



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

# Работа с детьми по формированию/развитию профессиональных представлений, развитию профессионального самоопределения

**ЮРЧУК Ольга Леонидовна**

к. пс. н., заместитель руководителя  
Федерального координационного центра  
по обеспечению психологической службы  
в системе образования Российской Федерации

---

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация,  
нормативные  
и методические  
материалы



— комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

## ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФМИНИМУМ

Базовый уровень  
40 ак. часов в уч. год

Основной уровень  
60 ак. часов в уч. год

Продвинутый уровень  
80 ак. часов в уч. год

## ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ:

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

курс занятий «Россия – мои горизонты»

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащиеся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В сентябре 2023 г. и феврале 2024 г. будут проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации, в ходе которых расскажут, как помочь детям сформировать образовательно-профессиональную траекторию

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Для школьников проводятся профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; организована проектная деятельность и участие в чемпионатах профессионального мастерства

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках доп. образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьников

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции. Школьник вместе с аттестатом может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Инженерные, космические, медицинские, IT и другие



# Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Описание профориентационных мероприятий
- ✓ Содержательное описание базового, основного и продвинутого минимумов
- ✓ Приложения содержат в том числе рекомендации по проведению профориентационного урока и организацию проектной деятельности обучающегося

Опубликовано в Банке документов  
Министерства просвещения Российской Федерации  
8 сентября 2023 г.





# Направление: развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирования ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях

1. Дошкольное образование:  
Формирование представлений о видах профессиональной деятельности
2. Начальное общее образование:  
Расширение представлений о видах профессиональной деятельности
3. Основное и среднее общее образование, среднее профессиональное образование:  
Развитие профессионального самоопределения

## Дошкольное образование

В дошкольном детстве закладываются основы знаний об окружающем, понимание ценности труда людей, приобщение ребенка к социальному миру

- Для ознакомления с профессиями, начиная с младшей группы, желательно использовать: чтение художественной литературы, игровые ситуации, игры с предметами, настольно-печатные, словесные игры и другие формы деятельности, которые реализуются в течение режимных моментов, в свободной и совместной деятельности педагога и ребенка.
- Игры с предметами подразумевают использование игрушек и реальных предметов с целью ознакомления с профессиями взрослых: «Кто здесь был и что забыл», «Оденем куклу на работу», «Соберем ящик с инструментами»; настольно-печатные игры и т.д.
- В старшем возрасте – моделирование различных ситуаций деятельности людей различных профессий.
- Занятие (игровое) для обучающихся дошкольных образовательных организаций, возраст 6 лет
  - Упражнение 1 «Много профессий на свете у нас»
  - Упражнение 2 «Поймай – скажи»
  - Упражнение 3 «Отгадай профессию»
  - Упражнение 4 «Кто кем хочет стать?»
  - Упражнение 5 «Алфавит профессий»



## Начальное общее образование

- Общие представления о профессиях младшие школьники получают на уроках русского языка, чтения, математики, природоведения, а на уроках трудового обучения они закрепляют полученные знания, применяя их в конкретной трудовой практике.
- интегрированные уроки (Например на тему «Родной край и профессии»)
- Профорientационные игры, связанные с моделированием различных ситуаций деятельности людей различных профессий.
- Занятие (игровое) «Все работы хороши, выбирай на вкус» для обучающихся 1-4 классов

Упражнение 1 «Самая - самая»

Упражнение 2 «Угадай профессию»

Упражнение 3 «Чемодан профессионала»

Упражнение 4 «Сам себе волшебник»



# Развитие профессионального самоопределения

## Занятия для обучающихся 5-7 классов

**Занятие 1. Цель:** профессиональная ориентация личности, актуализация имеющихся представлений о мире профессий.

**Занятие 2. Цель:** формирование и углубление знаний о профессии психолога, развитие коммуникативных навыков.

**Занятие 3. Цель:** повышение престижа профессии педагога, расширение знаний обучающихся о возможностях обучения в психолого-педагогических классах

## Тренинговое занятие для обучающихся 9-11 классов

**Цель:** профессиональное самоопределение, формирование осознанности планирования профессиональных перспектив, определение личных склонностей и ограничений при выборе профессии, развитие навыков саморегуляции

## Тренинговое занятие для обучающихся профессиональных образовательных организаций

**Цель:** обучение и развитие навыков профессиональной самопрезентации, рефлексия профессиональных интересов и предпочтений

# Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации в социальных сетях

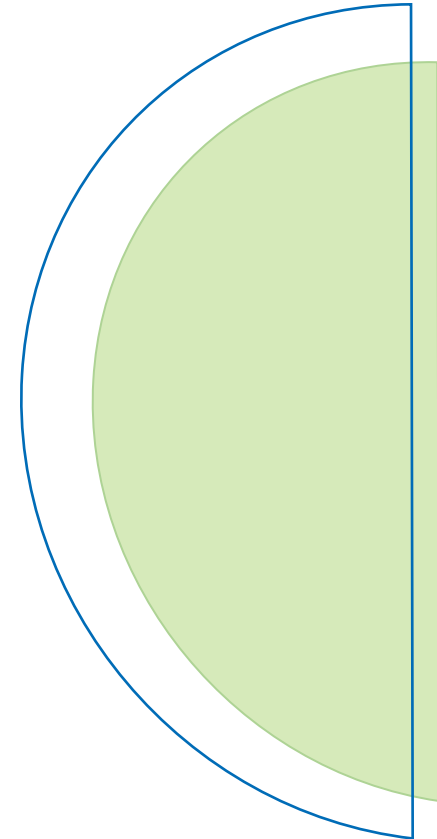


Официальная страница Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ВКонтакте

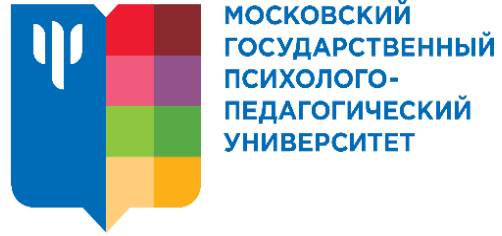
Информационный канал  
«Психологическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций»



Информационный канал  
«Психологическая служба образования»







МГППУ –  
УНИВЕРСИТЕТ  
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ  
ЛЮДЕЙ

