ "Каменская средняя школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
519	МКОУ "Райгородская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
520	МКОУ "Солонская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
521	МКОУ "Валуевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
522	МБОУ "Краснoталовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
523	МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
524	МКОУ Госселекционная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
525	МКОУ " Бурацкая средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
526	МКОУ "Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
527	МБОУ "Краишевская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
528	МКОУ "Добринская средняя общеобразовательная школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
529	МКОУ "Лапшинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
530	МКОУ Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
531	МКОУ "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
532	МБОУ Медведевская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
533	"Городищенская вечерняя (сменная) школа" - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Глава 2
Методический анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по немецкому языку (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
31	0,28	34	0,3	33	0,34

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	27	87,1	27	79,41	27	81,82
Мужской	4	12,9	7	20,59	6	18,18

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по немецкому языку	33
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	32
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
выпускников прошлых лет	1
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

Всего ВТГ	32
Средняя общеобразовательная школа	9
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	6
Гимназия	14
Лицей	3

1.5. Количество участников ЕГЭ по немецкому языку по АТЕ региона

Таблица 0-5

№п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	Среднеахтубинский	1	3,03

	муниципальный район		
2	Иловлинский муниципальный район	1	3,03
3	Суровикинский район	1	3,03
4	г. Волгоград Кировский район	2	6,06
5	г. Волгоград Центральный район	4	12,12
6	г. Волжский	4	12,12
7	г. Волгоград Тракторозаводский район	3	9,09
8	г. Волгоград Красноармейский район	9	27,27
9	Дубовский муниципальный район	1	3,03
10	Нехаевский муниципальный район	1	3,03
11	г. Волгоград Дзержинский район	2	6,06
12	г. Волгоград Краснооктябрьский район	1	3,03
13	г. Волгоград Ворошиловский район	2	6,06
14	Городской округ - город Урюпинск	1	3,03

1.6. Основные УМК по немецкому языку, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-6

№п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение», 2018	50%
2	Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык АО «Издательство «Просвещение»., 2018 (ЛИНИЯ УМК «ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС». 2–11 КЛАССЫ)	50%
3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО «Издательство «Просвещение»,2017	30

В 2020-2021 учебном году не запланированы корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы. Выбор УМК осуществляется образовательной организацией. О дополнительной учебно-методической литературе учителя ОО информируются на семинарах и вебинарах, основная тематика которых направлена на рассмотрение вопросов, касающихся государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по немецкому языку

Анализ статистических данных за последние 3 года позволяет констатировать увеличение количества сдававших ЕГЭ по немецкому языку в 2019 году до 34 (0,3% от общего числа участников ЕГЭ) по сравнению с 2018 годом, когда в экзамене принял участие 31 человек (0,28% от общего числа участников). Несмотря на незначительное увеличение % от общего числа участников в 2020 году, до 0,34%, к сожалению, количество участников снизилось на 1 до 33 человек по сравнению с 2019 годом, когда немецкий язык сдавало 34 выпускника.Таким образом, можно констатировать увеличение % от общего числа участников на 0,06% (с 0,28% в 2018 году до 0,34% в 2020 году). В количественном же соотношении разница составила 2 человека (31 - в 2018 году и 33 - в 2020году).

Неизменно стабильно высокой остается женская составляющая сдающих ЕГЭ по немецкому языку, котораяснизилась почти на 8% с 87,1% в 2018 году до 79,41 % в 2019 году.В нынешнем году произошло увеличение женского состава сдававших ЕГЭ по немецкому языку на 2,41% (с 79,41 в 2019г году до 81,82 в 2020 году). Однако, по сравнению в 2018 годом наблюдается общее снижение % девушек от общего числа участников на 5,28% (с 87,1% с 2018 года до 81,82% в 2020 году).На 7,69% выросла доля мальчиков, сдававших ЕГЭ по немецкому языку с 12,9% (4 человека) в 2018 годудо 20,59% (7 человек) в 2019 году. Однако уменьшилась на 2,41% с 20,59 в 2019 году, до 18,18% в 2020 году. Таким образом, процент увеличения доли мальчиков среди сдающих ЕГЭ по немецкому языку составил 5,28% (с 12,9% в 2018 году до 18,18% в 2020 году).

Необходимо отметить, что почти все сдававшие ЕГЭ по немецкому языку были выпускниками текущего года, обучившимися по программам СОО – 96,97% (32 человека из 33чел.) и лишь 3,03% выпускников (1 человек) прошлых лет.

Данные о распределении участников ЕГЭ по типам ОО позволяют говорить о доминировании выпускников гимназий – 14 человек (42,42% от общего количества сдававших ЕГЭ по немецкому языку). Почти в 2 раза меньше – 9 человек (27,27%) -выпускники средней общеобразовательной школы. Чуть меньше, а именно,6 человек (18,18%) - выпускники средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Лишь 3 человека (9,09%) являются выпускниками лицеев.

Статистика участников ЕГЭ по немецкому языку по АТЭ свидетельствует о преобладании выпускников г. Волгограда 69,7% (23 человека из 33 человек) над выпускниками Волгоградской области 30,3% (10 человек из 33 человек).

По г.Волгограду наиболее многочисленно представлен Красноармейский район –27,27% (9 участников из 23), далее следуют Центральный район – 12,12% (4 участника из 23) и Тракторозаводский район – 9,09% (3 человека из 23). По 6,06% (по 2 человека) представляли Ворошиловский район, Дзержинский район, Кировский район. Меньше всего, а именно 3,03% (1 человек) представляли Краснооктябрьский район.

Из 10 участников ЕГЭ по немецкому языку, представляющих Волгоградскую область, 4 (40%) являются жителями г. Волжского (12,12%от общего числа участников в регионе), Остальные 6 выпускников (60%) – это школьники 6 муниципальных районов Волгоградской области (по 3,03% от общего числа участников в регионе): Среднеахтубинского муниципального района, Иловлинского муниципального района, Суровикинского района, Дубовского муниципального района, Нехаевского муниципального района,Городского округа - города Урюпинска

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по немецкому языку в 2020 г.

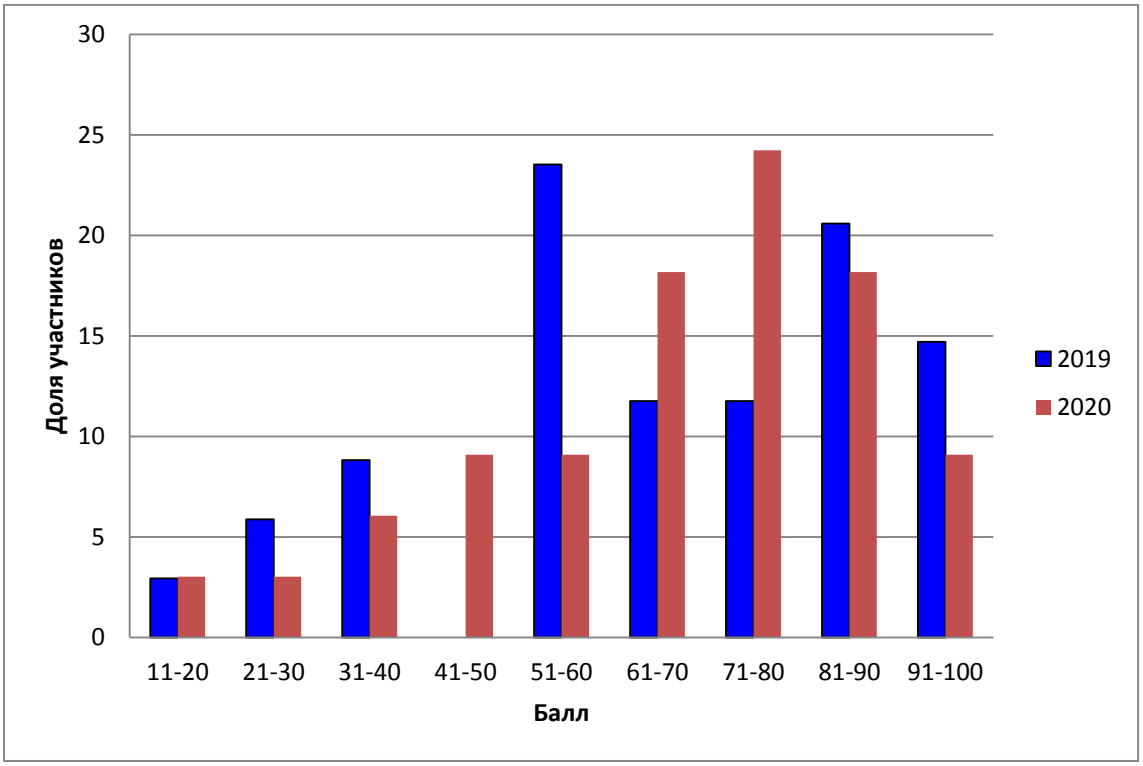

Рис. 1. Диаграмма распределения тестовых баллов по немецкому языку

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние 3 года

Таблица 0-7

	Субъект Российской Федерации		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	2,94	3,03
Средний тестовый балл	68,9	65,18	66,36
Получили от 81 до 99 баллов, %	35,48	35,29	27,27
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

