

2023

Аналитическая справка

по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, а так же образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области на предмет раннего выявления групп «риска» в 2023-2024 учебном году

[Введите аннотацию документа. Аннотация обычно представляет собой краткий обзор содержимого документа. Введите аннотацию документа. Аннотация обычно представляет собой краткий обзор содержимого документа.]



В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 08 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (Зарегистрирован 25.10.2023 № 75729) и в соответствии с Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.07.2023 № 672 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, а так же образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области», был определен порядок проведения СПТ на территории Волгоградской области в период с 15 сентября по 01 ноября 2023 года.

В срок до 26 августа 2023 года были разработаны и утверждены: план проведения информационно-мотивационной работы по подготовке и проведению СПТ, график прохождения СПТ, рекомендации по проведению СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, а так же образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области.

Общеобразовательным организациям и профессиональным образовательным организациям, расположенным на территории Волгоградской

области, а также образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области, был обеспечен доступ к специализированному интернет-ресурсу для организации и проведения социально-психологического тестирования в электронной форме.

Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится с целью выявления подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное) на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Своевременное выявление позволяет принять дополнительные меры при профилактической работе образовательных организаций, организаций здравоохранения и обеспечить решение следующих задач:

- снижение степени распространения рискованного поведения в подростковой и молодежной среде Волгоградской области;
- выявление причин и условий, способствующих распространению психоактивных веществ и правонарушений в подростковой и молодежной среде, консолидация усилий по их эффективному устранению;
- своевременное выявление групп «риска» и организация соответствующих профилактических мероприятий;
- создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
- организация профилактической работы по каждому направлению рискованного (девиантного или аддиктивного) поведения.

По результатам социально-психологического тестирования был проведен анализ полученных результатов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, а так же образовательных организаций

высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области и муниципальных образований Волгоградской области.

Информация по образовательным организациям

В социально-психологическом тестировании подростков и лиц юношеского возраста с целью выявления группы высокой и высочайшей вероятности проявления различных форм рискованного поведения приняли участие 32 муниципальных района, 5 городов областного значения и 8 районов города Волгограда. Количество образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в тестировании, составило 703.

Количество обучающихся образовательных организаций в возрасте от 13 до 18 лет, подлежащих тестированию, составило, по данным образовательных организаций, 93 091 человек (100 %). Фактически участие в тестировании в 2023-2024 учебном году приняли 92 745 человек (репрезентативность выборки 99,6%); не прошли тестирование 346 обучающихся, из них 241 чел. – по причине отказа родителей (законных представителей), 105 чел. – по иным причинам. Численность участников СПТ с критическими показателями по «Шкале лжи» - 38 083 (41,06%). Численность участников СПТ *с низкой вероятностью* проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составила 69 041 чел. (74,44%), *со средней вероятностью* – 5 651 чел. (6,09%), *с высокой вероятностью* – 13 930 чел. (15,02%), *с высочайшей вероятностью* – 4 123 чел. (4,44%).

Информация по образовательным профессиональным организациям

Количество средних профессиональных организации (далее СПО), принявших участие в социально-психологическом тестировании подростков и лиц юношеского возраста с целью выявления группы высокой и высочайшей вероятности проявления различных форм рискованного поведения, составило 58.

Количество обучающихся в образовательных профессиональных организациях в возрасте от 15 до 22 лет, подлежащих тестированию, составило, по данным образовательных профессиональных организаций, 25 090 человек (100%). Фактически в тестировании в 2023-2024 учебном году приняли участие 24 991 человек (репрезентативность выборки 99,6%); не прошли тестирование 99 обучающихся, из них 17 чел. по причине отказа, 82 чел. – по иным причинам. Численность участников СПТ с критическими показателями по «Шкале лжи» - 2 147 чел. (8,59%).

Численность участников СПТ *с низкой вероятностью* проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 13 609 чел. (54,45%), *со средней вероятностью* – 2 101 чел. (8,41%), *с высокой вероятностью* - 7 485 чел. (29,95%), *с высочайшей вероятностью* – 1 796 чел. (7,19%).

Информация по образовательным организациям высшего образования

Количество высших учебных заведений (далее - ВУЗ), принявших участие в социально-психологическом тестировании подростков и лиц юношеского возраста с целью выявления группы высокой и высочайшей вероятности проявления различных форм рискового поведения составило 4.

Количество обучающихся в высших учебных заведениях в возрасте от 15 до 22 лет, подлежащих тестированию, составило, по данным высших учебных заведений, 1 478 человек (100%). Фактически в тестировании в 2023-2024 учебном году приняли участие 1 437 человек (репрезентативность выборки 97,22%); не прошел тестирование 41 обучающийся, из них все 41 - по иным причинам. Численность участников СПТ с критическими показателями по «Шкале лжи» - 124 чел. (8,62%).

Численность участников СПТ *с низкой вероятностью* проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения составила 751 чел. (52,26%), *со*

средней вероятностью – 125 чел. (8,7%), *с высокой вероятностью* – 485 чел. (33,75%), *с высочайшей вероятностью* – 76 чел. (5,29%).

