

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

Волгоградская государственная академия последипломного образования

(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение по программе «Как не просмотреть беду...» в контексте результатов социально-психологического тестирования

Волгоградская область

Направление профилактики

*Профилактика экстремизма, терроризма, деструктивных субкультур;
Профилактика вовлечения молодежи в криминальные субкультуры;
Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних;
Профилактика аддикций и антивитального поведения несовершеннолетних;
Профилактика правонарушений и информационных угроз в молодежной среде;
Профилактика потребления ПАВ и формирования ЗОЖ;
Профилактика суицидов и ранних уходов из дома*

Срок реализации с 2018 года

Ответственный исполнитель
(Кучегашева Полина Петровна)
8-906-405-36-28



Партнёры:

**научно-методические округа (далее именуется - НМО)
регионального образовательного кластера**

**Михайловский НМО, опорная школа
(муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области»)**

**Волжский НМО, опорная школа
(муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. В.П. Дубины»)**

**Южный НМО Волгограда, опорная школа
(муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»)**

**Северный НМО Волгограда, опорная школа
(муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №99 им. Дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда»)**

**Урюпинский НМО, опорная школа
(муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №6 городского округа город Урюпинск Волгоградской области»);**

**Городищенский НМО, опорная школа
(муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Городищенская средняя школа №1»);**

**Камышинский НМО, опорная школа
(муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №9 городского округа — город Камышин Волгоградской области»);**

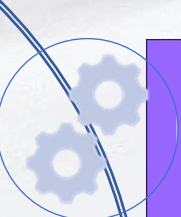
**Калачевский НМО, опорная школа
(муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А. Басуманова»);**

**Николаевский НМО, опорная школа
(муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Николаевска»)**

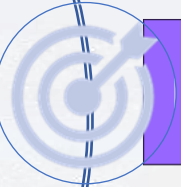
Цель практики

формирование психологической устойчивости личности подростка посредством психолого-педагогического сопровождения, ориентируясь на выявленные факторы риска и редуцированные факторы защиты социально-психологического тестирования

Задачи практики



- Уметь понимать и принимать себя, а также своё окружение в образовательной среде, соотносить представления о прогнозируемых возможностях с наличным потенциалом (Когнитивный компонент);



– Проявлять стабильность, стойкость, сопротивляемость, уравновешенность, эмоциональную гибкость, способность к личностному росту (Волевой компонент);



– Саморегулировать и самоорганизовать свое поведение в различных стрессовых ситуациях, ориентироваться на конструктивное общение в повседневной жизни и деятельности, создавать и поддерживать благоприятные межличностные отношения, разрешать внутриличностные конфликты (Поведенческий компонент)

Целевая группа -

**Педагоги-психологи и
педагогические работники
образовательных организаций**

Количество участников

225 человек

Описание практики

Программа «Как не просмотреть беду...»

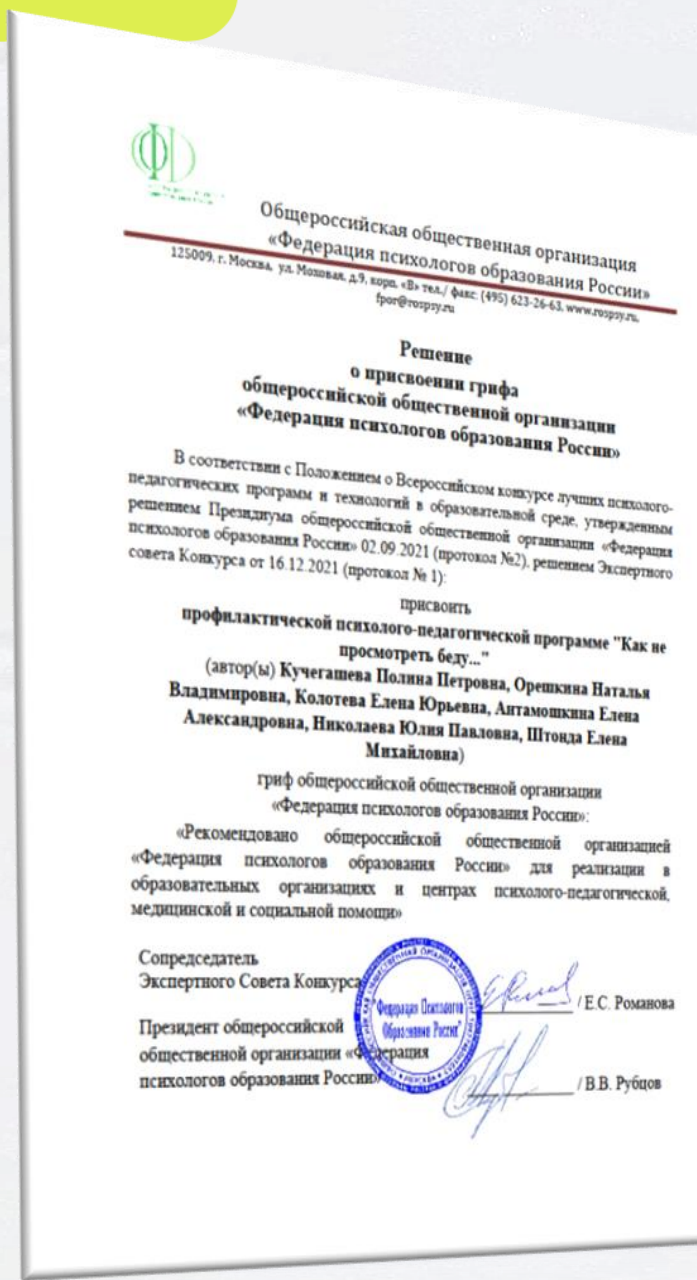
является проектом комплексной организации психолого-педагогического сопровождения, в рамках первичной профилактики вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение и употребление ПАВ, учащихся образовательных организаций подросткового возраста, на основании результатов единой методики социально-психологического тестирования

Формирование
психологической устойчивости
личности подростка

Активизация личностных и
средовых механизмов
адаптации

Помощь в противостоянии
неблагоприятным социально-
психологическим
факторам

Положительный результат



Положительный результат

Динамика статистики...



Приложение (несколько лучших фотографий практики)



Ссылка на страницу сайта научно-методического центра
психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО»

<http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/nmc-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya/ppr/>