



**ГАУ ДПО «Волгоградская академия последипломного образования»
НИ Центр оценки качества образования
Региональный центр обработки информации**

Региональный научно-методический вебинар

Организационные вопросы подготовки и проведения ИС-9 в Волгоградской области 2024 году



Марина Александровна Десятериченко
специалист по УМР НИ ЦОКО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе измененного в 2022 г. ФГОС
1.1	Код проверяемого требования
1.1	1 Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов
1.1	2 Издание основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы
1.1	3 Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности
1.2	
1.2	

АКЦЕНТЫ:

Связь предметных и метапредметных результатов

Метапредметные результаты развиваются на **всех** учебных предметах

«Адресная» методическая помощь учителям

! Обновленные кодификаторы – основа осмысленной коррекции методик преподавания предметов, изменения тематики и содержания курсов повышения квалификации

ОГЭ: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Кодификатор – документ, отражающий перечень требований к освоению ООП, которые будут проверяться на экзамене.

Теперь состоит из трех разделов:

1 раздел. Прописан реестр проверяемых требований к метапредметным результатам; указана связь предметных и метапредметных результатов (*новое*)

2 раздел. Указан перечень проверяемых элементов содержания (*разделы и темы учебного предмета, проверяемые на экзамене*).

3 раздел. Описаны личностные результаты, которые отражены к КИМ (*новое*)

Расписание ГИА-9 в 2024 году

Досрочный – с 23 апреля по 21 мая

Основной – с **21 мая по 2 июля**

Дополнительный – с 3 по 24 сентября

Основные сроки основного этапа

21 -22 мая (вторник-среда) — иностранные языки

27 мая (понедельник) — биология, информатика, обществознание, химия;

30 мая (четверг) — география, история, физика, химия;

3 июня (понедельник) — русский язык;

6 июня (четверг) — математика;

11 июня (вторник) — география, информатика, обществознание;

14 июня (пятница) — биология, информатика, литература, физика.

Резервные сроки основного этапа

24 июня (понедельник) — русский язык;

25 июня (вторник) — по всем предметам (кроме русского языка и математики);

26 июня (среда) — по всем предметам (кроме русского языка и математики);

27 июня (четверг) — математика;

1 июля (понедельник) — по всем учебным предметам;

2 июля (вторник) — по всем учебным предметам.

Изменение в КИМ ГИА-9 в 2024 году

- Все изменения в КИМ направлены на усиление **деятельностной** составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

http://doc.fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2024/Izmeneniya_KIM_OGE_2024.pdf

Русский язык: введены **четыре новых задания** с кратким ответом. Скорректирована формулировка сочинения-рассуждения 13.3. Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов.

Литература: уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности). Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.

Изменения в спецификации ГВЭ-9

Русский язык. Письменная форма

100-е номера вариантов - сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием: для в участников в закрытых школах, для обучающихся с НОДА, а также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.).

200-е номера вариантов - сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием: для слепых и слабовидящих обучающихся, экзаменационные материалы аналогичны 100-м экзаменационным вариантам, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефноточечный шрифт Брайля.

300-е номера вариантов - сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием: для глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных экзаменуемых, экзаменационные материалы аналогичны 100-м экзаменационным вариантам, однако звуковые образы в текстах сведены к минимуму.

400-е и 500-е номера вариантов - сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов) или осложнённое списывание (500-е номера вариантов) **по выбору** обучающегося предназначены для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, для обучающихся с НОДА, а также для лиц с ЗПР.