Анализ результатов показывает, что в 2023/24уч. году число учащихся, прошедших СПТ, увеличилось на 4 402 человек, что на 3,69% больше, чем в 2022/23 уч. году. Это связано не только с тем, что в 2023/24 уч. году увеличилось количество детей, подлежащих тестированию, но и с тем, что уменьшилось количество отказов от прохождения СПТ, что в свою очередь говорит о более успешной информационно-мотивационной кампании, проводимой в каждой образовательной организации и в Волгоградской области в целом. Несмотря на то, что отказов было меньше, все же они фиксировались в некоторых образовательных организациях и в 2023/24 уч. году. Анализируя причины отказов, можно проследить тенденцию, связанную с конфликтными отношениями между образовательной организацией и законными представителями. Все отказы, поступающие в Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО», анализировались и, при необходимости, обсуждались в индивидуальных телефонных беседах с законными представителями. Аналогично с 2022/23 годом, зафиксированы негативные случаи, когда тестирование проводилось не педагогом-психологом (с высшим психологическим образованием), не в стенах образовательной организации (тестирование давалось на дом), что противоречит методическим рекомендациям по проведению СПТ и влечет за собой искажение результатов.

В связи с изменениями в ЕМ СПТ, группа «Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение» не фиксируется. Исследуя динамику в результатах СПТ, можно сделать следующие выводы:

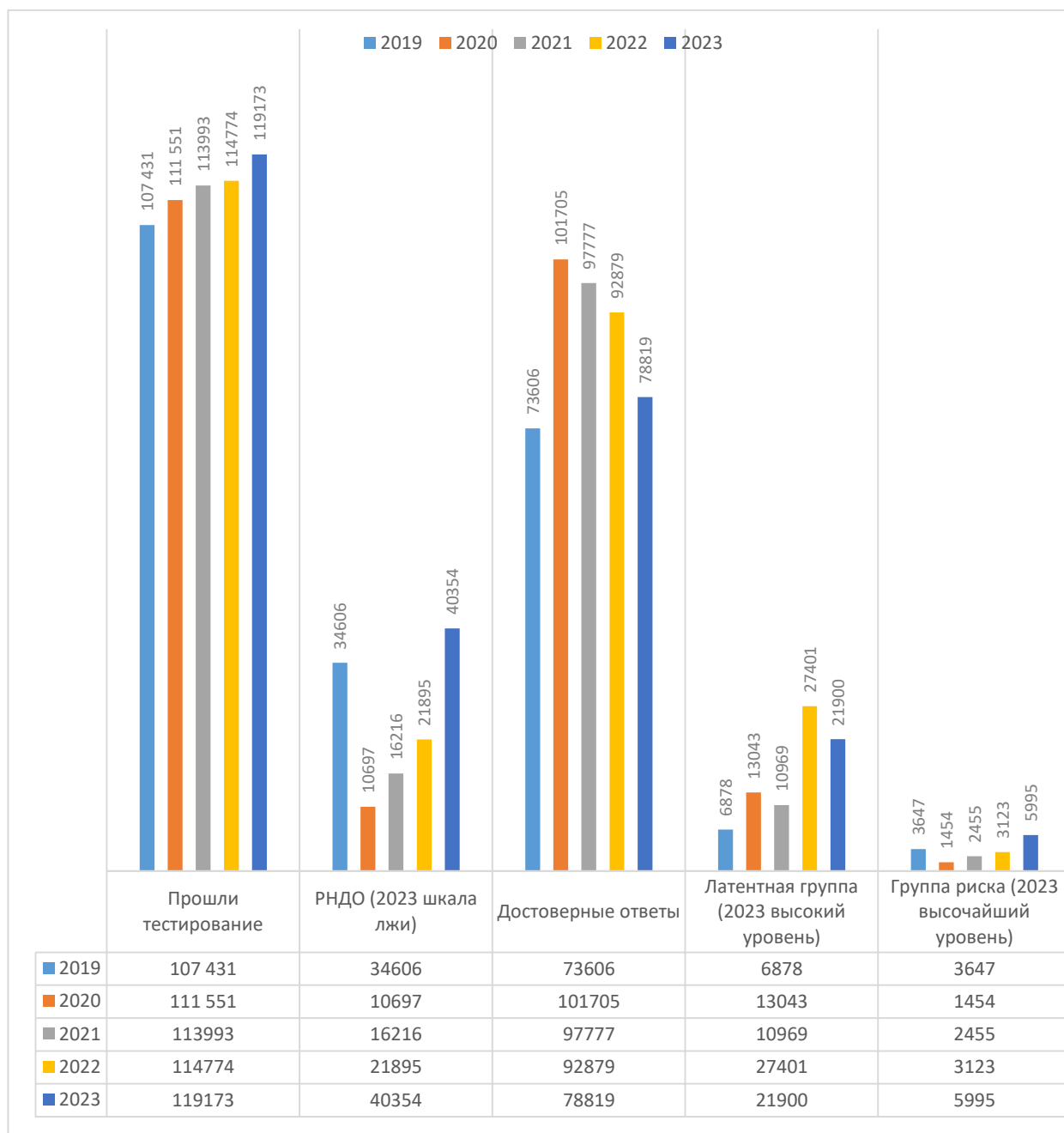
- в группе «Латентный риск вовлечения в зависимое поведение» (в 2023 году группа называлась «Высокая вероятность проявления рискованного