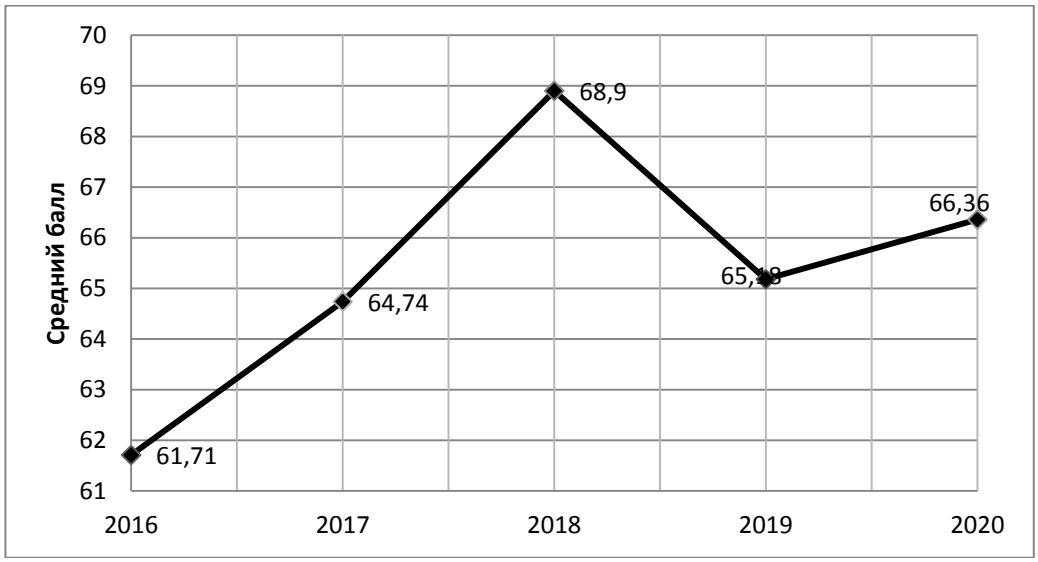

Рис. 2. Динамика среднего балла

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1.В разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	3,12 %	0 %	0,0 %	0 %
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	25,0 %	0 %	100,0 %	0 %
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	43,75 %	0 %	0,0 %	0 %
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	28,12 %	0 %	0,0 %	0 %
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

2.3.2. В разрезе типа ОО

Таблица 0-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество
Средняя общеобразовательная школа	11,11 %	66,67 %	11,11 %	11,11 %	0
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	0,0 %	16,67 %	83,33 %	0,0 %	0
Гимназия	0,0 %	0,0 %	42,86 %	57,14 %	0
Лицей	0,0 %	33,33 %	66,67 %	0,0 %	0

2.3.3.Основные результаты ЕГЭ по немецкому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г. Волгоград Ворошиловский район	0,0 %	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0
2.	г. Волгоград Дзержинский район	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0
3.	г. Волгоград Кировский район	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0
4.	г. Волгоград Красноармейский район	0,0 %	0,0 %	44,44 %	55,56 %	0
5.	г. Волгоград Краснооктябрьский район	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0
6.	г. Волгоград Тракторозаводский район	0,0 %	33,33 %	33,33 %	33,33 %	0
7.	г. Волгоград Центральный район	25,0 %	0,0 %	50,0 %	25,0 %	0
8.	г. Волжский	0,0 %	25,0 %	75,0 %	0,0 %	0
9.	Городской округ - город Урюпинск	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0
10.	Дубовский муниципальный район	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0
11.	Иловлинский муниципальный район	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0
12.	Нехаевский муниципальный район	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
13.	Среднеахтубинский муниципальный район	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0
14.	Суровикинский муниципальный район	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по немецкому языку

2.4.1. Перечень ОО Волгоградской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по немецкому языку отсутствует в связи с недостаточной выборкой участников.

2.4.2. Перечень ОО Волгоградской области, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по немецкому языку отсутствует в связи с недостаточной выборкой участников.

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по немецкому языку

С сожалением приходится констатировать наличие как в 2019 году, так и в 2020 году выпускников, набравших менее 22 баллов 2,94% (1 человек из 34 человек) в 2019 году и 3,03% (1 человек из 33 человек) в 2020 году. Им являлся выпускник текущего года, обучавшийся по программе средней общеобразовательной школы. Как и в предыдущие годы ни один школьник не смог продемонстрировать знания по немецкому языку на 100 баллов. Стабильно уменьшается процент выпускников, получивших от 81 до 99 баллов. В 2019 году он понизился на 0,19% (с 35,48% в 2018году до 35,29% в 2019году), а уже в 2020году на 8,02% (с 35,29% в 2019году до 27,27% в 2020году).

Диаграмма среднего балла по немецкому языку с 2016года свидетельствует о его росте на 3,03% (с 61,71% в 2016году до 64,74% в 2017году), затем на 4,16% (с 64,74% в 2017году до 68,9 в 2018году). Однако 2019году характеризуется его снижением на 5,2% (с 70,38 в 2018году до 65,18 в 2019году). В 2020году произошло небольшое повышение среднего тестового балла на 1,18% (с 65,18% в 2019году до 66,36% в 2020году).

Анализ результатов по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки свидетельствует о том, что выпускник прошлых лет выполнил задания ЕГЭ в промежутке от минимального балла до 60 баллов. Большинство выпускников текущего года, обучавшихся по программам СОО, набрало от 61 до 80 баллов (43,75%). На 15,63% меньше доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (28,12%). По сравнению с предыдущим результатом, на 3,12%,меньше доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (25,0%).

Анализ данных по типам ОО показывает, что по 11,11% выпускников средней общеобразовательной школы набрало ниже минимального балла, от 61 до 80 баллов и от 81 до 99 баллов. Большинство выпускников, а именно 66,67%, получило от минимального до 60 баллов. Это самый многочисленный результат по этому критерию по всем типам ОО. Обоснованно высокая доля участников ЕГЭ, набравших от 61 до 80 баллов (83,33%), характерна для выпускников средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. От минимального до 60 баллов получили 16,67 % выпускников данного типа ОО. Выпускники гимназий показали средний результат, а именно, 42,86 % заработали от 61 до 80 баллов, а от 81 до 99 баллов получили 57,14% экзаменуемых.Выпускники лицеев показали знания в пределах от минимального до 60 баллов (33,33%) и от 61 до 80 баллов (66,67%).

Сравнительный анализ результатов выпускников по АТЕ позволяет констатировать, что самый низкий результат у представителя Центрального района г.Волгограда, набравшего балл ниже минимального.

От минимального балла до 60 баллов набрали 25,0 % выпускников г. Волжского, 33,33 % представителей Тракторозаводского района г.Волгограда, 50,0 % экзаменуемых Дзержинского района г.Волгограда и по 100% выпускников Городского округа - города Урюпинска, Дубовского муниципального района, Иловлинского муниципального района, Нехаевского муниципального района, Среднеахтубинского муниципального района, Суровикинского муниципального района.

От 61 до 80 баллов у 100,0% выпускников Кировского района г. Волгограда, 75,0 % г. Волжского, по 50,0 % Ворошиловского района, Дзержинского района и Центрального района г. Волгограда.

От 81 до 99 баллов получили 100,0 % выпускников Краснооктябрьского района г. Волгограда, 55,56% экзаменуемых Красноармейского района г. Волгограда, 50,0% участников ЕГЭ по немецкому языку Ворошиловского района г. Волгограда, 33,33 % выпускников Тракторозаводского района г. Волгограда, 25,0 % экзаменуемых Центрального района г. Волгограда.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

3.1. Краткая характеристика КИМ по немецкому языку

Будучи подготовленными и используемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», контрольные измерительные материалы (КИМ) направлены на установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, т.е. на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых, проявляющейся в коммуникативных умениях в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении.

В аудировании и чтении проверялась сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и

полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» контролировалось умение распознать структурно-смысловые связи в тексте, а в разделе «Аудирование» - понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия. В разделе «Грамматика и лексика» проверялись навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. В разделе «Письмо» контролировались умения создания различных типов письменных текстов. В устной части экзамена выявлялись произносительные навыки и речевые умения.

Структура КИМ ЕГЭ по немецкому языку

КИМ ЕГЭ по немецкому языку содержали письменную и устную части, состоящие из 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Задания с кратким ответом были представлены следующим содержанием:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образованияродственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом давался соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивалось знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Задания раздела «Письмо» и устной части экзамена требовали от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в заданиях 19–31 раздела «Грамматика и лексика», а также заданий 39,40 раздела «Письмо».

Устная часть экзамена проводилась в отдельный день и имела компьютеризированную форму без участия экзаменатора-собеседника, на основе особого программного обеспечения. Технический специалист-организатор обеспечивал соблюдение процедуры и работу технических средств. Задания предъявлялись экзаменуемому на дисплее компьютера, в компьютерную программу заложен точный хронометраж времени на подготовку и на ответ. Все время ответа велась аудиозапись. Аудиозаписи ответов экзаменуемых в установленном порядке предоставлялись для оценивания экспертам, прошедшими специальную подготовку.

В устной части экзамена проверялись произносительные навыки и речевые умения.

КИМ устной части содержал 4 задания,

1) задание 1 базового уровня сложности – чтение фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;

2) задание 2 базового уровня сложности – условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);

3) задание 3 базового уровня сложности - создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);

4) задание 4 высокого уровня сложности - создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий).

Структура и содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам

Задание	Содержание	Уровень сложности	Макс. балл	Время на подготовку	Время ответа
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	Базовый	1	1,5 мин.	1,5 мин.
2	Задать 5 вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагается визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить).	Базовый	5	1,5 мин.	1,5 мин.
3	Рассказать другу о фотографии из твоего фотоальбома, почему ты сделал ее и почему хочешь показать ее другу (одна фотография на выбор экзаменуемого из трех)	Базовый	7	1,5 мин.	2 мин.
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	Высокий	7	1,5 мин.	2 мин.

Задание 1 по чтению включалось с целью повысить внимание учащихся и учителей к овладению учащимися техникой чтения вслух и совершенствованию навыков чтения на заключительном этапе обучения в школе, а также с целью настроить учащихся и облегчить им выполнение других заданий данного раздела на немецком языке. Формирование фонетических

(слухопроизносительных) навыков имеет важное значение, так как способствует успешности речевого общения.