600-е номера вариантов –диктант: для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Русский язык. Устная форма

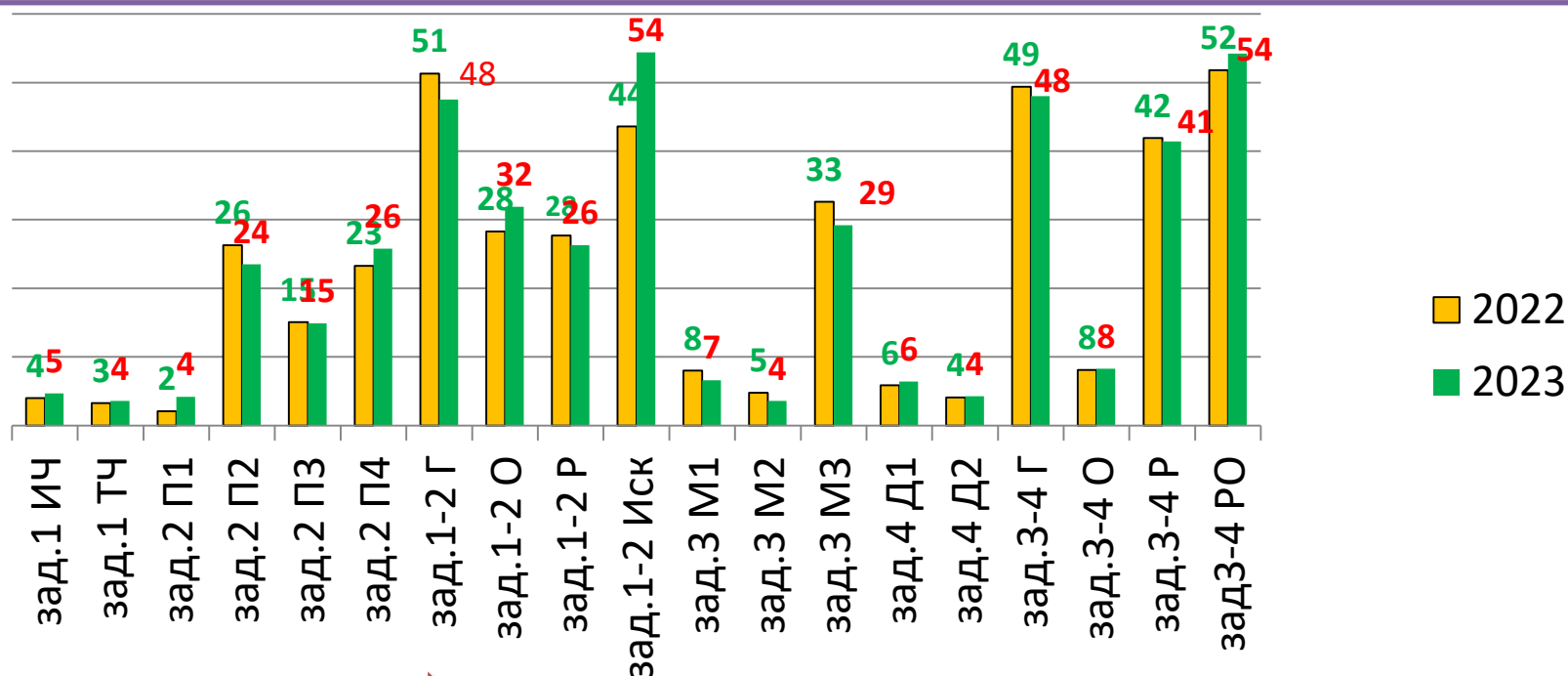
900-е номера билетов.

Три задания: 1) составление небольшого устного связного высказывания. 2) рассмотреть представленное в тексте языковое явление и рассказать о нём в устном связном высказывании. 3) практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Результаты ИС-9 за 2023 гг. в Волгоградской области

	Участвовало	Незачет
8.02.2023	24473	128
15.03.2023	274	11
15.05.2023	21	4

Доля участников ИС-9, **получивших 0 баллов** по критериям за 2022-2023 гг., в %



Несформированность языковой компетенции

Соблюдение грамматических норм (Г) – 48%
 Искажение слов (Иск) – 54,4%
 Соблюдение речевых норм (Р) – 41,4%
 Речевое оформление (РО) – 54,2%

Организационные вопросы проведения ИС-9 в 2024 году

Рекомендации по организации и проведению ИС-9 в 2024г.