поведения») прослеживается тенденция к снижению показателей на 4,62 % (на 5 501 человек);

- в группе «Явный риск вовлечения в зависимое поведение» (в 2023 году - группа «Высочайшая вероятность проявления рискового поведения»), прослеживается тенденция к увеличению количества учащихся - 5 995 человек (в 22/2023 уч.г. – 3 123 чел), по сравнению с 2022/23уч. годом число таких учащихся увеличилось на 2 872 чел. (47,9%).

Динамика за весь период проведения СПТ по Волгоградской области представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



Проблема рискованного поведения подростков, молодежи является одной из самых острых и долгосрочных угроз благополучию общества. Это поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как

значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

К формам рискованного поведения обучающихся сегодня относятся:

1. Формы аддиктивного поведения - наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания и т.п.
2. Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанного с аддикциями - суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения.
3. Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений - интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.У.Е., «Колумбайн», автономный скулшутинг, вовлечение в деструктивные культы.

К числу факторов, позволяющих контролировать рискованное поведение подростков на территории Волгоградской области, относятся: антинаркотическая пропаганда; регулярное проведение районных профилактических мероприятий, акций, месячников; межведомственные рейдовые мероприятия; систематическая разъяснительная и просветительская работа среди населения; тесное сотрудничество со СМИ в целях пропаганды здорового образа жизни.

Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики рискованного поведения в образовательной среде является профилактическая деятельность образовательной организации. Ее содержание определяется общими целями и задачами профилактики в образовательной среде, связанными с комплексным воздействием на условия и факторы жизни обучающихся (как внешние, так и внутриличностные), влияющие на риск вовлечения в рискованное поведение.

Дальнейшая профилактическая работа в этом направлении на территории Волгоградской области будет связана с реализацией в образовательных организациях профилактической программы «Как не посмотреть беду...», межведомственным взаимодействием со всеми заинтересованными в вопросах профилактики девиантного поведения в подростковой и молодёжной среде структурами.

Реализация профилактической программы «Как не посмотреть беду...» позволяет провести сравнительный анализ результатов единой методики социально-психологического тестирования в текущем и следующем году, так как является проектом комплексной организации психолого-педагогического сопровождения в рамках первичной профилактики вовлечения в рискованное поведение учащихся образовательных организаций подросткового возраста.

Реализация программы в образовательных организациях **позволяет:**

1. формировать психологическую устойчивость личности подростка;
2. активизировать личностные и средовые механизмы адаптации;
3. получить навыки в противостоянии неблагоприятным социально-психологическим факторам.

Деятельность психолого-педагогической службы в образовательной организации должна быть направлена на своевременную помощь и поддержку группам обучающихся с высоким и высочайшим риском вовлечения в рискованное поведение (в том числе детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, испытывающим трудности социальной адаптации).

Психолого-педагогическая профилактика и поддержка может реализовываться через индивидуальную (персонифицированную) или групповую работу в отношении обучающихся с высоким и высочайшим риском.

При организации профилактической деятельности все усилия необходимо направить на реализацию системно-деятельностного подхода в профилактической работе с выявленными группами риска по шкалам СПТ.

Основной целью первичной педагогической профилактики в отношении всех видов зависимого поведения на уровне первичной превенции, является:

- снижение факторов риска на основе расширения жизненных навыков и компетенций у лиц подросткового и юношеского возраста;
- формирования у них активных стратегий разрешения проблем;
- развитие личностных свойств и качеств (ресурсов), помогающих эффективно справляться с трудными жизненными ситуациями.

Рекомендации для улучшения психопрофилактической работы в ОО

1. Ввести в штатное расписание педагогов-психологов в соответствии с рекомендованными МИНПРОСВЕЩЕНИЯ нормативами.

2. Образовательным организациям усилить работу по информационно-мотивационной и просветительской работе с родителями (законными представителями) по проведению и получению результатов СПТ.

3. Педагогам-психологам (ответственным за СПТ) довести в экологичной форме результаты СПТ до всех субъектов профилактики.

4. Довести до обучающихся, родителей (законных представителей) информацию о доступной психологической помощи в рамках деятельности служб экстренного реагирования в образовательной организации.

5. Согласовать график межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактической работы в рамках обеспечения комплексной и своевременной защиты прав учащихся.

6. Руководителям образовательных организаций при получении актов с результатами СПТ усилить контроль за реализацией персонифицированной психопрофилактической работы с группами высокого и высочайшего риска с использованием программы «Как не просмотреть беду...».

Рабочая группа:

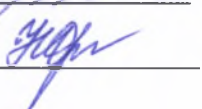
Директор ЦО и ДТ


_____ В.А. Петров

Директор НМЦППС


_____ П.П. Кучегашева

Специалист НМЦППС


_____ Н.В. Орешкин