Задание 2 проверяло следующие умения диалогической речи:

– осуществлять запрос информации;

– обращаться за разъяснениями;

– точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания.

В заданиях 3 и 4 на контроль выносились следующие умения монологической речи:

– строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения;

– логично и связно строить высказывание;

– использовать стратегии описания, сообщения, рассуждения;

– точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий ЕГЭ

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом части 1 экзаменационной работы выпускник получает 1 балл.

Уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки заданий ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутым ответом, подготовленными ФИПИ, на основе критериев и схем оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (**задания 39, 40**) и заданий устной части (**задания 41–44**), а также дополнительных схем оценивания конкретных заданий. При этом в разделе «Письмо» **задание 39** (базового уровня сложности) оценивается исходя из требований базового уровня изучения иностранного языка, а **задание 40** (высокого уровня сложности) – исходя из требований профильного уровня.

В **заданиях 39,40,43,44** значимыми оказываются решение коммуникативной задачи, организация и языковое оформление.

Особенностью оценивания **заданий 39 и 40** является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов. При оценивании заданий раздела «Письмо» (**39, 40**) учитывается такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов.

Требуемый объем для личного письма в **задании 39** – 100–140 слов; для развернутого письменного высказывания в **задании 40** – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном **задании 39** менее 90 слов или в **задании 40** менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном **задании 39** более 154 слов или в **задании 40** более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему.

Таким образом, при проверке **задания 39** отсчитываются от начала работы 140 слов, **задания 40** – 250 слов, и оценивается только эта часть работы. При оценивании **задания 40** особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом.

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету. Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

Особенности использованных в регионе вариантов КИМ ЕГЭ

В **306 варианте** письменной части экзамена были представлены тексты весьма широкой тематики, охватывающие различные сферы жизни общества. Участники экзамена должны были владеть достаточным лексическим запасом, чтобы понять тексты следующих тем, отражённых в кодификаторе: общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми; роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения, досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам, переписка; современный мир профессий, рынок труда; планы на будущее, проблема выбора профессии.

Рассказать об экзаменах, а именно, о подготовке к ним, о распорядке дня, который способствует подготовке к ним и продуктивному отдыху, задать 3 вопроса о посещении зоопарка другом по переписке следовало в **39 задании.**

Две темы на выбор были предложены в **40 задании**, а именно, необходимо было рассмотреть урок истории как важнейший предмет школьной программы, либо порассуждать о семейных традициях как средстве устранения различия между поколениями. Необходимо было продемонстрировать умение переформулировать проблему, приводить различные доводы, выражать свою точку зрения, резюмировать изложенное.

В первом задании устной части экзамена был представлен познавательный текст, раскрывающий значение слова «цифровизация» и ее роль в процессе школьного образования.

Во втором задании выпускники должны были представить ситуацию, в которой продемонстрировали бы свое умение задавать прямые вопросы,

опираясь на ключевые слова. Необходимо было получить информацию о расположении, занятиях, их стоимости и марках автомобилей, на которых можно пройти обучение в автошколе. В рамках задания оценивалась грамматическая правильность и лексическое наполнение вопроса.

Третье задание контролировало умение высказаться по плану на одну из предложенных с помощью картинок тем. В рамках темы досуг были предложены такие виды его организации как катание на лошадях, занятие гимнастикой, посещение салона красоты

Четвертое задание высокого уровня сложности проверяло уровень свободного владения устной речью, умение сравнивать и анализировать. Тематически оно было посвящено разным видам организации досуга на летних каникулах: палаточному отдыху на свежем воздухе в лесу и проведению времени на пляже. Вответе нужно было описать эти фотографии, найти и озвучить сходство и различие в представленных на них видах летнего отдыха. При этом следовало использовать весь арсенал имеющихся лексических и грамматических средств, чтобы продемонстрировать умелое владение ими на высоком уровне.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-33

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области[1]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 1. Аудирование							
1	Понимание основного содержания про слушанного текста / умение понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудиотекстов соответствующей тематики	Базовый	96,97	100,0	88,89	100,0	100,0
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации / умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различныхаудиотекстов	Повышенный	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

[1] Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области[1]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	соответствующей тематики						
3	Полное понимание прослушанного текста / умение полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты	Высокий	87,88	0,0	66,67	100,0	100,0
4		Высокий	66,67	0,0	44,44	71,43	88,89
5		Высокий	81,82	0,0	77,78	78,57	100,0
6		Высокий	90,91	100,0	66,67	100,0	100,0
7		Высокий	45,45	0,0	44,44	57,14	33,33
8		Высокий	84,85	0,0	88,89	78,57	100,0
9		Высокий	60,61	100,0	44,44	50,0	88,89
Раздел 2. Чтение							
10	Понимание основного содержания текста / умение использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта	Базовый	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте / умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	Повышенный	93,94	100,0	77,78	100,0	100,0
12	Полное понимание информации в тексте /умение использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять	Высокий	75,76	0,0	55,56	78,57	100,0
13		Высокий	45,45	0,0	0,0	64,29	66,67
14		Высокий	51,52	0,0	0,0	64,29	88,89
15		Высокий	63,64	100,0	44,44	57,14	88,89
16		Высокий	48,48	0,0	0,0	57,14	88,89
17		Высокий	39,39	0,0	11,11	42,86	66,67
18		Высокий	51,52	0,0	22,22	57,14	77,78

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения наиболее значимые факты	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области[1]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19	Грамматические навыки / знание морфологии немецкого языка	Базовый	66,67	0,0	22,22	78,57	100,0
20		Базовый	69,7	0,0	33,33	78,57	100,0
21		Базовый	54,55	0,0	33,33	50,0	88,89
22		Базовый	66,67	100,0	66,67	57,14	77,78
23		Базовый	81,82	0,0	66,67	85,71	100,0
24		Базовый	63,64	0,0	33,33	71,43	88,89
25		Базовый	45,45	0,0	33,33	57,14	44,44
26	Лексико-грамматические навыки / знание значения лексических единиц и грамматических явлений, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения	Базовый	81,82	0,0	55,56	100,0	88,89
27		Базовый	60,61	0,0	55,56	64,29	66,67
28		Базовый	69,7	0,0	33,33	78,57	100,0
29		Базовый	72,73	0,0	44,44	85,71	88,89
30		Базовый	63,64	0,0	0,0	85,71	100,0
31		Базовый	81,82	0,0	66,67	85,71	100,0
32	Лексико-грамматические навыки / знание многозначности лексических единиц, синонимов, антонимов, лексической сочетаемости	Повышенный	45,45	0,0	33,33	50,0	55,56
33		Повышенный	69,7	0,0	22,22	85,71	100,0
34		Повышенный	48,48	0,0	22,22	42,86	88,89
35		Повышенный	60,61	100,0	11,11	64,29	100,0
36		Повышенный	57,58	0,0	44,44	64,29	66,67
37		Повышенный	66,67	100,0	33,33	71,43	88,89
38		Повышенный	42,42	0,0	22,22	42,86	66,67
Раздел 4. Письмо							
39	Письмо личного характера / умение написать личное письмо: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению	Базовый	96,97	0,0	100,0	100,0	100,0
40			96,97	0,0	100,0	100,0	100,0
41			66,67	0,0	33,33	78,57	88,89
42	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» / умение описывать	Высокий	72,73	0,0	33,33	85,71	100,0
43			72,73	0,0	33,33	85,71	100,0
44			69,7	0,0	22,22	85,71	100,0
45			57,58	0,0	0,0	71,43	100,0
46			72,73	0,0	33,33	85,71	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения события/факты/явления, в том числе с выражением собственного мнения/суждения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области[1]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
УСТНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 5. Говорение							
47	Чтение текста вслух / владение слухопроизносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня, владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	Базовый	93,94	0,0	88,89	100,0	100,0
48	Условный диалог- расспрос / умение вести диалог-расспрос	Базовый	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
49	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика / умение продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика	Базовый	96,97	100,0	88,89	100,0	100,0
50			93,94	100,0	77,78	100,0	100,0
51			78,79	100,0	55,56	85,71	88,89
52	Связное тематическое монологическое высказывание - передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) / умение передать основное содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации	Высокий	90,91	0,0	77,78	100,0	100,0
53			81,82	0,0	66,67	85,71	100,0
54			75,76	0,0	33,33	92,86	100,0