<http://rustest.ru/documents/display/bdf027af-eacf-4c53-aec3-30474f0f7278/>

Изменения в Рекомендациях ИС-9 в 2024 г. В сравнении с Рекомендациями 2023г.

1) п.5.2. В месте проведения могут находиться ассистенты, должностные лица Рособнадзора и/или ОИВ (*убрали представителей СМИ*).

2) п.5.9. Прописан порядок удаления участника ИС-9.

3) В «Инструкции для собеседника» (Приложение 3) есть дополнение: при выполнении зад. № 2 (пересказ) может пользоваться «Поле для заметок», при выполнении других заданий делать письменные заметки нельзя, *но может делать подчёркивание и разметку в тексте КИМ*.

4) Изменены формы ИС-02 (внесена графа об удалении)

5) Новые критерии оценивания ИС-9. Приложение 6 Рекомендаций.

6) Изменена форма ИС-03 и форма Специализированной формы - НОВЫЙ протокола эксперта.

7) По отдельным категориям участников с ОВЗ изменились пороговые значения (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, слепые, поздноослепшие) !Приложение 12.

Проведение ИС-9 в 2024 году

Основной срок: 14 февраля 2024 г. (регистрация до 01 февраля 2024 г.)

Дополнительные сроки: 13 марта 2024 г. (регистрация до 29 февраля 2024 г.)

15 апреля 2024 г. (регистрация до 02 апреля 2024 г.)

Информация об организации ИС-9: <https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/gia-9/>

Формы проведения ИС-9

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

ДИСТАНЦИОННАЯ

п. 6.7. Рекомендации

- участники с ОВЗ по решению ПМПК;
- письменная форма работы оформляется на черновиках

п.11.Рекомендации

- если осваивает ООП в дистанционной форме;
- если обучается на дому, в медучреждениях;
- если карантин;
- если у участника с ОВЗ есть другие объективные причины и пр.

Дополнительный функционал ОО и ответственного организатора при проведении ИС-9 в дистанционной форме (ИС-9 ДФ)

- информирование МОУО о принятии решения о ИС-9 ДФ
- информирование под подпись обучающихся и их родителей и лиц, привлекаемых к проведению и проверке, о процедуре и времени начала ИС-9 ДФ за 5 календ. дней;
- определяет АРМ для работы экзаменатора-собеседника и эксперта (на 1 участника до 25 мин);
- определяет места и способ установления видеосвязи членов комиссии с участниками и их родителями (сервисы видеоконференции);
- составляет график подключения участников ИС-9ДФ к АРМ (график должен учитывать время, отводимое на подключение, проведение инструктажа само проведение ИС-9);
- проверяет файлы с аудиозаписями ответов участников ИС-9.

Дополнительный функционал эксперта при проведении ИС-9 ДФ

- При оценивании ответов участников ИС-9 ДФ во время проведения эксперт может находиться в одной аудитории с экзаменатором-собеседником, но так, чтобы участник не видел эксперта на экране;
- Возможно подключение эксперта со своего АРМ к сервису видеоконференции экзаменатора-собеседника, но с выключенной видеокамерой;
- В случае использования в ОО модели оценивания ответов участников после проведения ИС ДФ экзаменатор-эксперт прослушивает аудиозаписи с ответами участников

Форма ИС-03. Протокол эксперта для оценивания ответов участников ИС-9

ИС-03. Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Серия документа: Номер документа:

Класс: Номер аудитории: Номер варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух

Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				

Итого за задания 1 и 2:	Максимум	7
	Балл, выставленный участнику	

Задание 3. Монологическое высказывание

Название критерия	M1	M2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			

Задание 4. Участие в диалоге

Название критерия	D1	Итого
Максимальный балл	2	2
Балл, выставленный участнику		

Итого за задания 3 и 4:	Максимум	5
	Балл, выставленный участнику	

Грамотность речи в целом по заданиям 1-4

Название критерия	P1	P2	P3	P4	P5	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	1	8
Балл, выставленный участнику						

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	5	8	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам ☐

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка ☐

Эксперт вносит следующие сведения:

- 1) Персональные данные участника (ФИО, паспорт).
- 2) Класс, № аудитории, номер варианта.
- 3) Выставляется балл по каждому критерию итоговый балл по каждому заданию, обобщенные результаты оценивания.
- 4) Особые метки в случае досрочного завершения или удаления участника.

