

Суицидальное поведение у детей и подростков

Основные мотивы

1. Переживание обиды, одиночества, непонимания;
2. Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность;
3. Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи;
4. Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия;
5. Боязнь позора, унижения, насмешек;
6. Страх наказания, нежелание меняться;
7. Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность;
8. Чувство мести, злобы;
9. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, уйти от трудной ситуации;
10. Сочувствие или подражание товарищам, героям книг, фильмов.

Телефон доверия

(для детей, подростков и их родителей)

8-800-2000-122

(бесплатно, анонимно, круглосуточно)

ГКУ СО "Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению"
400007, г. Волгоград, ул. Тарашанцев, 1А

тел. (8442) 76-24-24; факс (8442) 76-19-53

E-mail: obl-semva1@vandex.ru

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения
ГАУ ДПО ВГАПО (8442) 60-66-22

E-mail: polina65@vandex.ru

ГКУЗ «Волгоградская областная детская клиническая психиатрическая больница»
тел. (8442) 23-17-96

Индикаторы суицидального риска

Поведенческие индикаторы

- Злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем;
- Эскейп-реакции (уход из дома и т.п.);
- Самоизоляция от других людей, событий;
- Любые внезапные изменения в поведении и настроении, особенно отдаляющие от близких;
- Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников;
- «Приведение дел в порядок» («завещания», письма родным и друзьям, прощания, просьбы о прощении и т.п.);
- Изменение привычек, например, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;
- Склонность к неоправданно рискованным поступкам;
- Расставание с дорогими вещами, деньгами;
- Приобретение средств для совершения суицида.

Бытует миф, что если подросток говорит об этом, то значит, этого не сделает.

Однако это не так!

Отчаявшийся подросток, на которого не обращают внимания, вполне может довести свое намерение до конца.

Коммуникативные индикаторы

- Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях
(«Хочу умереть» - прямое; «Скоро все это закончится» - косвенное)
 - Шутки, иронические высказывания о желании умереть, о смерти
 - Самообвинения
 - Появление двойственной оценки значимых событий
 - Сообщение о конкретном плане суицида
 - Прощание
 - Выбор темы и разговоров, связанных со смертью и самоубийствами
- ВАЖНО!** Если ребенок сам заговорил с Вами о суициде в той или иной форме – не уходите от этого разговора, выслушайте его, задайте вопросы. Прерванный разговор не заставит его забыть о намерениях, а лишь убедит в том, что его не слышат



Когнитивные индикаторы

1. **Негативная оценка своей личности, мира, будущего.**
2. **Разрешающие установки относительно суицидального поведения.**
3. **Представление о мире как о месте потерь и разочарований.**
4. **«Туннельное видение» - неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы.**
5. **Наличие суицидальных мыслей, намерений, планов. Чем обстоятельнее разработан план, тем выше вероятность его реализации.**
6. **Невнимательность, рассеянность.**
7. **Медленная маловыразительная речь.**

Формы суицидальной активности

- суицидальные мысли;
- суицидальные попытки
- **завершенный суицид**

Виды суицидального поведения

- **демонстративно – шантажное**
- **самоповреждающее**
- **истинное**

Подростковый суицид и его профилактика



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

- Создание психологически безопасной среды в образовательном учреждении
 - Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества
- Учащиеся, чувствуя, что учителя к ним справедливы, что у них есть близкие люди в школе, ощущающие себя частью школы, гораздо реже думают о самоубийстве и совершают попытки суицида*

МЕРОПРИЯТИЯ

- диагностика суицидального поведения (педагог-психолог, классный руководитель);
- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние;
- оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование навыков поведения в кризисных ситуациях, обучению приемам саморегуляции в ситуации стресса, активизацию самопознания и самопринятия, развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и поиска социальной поддержки.
- «Дорожная карта»: подростки должны знать, куда они могут обратиться в трудной ситуации

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия
последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Научно-методический центр
психолого-педагогического
сопровождения

Памятка для педагогов как не допустить суицид у подростка



г. Волгоград 2022