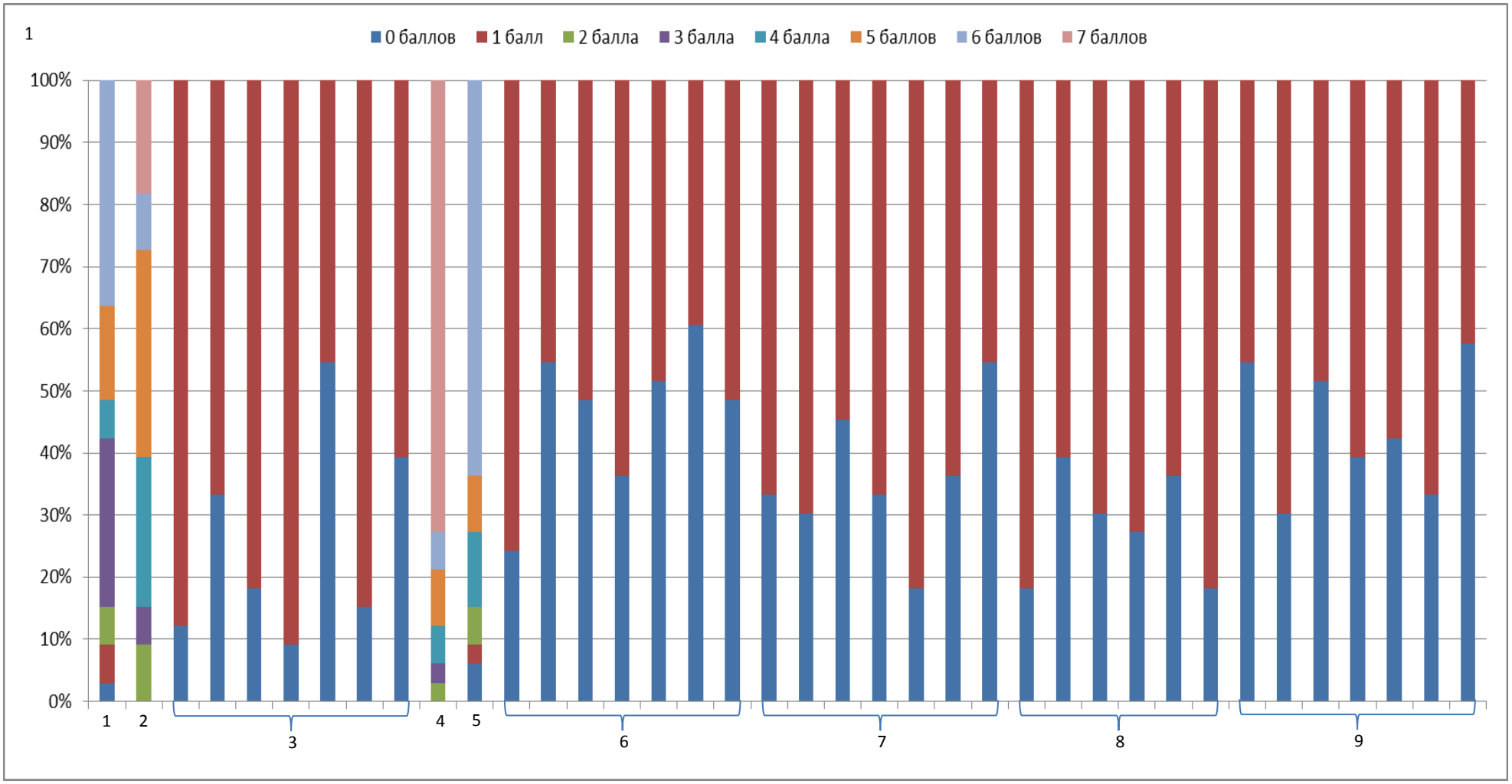

Рис. 3. Процент выполнения заданий с кратким ответом

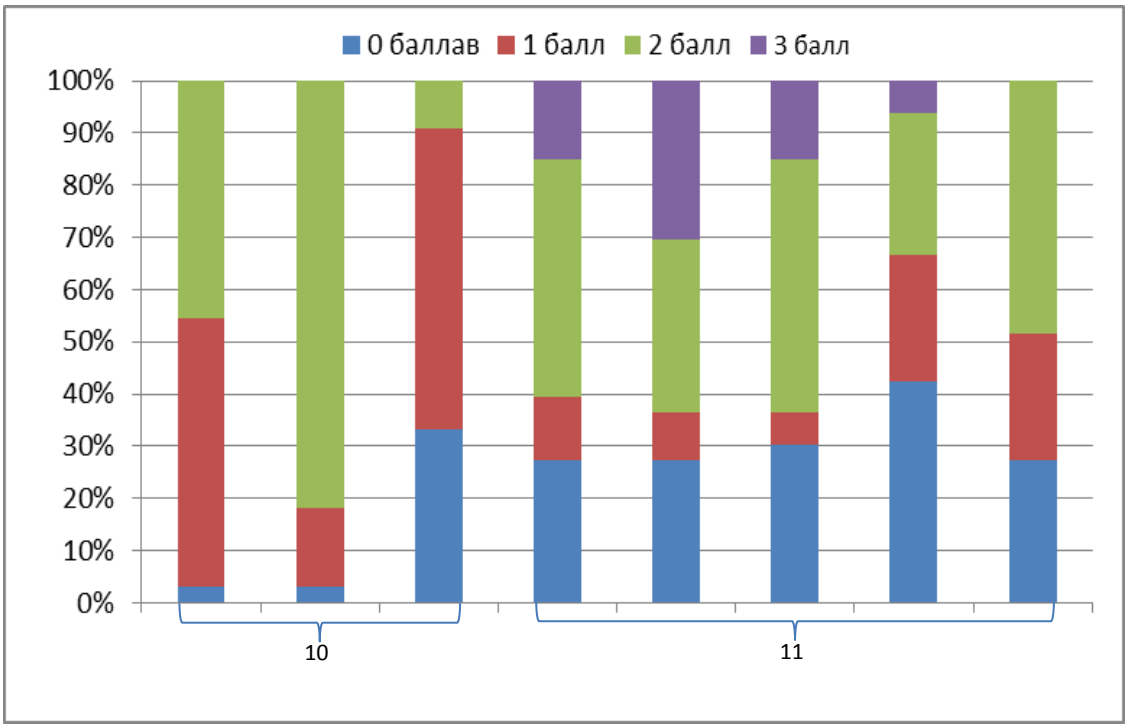

Рис. 4.Процент выполнения заданий с развернутым ответом

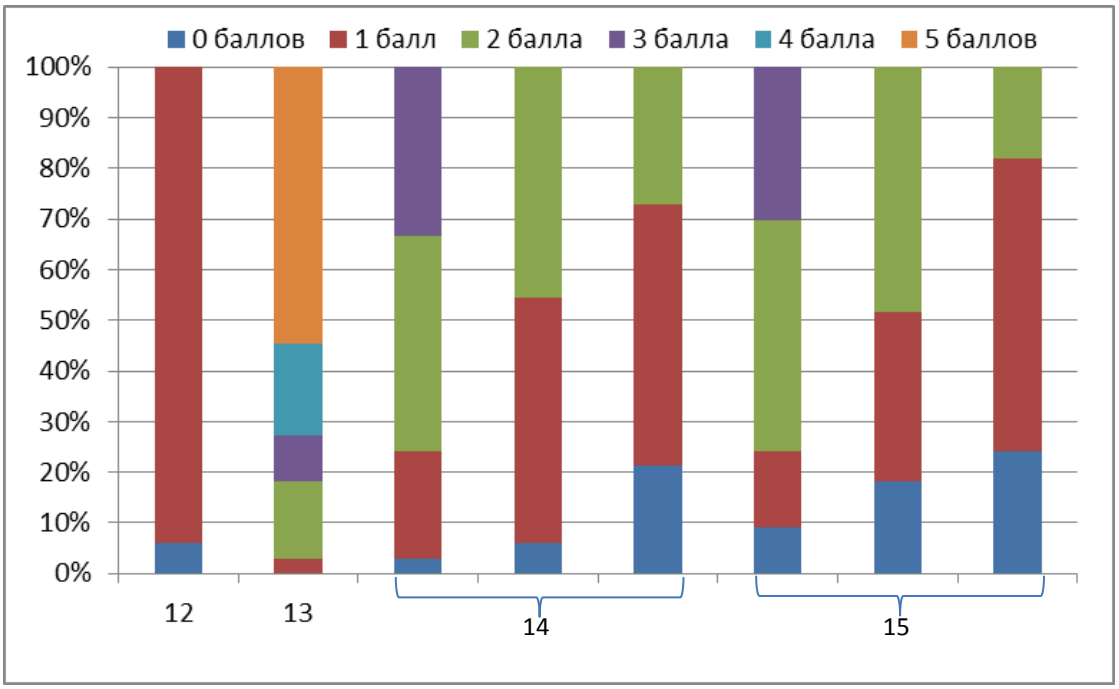

Рис. 5. Процент выполнения заданий устной части

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Раздел «Аудирование»

Аудирование всегда считалось одним из самых сложных заданий и предполагало максимальную концентрацию участников ЕГЭ с самого начала экзамена. Девять заданий на аудирование имели разный уровень сложности. **Первое и второе задания**, соответственно базового и повышенного уровней сложности, проверявшие в свою очередь умение понимать основное содержание текста и умение извлекать необходимую информацию, были выполнены практически всеми участниками итоговой аттестации. Средний процент выполнения этих заданий составил 96,97% и 100,0% соответственно,

что практически соответствует данным за 2019г. когда процент выполнения составлял 97,06% и 100,0% соответственно. Не смог набрать необходимые баллы за 1 задание выпускник 2020года, который не преодолел минимальный балл.Таким образом, можно констатировать, что умение определять основную идею текста с помощью разнообразных приемов и формулировать ее на основе контекста, а также умение определить, какие из приводимых утверждений соответствуют содержанию текста (Richtig), какие противоречат его содержанию (Falsch) и о чём в тексте не сказано. То есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Textsagtdazunichts) у сегодняшних выпускников сформированы в достаточно полной мере.

Третий текст для аудирования высокого уровня сложности, направленный на проверку полного понимания прослушанного текста, оказался для выпускников более доступным в нынешнем году. Отрадно, что средний процент его выполнения по региону повышается с каждым годом. В 2019году он вырос на 8,7% (с 61% в 2018году до 66,81% в 2019году), в 2020годувырос на 26,12% (с 61,76% в 2019году до 87,88% в 2020году).При этом наиболее затруднительным это задание оказалось для группы, получившей от минимального до 60 т.б. А выпускники, набравшие от 61 до 100 баллов, выполнили его на 100%.

Наивысший процент выполнения в 2020году наблюдается за **задание 6** (90,91%), 3 (87,88%), 8 (84,85%) и 5 (81,82%). Средний процент выполнения отмечается за **задание 4** (66,67%),**задание9** (60,61%) и **задание7** (45,45%). В 2019годулишь за **1 задание**, а именно, **задание**7 характеризовалось высоким процентом выполнения 91,18%. Таким образом, средний процент выполнения **заданий 3-9** в 2020году составил 74%, а в 2019году лишь 66,81%, что на 7,19% выше, чем в 2019году.