Форма ИС-02. Черновик для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами

ИС-04. Форма черновика для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами

Номер
аудитории

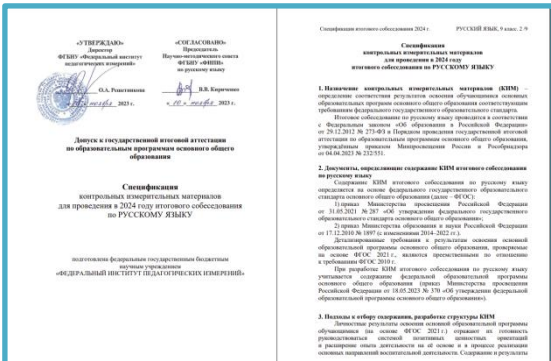
ФИО эксперта

[illegible]

Форма ИС-04 - форма черновика для эксперта (на усмотрение эксперта)

Изменение критериев оценивания ИС-9

Тексты в ИС-9 об учёных, изобретателях, космонавтах, полководцах, героях войны, деятелях искусства, спортсменах, врачах и др., внёсших весомый вклад в развитие нашей страны, её защиту от различных угроз.

[illegible]

- 1) **Уменьшение** количества критериев (с 19 до 14.
- 2) **Пересмотрены формулировки и содержание некоторых критериев.**
- 3) **Грамотность** речи теперь оценивается по **ВСЕМ** заданиям.
- 4) **Введено** требование: если участник ИС-9 не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.
- 5) **Убрали** требование о снижении балла за подробный пересказ.

**Общее количество– 20 баллов,
зачет – 10 и более баллов**

- (Ч) Задание 1 – три критерия – 3 балла
- (П) Задание 2 – три критерия – 4 балла
- (М) Задание 3 – два критерия – 3 балла
- (Д) Задание 4 – один критерий – 2 балла
- (Р) Критерии грамотности речи:
Р1, Р2, Р3, Р4, Р5 – 8 баллов

- (Ч) Задание 1 – три критерия – 3 балла
- (П) Задание 2 – три критерия – 4 балла
- (М) Задание 3 – два критерия – 3 балла
- (Д) Задание 4 – один критерий – 2 балла
- (Р) Критерии грамотности речи:
Р1, Р2, Р3, Р4, Р5 – 8 баллов

Организация ИС-9 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в 2024 году

Категория участников		Кол-во критериев	Макс. балл	Порог
Глухие, позднооглохшие		6	9	5
Слабослышащие		6	9	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие ш. Брайля	13	19	9
	не владеющие ш. Брайля	6	11	6
Слабовидящие		13	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		6	9	5
С нарушением ОДА	нет сопут. заболевания	14	20	10
	есть сопут.заболевания	по заболев.	по заболеван.	по заболеван.
С расстройством аутистического спектра		4	6	3
Участники с ЗПР		7	10	5
Иные категории, которым требуется создание спец.условий		14	20	10

- Продолжительность увеличивается на 30 мин (т.е. общая продолжительность - 45 мин).
- Участники самостоятельно распределяют время, отведенное на ИС-9: могут использовать время как на подготовку, так и на ответы.
- В день проведения могут присутствовать ассистенты (помогают занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание).
- Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.
- Использование необходимых для выполнения заданий технических средств.



Спасибо за внимание!

Телефон горячей линии
ГИА-9, ГИА-11, ВПР в РЦОИ
8(8442)606-607
8(8442)606-608