



## лучшие интернет-ресурсы по профориентации

### Навигатум

- Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <https://navigatum.ru/>.

### Уроки профориентации

- Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: [https://moeobrazovanie.ru/gotovi\\_je\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovi_je_uroki_po_proforientatsii.html).

### Профориентатор

- Центр тестирования и развития. Ежемесячно обновляемые бесплатные тесты на профориентацию, тесты на профессию, выбор профессии, методики, консультации специалистов: <https://proforientator.ru/tests/>

### PROekt PRO (Пропуск в профессию)

- Центр индивидуальной профориентации по осознанному выбору профессии.

Практические программы по профориентации: экскурсии в компании, мастер-классы, бизнес-игры и другое: <https://proekt-pro.ru/>.

### ПрофВыбор.ру

- Электронный музей профессий для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. Профессиограммы, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты: <http://profvibor.ru/>.

### Калейдоскоп профессий

- Сайт кинокомпании «Парамульт». Проекты для взрослых и детей. Современный образовательный мультсериал. Просто и понятно о профориентации и выборе профессии для малышей, старшеклассников, студентов, взрослых в формате коротких видео: <https://paramult.ru/>.



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области

Государственное автономное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
Волгоградская государственная академия  
последипломного образования  
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)  
Научно-методический центр психолого-  
педагогического сопровождения

## ПОСТРОЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

г. Волгоград, 2023

# Профессиональное самоопределение

**Профориентация** – это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников, в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и с учетом их психофизиологических особенностей.

## 6 факторов выбора профессии /По Е.А. Климову/:

### 1. Позиция старших членов семьи

Взрослые, которые несут прямую ответственность за то, как складывается жизнь ребёнка. Это касается и выбора будущей профессии.

### 2. Позиция товарищей, друзей

Дружеские связи могут повлиять на выбор. Можно дать ребёнку совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам.

### 3. Позиция учителей, школьных педагогов

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает, на что способен ученик. И подскажет верный путь.

### 4. Личные профессиональные планы

Собственное представление ребёнка об этапах освоения профессии тоже требует помощи.

### 5. Способности

Позволить ребёнку занятия в делах разной направленности, чтоб он понял, что ему нравится больше.

### 6. Уровень притязаний на общественное признание

Важно позаботиться о реалистичности притязаний, научить ребёнка не грезить о несбыточном.

## Алгоритм проведения консультации на информационном этапе (1-4 класс) профориентации.

1. Знакомство специалиста с родителями обучающегося с ОВЗ, инвалидностью, обсуждение цели консультации.
2. Изучение документов (заключение ПМПК, программы ИПРА).
3. Совместное обсуждение трудового воспитания в семье.
4. Ознакомление родителей с доступными формами развития интереса к трудовой деятельности.
5. Беседа с родителями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.
6. Обсуждение имеющихся у родителей вопросов.
7. Завершение консультации, ритуал прощания.

## Алгоритм проведения консультации на этапе трудовой деятельности (5-7 класс).

1. Приветствие, педагога-психолога с родителями обучающегося с ОВЗ, инвалидностью и с самим обучающимся обозначение цели консультации.

2. Уточнение нозологии, при необходимости изучение документов.

3. Использование в работе различных упражнений, способствующих осмыслению имеющихся интересов. Составляя набор упражнений под каждого подростка индивидуально, специалист вправе по своему усмотрению менять очередность предложенных заданий.

4. Изучение и обсуждение результатов профдиагностики интересов и склонностей.

5. Соотнесение полученных данных диагностики с привлекательным направлением деятельности.

6. Сопоставление имеющихся противопоказаний с привлекательным направлением, и проведение коррекции.

7. Обсуждение имеющихся вопросов.

8. Завершение консультации, ритуал прощания.

## Алгоритм проведения консультации на этапе сужения поиска (8-9 класс).

1. Приветствие, при необходимости знакомство, обозначение цели консультации.

2. Обсуждение целей профессиональной деятельности.

3. Анализ имеющихся личностных качеств, влияющих на получение определенной профессии.

4. Обсуждение результатов диагностики (в случае ее проведения).

5. С целью расширения знаний о профессиональных сферах, а также с целью корректировки профессиональных намерений (в связи с имеющимися ограничениями) использование в работе техник и упражнений по определению востребованных профессий на рынке труда.

6. Обсуждение имеющихся вопросов.

7. Завершение консультации, ритуал прощания.