Наиболее сложными для группы 61 – 80 оказались **задания 9 и 7** со средним процентом выполнения 50% и 57,14% соответственно. Немного лучше сделали **задания 4** – 71,43%, **5 -и 8** – по 78,57%. Самыми легкими для этой группы оказались **задания 3 и 6** со стопроцентным выполнением. Средний процент выполнения в данной группе в 2020году составляет 76,5%, что на 3,3% выше, чем в 2019году, когда средний процент выполнения был равен 73,2%.

Проанализируем средний процент выполнения **заданий 3-9** в группе учащихся, набравших 81 - 100 баллов. На основании данных *таблицы2-12* очевиден широкий диапазон процента выполнения по региону, который колеблется от 33,33% до 100%. Наиболее сложным оказался **вопрос № 7** (33,33%), по результативности ответов за ним следуют **вопросы № 4 и 9** (по 88,89%), № 3,5,6,8 (по 100%). Средний процент выполнения в данной группе в 2020году составляет 87,3%, что на 0,8% ниже, чем в 2019году, когда средний процент выполнения был равен 88,1%.

Можно предположить, что сложности при выполнении этого задания обусловлены тем, что в ответах, как правило, используются синонимы, антонимы, описательные дефиниции, перифразы лексических единиц, используемых в тексте, к чему выпускники оказываются не готовыми в полной мере. Поэтому нужно научить их при выборе ответа не останавливаться на

конкретных словах, а думать об их смысле, руководствоваться только той информацией, которая предложена в аудиотексте, а не тем, что обучающийся знает или думает по данному вопросу.

Раздел «Чтение»

Раздел «Чтение» проверяет сформированность следующих умений:

– читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;

– использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы,

– использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта,

– использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

– отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

– понимать структурно-смысловые связи текста.

Анализ статистических данных свидетельствует о хорошо сформированных умениях просмотрового и ознакомительного чтения для понимания основного содержания текста и извлечения необходимой информации у участников с разным уровнем подготовки. Данный вывод можно сделать на основании 100% выполнения задания базового и на 93,94% повышенного уровня.

Для учащихся, набравших от минимального до 60 т.б., самыми сложными оказались **задания 13, 14, 16** (0,0%), Следующим по доступности для данной категории выпускников оказался **вопрос 17** (11,11%). И наиболее легкими были**вопросы 15** (44,44%) и**12** (55,56%),

Анализируя успешность выполнения **заданий 12-18** группами участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки, следует отметить, что для учащихся, набравших от 61 до 80 баллов, самыми сложными оказались **задания 17** (42,86%), **15, 16 и 18** (по 57,14%). Следующими по доступности для данной категории выпускников оказались **вопросы 13 и 14**(по 64,29%), и наиболее легким, как и в 2019году, был **вопрос 12**, средний процент выполнения которого составил 100% в 2019году и 78,57% в 2020году.

Группа участников, набравшая от 81 до 100 баллов, была намного успешнее в выполнении данных заданий. Наиболее сложными оказались**вопросы 13, 17** (по 66,67%) и **18** (77,78%). Далее, по степени доступности следуют **вопросы 14, 15, 16** (по 88,89%) и **12**, который оказался доступным для 100% участников анализируемой группы. Средний процент выполнения **заданий** высокого уровня сложности **12-18** группой от 81 до 100т.б. в 2020году составил 82,5%, что на 18,2% больше, чем в 2019году, когда средний процент выполнения составлял 64,3%,.

Очевидно, что необходимо продолжать формирование умений, необходимых для полного понимания прочитанного. Школьники, как и ранее, испытывают трудности, когда необходимо сделать выводы из прочитанного, когда нужно игнорировать ненужную информацию, не используют ключевые слова, не обращают внимание на логические связи внутри предложений и между предложениями. В заданиях со множественным выбором не соотносят ключевые слова в вопросах и текстах. Иногда дают ответы, исходя из собственного опыта, не опираясь на текст. Необходимо учитывать, что многие задания требуют умений работать с информацией, т.е. не только предметных умений, но и метапредметных: анализировать, сопоставлять, делать выводы. Требуют совершенствования также умения соотносить реферируемые слова в тексте и вырезанных фрагментах, извлекать из текста полную и точную информацию через ключевые слова, важные детали, аргументы, примеры.

Раздел «Грамматика и лексика»

В части «Грамматика и лексика» проверяются навыки владения грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Напомним, что **задания 19–25** базового уровня сложности проверяют навыки распознавания и употребления в речи основных морфологических форм немецкого языка и различных грамматических структур. **Задания 26–31** базового уровня направлены на выявление знания основных способов словообразования и навыков их применения. **Задания 32–38** повышенного уровня проверяют умение распознать и употребить в речи изученные лексические единицы (с особым вниманием к лексической сочетаемости).

В текущем году задания раздела «Грамматика и лексика» были выполнены хуже, чем 2019году. Статистика показывает, что средний процент выполнения **заданий 19–25** снизился на 10,3 % (с 77,3% в 2019году до 67% в 2020году), **заданий 26–31** – снизился на 11,61% (с 83,3% в 2019году до 71,72% в 2020году), **заданий 32–38** – повысился на 3,3% (с 52,5% в 2019году до 55,8% в 2020году).

Задания 32-38 повышенного уровня сложности традиционно остаются самыми сложными из заданий данного раздела, что подтверждает и статистика. Многочисленные ошибки в этих заданиях обусловлены тем, что учащиеся не ориентируются на грамматический контекст и главным считают лишь общее значение слова или значение отдельного слова при этом игнорируется более широкий контекст, а также лексика, непосредственно использованная в тексте. Кроме того, проблемным оказывается поиск синонимов или синонимичных выражений, фразовых глаголов.

Проведем анализ успешности выполнения **заданий 19-25** группами участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки.

Для выпускников, набравших от минимального до 60 т.б., самым сложным оказалось **задание 19**, успешность выполнения которого составила 22,22%, несколько лучше сделаны **задания 20, 21, 24,25** (по 33,33%). Наиболее легкими для анализируемой группы оказались **задания 22, 23** средний процент выполнения которых составил по 66,67%. Обобщая выше изложенное отметим, что средний процент выполнения задания в анализируемой категории равен 41,2%

Для выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, самым сложным оказалось **задание 21**, успешность выполнения которого составила 50,0%. Несколько лучше сделаны**задания 22 и 25** (по 57,14%). Наиболее легкими для анализируемой группы оказались **задания 24** (71,43%)и **19, 20**, средний процент выполнения которых составил по 78,57%.Самым легким стало **задание23** (85,71%). Обобщая выше изложенное отметим, что средний процент выполнения задания в анализируемой категории равен 68,4%.

Значительно отличается процент выполнения заданий данной группы среди набравших от 81 до 100 баллов. Самый низкий результат в данной категории был равен 44,44% за пункт 25. Несколько лучше сделаны **задания 22** (77,78%) , **21 и 24** (по 88,89%). Наиболее легкими для анализируемой группы оказались **задания 19, 20, 23** (100%). Таким образом, средний балл успешности выполнения заданий в данной группе составляет 85,7%,.

В **заданиях 26-31** для группы, набравшей от минимального до 60 т.б., самым сложным оказалось **задание 30** (0,0%). Средний уровень выполнения характерен для **заданий 28** (33,33%) и **29** (44,44%). Самый высокий процент выполнения за **задания 26 и 27** (по 55,56%). Самым легким оказалось **задание 31** (66,67%). Таким образом, средний балл успешности выполнения заданий в данной группе составляет 42,6%

Для группы, набравшей от 61 до 80 баллов наиболее проблемным оказалось**задание 27** (64,29%). Далее следуют **задания 28** (78,57%), **20, 30, 31** (по 87,5%), 26 (100%). Средний балл для анализируемой группы составил 83,3%

В **заданиях 26-31** для группы, набравшей от 81 до 100 т.б. самым сложным оказалось **задание 27** (66,67%). Лучше выпускники справились с **заданиями 26 и 29** (по 88,89%). Самый высокий процент выполнения **заданий 28, 30 и 31** (по 100%). Средний балл успешности выполнения заданий в данной группе составляет 90,7%

Анализ среднего процента выполнения **заданий 32-38** по категориям за текущий год позволяет констатировать, что в группе выпускников, набравших от минимального до 60 т.б., низший процент получили выпускники за **задания35** (11,11%),**33, 34 и 38** (по 22,22%). Далее по степени успешности следуют **задания 32 и 37** (по 33,33%), **36** (44,44%). Средний процент, таким образом, составляет 27%.

Для выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, самыми сложными оказались **задания 34, 38** (по 42,86%). Несколько лучше сделаны **задания 32**(50%), **35, 36** (по 64,29%), **37** (71,43%). Наиболее легким для анализируемой группы оказалось **задание 33**(85,71%). Обобщая выше изложенное отметим, что средний процент выполнения задания в анализируемой категории равен 60,2%.

Значительно отличается процент выполнения заданий данной группы среди набравших от 81 до 100 баллов. Самый низкий результат в данной категории за **задание 32**был равен 55,56%. Несколько лучше сделаны **задания 36 и 38** (66,67%). Наиболее легкими для анализируемой группы оказались **задания 34, 37** (по 88, 89%), а также **33 и 35** (по 100%). Таким образом, средний балл успешности выполнения заданий в данной группе составляет 81%,.

Однако наиболее ярко знание лексики и грамматики проявляется в письменных заданиях, в которых экзаменуемые должны грамматически и лексически верно построить свою речь.

Раздел «Письмо»

Раздел «Письмо», в котором контролировались умения создания различных типов письменных текстов, наиболее явно показал уровень владения иностранным языком и, как и прежде, оказался наиболее сложным для экзаменуемых.

Задача выпускников заключалась в необходимости написать личное письмо другу по переписке, в котором нужно было ответить на 3 его вопроса и задать свои по теме, указанной в рамках полученного письма.

Тема, которая затрагивалась в региональном **варианте №306** КИМ, касалась стресса в школе, связанного с экзаменами в домашнем задании. Приведем оригинальную формулировку задания:

IhrdeutscherBrieffreundIngoausPotsdamschreibtIhnen überseinenSchulstress:

… Jetzt bin ichrechtmüde. NichtsalsSchule und Hausaufgaben. Stress pur!

Wiekommst du mit der Prüfungsvorbereitungzurecht?WiesiehtdeinTagesplan aus? Wiekann man sich am bestenentspannen, warum so?

Am Wochenende war ichmitFreundenim Zoo …

Средний процент за выполнения данного задания по региону составил 86,87%, Такой достаточно высокий процент получился за счет 100% выполнения по 1 и 2 критериям, т.е. за решение коммуникативной задачи и за организацию текста у всех категорий участников. Немного ниже процент учащихся, продемонстрировавших хорошее знание лексики и грамматики, т.е получивших хорошие баллы за языковое оформление текста.В группе от минимального до 60 т.б. процент выполнения особенно низкий и составил 33,33%. В два раза выше процент выполнения в группе от 61 до 80 (78,57%). Самый высокий процент выполнения 88,89% в группе от 81балла.

Несмотря на то, что структура **задания 39** на протяжении ряда лет не менялась, необходимо отметить некоторые недочеты, встретившиеся в работах. Так встречались работы с нарушением структуры письма. Не всегда выпускники выполняли все требования при решении коммуникативной задачи. Не всегда можно было найти в тексте 3 вопроса, которые, согласно заданию, нужно было задать другу по переписке. Кроме того, в некоторых работах отсутствовали либо ссылка на предыдущие контакты, либо благодарность за полученное письмо, либо фраза - выражение надежды на последующие контакты..

За организацию текста экспертами также снимались баллы, а именно, за отсутствие логичности, неправильное деление на абзацы или из-за того, что этого деления не было, что затрудняло процесс восприятия и понимания текста. Кроме того эксперты не всегда могли найти достаточно средств логической связи. Несмотря на то, что на протяжении ряда лет требования к письму не менялись, всеже выпускники забывали написать завершающую фразу и/или поставить подпись на отдельной строке. Помимо этого, несмотря на то, что ГАО ДПО «ВГАПО» постоянно проводится работа по разъяснению требований к заданиям формата ЕГЭ, всеже в некоторых работах встречается фраза

официального стиля, о недопустимости которой в текстах подобного жанра постоянно ведется речь на семинарах, а именно, mitfreundlichenGrüßen. Кроме того, впервые за многие годы в задании 39 использовалась недопустимая завершающая фраза «aufWiedersehen»

Самым проблемным, как и в предыдущие годы, остается языковое оформление текста. В большинстве работ присутствуют грамматические нарушения. Даже выпускники группы от 81 балла не смогли показать владение лексико-грамматическими навыками на высоком уровне, что свидетельствует о необходимости дальнейшей активной работы над указанными аспектами.

Необходимо отметить и другие недочеты, встречающиеся в работах, а именно, перескакивание с одного пункта плана на другой, противоречащие друг другу высказывания отсутствие связок / «мостиков» между отдельными частями текста или фраз, которые вводят те или иные блоки текста, не умение учащегося сделать правильный выбор в пользу определенного, неопределенного или нулевого артикля, путаница в использовании werden / sein при образовании страдательного залога, ошибки в глагольных окончаниях в формах настоящего времени (Präsens), ошибки в глагольных окончаниях в формах простого прошедшего времени (Präteritum), ошибки в образовании форм множественного числа немецких имен существительных, ошибки в падежных формах немецких имен существительных слабого склонения, неправильная постановка сказуемого в придаточном предложении.

Помимо отмеченных недостатков следует указать наиболее типичные ошибки устойчивого характера. К недостаткам отнесем то, что иногда экзаменуемые не учитывают информацию, которая дана в последнем предложении письма-стимула, и задают вопросы не по теме. Можно констатировать неумение задавать вопросы в соответствии с предложенной темой и/или недостаточное количество вопросов; неправильное деление на абзацы; логические ошибки, отсутствие мостиков и средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому. Таким образом, при подготовке учащихся к **заданию 39** следует обратить особое внимание на проникновение в смысл задания, умения дать полный и точный ответ на вопросы и запросить информацию. Все эти умения являются не только предметными, но и метапредметными, так как требуют навыков анализа, самоконтроля, самокоррекции, что невозможно развить без тщательного анализа формулировки задания и соблюдения требований, которые даны в критериях.

Рассмотрим **задание 40** письменной части экзамена, которое заключалось в написании эссе, две темы которого на выбор в региональном **варианте КИМ № 306** были сформулированы следующим образом: „Geschichte ist das wichtigste Schulfach.“ и «FamilientraditionenhelfenGenerationsunterschiedebeseitigen». Структурно необходимо было написать вступление, т.е. ввести в суть проблемы, привести несколько аргументов в пользу своего мнения, указать возможные аргументы, противоречащие указанному мнению, а также объяснить, почему автор не может согласиться с этими мнениями и сделать заключение.

Отметим, что многие работы 2020году характеризуются неумением выпускников перефразировать проблему и многословностью изложения,

которая приводила к потере баллов из-за того, что не учитывался конец письменной работы.

Согласно статистике, средний процент выполнения по региону за решение коммуникативной задачи, организацию текста, за лексическое оформление текста, за орфографию и пунктуацию составил 69,1% что на 8,51% выше, чем в предыдущий год, когда процент выполнения составлял60,59%, В группе от 81 до 100 отмечается 100% выполнение по всем критериям. Несколько иные результаты в группе от 61 до 80т.б. Средний процент выполнения данной группой составил 82,9%. Самый низкий показатель мы наблюдаем по критерию «Грамматика». Он составил лишь 71,43%, что выше прошлогоднего показателя, который равнялся 50,0%, на 21,43%. Весьма низкий процент в анализируемой группе отмечается за орфографию и пунктуацию и составляет 62,5%. По остальным критериям процент выполнения составил 75%. Самые печальные результаты в группе от минимального до 60т.б., в которой выпускники получили 0 баллов за грамматику. Лишь 22% выполнили работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению лексикой. По остальным критериям, а именно, решение коммуникативной задачи, организация текста и орфография и пунктуация, лишь по 33,33% справились с поставленной задачей.

Нельзя не отметить некоторые недочеты, которые были выявлены в работах выпускников региона. Итоговая аттестация предполагает демонстрацию широкого круга знаний на иностранном языке и на хорошем уровне, поэтому ожидается, что в данной работе будет много рассуждений, различных аргументов на предложенную тему. Однако в реальности мы зачастую встречались с работами реферативного характера, в которых есть лишь намек на аргументы, о которых можно только догадаться. Помимо этого участники экзамена заменяли выводы, которые должны быть в конце эссе на резюмирование изложенного выше.

Кроме того, встречались также работы, в которых рассуждение на предложенную в работе тему подменялось заученными топиками.

Работам зачастую не хватало «читабельности», которая достигается использованием логических переходов, живостью и оригинальностью языка изложения, взглядов на проблему. Перечисленное заменялось сухими, стандартизированными, заученными фразами, клише, приводящим к обезличиванию текстов. Кроме того, необходимо отметить отход размытость структуры работ.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости развивать:

– метапредметные умения и навыки: понять смысл задания, планировать свое письменное высказывание, реализовать его без нарушений логики, правильно строить стратегии письменного высказывания с элементами рассуждения, такими как: правильно формулировать проблему высказывания, предлагать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, обобщая все вышесказанное, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию своего ответа;

– предметные умения и навыки: строить письменную речь в соответствии с нормами страны изучаемого языка; демонстрировать умения выстраивать письменные высказывания разных жанров; применить богатый

лексический запас; правильно использовать слова и словосочетания в контексте, формы неправильных глаголов, причастия I и II; употреблять времена, страдательный залог и т.д.; использовать компенсаторные навыки и умения в случае дефицита грамматических или лексических средств оформления текста.

Раздел «Устная часть»

Анализ результатов устной части экзамена, в которой проверялись произносительные навыки и речевые умения показал, что средний процент выполнения первого задания данной части экзамена в текущем году равен 93,94%. Снижение процента его выполнения связано с понижением процента в группе от минимального до 60 т.б. при 100% выполнении другими группами выпускников

Типичными ошибками **1 задания** были:

- Неправильное произнесение ряда звуков, которые меняют смысл слов;
- Добавление окончания или чтение слов без окончания;
- Добавление лишних звуков и слогов в словах;
- Неправильное ударение в словах, состоящих из нескольких слогов
- Некорректная паузация: учащийся делает паузу там, где ее быть не должно и не делает паузу там, где она должна быть обязательно;
- Выбор неправильного интонационного рисунка: там, где нужно слегка повысить или слегка понизить тон, учащийся сильно его понижает, показывая, что высказывание завершено; или наоборот, там, где тон нужно сильно понизить, слегка его повышает или слегка его понижает, показывая, что высказывание еще логически не завершено.

Задание 2 устной части экзамена предполагало формулировку прямых уточняющих вопросов и было выполнено на 100% всеми группами участников.

Необходимо помнить, что для успешного выполнения **задания 2** устной части участникам экзамена необходимо:

- объяснить необходимость задавать прямые, а не косвенные вопросы;
- повторить, как строятся разные типы вопросов, и обратить внимание на их интонационное оформление;
- объяснить, в каких случаях нужно поставить общий вопрос, в каких – специальные либо другие типы вопросов;
- обратить внимание на необходимость следить за временем.

Третье задание устной части экзамена базового уровня сложности предполагало создание монологического высказывания с опорой на визуальную информацию, представленную в виде 3 картинок, выбрав одну из которых ее следовало описать, опираясь на предложенный план.

Оно оценивалось по трём критериям: решение коммуникативной задачи/содержание (макс. – 3 балла); организация устного высказывания (макс. – 2 балла); языковое оформление высказывания (макс. –2 балла).

В 2020году средний процент выполнения данного задания по региону составил 89,9% что на 14,41% больше, чем в 2019 году, когда он был равен 75,49% , но приблизился к результату 2018года (89,65%).

С решением коммуникативной задачи и правильной организацией высказывания в 2020г. справились все участники (100%) групп от 61 до 100т.б.

В группе же от минимального до 61 процент за решение коммуникативной задачи составил 88,89% а за организацию текста 77,78%. Выпускник, получивший 0 баллов за решение коммуникативной задачи, получил 0 баллов по всем критериям.

Как и ранее выпускники допускали лексико-грамматические ошибки при оформлении высказывания. Средний процент выполнения по региону по этому критерию в 2019году снизился на 17,04% (с 75,86% в 2018году до 58,82% в 2019году), но повысился в 2020году на 19,97% до 78,79%. Данный факт свидетельствует в пользу необходимости дальнейшей проработки языкового оформления речи.Процент выполнения данного задания выпускниками с разным уровнем подготовки был приблизительно одинаковым и равнялся 85,71 и 88,89% в группах от 61 до 100т.б. В группе от минимального до 60 т.б. % он составил 55,56%

Типичные ошибки учащихся, допущенные в **задании 3**:

- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- отсутствует адресность (обращение к другу);
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- дают лишнюю информацию, способствующую отходу от темы;
- дают неточные или неполные ответы;
- не могут описать действие на фото;
- не высказывают свое мнение о сюжете картинки
- делают очень большое вступление/заключение
- не формулируют вступительную и заключительную фразу;
- не используют средства логической связи и речевые клише при описании либо используют клише, не соответствующие коммуникативному заданию;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Четвертое задание высокого уровня сложности предполагало демонстрацию свободного владения иностранным языком, умение оценивать, аргументировать и сравнивать на богатом лексическом и разнообразном грамматическом материале. Средний процент его выполнения по региону в 2020году - 82,83%., что на 20,09% больше, чем в 2019году(62,74%), что на 3,37% меньше, чем в 2018году, когда он был равен 86,2%.

Анализ среднего процента выполнения заданий по категориям за текущий год позволяет констатировать, что в группе выпускников,набравших от минимального до 60т.б. процент выполнения составил 77,78%. В остальных группах с решением коммуникативной задачи справилось 100% участников. За организацию текста 66,67% участников группы от минимального до 60т.б получили положительный результат. В группе от 61 до 80 баллов, результат составил 85,71%. А в группе от 81 до 100т.б. результат равен 100%

За языковое оформление высказывания 33,33%выполнения в группе от минимального до 60т.б. Намного выше процент по этому критерию в группе от 61 до 80т.б и составляет 92,86%.В группе выпускников, набравших от 81 до 100 баллов, 100% результат, что на 8,33% выше, чем в 2019г. когда процент выполнения составлял 91,67%.

Укажем типичные ошибки, допущенные выпускниками при выполнении **задания 4**.

- не сравнивают, а просто описывают сюжет двух картинок;
- не выделяют общие и отличительные характеристики картинок;
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- отвечая на 4 вопрос, говорят, что предпочитают картинку 1 или 2 вместо деятельности/действия;
- не формулируют вступительную и заключительную фразы;
- не используют средства связи при сравнивании картинок;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе.

Несмотря на удовлетворительные результаты экзамена, анализ показал, что учителям и школьникам еще многое предстоит сделать, чтобы усовершенствовать умения спонтанной речи.

РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников:

- очные / дистанционные консультации учителей немецкого языка Волгоградской области с экспертами по проверке и оцениванию результатов ЕГЭ, специалистами РЦОИ в формате вебинаров, семинаров, дискуссионных площадок в рамках ежегодных конференций;
- очные / дистанционные совещания в рамках регионального общественного Совета по иноязычному образованию (27 августа 2020 года – подведение итогов ГИА, совещание с экспертами ПК по немецкому языку, март 2021 года – совещание по особенностям подготовки к ЕГЭ - 2021);
- мастер-классы (вебинары, подготовительные курсы, пробные ЕГЭ) для обучающихся Волгоградской области с участием ведущих преподавателей региона;
- организация исследовательских и творческих мероприятий как для учителей немецкого языка, так и для обучающихся ОО Волгоградского региона.

Методическую помощь учителям немецкого языка и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут также оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

– открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;

– учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

– аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет.

Введение **устной части** позволило проверить умения говорения, заложенные в образовательном стандарте и программах по иностранному

языку, выявить типичные ошибки, определить алгоритм их устранения, подготовить рекомендации.

Не вызывает сомнения, что одной из важнейших задач обучения является обеспечение усвоения лексико-грамматического материала в полном объеме, его тренировку в коммуникативно-значимом контексте и воспитание сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами. Предельно важно в учебном процессе уделять большее внимание функционально-смысловой стороне использования грамматических форм и вопросам сочетаемости лексических единиц.

В процессе обучения рецептивным видам речевой деятельности – **аудированию и чтению**:

– важно учить умению рационально использовать для ответа, как время звучания аудиозаписи, так и паузы между прослушиваниями аудиотекстов.

– необходимо научить учащихся умению выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную.

– следует развивать языковую догадку, учить извлекать общий смысл слова из контекста, не пугаться незнакомых слов.

Важно:

– слушать аутентичные записи с разными голосами (мужскими и женскими);

– слушать тексты разных жанров (бытовые диалоги, репортажи, интервью, лекции и т.д.);

– развивать механизмы аудирования: фонематический слух, кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен;

– научиться определять, какие стратегии выполнения следует применить;

– научиться правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах;

– фиксировать основные положения сообщения в кратком виде письменно;

– научиться определять основную идею во время прослушивания, а после прослушивания текста ее сформулировать письменно или устно;

– пытаться предугадать, о чем будет идти речь дальше в тексте, а затем проверять свои прогнозы во время прослушивания;

– в процессе слушания проводить анализ и оценку сообщаемого;

– до прослушивания разобрать задание, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать упражнения, которые помогут их ликвидировать.

При подготовке к выполнению заданий **раздела «Чтение»** рекомендуется:

– читать тексты разных жанров (художественную литературу, научно-популярную и т.д.);

– развивать механизмы чтения: кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен;

– применять разные виды чтения и приемы работы с аутентичными текстами;

– не обращаться часто к словарю, а пробовать догадаться о значении слова по контексту или аффиксам;

– фиксировать основные мысли по мере чтения текста с помощью ключевых слов, рисунков, коллажа, таблицы и т.д.;

– читать только первые фразы каждого абзаца, поскольку они дают общее представление о содержании текста, и определять основную идею каждого абзаца;

– читать только последнюю фразу каждого абзаца и определять, помогает ли она спрогнозировать содержание следующего абзаца;

– прочитав текст, составить план, отражающий его содержание;

– прочитав текст, мысленно восстановить основную информацию в памяти;

– обращать внимание на мелкие детали, так как неверные ответы могут содержать иную грамматическую форму или незначительно измененную информацию в тексте.

В процессе обучения **лексике и грамматике**:

– важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц;

– следует учить учащихся анализировать различия в значении и употреблении синонимов;

– необходимо обращать внимание учащихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы; учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Необходимо обращать внимание на корректное написание слов и недопущения орфографических ошибок.

При подготовке к выполнению заданий раздела **лексика и грамматика** рекомендуется:

– внимательно читать инструкцию к текстам, которая помогает определить, в чем состоит коммуникативная задача;

– анализировать связные тексты с точки зрения употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления;

– прежде чем выполнять задание, прочитать текст, вдуматься в него, не следует пытаться «механически» подставить какое-то слово в пропуск; нужно учиться сознательно решать, какое слово или какая форма нужны здесь, чтобы передать нужный смысл;

– обращать внимание не только на формы образования времен и залогов, но и на их значение, от которого зависит их употребление в контексте;

– расширять свой активный и потенциальный словарь, развивать языковую догадку (умение выводить значение слова из контекста, из морфологической структуры слова, по аналогии с родным языком);

– изучать и использовать наиболее частотные фразовые глаголы в письменном контексте и в устной речи.

В процессе **обучения письму**:

– следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании;

– следует научить учащихся отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы;

– важно научить учащихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы;

– важно обратить внимание учащихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации, в частности инструкции к заданиям 39 и 40, которые дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи. При этом необходимо обращать внимание обучающихся на строгое следование заданному плану задания 40, которое обеспечивает хороший уровень его выполнения.

Необходимо обучить школьников стратегиям выполнения заданий **раздела «Письмо»:**

Личное письмо:

– внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на немецком языке);

– при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;

– составить разные типы вопросов для запроса информации;

– наметить план своего ответного письма;

– не забыть написать город и дату в правом верхнем углу письма;

– во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;

– в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;

– в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;

– правильно использовать языковые средства;

проверить:

– соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам);

– правильность организации и логичность текста;

– правильность языкового оформления текста.

Чтобы преодолеть некоторые трудности, рекомендуется при подготовке к данному заданию использовать следующие упражнения:

Ответьте следующие на вопросы.

– Какие содержательные части обязательно должны быть в вашем письме?

– Какова структура написанного по-немецки личного письма, с чего начинается и чем заканчивается личное письмо?

– Что должно быть написано во введении в письме? Чем должно завершаться письмо?

– Каким должно быть общее стилевое оформление личного письма: официальным, неофициальным?

Посчитайте количество слов в следующих фрагментах личного письма: объясните, как считаются слова.

Обозначьте на схеме названия частей личного письма.

Определите, какие части личного письма обусловлены стремлением соблюсти нормы вежливости, принятые в немецкоговорящих странах.

Определите, в каких частях письма наиболее явно проявляется его неофициальный стиль? Что указывает на это?

Выберите обращения, которые могут быть использованы в личном письме, обоснуйте Ваш выбор.

Выберите завершающие фразы, которые могут быть использованы в личном письме. Обоснуйте Ваш выбор.

Добавьте слова и словосочетания (не менее трех) к следующим группам

• *Упоминание о дальнейших контактах:….*

• *Завершающая фраза:…*

Соотнесите компоненты личного письма и предложения из письма.

Расставьте предложения в письме в нужном порядке.

Дополните предложения связующими словами. Возможны ли другие варианты? Какие?

Дополните предложения прилагательными. Возможны ли другие варианты? Какие?

Напишите ответы на следующие вопросы друга по переписке.

Задайте три вопроса другу по переписке, опираясь на письмо-стимул, и т.д.

Письменное высказывание с элементами рассуждения:

общие стратегии

– строить высказывание в соответствии с предложенным планом;

– начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;

– во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;

– при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;

– делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;

– каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);

– введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;

– в основной части должно быть как минимум два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;

– общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;

– особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями;

– правильно использовать языковые средства.

Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»

– в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;

– приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;

– в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

При подготовке к **заданию 40** можно рекомендовать:

– изучать особенности разных жанров письменной речи, а также разных типов эссе;

– делать подробный разбор инструкции задания и формата задания;

– подбирать к плану ключевые слова и выражения;

– начинать обучение с изучения структуры и видов абзаца как основной единицы текста;

– разобраться, что такое тезис, что такое аргумент, что такое пример, что такое контраргумент;

– анализировать свои работы в соответствии с критериями;

– делать работу над ошибками с объяснением правил употребления лексики и грамматики в коммуникативно-значимом контексте;

– постоянно делать лингвистический анализ текста.

При подготовке к **заданию 1** устной части следует:

– научить выделять ключевые слова и фразы в тексте;

– повторить правила чтения;

– поработать над артикуляцией наиболее сложных звуков объяснить, что такое смысловая группа (синтагма);

– повторить, как интонационно оформляются утверждения и разные типы вопросов;

– научить размечать интонационно тексты письменно, а затем без разметки читать их вслух.

При подготовке к выполнению **заданий 3 и 4** нельзя ограничиться разучиванием определенных общих фраз и клише и/или «топиков» на темы школьной программы и кодификатора ЕГЭ. Такой подход наносит большой вред процессу обучения. Главная коммуникативная задача в **задании 3** устной части – полно и выразительно, в деталях описать конкретную фотографию и выразить свое отношение к ней. Коммуникативные задачи в **задании 4** устной

части сложнее, поэтому при подготовке к выполнению задания 4 следует обратить внимание обучающихся на следующие аспекты:

– данные две фотографии, нужно не просто описать, а подробно сравнить их сюжеты, включая детали;

– нужно четко обозначать когда идет описание, а когда начинается сравнение;

– в монологическом высказывании необходимо сделать вступление и заключение; вначале нужно описать, что общего имеют две фотографии, а уже затем остановиться на различиях;

– следует придерживаться плана, чтобы высказывание было логичным и ни один пункт плана не был потерян;

– необходимо использовать типичные для описания и сравнения картинок клише и средства логической связи;

– желательно отметить эмоциональный фон обеих фотографий; сказать, какие чувства они вызывают;

– нужно соблюдать ограничения по времени и по объему.

Подчеркнем еще раз, что простое «натаскивание» на выполнение устной части бесполезно, так как заучивание текстов не ведет к овладению спонтанной речью, ею можно овладеть только на основе практики говорения в разнообразных ситуациях общения, создаваемых учителем на уроке иностранного языка. Спонтанная речь является важной целью обучения, так как реальная жизнь требует вести спонтанный обмен информацией, высказывать и обосновывать свою точку зрения и свое отношение к обсуждаемым темам и проблемам.

Подытоживая отметим, что подготовка обучающихся к ЕГЭ является одним из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Задания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам строятся на аутентичных текстах и имеют коммуникативный характер. Механическое выполнение заданий в формате ЕГЭ без анализа и обсуждения не принесет желанных результатов. На уроке следует не выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, выделив лишь некоторое время на анализ заданий ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

Глава 3
Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ, УКАЗАННЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019 г.

Таблица 3-4

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1	Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ	Для учителей, выпускников общеобразовательных организаций и выпускников прошлых лет. Места размещения: 1. Раздел "Экзаменылегко34" на сайте ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/; 2. Сообщество "Выпускники Волгоградской области" в социальной сети "ВКонтакте", в мае – июле 5797 участников https://m.vk.com/obr34rf	Охарактеризованы подходы к подготовке, выполнению и проверке заданий ЕГЭ по немецкому языку. Озвучены ресурсы, позволяющие сделать работу по подготовке к ЕГЭ более эффективной. Даны консультации по решению заданий, вызывающих трудности у участников.
2	сентябрь-октябрь 2019 г.	Разработка дистанционного модуля по теме: «Методика подготовки обучающихся к ГИА-11» (центр филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО») и реализация в рамках ДПО в течение года	Разработанный курс на платформе ДО ГАУ ДПО «ВГАПО» был предусмотрен для прохождения всеми слушателями курсовых мероприятий в первом полугодии 2020 г., с дальнейшим индивидуальным консультированием по запросу учителя немецкого языка.
3	сентябрь-октябрь 2019 г.	Разработка рабочей тетради «Особенности подготовки обучающихся к ГИА-11» и использование в рамках ДПО в течение года	Задания, предложенные в рабочей тетради, были ориентированы на методику подготовки к ЕГЭ по немецкому языку, а также учитывали особенности региональных результатов ЕГЭ по немецкому языку предыдущих лет.
4	октябрь 2019 г., март 2020 г.	Проведение вебинаров по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА-11 по иностранным языкам»	К указанным мероприятиям следует добавить проведение вебинаров для участников ЕГЭ текущего года по всем

			иностранным языкам

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

1.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 3-2

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Согласно плану ГАУ ДПО «ВГАПО»	Учителя немецкого языка ОО, обучающиеся которых планируют сдавать ЕГЭ по немецкому языку. Учителя немецкого языка, совмещающие преподавание иностранных языков.

1.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения немецкого языка в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 3-3

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*
1	октябрь 2020 г., март 2021 г.	Проведение вебинаров по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА-11 по иностранным языкам»
2	март-апрель 2021 г.	Проведение вебинаров по теме «Я сдам ЕГЭ на 100 баллов» для участников ЕГЭ

1.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

В течение учебного года Центром филологического образования ГАУ ДПО "ВГАПО" по заявкам ОО планируется проведение пробного тестирования обучающихся по материалам ФГБНУ "ФИПИ" в формате ЕГЭ.

Кроме того, запланировано проведение мероприятий для учителей:

1) анкетирование учителей ОО, работающих с потенциальными участниками ГИА-11, с целью сформированности методической компетентности по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

2) проведение анализа анкетирования и корректировка методической работы с учителями иностранных языков.

1.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 3-4

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*
1	январь 2021 г.	VII региональная научно-практическая конференция «Преемственность в иноязычном образовании: проблемы и перспективы»

		«Преемственность в подготовке к итоговой аттестации (на примере УМК и пособий издательства "Просвещение")». «Позитивная педагогическая коммуникация как основа успешного овладения иностранным языком как средством общения». «Преемственность в развитии иноязычной разговорной речи студентов». «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ в условиях дополнительного иноязычного образования школьников")».МОУ «Лицей № 9 им. заслуженного учителя школы РФ А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
2	февраль 2021 г.	Всероссийская научно-методическая конференция «Языкознание для всех» Мастер-классы учителей ОО МОУ «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»
3	март 2021 г.	Областной методический семинар «Подготовка к Государственной Итоговой Аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования» 1) Стратегии подготовки к ГИА. Уроки английского языка в 9 и 11 классах. 2) Пропедевтика подготовки к ГИА. Урок английского языка в 7 классе. 3) Компенсаторная компетенция для коррекции дефицита языковых средств. Урок английского языка как второго иностранного в 9 классе. 4) Различные формы работы при подготовке к ГИА (разделы «Говорение» и «Письмо»). Урок английского языка в 11 классе (продвинутый уровень углубленного изучения). МОУ «Гимназия №9 Кировского района Волгограда»
4	апрель 2021 г.	Региональная научно-методическая конференция с международным участием «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации - VII» Пленарный доклад: Согласование критериев оценивания разделов «Говорение» и «Письмо» (ЕГЭ, английский язык) Мастер-классы ведущих учителей ОО г. Волгограда. МОУ «Гимназия №1 Центрального района г. Волгограда»

1.2. Работа по другим направлениям

Работа по другим направлениям будет организована при необходимости по итогам проведения запланированных мероприятий.

Глава 4.
СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

Наименование организации, проводящей анализ результатов по ЕГЭ по предмету: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

1.	*Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету*	Е.Ф.Гребенюк, доцент центра филологического образования ГАУ ДПО "ВГАПО", кандидат филологических наук, доцент	Заместитель председателя РПК по иностранным языкам (немецкий язык)
2.	*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету*	И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "ВГАПО", руководитель РЦОИ, кандидат педагогических наук	-